

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

МО классных руководителей

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

Заседание № 3

Дата проведения: январь 2018 года

Форма проведения: семинар - практикум

Тема: **Системный** подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Цель: Определить пути и способы совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Учебно-методический блок

1. Формирование навыков гражданской ответственности на основе программы духовно – нравственного воспитания.

Руководитель МО Артемьева Н.Н.

2. Планирование воспитательной работы в начальной школе с учётом гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. Анализ воспитательных мероприятий за 2 четверть.

Педагог-организатор Панюкова Е.В.

Практический блок

1. Система гражданско – патриотического воспитания младшего школьника
Классный руководитель: Брябрина Я.И.

2. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.

Классный руководитель: Овчинникова Т.В. 6А класс

Проект решения МО классных руководителей:

1. Одобрить работу педагогического коллектива школы по воспитанию гражданственности и патриотизма у школьников. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания.

2. Продолжить работу по организации совместной общественно-значимой гражданско-патриотической деятельности родителей и учащихся.

3. При планировании и организации воспитательной работы на учебный год:

- продолжать проводить внеклассные и общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;
- учитывать особенности учащихся 1–11-х классов в целях определения потребностей и интересов участников образовательного процесса;
- использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии;
- приглашать для участия в мероприятиях ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников локальных войн, выпускников-военнослужащих и курсантов военных училищ, а также родителей учащихся;

4. Ежегодно проводить анкетирование учащихся по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции учащихся.