

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА

МОБУ Чесменская средняя общеобразовательная школа №2 О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие сведения о школе.

МОБУ Чесменская средняя общеобразовательная школа № 2 с. Чесма расположена по адресу Чапаева 28-А. Школа была открыта в 1959 году, в 1974 стала восьмилетней, в 1985 году преобразовалась в неполную среднюю, а в 1993 стала функционировать как Чесменская средняя общеобразовательная школа №2.

По состоянию на конец 2014-2015 учебного года в школе обучаются 394 учащихся (22 класса – комплекта) из них в начальной школе 151 учащийся (9 классов - комплектов), в основной школе 194 учащихся (10 классов – комплектов), в 10-11 классах – 49 учащихся (3 класса – комплекта). Средняя наполняемость в классах первой ступени – 17 человек, в классах второй ступени – 19 человек и в классах третьей ступени – 24 человека.

В школе отлажена система домашнего обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем. На конец 2014 - 2015 учебного года таких ребят было 3. Занятия с данными учащимися строятся по индивидуальной форме обучения.

Режим работы школы — пятидневная учебная неделя в 1–7-х классах, и шестидневная - в 9–11-х классах. Обучение проводится в 1 смену.

II. Ресурсное обеспечение.

1. Кадровый ресурс

В школе работает стабильный педагогический коллектив, работающий над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень.

Образовательный процесс в школе осуществляют 39 педагогов из них 2 специалиста, привлеченных по совместительству.

Средний возраст педагогов – 40 лет, средний возраст администрации – 40 лет

<i>Возраст педагогического коллектива</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 19 до 25	2
от 25 до 35	10
от 35 и старше	27

Средний педагогический стаж – 29,9 года.

<i>Стаж педагогической деятельности</i>	от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 20 лет
<i>Кол-во человек</i>	2	10	7	20

Имеют высшее образование 38 человек (97,4%), среднее - специальное – 1 человек (2,6%). Имеют квалификационные категории: высшую – 15 педагогов

(38,5%), первую – 15 человек (38,5%), вторую – 0 человека (0), без категории-9(23%).

27 человек педагогического коллектива ОУ отмечены наградами, награждены почтными званиями. Из них:

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Почётный работник общего образования РФ – 1
- Имеют грамоту Министерства образования РФ – 5
- Грамоты ЗСО – 2
- «Человек года» - 1
- Грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 8

В 2013-2014 учебном году учителя школы принимали участие в районных конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года 2013», «Мой лучший урок»

2. Информационный ресурс

Современные условия развития общества, науки и техники требуют расширения информационного пространства школы. Для популяризации школы, расширения круга общения детей, поддержания связи с выпускниками и родителями, развития навыков самоуправления и демократии необходимо использовать современные технические и информационные ресурсы, такие как Интернет и малотиражные печатные издания.

Информационный ресурс школы до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом. На 2014-2015 уч.г. информационное пространство ОУ расширено за счет:

- ✓ наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- ✓ подключение начальной школы к сети Интернет;
- ✓ ведение школьной документации, классных журналов на сайте Дневник.ру;
- ✓ внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
- ✓ своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
- ✓ выпуска школьной газеты;
- ✓ пополнения материалов школьного виртуального музея;

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, селе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

3. Материально-техническая база

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Школа расположена в трех зданиях, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Имеются учебные кабинеты, мастерские, гараж, два учебных автомобиля.

Библиотека школы обладает общим фондом 25840 книги, оснащена компьютером, где осваивается и внедряется программа "МАРК-SQL: автоматизированная информационно-библиотечная система".

К началу 2014-2015 уч.г. была проведена большая подготовительная работа.

За счёт средств районного бюджета был произведен ремонт системы отопления в начальной школе на сумму 198000 рублей, системы водоснабжения на сумму 22800 рублей. За счет субвенции приобрели в кабинет информатики мобильный компьютерный класс на сумму 520000 рублей, на сэкономленные от аукциона средства приобрели один ноутбук, цветной принтер и проектор в кабинет ИЗО и МХК на сумму 78000 рублей. За счет спонсорских средств устранили предписания Роспотребнадзора: установили питьевые фонтаны в основной и начальной школе, приобрели педальные ведра, держатели для полотенец, установили люминесцентные лампы на сумму 15400 рублей. Летом за счет собственных средств были заменены окна в кабинетах начальных классов и обществознания на сумму 45 000 рублей, утепление теплотрассы на сумму 10000 рублей, произведен текущий ремонт школы, заменили линолеум в коридоре на первом этаже начальной школы на сумму 30000 рублей, в кабинете технологии (девочки) заменили линолеум на сумму 6000 рублей, в кабинете физической культуры окрасили стены и заменили линолеум на сумму 12 000 рублей, реставрация стен во входном коридоре (тамбуре) основной школы на сумму 20 000 рублей за счет спонсорских средств, отремонтировали учительскую в основной школе - заменили линолеум и обои за счет спонсорских средств, по предписанию пожарного надзора расширили дверной проем и вставили новую дверь в начальной школе за счет родительских средств на сумму 8600 рублей, полностью обновлен фонд учебников для учащихся 5 классов (переход на ФГОС), приобретены учебники для учащихся 4 класса и 1 класса, всего приобретено учебников за счет субвенции на сумму 117706 рублей, за счет федеральных средств на сумму 78083,40 рублей, за счет спонсорских средств на сумму 9700 рублей. Родители оказали посильную помощь в ремонте классных кабинетов, замене окон, за счет спонсорской помощи была заменена мебель в кабинете географии (Горбатова И.М.), русского языка (Абнасырова Н.И.), математики (Корона С.В.), начальной школе (Кот Т.Н.). Новые шторы появились в кабинетах русского языка (Кабась И.В.), технологии и домоводстве (Курапова Н.Г.), ИЗО и МХК (Толстая Н.В.). У начальной школы появился декоративный забор (смастерил учитель технологии Артемьев С.А.). Кандидат в

