

Анализ воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной деятельности.

1. Создать условия для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
2. Поддерживать и укреплять школьные традиции.
3. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

В школе созданы и реализуются программы:

«Здоровье»
«Моё село»
«Патриот»
«Художественно-эстетическое воспитание»
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»
«Семья и школа»

Программа "Здоровье".

Цель: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Организовать просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

В этом учебном году школа очень активно работала по организации работы безопасной жизнедеятельности. В течение года проводились акции «За здоровый образ жизни». Был разработан план мероприятий: классные часы, уроки здоровья, конкурсы рисунков и плакатов, книжные выставки, лекции, круглые столы и т.д.

В течение года активно сотрудничали с работниками пожарной части, РОВД, школьной и районной библиотеками. Были проведены деловые игры, выставки, организованы встречи, классные часы, выступления агитбригад, а также охватывающие коллектив всей школы

мероприятия: общешкольная эвакуация при пожаре, учебная тренировка «Террористический акт в школе»

По предупреждению ДП работаем круглогодично. Систематически в классах проводятся классные часы, беседы с сотрудниками ГАИ, акции. В течение года провели акцию «Пожелание водителю», учащиеся школы совместно с работниками ГАИ раздавали письма с пожеланиями водителям, написанные нашими ребятами.

Систематически, в течение года ведётся предупредительно-профилактическая антинаркотическая работа (Всероссийский интернет-урок, классные часы «Наркотикам – нет!» Провели акцию «Я против СПИДа», волонтеры школы раздавали буклеты и листовки с призывами ЗОЖ.

Очень активно прошли акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я выбираю спорт», «Готов к труду и обороне».

На уроках, педагоги нашей школы используют здоровьесберегающие технологии, формы и методы. Разработана система кружковой и внеклассной работы по формированию здорового образа жизни. Проводится профилактическая и коррекционная работа с учащимися имеющими проблемы в обучении и поведении. Систематически проводятся родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с родителями, оказывается психологическая и педагогическая поддержка родителям.

В течение года были проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия. Традиционные мероприятия: спортивные секции, Дни Здоровья, Весёлые старты, организация и проведение соревнований. Результаты в итоговой таблице.

Результаты 12-ой районной спартакиады школьников

| год | Легкая атлетика | Мини-футбол | Настольный теннис | Президентские состязания | Баскетбол | | Лыжные гонки | Зимнее многоборье ГТО | Итоги |
|-------------|-----------------|-------------|-------------------|--------------------------|-----------|---------|--------------|-----------------------|---------|
| | | | | | юноши | девушки | | | |
| 2014 - 2015 | 1 место | 3 место | 3 место | 4 место | 1 место | 4 место | 8 место | 5 место | 1 место |
| 2015 – 2016 | 1 место | 1 место | 4-6 место | 5 место | 5-8 место | 1 место | 11 место | 4-6 место | 1 место |
| 2016 - 2017 | 6 место | 1 место | - | 13 место | 4 место | 4 место | 15 место | - | 5 место |

Интерес к спорту возрастает и это можно проследить в итоговой таблице занятости обучающихся в спортивных секциях.

| | ФОК |
|----------------------------------|-----|
| 2013-2014 Общее кол-во 405 | 160 |
| 2014-2015 Общее количество 387 | 121 |
| 2015 – 2016 Общее количество 407 | 170 |
| 2016 – 2017 Общее кол – во 414 | 156 |

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо и дальнейшем осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Программа « Моё село »

Содержательные линии программы

- 1- 4 класс «Мой дом – моя семья»
- 5 - 6 класс «Моя школа. Моё село»
- 7 - 8 класс «Чесменский район»
- 9 - 11 класс «Челябинская область—частица России»

Задачи:

1. Воспитывать в детях чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
2. Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям;
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

В течение учебного года классные руководители работали над творческими проектами. Изучали историю села, знакомились с интересными людьми, интересными местами села и района.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы «Сельские профессии», «Население Чесменского района», «История моей семьи в истории Чесменского района», «Экологические проблемы Чесменского района», «Интересные люди села», «Вот моя деревня, вот мой дом родной». На классные часы приглашали работников районной библиотеки, музея, ветеранов школы и ВО войны.

В школе оформлены информационные стенды о родном районе.

Совместно с волонтерами нашей школы, неоднократно проводились субботники по уборке школьной территории, скверов и памятников.

Программа «Патриот»

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине; бережного отношения к народной памяти; уважения к историческому прошлому страны, края; воспитание у детей патриотизма; способствовать установлению атмосферы сотрудничества между взрослыми и детьми, формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам родной культуры.

Содержание программы определяет основные направления деятельности педагогического коллектива школы по основным компонентам воспитания патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российской молодежи в современных условиях.

