

КЛАССНЫЙ ЧАС «ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!?!»

Классный руководитель Артемьев С.А.

Цель: формирование основ гармоничного развития личности.

Задачи:

- формировать представления о ценностях (материальных и духовных), дружбе, взаимовыручке и взаимопомощи;
- способствовать развитию навыков нравственной саморефлексии;
- содействовать развитию дружного, сплоченного коллектива.

1 слайд

Каждый день мы общаемся со множеством людей – это наши одноклассники, учителя, приятели и знакомые по школе, но общение и дружба – это разные вещи. Дружить умеют не все, хороших друзей – единицы, именно поэтому наш сегодняшний классный час посвящен дружбе и называется «Давай дружить?!»

2 слайд

Но начнем мы вот с чего: что такое ценность? Как вы понимаете это слово, какие предметы или явления ассоциируются у вас с этим словом?

Мы говорим «ценность вещи», «вещь представляет ценность» имея в виду два основных смысла этого выражения. Во-первых, это - стоимость. например в денежных единицах (рублях, долларах, марках и т. д.). Во-вторых, значимость для кого-то. Например, человек может хранить клочок бумаги (записку), дешевое колечко и очень дорожить этими вещами. Почему?

Ответы детей Они напоминают о чем-то дорогом, о важных событиях жизни.

А являются ли ценностями здоровье, дружба, любовь? Многие ответят: «да».

Итак, **ценность** - это понятие, означающее значимость какого-то объекта, явления для человека. Эта значимость может быть положительная или отрицательная.

3 слайд

Ценности бывают **материальные** (предметные) и **духовные**.

Как вы понимаете понятие «материальная ценность» – ответы детей

4 слайд

Мы можем сделать вывод, что материальную ценность имеют продукты человеческого труда (товары и услуги), природные богатства и т. д. А что для вас «духовная ценность»? – ответы детей

5 слайд

Духовные ценности - это ориентиры поведения людей в различных областях деятельности. Они бывают нравственные, познавательные, политические, религиозные, эстетические. Всегда можно выстроить «пирамиду» ценностей общества в целом, какой-то группы, индивида. Для одного человека ценностью является труд, творчество, для другого - праздность; для одного - деятельность, для другого - созерцание. Одни люди предпочитают материальные ценности, другие - духовные. В трудных, неопределенных ситуациях человек выбирает ценность, имеющую для него большее значение. На протяжении жизни может происходить смена ценностей: появление новых и угасание, «выпадение» предшествующих.

6 слайд

Но есть такие ценности, которые всегда важны для любого человека. Какие это ценности, прочитайте, пожалуйста.

7 слайд

А теперь давайте выяснять, являются ли ценностями любовь и дружба?

8 слайд

Древнегреческий философ Джамии ещё очень давно сказал:

*Здоровье береги, как редкий клад,
Живи в достатке, но не будь богат,
И пусть приходит разделить досуг
К тебе надежный и сердечный друг...*

Про какие ценности говорит мудрец? – ответы детей (ценность здоровья, достатка и дружбы).

9 слайд

Послушайте, пожалуйста стихотворение Василия Казанцева:

*Главное в руке — способность
Рисовать, лепить, писать тома.
Рисовать, лепить? Нет, главная особенность
Все же — строить, возводить дома.
Нет, пожалуй, нет. Важней, чтоб сила
В каждой мышце радостно сквозила.
Сила? Тоже нет. Не то, не так.
Не того порядка слово.*

Главное — уметь сжать кулак.

Тоже нет! Пожать ладонь другого.

О чем хотел сказать автор? - ответы детей

Как вы думаете, дружить легко? - ответы детей

10 слайд

Для того, чтобы друзья были всегда с тобой, надо выполнять Золотое правило нравственности. Кто может его вспомнить? - ответы детей

11 слайд

То же самое, только другими словами сказал Продик в 5 веке до н.э.: *Если ты желаешь, чтобы тебя любили друзья, ты должен делать друзьям добро. Если ты хочешь уважения к себе со стороны какого-нибудь города, ты должен приносить пользу этому городу.*

Эта мысль затрагивает не только поведение с друзьями, но и поведение в целом. Каждому хочется, чтобы его любили и уважали, но не все прилагают усилия, чтобы добиться этого. Каждый человек хочет оставить след после себя, хорошие воспоминания, но делать что-то хорошее или полезное для этого хочет не каждый. Задумайтесь! Что вы можете сделать сейчас, чтобы о вас хорошо вспоминали потом – выручить друга, а может, вовремя сдать домашнее сочинение по русскому языку, а может, научиться слушать и уважать старших, а может, вовремя убирать класс... Школа – это часть вашей жизни, и в этой части вы тоже можете оставить яркий след и подружиться со многими хорошими и интересными людьми.

12 слайд

А теперь давайте подумаем, каким должен быть друг?

СКАЗКА

Лиса с журавлем подружались. Вот вздумала лиса угостить журавля и пошла звать его к себе в гости:

- Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу.

Пошел журавль на званный пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает:

- Покушай, голубчик-куманек, сама стряпала. Журавль стук-стук носом по тарелке. Стучал, стучал - ничего не попадает! А лисица лижет себе да лижет кашку, так все сама и съела. Кашу съела и говорит: - Не обессудь, куманек. Больше потчевать нечем. Журавль ей отвечает:

- Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости. На другой день приходит лиса к журавлю, а он приготовил окрошку, наложил в кувшин с узким горлышком. Поставил на стол и говорит: - Кушай, кумушка! Право, больше нечем потчевать. Лиса начала вертеться вокруг кувшина. И так зайдет, и этак, и лизнет его. И понюхает-то - никак достать не может: не лезет голова в кувшин. А журавль клюет себе да клюет, пока все не съел.

- Ну, не обессудь, кума! Больше угощать нечем.

Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла несолоно хлебавши.

Кто из них настоящий друг? - ответы детей

А вспомните, пожалуйста, пословицы и поговорки на тему дружбы и человеческих отношений. - ответы детей

13 слайд

Комментарии к пословицам и поговоркам.

14 слайд

Послушайте ещё одно стихотворение:

*Друг напомнил мне вчера,
Сколько сделал мне добра:
Карандаш мне дал однажды
(Я в тот день забыл пенал),
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне напоминал.
Я упал и весь промок,
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка -
Откусить мне дал когда-то,
А теперь поставил в счет.
Не влечет, меня, ребята,
Больше к другу. Не влечет.*

О чем это стихотворение? – ответы детей (дружба должна быть бескорыстной).

15 слайд

А это письмо девочки из далекого города N: *Утром мне не хочется просыпаться. Слышу звонок будильника с какой-то ненавистью, но понимаю: подниматься и идти в школу надо. Сегодня будет опять тоже самое: обсуждение модных курток, импортных пеналов, обмен дисками. В нашем классе ученики, не имеющие американских карандашей, уже не люди, как бы хорошо они не учились. В школе у меня нет друзей, и это только потому, что родители не могут мне купить ни дорогих ручек, ни каких-то фирменных вещей. Неужели так будет продолжаться и дальше?!*

Вам жаль эту девочку? Что вы думаете о её одноклассниках? Какие ценности им близки? Всегда ли материальные ценности главнее духовных? Как вы думаете, заменит ли очередная безделушка живое, веселое общение с другом? ответы детей

16 слайд

Ребята, я желаю вам здоровья, много радости и веселья и много-много верных друзей.

17 слайд

И попрошу вас немного поработать дома. Работа над понятием дружба. «Дружба – это ...». Работа над понятием «зачем дружба нужна людям?».

18 слайд

Спасибо за труд души!