депутаты ЗСО Ушаков подарил школе спортивный инвентарь (мячи волейбольные, баскетбольные, резиновые разных размеров, скакалки).

Вся работа по совершенствованию материальной базы подчинена достижению одной цели – улучшению здоровья детей и обеспечению их безопасности.

В планах этого года продолжить модернизацию освещения, переоснащение мастерских, приобретение специального оборудования для кабинетов начальной школы за счет средств модернизации, приобретение мобильного компьютерного класса.

III. Образовательные результаты.

Традиционно школа обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

1) Работа в условиях ФГОС в рамках реализации проекта «Наша новая школа» Модернизация образовательной программы школы, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, включающая в себя обновление содержания и образовательных технологий, постепенная разработка основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года была проведена корректировка рабочих программ по учебным предметам.

В начальной школе продолжали проводиться мероприятия по дальнейшему внедрению ФГОС.

Основная образовательная программа откорректирована в соответствии с требованиями нормативных документов, определены учебные рабочие программы (как часть основной образовательной программы), утверждены программы внеурочной деятельности, внесены изменения в локальные акты, регламентирующие стимулирующие и компенсационные выплаты в связи с переходом на ФГОС, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР). Информация о ходе введения ФГОС НОО размещалась на сайте школы, доводилась до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях. Все педагоги начальной школы прошли необходимое повышение квалификации (72 часа). Актуальным остается прохождение курсов повышения квалификации педагогами, преподающими физическую культуру и английский язык.

Проводились мероприятия по совершенствованию материально–технических условий реализации ФГОС в начальных классах. Все кабинеты начальных классов оснащены компьютерной техникой, имеется выход в интернет.

Кабинеты начальной школы оснащены демонстрационными и раздаточными материалами по всем предметам учебного плана: муляжами овощей и фруктов, наборами цифр и геометрических фигур, портретами

писателей и поэтов, учебными таблицами, гербариями, коллекциями бумаги, тканей, минералов и др. Многие из этих предметов были изготовлены педагогами школы.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Перспектива» издательства «Просвещение». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы.

Таким образом, главной проблемой оснащения кабинетов начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС, остается отсутствие не во всех кабинетах ученической мебели, регулируемой по высоте.

Достижение учащимися требований ФГОС определяется в ходе проведения комплексных работ в конце года. На сегодняшний день в 4х классах проведен региональный мониторинг, который включал в себя стандартизированные контрольные работы по математике, русскому языку и комплексная работа.

Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.

Всего в 4-х классах 47 учащихся.

Писали:

Комплексную работу - 45 учащихся. (Семенов Владимир освобожден по медицинским показаниям, Афанасенко Валерия болела - есть справка).

Работу по математике -45 учащихся. (Семенов Владимир освобожден по медицинским показаниям, Шульгина Ксения болела - есть справка).

Работу по русскому языку-43 учащихся. (Семенов Владимир освобожден по медицинским показаниям, Алшембаева Айслу болела - есть справка, Токмакова Даша болела - есть справка, Волков Виталий болел - есть справка).

Результаты комплексных работ:

Из 12 возможных баллов набрали:

12 б.-3 учащихся

11б.-8 учащихся

10б.-8 учащихся

9б.-9 учащихся

8б.-10 учащихся

7б.-5 учащихся

5б.- 1учащийся (Грибова Настя-4б класс)

Успешность по группам умений (УУД)

УУД	4а класс	4б класс	По территории
Поиск информации и понимание прочитанного	73%	62%	68%
Оценка информации	72%	83%	77%
Преобразование и интерпретация информации	90%	80%	85%

Индекс решаемости задач

Правильность ответов	4а класс	4б класс	По территории
Верные ответы	78,3%	75%	80,3%
Неверные ответы	21,7%	25%	19,7%
Частично верные ответы	0%	0%	0%

Индекс решаемости по уровням трудности

Уровень сложности	4а класс	4б класс	По территории
лёгкие	84%	83%	88%
средние	62%	51%	58%
трудные	0%	0%	0%