В течение учебного года проведены мероприятия по реализации программы «Патриот» и мероприятия, посвященные подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.:

- Краеведческие чтения «Из истории нашего края»
- Выставки «История в рисунках» «Слава тебе, победитель-солдат!»
- Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
- Экскурсии в районный музей
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
- Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»
- Тематические классные часы, беседы, уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тыла и вдов погибших земляков:
 - «Подвиг земляков в Великой Отечественной войне»,
 - «Есть такая профессия – Родину защищать»,
 - «Мы верим в тебя, солдат России!»,
 - «Великие полководцы войны»,
 - «Помним, чтим, гордимся»,
 - «Мир, в котором мы живём»
- Конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений
- Тематические уроки.

Обучающиеся, родители и педагоги школы приняли активное участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. В этом году наша школа была ответственными за проведение митинга.

Гирлянду к Памятнику Павшим возложили – Кондратенко Д, Верясов М, Белайчук Д, Кадиров К. Обучающиеся 4 – х классов салютовали шарами и дарили цветы ветеранам. Караул у вечного огня несли: Кот В., Мылкин Е., Нечай М, Штро А, Липеев Е, Рожкова В. Стихи читали: Башеева Д, Максимов В, Порякова А, Пойлов А.

Волонтёры приняли участие в акции «Георгиевская лента». 9 мая ребята, родители и педагоги нашей школы приняли участие в шествии «Бессмертный полк».

Все эти мероприятия воспитывают любовь и гордость за свою Родину, формируют гражданскую позицию и патриотизм.

Программа «Художественно - эстетическое воспитание»

Цель:

Формирование духовно – нравственной и эстетической культуры, потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса, школы, района.

Задачи:

1. Воспитать стремление к интересному и полезному времяпрепровождению;
2. Способствовать сплочению коллектива.

Для эффективности в этом направлении мы используем следующие формы работы:

- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- встреча со специалистами;
- чтение и обсуждение книг, журнальных публикаций;
- конкурсы творческих проектов;
- выставки рисунков;
- тематические школьные и районные вечера.

В течение года были проведены все запланированные классные и общешкольные мероприятия.

- День Знаний, классный часы, Торжественная линейка
- День здоровья
- Школьная спартакиада
- Конкурс творческих работ «Моя семья»
- День учителя
- Осенний бал

- День Матери
- Новогоднее представление
- 23 февраля
- «Мисс Весна»
- Последний звонок
- Выпускные вечера

Участие в конкурсах можно проследить на сводной таблице.

Каждый классный руководитель согласно плану подготовил и провёл общешкольное воспитательное мероприятие. Все мероприятия проводились по разработанным сценариям. Все классные руководители творчески и ответственно относятся к проведению общешкольных мероприятий.

| № | класс | Классный руководитель | Мероприятие |
|----|-------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 6а | Поливода И.А. | День Защитника Отечества |
| 2 | 6б | Жовнерик Л.М. | Осенний бал |
| 3 | 7а | Тюрина Г.А. | «А ну-ка, девочки» |
| 4 | 7б | Курапова Н.Г. | День Матери |
| 5 | 8а | Толстая Н.В. | «А ну-ка, девочки» |
| 6 | 8б | Корона С.В. | День Защитника Отечества |
| 7 | 9а | Деменева М.А. | Этот День Победы! |
| 8 | 9б | Кабась И.В. | Осенний бал |
| 9 | 10 | Башеева А.З. | День Матери |
| 10 | 11 а | Артемов С.А. | День Учителя |
| 11 | 11 б | Абнасырова Н.И. | День Учителя |

Большое значение имеют такие мероприятия как, походы, поездки в театр и кино, экскурсии, классные огоньки, школьные вечера, районные мероприятия.

В районном конкурсе «Мисс осень – 2017» приняла участие ученица 10 класса Магомедова Карина и заняла почётное 1 место.

В конкурсе «Ученик года – 2017» на муниципальном уровне победителем стала ученица 10 класса Башеева Диана. На областном конкурсе «Ученик года – 2017» Диана была награждена путёвкой в оздоровительный лагерь «Океан».

При подготовке участников очень активно помогает группа поддержки. Такие мероприятия позволяют формировать мировоззрение учащихся, нравственную и эстетическую культуру, развивают интеллектуальную сферу, влияют на формирование взглядов, вкусов, привычек, во многом определяет их отношение к жизни.

Программа «Подросток»

Цель программы:

Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений организация профилактической, социальной помощи детям в социуме, осуществление их социальной защиты и поддержки..

Задачи работы состоят в следующем:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.

