

# НРАВСТВЕННЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

*«ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ ЖИЗНИ.  
МОИ НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ».*



начальных классов: Татаркина Т.И.  
МБОУ «Чесменская СОШ им.Гаврилова М.В.»

# ЦЕЛЬ:

- обсудить с учащимися понятия «ценности», «цена», их буквальное и переносное значение;
- развивать у учащихся умение осмысливать и определять для себя мнимые и истинные ценности.

# ЭПИГРАФ:

«Ценности – общее название для мнимых ценностей, имеющих свою цену, и для ценностей подлинных, которые становятся мнимыми, как только им назначается цена».

*Из книги В.Г. Кротова «Массаж мысли».*



# УСЛОВИЯ ВЕДЕНИЯ ДИАЛОГА:

- Нет неправильных мнений.
- Когда один говорит – другие слушают.
- Никто ни к кому не присоединяется. Можно сказать то же самое, но другими словами.

У каждого человека, маленького и большого, взрослого и ребенка есть удивительная возможность — возможность мечтать. Пока человек живет, он всегда о чем-то мечтает. Иногда его мечты становятся явью, превращаясь в жизненные цели.

Давайте представим себе нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идем вверх, в будущее, во взрослую жизнь. Ваше право — выбрать, какой будет ваша лестница, большая или маленькая, из каких ступенек она будет состоять. Вы можете считать, что каждая ступенька — это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни и давайте назовем эту лестницу лестницей желаний.

Поднимаясь по лестнице, мы не всегда идем уверенно, можем ошибаться, можем оступиться и даже упасть. В жизни тоже бывает всякое: нас сопровождают болезни, разочарования и даже потери. Наш подъем зависит во многом от того, как мы будем вести себя по отношению к другим людям, которые идут вместе с нами по лестнице: будем толкаться, переступать через кого-то, пропускать вперед, идти рядом.

Давайте попробуем подумать над тем, каким будет наше движение?

## ЦЕНА

## ЦЕННОСТЬ

1	Это материальные предметы (шуба, машина)	Большинство – это духовные предметы, или материальные предметы, имеющие ценность для человека или общества (воспоминания, фотографии, письма, произведения искусства и т.д.)
2	Существует за пределами человека, независимо от него.	Существует в отношении человека к чему-либо.
3	Цена подвергается захвату и насилию.	Ценность нельзя захватить. Человек может умереть, но ценности остаются в памяти.
4	Цена исчерпаема. Старее вещь – цена снижается.	Ценность не стареет, она неисчерпаема, не сгорает, не тонет и т.д.
5	При обмене цена сохраняет себя (обмен яблоками – у каждого оказалось опять по одному)	При обмене ценность увеличивается (обмен идеями – стало у каждого по две)
6	Цена всегда заменима (товар – товар)	Ценность незаменима.

Создавая ценности, мы все равно отправимся в мир цены: купить краску, кисточку, если ценна картина, или пленку, фотобумагу, если – фотографии близких. Отправившись в мир цены, надо не забыть вернуться в мир ценностей. В мире цены счастлив не будешь. Роскошь развращает. Мы хотим кушать – можно наесться хлебом с солью и все. А нам хочется с семгой, с икрой. Важно не подчинить жизнь культу еды.



# Игра «Купи – продай».

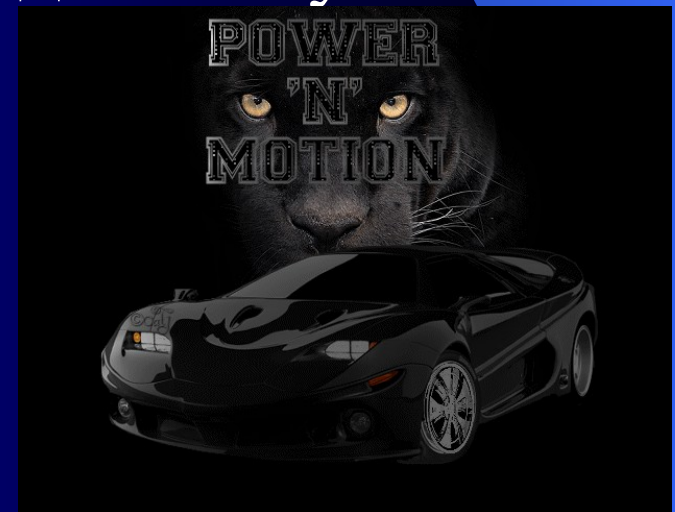
- **Цель:** определить, что имеет ценность, а что – цену.
- **Условия игры:** игра в парах, задача одного – уговорить продать вещь. Другой должен как можно дольше сопротивляться, выдвигая веские аргументы.

# Названия вещей:

- печатная машинка дедушки,
- бутерброд с красной икрой,
- кошка, живущая в доме 10 лет,
- старое военное фото бабушки и дедушки,
- медали деда-фронтовика,
- норковая шуба,
- 1 кг конфет «Белочка».

# Вывод:

- Ценность – это все то, что значимо для жизни человека и людей в этом обществе,
- цена – это стоимость чего – либо, выраженная в денежных единицах.
- Есть вещи, которые не продаются – они дороги как память.
- В крайнем случае, можно отдать в музей.

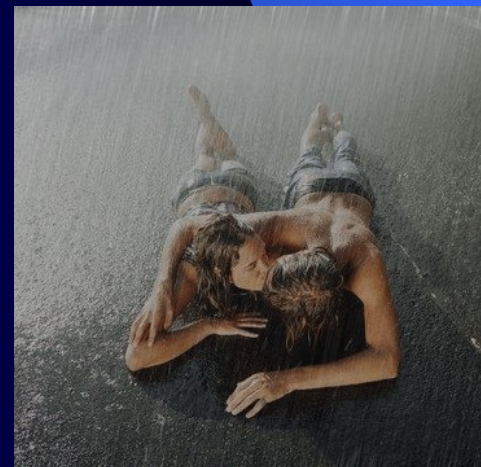


# Игра «Я – волшебник»

- «Я все могу, я – волшебник, я в вашем доме могу поменять все неживое, но я добрый волшебник, поэтому одну-единственную вещь я могу оставить неизменной. Выбирайте, какую».

# Вещи, которые ребята не поменяли бы никогда:

- фотографии близких,
- письма от матери,
- видеокассеты с записями своего детства и событий из жизни семьи



# Легенда

- В одной из стран,неважно в какой, жила одна старушка. Многие годы она ходила с палочкой по пляжу в разгар летнего сезона. Многие люди недоумевали и не понимали, что она ищет в песке, разгребая его палкой. Только спустя годы люди узнали, что в течение многих лет она ходила по пляжу с одной лишь целью – она собирала осколки битого стекла, чтобы взрослые и дети не поранились.

# Вопросы учащимся:

- Многого ли достигла в жизни эта старушка?
- Как вы думаете, каков был ее путь по лестнице жизни?
- Каковы были ее жизненные ценности?

# Минута откровения

- За небольшой отрезок своей жизни вы сделали достаточно много жизненных шагов. Попробуйте определить, какие из них были значимыми, важными, которые вы можете сравнить с поступками старушки, а о каких вам не хотелось бы вспоминать.



# Закончите фразу:



- Преуспевающий в жизни человек – это человек, который...
- Человек – неудачник – это человек, который...
- Если человек не имеет ....., то он не состоялся.( прожил жизнь зря)
- Если человек имеет....., то он состоялся.

**Благодарим за внимание!**