Результаты работ по русскому языку:

Индекс решаемости задач

Правильность ответов	4а класс	4б класс	По территории
Верные ответы	65,9%	74,7%	59,8%
Неверные ответы	34,1%	25,3%	40,2%
Частично верные ответы	0%	0%	0%

Индекс решаемости по уровням трудности

Уровень сложности	4а класс	4б класс	По территории
легкие	85%	94%	86%
средние	61%	76%	57%
трудные	30%	29%	14%

Справка о количестве победителей

рейтинг	1 место	2 место	3 место
общий	0	4	1
По региону	0	4	1
По району	4	1	6

Результаты работ по математике:

Индекс решаемости задач

Правильность ответов	4а класс	4б класс	По территории
Верные ответы	81,5%	80%	70,4%
Неверные ответы	18,5%	20%	20,6%
Частично верные ответы	0%	0%	0%

Индекс решаемости по уровням трудности

Уровень сложности	4а класс	4б класс	По территории
-------------------	----------	----------	---------------

легкие	87%	87%	84%
средние	52%	43%	52%
трудные	0%	0%	0%

Справка о количестве победителей

рейтинг	1 место	2 место	3 место
общий	3	2	6
По региону	3	2	6
По району	3	2	6

Все результаты промежуточных работ проанализированы на школьном методическом объединении, про классифицированы группы ошибок и недочетов. Педагогам 3-х классов особо обратить внимание на результаты регионального мониторинга и составить на будущий учебный год план подготовки учащихся к промежуточному региональному мониторингу.

В целом, можно сделать вывод об успешной реализации ФГОС в начальной школе. Учителя владеют современными дидактическими приемами, активно используют в образовательной практике новые учебно-методические разработки и материалы (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий), уделяют достаточное внимание работе по достижению личностных и мета предметных результатов образования.

Перспективой в развитии этого направления является совершенствование системы текущей и промежуточной оценки предметных результатов на комплексной основе. Это особенно важно в связи с разработкой образовательной программы основной школы, ее целевого раздела в части системы оценки. Необходимо обеспечить преемственность системы оценки при переходе от уровня начальной к основной школе, систематизировать и учесть опыт составления портфолио.

Нормативное обеспечение реализации ФГОС в начальной школе подготовлено в полном объеме.

Важным направлением работы в 2014-2015 году является разработка основной образовательной программы основного общего образования, в связи с переходом в 2015 году к реализации ФГОС в основной школе.

В течение прошедшего учебного года осуществлялась работа по созданию условий для введения ФГОС в основной школе. Была значительно обновлена нормативная база. Внесение серьезных изменений в существующие локальные нормативные акты школы, а также создание новых, было продиктовано вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и необходимостью формирования нормативно-правового обеспечения введения ФГОС основного общего

образования. Были разработаны и утверждены следующие нормативные локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об оплате труда работников образовательной организации.
- Положение о Педагогическом Совете.
- Положение о совете родителей.
- Положение о совете обучающихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о системе внутренней оценки качества образования.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о требованиях к одежде обучающихся.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.

Таким образом, произошли изменения в организации управления образовательной организацией: помимо имеющихся ранее органов общественного управления Педагогического Совета и общего собрания работников, в целях учета мнения обучающихся, родителей создаются Совет родителей и Совет обучающихся. Окончательное оформление этих управляющих органов будет проведено в течение сентября. Так же в сентябре приступит к работе комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Данная комиссия является органом по рассмотрению и урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений, она рассматривает разногласия между участниками образовательных отношений, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника.

Кроме работы с нормативным обеспечением, проводились методические мероприятия по подготовке к переходу на ФГОС в основной школе. На методических совещаниях были рассмотрены вопросы формирования системы оценки результатов освоения образовательной программы, системы внутренней оценки качества образования.

В перспективе, проектная деятельность должна стать одной из основных форм учебной деятельности. Выполнение проектов - разработка проблемы, завершающаяся практическим результатом — универсальный способ активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации. Однако очевидно, что на сегодняшний день педагоги еще не готовы к массовому использованию проектной деятельности, и существующая система образования (прежде всего итоговая аттестация) в основном сориентирована на достижение учащимся конкретных предметных результатов. Переход к организации проектной деятельности, таким образом, должен осуществляться постепенно, в рамках

перехода на ФГОС основного образования.

Важным механизмом внедрения проектной деятельности в образовательный процесс должно стать распределение часов компонента образовательного учреждения учебного плана. В рамках этой деятельности, и в соответствии нормативными документами Министерства образования и науки области, был составлен учебный план на 2015-2016 учебный год.