6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В течение 2016-2017 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы,

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. Деятельность основывалась на законах, нормативно - правовых актах, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач осуществляется взаимодействие с учителями, родителями, психологом, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года были сформированы и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей.

| Учебный год | Всего учащихся | Неполные семьи | | Многодетные семьи | | Малообеспеченные семьи | | Неблагополучные семьи | | Учащиеся, находящиеся на опеке | Учащиеся, состоящие на учете в ПДН | Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете | Дети-инвалиды | Учащиеся, имеющие хронические заболевания | Учащиеся, замеченные в употреблении наркотических препаратов, алкоголя, табакокурении, токсикомании, имеющие венерические заболевания, СПИД. |
|-------------|----------------|----------------|-------|-------------------|-------|------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------------|------------------------------------|---|---------------|---|--|
| | | дети | семьи | дети | семьи | дети | семьи | дети | семьи | | | | | | |
| 2016-2017 | 419 | 105 | 105 | 78 | 78 | 126 | 124 | 3 | 3 | 10 | 0 | 15 | 9 | 16 | 0 |
| 2015-2016 | 406 | 81 | 81 | 61 | 61 | 132 | 132 | 0 | 0 | 7 | 2 | 3 | 6 | 14 | 0 |
| 2014-2015 | 387 | 71 | 71 | 50 | 50 | 97 | 97 | 0 | 0 | 11 | 2 | 2 | 5 | 27 | 0 |

Определялись приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучались социальные проблемы учеников;

- был проведен учёт и профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся были: учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости, проведение классных часов); совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти и социальной защиты), методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

Поставленная цель: выявление учащихся «группы риска», а именно, воспитывающихся в семьях социально-опасного положения, выявление учащихся склонных к пропуску занятий без уважительной причины, имеющих плохую успеваемость.

Задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

3. Осуществлять контроль за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
7. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.

Для реализации поставленных цели, задач и направления, социальной службой школы были проведены следующие работы. В начале учебного года был собран банк данных об учащихся нашей школы, а именно, классными руководителями были составлены социальные паспорта класса, исходя из которых был составлен социальный паспорт школы. На основании данных документов осуществлялась дальнейшая работа.

На начало учебного года в школе обучалось 419 человек. Из них на внутришкольном учете в начале года стояли 2 человека.

В процессе работы с классными руководителями были выявлены дети, контроль за которыми требовал более бдительного внимания. С данными учениками проводились беседы, темы которых определялись исходя из их проблем и поведения (за учебный год проведено 31 беседа). Также проводилась работа в соответствии с требованиями плана Министерства образования и плана школы, а именно, социальным педагогом на классных часах поднимались следующие темы: «Права и обязанности детей», «Поведение в школе», «Дети улиц». Была организована работа по проведению тестирования «Иммунизация», «Интернет зависимость», социально-психологическое тестирование, «ЗОЖ», «Насилие» и др.

За 2016-2017 учебный год было проведено 3 Совета Профилактики, в ходе которых проводилась профилактическая работа в отношении учащихся, поведение которых не соответствовало нормам. Совет профилактики проводился в присутствии родителей (законных представителей), администрации школы, а также приглашались инспектор ПДН и сотрудники социальной защиты.

Таким образом, за учебный год на внутришкольный учет были поставлены 13 человек. За этими ребятами был осуществлен более внимательный контроль в отношении их посещения, успеваемости, осуществлялось посещение уроков, с целью контроля дисциплины.

Работа с родителями проводилась в следующем порядке: беседы, посещение семей, выступление на родительских собраниях по темам «Переходный возраст», «Поведение в школе», «Суицидальное поведение несовершеннолетних» (7 выступлений).

В трудовой отряд были задействованы 15 человек, 5 из которых стоят на внутришкольном учете, 5 человек из малообеспеченной семьи, 4 – из неполной семьи, 1 – из многодетной семьи.

Работа социального педагога велась на сайте школы, также при необходимости осуществлялось присутствие на суде и работа с дознавателями правоохранительных органов, где разбирались дела несовершеннолетних.

В целях повышения квалификации мной, социальным педагогом, был пройден курс «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков».

Таким образом, можно проследить следующие изменения в работе социальной службы школы:

| Содержание | 2015-2016 учебный год | Начало 2016-2017 учебного года | Конец 2016-2017 учебного года |
|--|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Общая численность учащихся (воспитанников) | 406 | 419 | 414 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете. | 3 | 2 | 14 |
| Выявленные семьи СОП | 0 | 3 | 7 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН | 2 | 0 | 0 |

Исходя из этого можно сделать вывод о том, что в целом с поставленными задачами социальная служба школы справилась, на следующий 2017-2018 учебный год будут поставлены аналогичные задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
3. Осуществлять контроль за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
7. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.

В новом учебном году планируется:

- установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами спец.служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений.
- Обновление социальных паспортов классов и школы, данные по «группе риска».

Программа «Семья и школа»

Цель программы:

Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи программы:

1. Формировать у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьёй.
2. Познакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов воспитания.
3. Оказывать психолого-педагогическую помощь в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2016-2017 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

- 1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Следует отметить, что в этом учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. Огромную работу проводил общешкольный родительский комитет. Решались важные вопросы: питание, ремонт, улучшение условий пребывания обучающихся в школе, проблемы школьной формы, и многое другое.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия : День Знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, новогодние праздники, 8 марта, «Веселые старты», «День Защитника Отечества», Последний звонок, акции и марафоны, выпускные вечера, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, лично - ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классных руководителей.

Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями. В силу специфики своей работы, с проблемами семьи и общества сталкивается социальный педагог. Первое знакомство – с ребёнком, второе – с его семьёй.

Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

Подводя итог работы по программе «Семья и школа» в школе было проведено анкетирование родителей. Методика изучения удовлетворённости родителей работой ОУ разработанная доцентом Е.Н. Степановым помогла выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

| классы | кол – во опрошенных | Высокий уровень (кол-во) | Средний уровень(кол-во) | Низкий уровень(кол-во) |
|-----------|---------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| Начальная | 160 | 103- 64,4% | 50 - 31,2% | |
| Основная | 202 | 77 – 38,1% | 125 – 62% | 5 – 2,8% |
| Итого | 362 | 180 – 50% | 175 – 48,3% | 5 – 2,8% |

Результаты показали, что уровень удовлетворённости - это высокий и средний уровень – 97,2%, и только 5 человек – испытывают низкий уровень удовлетворённости – 2,8 % (5б – 1, 7а – 1, 7б – 1, 8б – 2)

Анализируя работу за 2016- 2017 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году:

- продолжить работу по программе «Семья и школа»;
- активно вовлекать в учебно-воспитательный процесс родителей;
- более тесно сотрудничать с ЦРБ по вопросам здоровьесберегающих технологий;
- проводить психолого-педагогические практикумы с родителями;
- классным руководителям при составлении планирования работы с классным коллективом предусмотреть проведение мероприятий с родителями;
- продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся».
- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

Что же можно сделать для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами школы в деле воспитания детей?

- поднимать авторитет семьи;
- учитывать интересы родителей;
- опираться на жизненный опыт родителей;
- не концентрироваться на недостатках в семейном воспитании;
- изучать потребности родителей в организации системы дополнительного образования;
- совместно участвовать в творческих проектах и конкурсах.

Внеурочная деятельность.

Цель анализа:

- отследить результативность деятельности занятий кружковой работы в школе;
- выявить недочеты в работе и наметить пути по их устранению в следующем учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе.

Поэтому в 2016-2017 учебном году на базе нашей школы свою работу осуществляли 7 направлений внеурочной деятельности:

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА | РУКОВОДИТЕЛЬ |
|---|------------------------------------|-----------------|
| 1 | Решение задач повышенной сложности | Чернышова А.А. |
| 2 | Спортивная секция | Анчин Е.И. |
| 3 | Спортивная секция | Данилейко С.В. |
| 4 | Театральный | Абнасырова Н.И. |
| 5 | Технологический | Артемьев С.А. |
| 6 | Безопасное колесо | Башеева А.З. |
| 7 | Родной язык | Оспанова К.С. |

В этом учебном году у обучающихся была возможность выбора кружка по интересам, в итоге по сравнению с прошлым годом занятость возросла на 3,6%

| | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
|------------------|-----------|-------------|-------------|
| общее количество | 387 | 407 | 414 |
| занято всего | 87 | 112 | 131 |
| % | 22,4% | 28% | 31,6% |

На таблице можно проследить по годам занятость обучающихся в кружках и секциях.

| | ФОК | ДШИ | ДДТ | Другое | Школьные |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------|----------|
| 2012-2013 Общее кол-во 421 | 168 | 73 | 44 | 40 | 15 |
| 2013-2014 Общее кол-во 405 | 160 | 85 | 57 | 61 | 17 |
| 2014-2015 Общее количество 387 | 121 | 80 | 53 | 109 | 87 |
| 2015 – 2016 Общее количество 407 | 170 | 91 | 38 | 55 | 112 |
| 2016 – 2017 Общее количество 414 | 156 | 91 | 61 | 201 | 131 |

Режим школьных кружковых занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с обучающимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Формы занятий были самые разные: проекты, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов. (См. Приложение 1)