Главным показателем выполнения основной образовательной программы являются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

По итогам учебной деятельности учащихся за 2014-2015 учебный год абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 45%, неуспевающих по итогам учебного года нет. В сравнении с прошлым учебным годом показатели абсолютной и качественной успеваемости абсолютно совпадают, 34 ребенка закончили учебный год на «отлично», 146 обучающихся – на «4» и «5». Очевидно стабильное достижение учащимися требований федерального компонента государственного стандарта. Однако, в рамках перехода на ФГОС в основной школе, необходимо обратить внимание на анализ достижения учащимися личностных и мета предметных результатов образования. Механизмы контроля достижения комплексных результатов образования заложены в Положении о внутренней системе оценке качества образования. Планируется апробация этих процедур в ходе 2015-2016 учебного года, в целях обеспечения перехода к реализации ФГОС в основной школе с 2015 года.

Кроме того, важный показатель качества образования — это результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация: к государственной итоговой аттестации на конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах было допущено 43 человека. Учащиеся 9-го класса в ходе итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике (письменно) и имели возможность выбрать еще один дополнительный предмет по выбору с целью определения профиля обучения.

Сравнительный анализ сдачи экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы показал, что процент качества в 2015 году выше, чем в прошлом году по русскому языку и составляет по обоим предметам 64%.

Из всех предметов учебного плана обучающиеся выбрали несколько предметов: обществознание, историю, литературу, биологию, химию, физику, информатику.

Предмет	сдавали предмет	получили «5»	получили «4»	получили «3»	получили «2»	Абсолютная успеваемость	% качества
Математика	43	9	21	13	-	100%	51%
Русский язык	43	13	16	14	-	100%	67%
Обществознание	18	1	16	1	-	100%	89%
Информатика и ИКТ	2	-	-	2	-	100%	0%
История России	1	-	-	1	-	100%	0%
Физика	11	-	4	7	-	100%	36%
Литература	2	1	1	-	-	100%	100%
Химия	1	1	-	-	-	100%	100%
Биология	1	-	1	-	-	100%	100%

Кроме того, 1 ученица - Прохоренко Анастасия проходила государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, т.к. на протяжении всего курса обучения в основной школе находилась на индивидуальном обучении. Она сдавала 2 предмета – математику и русский язык. Таким образом, все обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. Из них окончили школу на «4» и «5» 20 человек (46,5 %), 5 человек (11,6 %) получили аттестат особого образца (Берг Данил, Бекеева Динара, Гостева Анастасия, Горбунова Наталья, Щукина Влада). Качественная сдача экзаменов по сравнению с прошлым годом выше на 11%. Выпускники основной школы в основном подтвердили годовую оценку.

На конец 2014-2015 учебного года в 11 классе обучался 21 ученик. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Они сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, остальные экзамены по выбору. Впервые в этом учебном году обучающиеся 11 класса сдавали математику по двум направлениям – базовый и профильный. Не все ученики прошли порог с первого раза - Лихачев Алексей (профиль) и Батракова Александра (база), но воспользовались своим правом пересдачи и успешно прошли порог. Таким образом, государственную итоговую аттестацию успешно выдержали и получили документ об образовании – 21 ученик

Большее количество обучающихся сдавали обществознание - 15 человек (71 %).

Результаты ЕГЭ 2015

Предмет	сдавали предмет	минимальный балл	меньше минимального порога	достигли минимального порога	выше минимального	Наименьший–наибольший балл
---------	-----------------	------------------	----------------------------	------------------------------	-------------------	----------------------------

					порога	
Математика (базовый уровень)	13	3	1	6	6	6 баллов (Батракова Александра) – 16 баллов (Бондаренко Светлана)
Математика (профильный уровень)	13	27	3	2	8	0 баллов (Буховец Надежда) - 72 балла (Александрова Екатерина)
Русский язык	21	24	-	-	21	48 баллов (Буховец Надежда) – 95 баллов (Ким Евгений)
Биология	5	36	-	-	5	40 баллов (Копова Наталья) – 85 баллов (Бехматерных Евгения)
Химия	2	36	-	-	2	51 балл (Савкина Анастасия) - 87 баллов (Безматерных Евгения)
Обществозна ние	15	42	3	1	11	23 балла (Буховец Надежда) - 72 балла (Бондаренко Светлана)
Физика	5	36	-	-	5	40 баллов (Лихачев Алексей) – 65 баллов (Ким Евгений)
История России	6	32	-	-	6	45 баллов (Косилова Анна) – 79 баллов (Савенко Александр)

Из всего выше изложенного следует, очевидна необходимость более гибких механизмов формирования индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников, чем традиционные профильные классы. Необходимо создать условия для возможного формирования индивидуальных учебных планов, что соответствует также требованиям ФГОС старшей школы. Для решения этой проблемы уже в 2015-2016 учебном году на основании анкетирования учащихся сформированы классы следующих профилей: социально-экономический (изучение на профильном уровне обществознания, экономика, право) и универсальный (изучение на углубленном уровне математики, физики и информатики). При этом углубленное изучение таких предметов как математика и информатика не противоречит интересам этих учащихся, так как математика является предметом обязательным для сдачи ЕГЭ, а изучение информатики востребовано сегодня для специалистов любого профиля. Таким образом, будет

сделана попытка учесть на старшей ступени образовательные интересы каждого выпускника. Создание двух профильных классов: социально-экономического и универсального в самом общем плане отражает деление ребят по их способностям и интересам на «гуманитариев» и «технарей». Ожидаемый результат: более осознанный выбор учащимися предмета для углубленной качественной подготовки, а в последствии и для сдачи экзамена.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, олимпиады, проводимые на уровне школы, муниципалитета, региона способствуют творческому развитию личности.