Сводная таблица участия в конкурсах за 2016-2017уч.год

| № | Название конкурса | Руководитель | Кол-во работ на shk. этап | Кол-во работ на рай-й этап | Результат |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| 1. | Дорога и дети | Толстая Н.В. | 15 | 10 | |
| 2. | Герои Отечества – наши земляки» | Толстая Н.В. | | 8 | |
| 3. | Кукольный дизайн | Толстая Н.В. | | | Диплом за победу |
| 4. | «Мои родители работают в полиции» | Зайцева М.Н. | | 1 | |
| 5. | Королева осени | | | | Магомедова К.- победа |
| 6. | Дадим шар земной детям | Толстая Н.В. | | | Журавлева Д., Корона В., Шуклина В. – за победу |
| 7. | «Умелые ручки» | Толстая Н.А. Артемьев С.А. | | | Диплом I степени за победу |
| 8. | Ко дню матери | Суворова Н.Н. | | 1 | |
| | | Овчинникова Т.В. | | 3 | |
| | | Кабась И.В. | | 2 | |
| | | Абнасырова Н.И. | | 2 | |
| | | Толстая Н.В. | | 7 | |
| 9. | Акция «Подари игрушку детям» | Зайцева М.Н. | | 25 | |
| | | Суворова Н.Н. | | 3 | |
| | | Жовнерик Л.М. | | 3 | |
| | | Макеева Л.Ф. | | 13 | |
| | | Татаркина Т.И. | | 21 | |
| 10. | Новогодняя игрушка | Суворова Н.Н. | | 4 | |
| | | Брябрина Я.И. | | 3 | |
| | | Зайцева М.Н. | | 3 | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|------------------|--|---|--|
| | | Анищенко Н.В. | | 3 | |
| | | Макеева Л.Ф. | | 4 | |
| | | Аверина Н.Н. | | 4 | |
| | | Татаркина Т.В. | | 5 | |
| | | Овчинникова Т.В. | | 1 | |
| | | Деменева М.А. | | 1 | |
| | | Толстая Н.В. | | | |
| | | Артемьев С.А. | | | |
| | | Гнатюк Н.А. | | 2 | |
| 11. | Рождественская открытка | Абнасырова Н.И. | | 2 | |
| | | Курапова Н.Г. | | 2 | |
| | | Зайцева М.Н. | | 1 | |
| 12. | Моя семья | Толстая Н.В. | | 3 | |
| | | Зайцева М.Н. | | 1 | |
| 13. | Живая классика | Абнасырова Н.И. | | 1 | |
| | | Кабась И.В. | | 3 | |
| | | Тюрина Г.А. | | 2 | Исаев А.- призер |
| 14. | Серебряное перышко | Абнасырова Н.И. | | 1 | Победа в номинации «Актуальность в поэзии» |
| 15. | Признание | Абнасырова Н.И. | | | Номинация «Успешный дебют» |
| 17. | Пасхальный благовест | Толстая Н.В. | | 2 | 1 место |
| 18. | Летопись добрых дел | Жовнерик Л.М. | | | диплом |
| 19. | Сретенский бал | | | | |
| 20. | «Мы и наше здоровье» | Толстая Н.В. | | 5 | |
| 21. | Безопасное колесо | Башеева А.З. | | | 1 место |
| 22. | Экоурок | Артемьев С.А. | | | диплом |
| 23. | «Салют талантов» | Артемьев С.А. | | | |

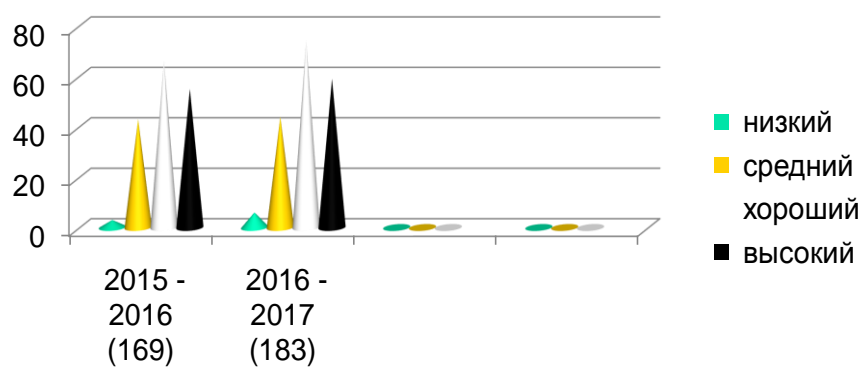
Анализ воспитательной работы школы показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах воспитания и ведут работу по всем направлениям и программам.

Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей. (см.приложения 1)

Приложение 1.