Участие школьников в заочных олимпиадах областного, Российского, Всероссийского и Международного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в Олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они станут «ветеранами» интеллектуальных турниров, которых можно будет, смело отправить на любое соревнование;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок») проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить лишним «козырем» при поступлении в ВУЗ.

В этом учебном году в нашей школе была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности.

В октябре-ноябре проходили школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

В школьном туре приняли участие 106 учащихся по сравнению с прошлым годом количество участников снизилось в связи с изменением порядка проведения школьного тура олимпиад.

Из общего количества (106) 67 учащихся стали призерами и победителями школьного тура, а значит эти учащиеся стали участниками муниципального тура олимпиады.

По итогам муниципального этапа победителями олимпиады стали такие учащиеся:

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Бавина Екатерина	6	математика	Корона С.В.
2	Богданов Тимофей	6	биология	Печеркина Е.С.
3	Русакова Галина	10	русский язык	Абнасырова Н.И.
4	Русакова Галина	10	литература	Абнасырова Н.И.
5	Корона Анастасия	10	технология	Бобылева Н.Г.

Призеры олимпиады:

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Комова Наталья	11	английский язык	Печерица Н.Н.
2	Овчинникова Анастасия	5	биология	Печеркина Е.С.
3	Мылкин Егор	7	русский язык	Кабась.И.В.
4	Беляева Татьяна	11	ОБЖ	Башеева А.З.
5	Турова Анастасия	9	обществознание	Турова Т.В.

Победители олимпиады были направлены на региональный этап.

Учащаяся нашей школы, Русакова Галина стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.

Большое внимание в прошедшем году уделялось развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся. Заметно увеличилось количество учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях от 40% до 60%.

В первой четверти прошли олимпиады «Олимпус» по географии, КИТ по информатике.

Всероссийская олимпиада по географии «Олимпус»

2013-2014 учебный год – 15 участников

2014-2015 учебный год – 19 участников

Наибольшее количество баллов у учащихся Кондратенко Дениса (186), Полтавской Елизаветы (176), Солдатенко Евгении (180).

Во всероссийском конкурсе КИТ (13 человек) из них 4 учащихся (Абнасыров Артем Давтян Камо, Кондратенко Денис, Колегов Евгений) набрали более 53 баллов.

Второй год учащиеся нашей школы приняли участие в международной игре конкурсе Гелиантус. Если в прошлом учебном году приняли всего 14 учащихся, то в этом их стало намного больше (97). Конкурс прошел и для учащихся младших классов.

Грамотами и подарками были награждены учащиеся набравшие наибольшее количество баллов: Порякова Анастасия, Бакшакова Сауле, Леонов Станислав, Антипьев Сергей, Токмакова Дарья, Ляпунова Кристина, Робешко Евгения, Пермяков Николай, Косилов Александр, Рубцова Елизавета.

В традиционном конкурсе Русский медвежонок приняли участие 80 учащихся нашей школы, по сравнению с прошлым годом количество уменьшилось (на 22). Больше всех, 92 балла, набрал Савкин Влад учащийся 2 класса. Из 6-х классов 78 баллов набрала Порякова Анастасия.

В математическом конкурсе – игре «Кенгуру» приняли участие 51 учащийся. Стоит отметить, что количество участников увеличилось, и улучшились результаты. Самые высокие у учащихся начальной школы (Шестова Дарья, Вычкина Виолетта – 90 баллов, Робешко Евгения 81), в старшем звене Макарова Дарья, и Беспалов Александр - 53 балла.

Во всероссийском игровом конкурсе «British Bulldog» приняли участие 24 участника. Результаты низкие. Самый высокий результат по школе 36 баллов у Гостевой Анастасии, учащейся 9 класса.

В этом году 51 школьник впервые принял участие в международном конкурсе по литературе «Пегас», наибольшее количество баллов (58) набрала ученица 10 класса Волобоева Анастасия.

В течение года прошел конкурс по русскому языку «Грамотей - марафон 2014» 27 участников приняли участие.

В игровом конкурсе «Золотое Руно» приняли участие 78 учащихся.

Впервые участвовали школьники в дистанционных олимпиадах по музыке и физической культуре.

Учащиеся нашей школы – Александрова Екатерина и Турова Анастасия с руководителями Кураповой Н.Г. и Туровой Т.В. достойно выступили в традиционном районном конкурсе «Точки роста экономики Чесменского района». Александрова Екатерина со своей исследовательской работой «Производство и реализация подсолнечного масла в Чесме и Чесменском районе. Создание КФХ «Чесменская семечка» заняла призовое место. Грамотами была отмечена и работа Туровой Анастасии, посвященная рекреационному потенциалу Горько-соленого озера.

В марте прошла ежегодная районная викторина «Самый умный краевед». Башеева Диана, Власов Никита Н. и Пашкова Наталья с руководителями Поливода И.А. и Горбатовой И.М. заняли достойно первое место.

Подводя итог, можно выделить, что еще существуют проблемы работы с одаренными детьми и в связи с этим работа будет продолжена и направлена на выявление, развития и поддержки одаренных детей.

IV. Деятельность по сохранению и формированию здорового образа жизни

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. В 2006 г. была создана подпрограмма «Здоровье», целью которой ставится сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников, ответственного отношения к здоровому образу жизни. В программе описана работа, проводимая ежегодно ОУ для достижения этих целей. Основные из них:

- Ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: лор, окулист, психоневролог, хирург, педиатр. Больных детей ставят на «Д» учет, их лечат, за ними ведется наблюдение.
- Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из: перемен, физкульт минуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п.
- На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.
- Расписания уроков и элективных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).
- Во всех кабинетах заменена ученическая и учительская мебель, которая имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся. В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения.
- 100% учащихся охвачено горячим питанием.

О пользе проводимой в ОУ работы для поддержания и укрепления здоровья школьников говорят следующие цифры.

Мониторинг состояния здоровья учеников дает основание сделать следующие выводы:

1. По сравнению с 2012-2013 уч. г. детей, отнесенных к 2,3,4 группам здоровья, стало больше; увеличилось число учащихся с оценкой физического развития выше среднего.

2. Наблюдается уменьшение случаев наиболее распространенных заболеваний учащихся. Наиболее распространенными заболеваниями являются:

- а) ослабление зрения (за 2012-2013 уч.г - 36 человек), что свидетельствует:
- о большом объеме зрительных нагрузок,
 - нерегламентированности родителями проводимого у телевизоров и компьютеров времени,
 - нерегулярности контроля над зрением в течение учебного года (не менее трех раз за год),
 - недостаточном проведении ежедневных упражнений для глаз
- б) нарушение осанки (8 человек), что свидетельствует о том, что не всегда соблюдаются педагогами здоровьесберегающие технологии и родители мало уделяют внимание данной проблеме при выполнении домашнего задания.
- в) Простудные заболевания (ОРЗ, ОРВИ, грипп, ангина, бронхит – 242 случая), что свидетельствует об ослабленном организме, иммунитете, особенно в холодный период года.

VI. Воспитательная работа.

Анализ воспитательной работы школы за 2014-2015 учебный год

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной деятельности.

Первая задача – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Вторая задача – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Третья задача – совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

В школе созданы и реализуются программы:

- «Здоровье»
- «Мое село»
- «Патриот»
- «Художественно-эстетическое воспитание»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
- «Семья и школа»

Программа "Здоровье".

Цель: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Организовать просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

В этом учебном году школа очень активно работала по организации работы безопасной жизнедеятельности. В начале и в конце учебного года были проведены «Месячники безопасности жизнедеятельности».

Над реализацией плана работала вся школа, активно сотрудничали с работниками пожарной части, РОВД, школьной и районной библиотеками. Были проведены деловые игры, выставки, организованы встречи, классные часы, выступления агитбригад, а также охватывающие коллектив всей школы мероприятия: общешкольная эвакуация при пожаре, учебная тренировка «Террористический акт в школе»

По предупреждению ДТП работаем круглогодично. Систематически в классах проводятся классные часы, беседы с сотрудниками ГАИ, акции.

В течение года дважды провели акцию «Пожелание водителю», учащиеся школы совместно с работниками ГАИ раздавали письма с пожеланиями водителям, написанные нашими ребятами.

Систематически, в течение года ведется предупредительно-профилактическая антинаркотическая работа (Всероссийский интернет-урок, видеоконференции «Наркотикам – нет!» Провели акцию «Я против СПИДа» плакат с фотографиями и призывами был размещен в ЦРБ.

Очень активно прошли акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я выбираю спорт».

На уроках, педагоги нашей школы используют здоровье сберегающие технологии, формы и методы. Разработана система кружковой и внеклассной работы по формированию здорового образа жизни. Проводится профилактическая и коррекционная работа с учащимися имеющими проблемы в обучении и поведении. Систематически проводятся родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с родителями, оказывается психологическая и педагогическая поддержка родителям.

В течение года были проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия. Традиционные мероприятия: спортивные секции, Дни Здоровья, Веселые старты, Орленок, организация и проведение соревнований. Результаты в итоговой таблице.