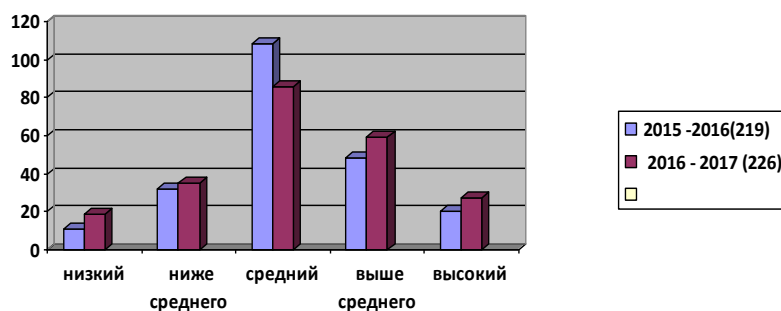
Результат уровня воспитанности обучающихся 1 – 4 классов по методике Н.П. Капустиной
 МБОУ «Чесменская средняя общеобразовательная школа
 им. Гаврилова М.В.» 2016 – 2017 учебный год

| Класс 1 - 4 кол-во чел. | низкий | средний | хороший | высокий |
|----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2015 - 2016 169 | 3 | 43 | 66 | 55 |
| 2016 - 2017 183 | 6 | 44 | 74 | 59 |



**Результат уровня воспитанности обучающихся 5 -11 классов по методике Н.П. Капустиной
МБОУ «Чесменская средняя общеобразовательная школа
им. Гаврилова М.В.» 2016 – 2017 учебный год**

| Класс, 5 - 11 кол-во чел. | 0,5 низкий | 0,6 - 0,7 ниже среднего | 0,7 – 0,8 средний | до 0,9 выше среднего | 1 высокий |
|------------------------------|---------------|-------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|
| 2015 - 2016 219 | 11 | 32 | 108 | 48 | 20 |
| 2016 - 2017 226 | 19 | 35 | 86 | 59 | 27 |



Школьное самоуправление.

Самоуправление — один из основных принципов деятельности коллектива обучающихся.

Благодаря самоуправлению многие личности (лидеры) могут себя реализовать, сформировать у себя коммуникативные умения и навыки, позволяющие определить свое место в обществе, и помогать самостоятельно, определиться другим.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного самоуправления.

Организация деятельности

1. Основу школьного самоуправления обучающихся составляет:

- Совет труда
- Совет спорта и здоровья
- Совет культуры и досуга
- Совет печати
- Совет дисциплины и порядка

2. Высшим органом совета штабов является конференция — коллективный орган школьного ученического самоуправления.

Конференция:

- собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год;
- формируется на основе активов 5—11-х классов;
- принимает решения по всем вопросам деятельности штабов;
- определяет содержание и формы деятельности штабов;
- заслушивает информацию о выполненной работе служб и отделов.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Функциональные обязанности советов:

Совет печати

- собирается 1 раз в неделю;
- занимается сбором ежедневной информации о своём классе;
- являются корреспондентами, отвечают за освещение информации по классу и школе
- подготовка и оформление реквизитов к праздникам и вечерам
- подбор и редактирование материалов для школьной газеты

Совет спорта и здоровья

- собирается по мере необходимости;
- организует и проводит спортивные олимпиады и соревнования;
- проводит санитарно-просветительскую работу;
- организует рейды чистоты;

Совет труда

- собирается по мере необходимости, не реже одного раза в четверть;
- занимается генеральными уборками территории села и школы, а также кабинетов;

Совет культуры и досуга

- собирается по мере создания временных творческих коллективов;
- организует и проводит внеклассные мероприятия, школьные праздники.

Совет дисциплины и порядка

- ведёт систематическую работу с нарушителями правил ношения школьной формы и опозданиями

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Вот уже пятый год в школе создан и работает отряд волонтеров «Чистые сердца». Ребята активно принимают участие во всех школьных и районных акциях.

В конце года на конференции подводятся итоги работы советов, где ответственные анализируют свою работу и выносят решение (см. приложение)

Приложение 1

| Мероприятие | время | Ответственные Совет культуры и досуга |
|--|--------------|---|
| День знаний | 1 сентября | (разработка сценария, оформление торжественной линейки, создание поздравительных презентаций) |
| День Здоровья | 2 сентября | Организация конкурса на лучшее блюдо, работа совместно с родителями |
| Конкурс творческих работ «Классная самая классная» | сентябрь | Подготовка поздравительных номеров и презентаций |
| Конкурс творческих работ «Моя семья» | сентябрь | Шефская работа с учащимися начальной школы, с привлечением родителей |
| День учителя | 5 октября | Участие в подготовке общешкольного концерта, пригласительные для учителей – ветеранов |
| Осенний бал | октябрь | Поздравительные презентации, работа жюри 5-7 классы, 8-11 классы |
| «Мисс осень – 2016» | | Подготовка участницы Магомедовой Карины 1 место |
| День Матери совместно с родителями | ноябрь | Поздравительные презентации, работа жюри 5-7 классы, 8-11 классы |
| Конкурс новогодних игрушек совместно с родителями | декабрь | Организация выставки игрушек |
| Новогодние вечера | декабрь | Разработка сценария игровой программы и проведение новогодних праздников |
| Зимние забавы | январь | Проведение совместно с библиотекарем школы викторин и конкурсов для учащихся 1-4 классов |
| День Святого Валентина | 14 февраля | Организация школьной почты и музыкальных перемен |
| День Защитника Отечества | февраль | Поздравительные презентации, работа жюри 5-7 классы, 8-11 классы |
| КВН | 1 апреля | Подготовка школьных команд и проведение игровой программы |

| | | |
|---|--------------------|--|
| Митинг, посвящённый выводу войск из Афганистана | | Возложение гирлянды, участие в программе проведения митинга |
| Вывод | | Проблема в низкой активности учащихся старших классов при организации и проведении школьных мероприятий Решение: внести изменения в план мероприятий на следующий учебный год и на заседании самоуправления утвердить план с изменениями. |
| Мероприятие | время | Ответственные «Совет спорта и здоровья» |
| День Здоровья | 2 сентября | Помощь в организации соревнований |
| Акция «Мы выбираем спорт» | сентябрь | Организация и участие в районной акции |
| Школьная спартакиада | сентябрь | Организация соревнований |
| Спортивный лонгмоб | сентябрь | Организация и участие в забеге |
| Зимние забавы | январь | Организация подвижных игр на переменах и в школьном дворе |
| Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» | февраль | Проведение физкультурных минуток на уроках и переменах |
| День здоровья | май | Помощь в организации соревнований |
| Вывод: | | Проблема Много учащихся со слабым здоровьем (освобождённых от урока физической культуры) Решение: организовывать совместно с учителями физической культуры и проводить соревнования между классными коллективами и школами района, это мотивирует ребят на участие, победу. В результате - укрепление здоровья и активная жизненная позиция. |
| Мероприятие | время | Ответственные « Совет дисциплины и порядка» |
| Рейды по проверке формы совместно с родителями | 1 раз в две недели | Подведение итогов о нарушении на общешкольной линейке |
| Выпуск молний | 1 раз в неделю | Опоздания и поведение |
| Еженедельная работа с классными штабами | В течение года | Пропуски и неудовлетворительные оценки |
| Вывод: | | Проблема в систематических нарушениях ношения школьной формы, опоздания. Решение: усилить контроль со стороны педагогов, родителей и школьного самоуправления. Привлекать общественность. Проводить индивидуальные беседы с нарушителями. |
| Мероприятие | время | Ответственные « Совет печати » |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| Выпуск школьной газеты | 1 раз в месяц | Освещение всех событий происходящих в школе и районе |
| День здоровья, «Моя семья», День учителя, Осенний бал, «Мисс осень – 2016», День Матери, Зимние забавы, Новогодние вечера, День Святого Валентина, День Защитника Отечества, День Здоровья, Акция «Мы выбираем спорт», Спортивный лонгмоб», Зимние забавы, Лыжня России, День Героев Отечества, День Конституции Акция «Радуга жизни», «День Земли» (конкурс экологических плакатов), День Победы, Благотворительный марафон «21 век – детям Южного Урала», Последний звонок | | Оформление стендов ко всем мероприятиям |
| Вывод: | | Проблема: очень много мероприятий, поэтому трудно уследить за информацией Решение: в состав совета печати привлечь дополнительных корреспондентов от классных коллективов. |
| Мероприятие | время | Ответственные «Совет труда» |
| Субботники Уход за памятниками Проведение генеральных уборок | В течение года | Организация трудовых дел |
| Акции «Чистота» | 2 раза в год | «День здоровья» уборка территории Зоны отдыха |
| Работа на пришкольном участке | В течение года | Организация трудовых дел |
| Поздравление ветеранов с праздниками и оказание помощи | В течение года | шефская работа над ветеранами |
| Оказание благотворительной помощи многодетным семьям – вручение новогодних кульков | | волонтеры |
| Акция «Детям Южного Урала» | май | волонтерское движение |
| Посещение детей – инвалидов и стариков | Систематически в течение года | волонтерское движение |
| Подготовка концертов и выступление в доме престарелых | В течение года | волонтерское движение |
| Просветительская работа, группа в контакте Чесма - Волонтер | В течение года | волонтерское движение |
| Создание рекламных фильмов, социальных роликов | В течение года | волонтерское движение |
| Проведение акций «Кормушка» «Покорми птиц зимой» | 2 раза в год | Организация трудовых дел |
| Проведение акции «Письмо водителю» | 2 раза в год | волонтерское движение |
| Вывод: | | Проблема: за этот год проделана огромная работа в оказании помощи нуждающимся, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>просветительская работа волонтерского движения. Минус в том, что в волонтерском движении практически нет мальчиков, часто необходима мужская сила и поддержка сильного пола.</p> <p>Решение: необходимо вовлекать в волонтерское движение учащихся 7-8 классов.</p> |
|--|--|--|

При планировании работы на следующий год поставлены цели и задачи.