Результаты 12-ой районной спартакиады школьников за 2014-15 учебный год

Легкая атлети	Мини-футбол	Настольный теннис	Президентские	Баскетбол	Лыжные гонки	Зимнее многоборье	Итоги
---------------	-------------	-------------------	---------------	-----------	--------------	-------------------	-------

ка			соревнования	юноши	девушки		ГТО	
1 место	3 место	3 место	4 место	1 место	4 место	8 место	5 место	1 место

Лыжня России – Напалков Максим, Ким Евгений, Краснов Кирилл.
 Районные соревнования по полиатлону – Напалков Максим.
 Областные соревнования по полиатлону – Напалков Максим.
 Районная эстафета – средняя школа (1 место), основная школа (2 место).
 Товарищеские встречи по волейболу – команда девушек.

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо и дальнейшем осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Программа «Мое село»

Содержательные линии программы

1- 4 класс «Мой дом – моя семья»

5 - 6 класс «Моя школа. Мое село»

7 - 8 класс «Чесменский район»

9 - 11 класс «Челябинская область—частица России»

Задачи:

1. Воспитывать в детях чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребенка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
2. Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи ее традициям;
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

В течение учебного года классные руководители работали над творческими проектами. Изучали историю села, знакомились с интересными людьми, интересными местами села и района.

Интересный проект защитили обучающиеся 11 класса, классный руководитель Печерица Наталья Николаевна - «Воины – интернационалисты с. Чесмы» , где собрана вся информация о героях нашего села.

В этом году наш район отмечает юбилей – 80 лет. В течение учебного года классные руководители проводили классные часы «Сельские профессии», «Население Чесменского района», «История моей семьи в истории Чесменского района», «Экологические проблемы Чесменского района», «Интересные люди села», «Вот моя деревня, вот мой дом родной». На классные часы приглашали Главу Чесменского муниципального района Серкова Александра Валентиновича, депутата районного Совета Баландину Татьяну Васильевну, работников районной библиотеки, музея, ветеранов школы и ВО войны.

В школе оформлены информационные стенды о родном районе.

7 мая была проведена торжественная линейка посвященная присвоению школы звания Гаврилова М.В. и открытия памятного знака.

Совместно с волонтерами нашей школы, неоднократно проводились субботники по уборке школьной территории, скверов и памятников.

Программа «Патриот»

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине; бережного отношения к народной памяти; уважения к историческому прошлому страны, края; воспитание у детей патриотизма; способствовать установлению атмосферы сотрудничества между взрослыми и детьми, формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам родной культуры.

Содержание программы определяет основные направления деятельности педагогического коллектива школы по основным компонентам воспитания патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российской молодежи в современных условиях.

В течение учебного года проведены мероприятия по реализации программы «Патриот» и мероприятия, посвященные подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.:

- Краеведческие чтения «Из истории нашего края»

- Выставки «История в рисунках» «Слава тебе, победитель-солдат!»
- Военно - спортивный праздник « Орленок»
- Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
- Экскурсии в районный музей
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы
- Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»
- Тематические классные часы, беседы, уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тыла и вдов погибших земляков:
 - «Подвиг земляков в Великой Отечественной войне»,
 - «Есть такая профессия – Родину защищать»,
 - «Мы верим в тебя, солдат России!»,
 - «Великие полководцы войны»,
 - «Помним, чтим, гордимся»,
 - «Мир, в котором мы живем»
- Конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений
- Тематические уроки:
 - 70 – ление Победы в Вов
 - 70 – ление Победы в войне с милитаристской Японией
 - 70 – ление битвы за Берлин
 - Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ
 - 100- ление начала Первой мировой войны

Обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие в районных мероприятиях, посвященных 70 - летию Дню Победы.

Хор педагогов «Поющие сердца», детский хор «Веселые нотки» и ребята 5а класса, выступили на праздничном концерте.

Ребята 4 – х классов дарили цветы ветеранам.

Почётный караул у вечного огня несли ребята 10 – 11 класса (Конюченко В, Нестеренко А, Бондаренко С, Абнасыров А, Зайцев А, Байтенова Л).

Гирлянду к Памятнику Павшим возложили десятиклассники – Зиганшин Д, Мясников М, Макатаев В.

Все эти мероприятия воспитывают любовь и гордость за свою Родину, формируют гражданскую позицию и патриотизм.

Программа «Художественно - эстетическое воспитание»

Цели и задачи программы:

1) формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса и школы;

2) воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;

3) воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;

4) сплочение коллектива.

Для эффективности в этом направлении мы используем следующие формы работы:

-просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;

-встреча со специалистами;

-чтение и обсуждение книг, журнальных публикаций;

-конкурсы творческих проектов;

-выставки рисунков;

-тематические школьные вечера.

В течение года были проведены все запланированные классные и общешкольные мероприятия.

- День Знаний, классный час «Моя малая Родина» Торжественная линейка

- День здоровья

- Районный фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»

- Мероприятия, посвященные Году литературы

- Школьная спартакиада

- Конкурс творческих работ «Моя семья»

- День учителя

- Осенний бал

- День Матери

- Новогоднее представление

- «Мисс Весна»

- Последний звонок

- Выпускные вечера

Участие в конкурсах можно проследить на сводной таблице.