Цель:

Развитие и социальная самореализация и активность обучающихся во всех видах деятельности.

Задачи:

1. Развивать положительные индивидуальные качества ребят через участие в различных формах внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.
3. Воспитывать культурного, духовно – нравственного современного человека.

Вывод.

По окончании учебного года подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие цели и задачи:

Цель:

Использование классными руководителями в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- организовать педагогическую деятельность с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и родителей;
- совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий в условиях ФГОС;
- совершенствовать технологии использования диагностики воспитательного процесса;
- активизировать деятельность родителей в поиске путей решения вопросов по формированию нравственных ценностей обучающихся;
- повышать педагогическое мастерство;

Анализ работы МО классных руководителей за 2016 – 2017 учебный год.

«Педагогическая и психологическая поддержка обучающихся. Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказывать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формировать теоретическую и практическую базу педагогов для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организовать условия для успешного обучения и воспитания обучающихся.

В этом учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей.

Заседание №1 Сентябрь.

Тема: «Организация воспитательной работы в 2016-2017 учебном году».

Цель:

Наметить основные направления воспитательного процесса в целом.

Форма проведения: Методический практикум.

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в школе.

Отв. *Артемова Н.Н. зам директора по ВР*

3. К вопросу об адаптации вновь прибывших обучающихся.
 - а) изучение личных дел;
 - б) составление социальных паспортов;
 - в) наблюдение за адаптацией детей в классе.

Отв. *Классные руководители, социальный педагог.*

4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
5. Утверждение планов по самообразованию.

Отв. *Артемова Н.Н. руководитель МО.*

Заседание №2

Ноябрь.

Тема: «Формирование социальных навыков обучающихся».

Цель: Поиск эффективных способов, методов и приёмов работы по организации трудового воспитания и профориентации в условиях школы.

Форма проведения: методический семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование и диагностика профессиональных интересов обучающихся.

Отв. Педагог – психолог Суворова Н.Н.

2. Обмен опытом по профориентации работы в классе.

Отв. Классный руководитель Башеева А.З.

Заседание №3

Январь.

Тема: «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ».

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по проблемной теме.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. «Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания».

Отв. педагог-психолог Суворова Н.Н.

3. «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

Отв. Классный руководитель Макеева Л.Ф., учитель физической культуры Сухарева Е.Б.

4. Обзор методической литературы (журналы, пособия и т.д.)

Отв: библиотекарь Жовнерик Л.М.

Заседание № 4

Март.

Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».

Цель: Обмен опытом.

Форма проведения: Практический семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет по темам самообразования.

Отв. Классные руководители: Гнатюк Н.А., Анищенко Н.В., Толстая Н.В., Деменева М.А., Артемьев С.А.

Заседание № 5

Май.

Тема: Итоговое заседание.

Цель: Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год;

Форма проведения: круглый стол «Общение, мнения, рекомендации».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы методического объединения за 2016-2017 учебный год. Выявление проблемных зон в работе классных руководителей.
2. Обмен мнениями по выработке новых задач работы МО на новый 2017-2018 учебный год.
4. Предложения классных руководителей по планированию работы МО на новый учебный год.

Отв. Артемьева Н.Н. руководитель МО классных руководителей.

Количество классных руководителей — 22 человека.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- организация классного коллектива;
- осуществление всеобуча;
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- нравственное воспитание;
- помощь в учебе;
- работа с родителями;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание.
- патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы, а это способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшекласников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход многих классных руководителей к планированию своей работы.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего. Особенно это ярко выражено у обучающихся выпускных классов, так как они нацелены на подготовку и сдачу экзаменов.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию:

- осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся. Большая часть работы выполнялась классными руководителями (выявление проблемных семей, посещение семьи, встречи с родителями)

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах воспитания и ведут работу по всем направлениям воспитательной работы школы.

В дальнейшем следует при планировании работы МО классных руководителей больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 5 классе, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов, обучающихся через учебно-воспитательную работу

По окончании учебного года подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

В следующем учебном году предстоит работа в следующем направлении:

- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Использование активных форм воспитания.
- Оказание методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Организация участия в конкурсах педагогического мастерства.

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н