Каждый классный руководитель согласно плану подготовил и провел общешкольное воспитательное мероприятие. Все мероприятия проводились по разработанным сценариям. Все классные руководители творчески и ответственно относятся к проведению общешкольных мероприятий.

№	класс	Классный руководитель	Мероприятие
1	6а	Толстая Н.В.	День Защитника Отечества
2	6б	Корона С.В.	Осенний бал
3	7а	Деменева М.А.	«А ну-ка, девочки»
4	7б	Кабась И.В.	День Матери
5	8а	Башеева А.З.	Этот День Победы!
6	8б	Оспанова К.С.	«Мисс Весна – 2015»
7	9а	Артемьев С.А.	День Защитника Отечества

8	9б	Абнасырова Н.И.	Осенний бал
9	10	Горбатова И.М.	День Учителя
10	11	Печерица Н.Н.	День Матери

Большое значение имеют такие мероприятия как, походы, поездки в театр и кино, экскурсии, классные огоньки, школьные вечера, районные мероприятия. Такие мероприятия позволяют формировать мировоззрение учащихся, нравственную и эстетическую культуру, развивают интеллектуальную сферу, влияют на формирование взглядов, вкусов, привычек, во многом определяет их отношение к жизни.

Программа «Профилактика правонарушений»

Цели программы:

Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повысить уровень воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- развивать систему организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

В 2014-2015 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы:

- была организована занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, выставки, день книги и др.;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, состоящих на учете в школе и ПДН с учащимися проводились индивидуальные беседы, проводились беседы с родителями, проводились профилактические советы
- психологом и социальным педагогом была оказана помощь в работе классных руководителей, учителей по работе с детьми девиантного поведения.

В течение года были проведены классные часы:

- 1 класс - «Права и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Правила поведения в школе и на улице», «Что такое хорошо и что такое плохо». Индивидуальные беседы с родителями учащихся.
- 2 класс – «Как помочь товарищу, если он попал в беду», «Цени доверие других», «Привычки плохие и хорошие», «Поступки и характер».
- 3 класс – «Какой я сейчас. Каким я хочу быть», «Уважай себя и окружающих», «Вредные привычки», «Справедливость к одноклассникам и к себе».
- 4 класс – «Курить – здоровью вредить!», «Права ребенка», «Береги свою жизнь и здоровье»
- 5 класс – «Дети улиц», «Зачем людям законы»

- 6 класс – «Умеешь ли ты сказать «НЕТ», «Как победить свою и чужую агрессию»
- 7 класс – «Безнадзорность и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Брошенные дети и дети улиц»
- 8 класс – «Я и улица», «Я и закон», «Говоря наркотикам «нет...»
- 9 класс – «От безответственности до преступления один шаг», «Я и другие»
- 10 класс – «За здоровый образ жизни», «Спешите делать добро»
- 11 класс – «Ответственность за правонарушения в подростковом возрасте»

Программа «Семья и школа»

Цель программы:

Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи программы:

1. Формировать у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьёй.
2. Познакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов воспитания.
3. Оказывать психолого-педагогическую помощь в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одаренных, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2014-2015 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

- 1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.
- 2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Следует отметить, что в этом учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. Огромную работу проводил общешкольный родительский комитет. Решались важные вопросы: питание, ремонт, улучшение условий пребывания обучающихся в школе, проблемы школьной формы, и многое другое.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребенка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году

совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, 8 марта, «Веселые старты» (23 февраля), Последний звонок, Выпускные вечера, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, лично-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классного руководителя.

Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями. В силу специфики своей работы, с проблемами семьи и общества сталкивается социальный педагог. Первое знакомство – с ребенком, второе – с его семьей.

Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

Анализируя работу за 2014-2015 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году:

- продолжить работу по программе «Семья и школа»;
 - активно вовлекать в учебно-воспитательный процесс родителей;
 - более тесно сотрудничать с ЦРБ по вопросам здоровьесберегающих технологий;
 - проводить психолого-педагогические практикумы с родителями;
 - классным руководителям при составлении планирования работы с классным коллективом предусмотреть проведение мероприятий с родителями;
 - продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся».
 - разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.
 - обратить внимание на факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями:
 - ожидание быстрого и легкого успеха (желание быстро найти легкие ответы на трудные вопросы);
 - отсутствие опыта группового взаимодействия;
 - закрытость родителей;
 - завышенные ожидания от взаимодействия с учителем.
- Что же можно сделать для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами школы в деле воспитания детей?
- поднимать авторитет семьи;
 - учитывать интересы родителей;
 - опираться на жизненный опыт родителей;
 - не концентрироваться на недостатках в семейном воспитании;
 - изучать потребности родителей в организации системы дополнительного образования;
 - совместно участвовать в творческих проектах и конкурсах.

Внеурочная деятельность.

Цель анализа:

- отследить результативность деятельности занятий кружковой работы в школе;
- выявить недочеты в работе и наметить пути по их устранению в следующем учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

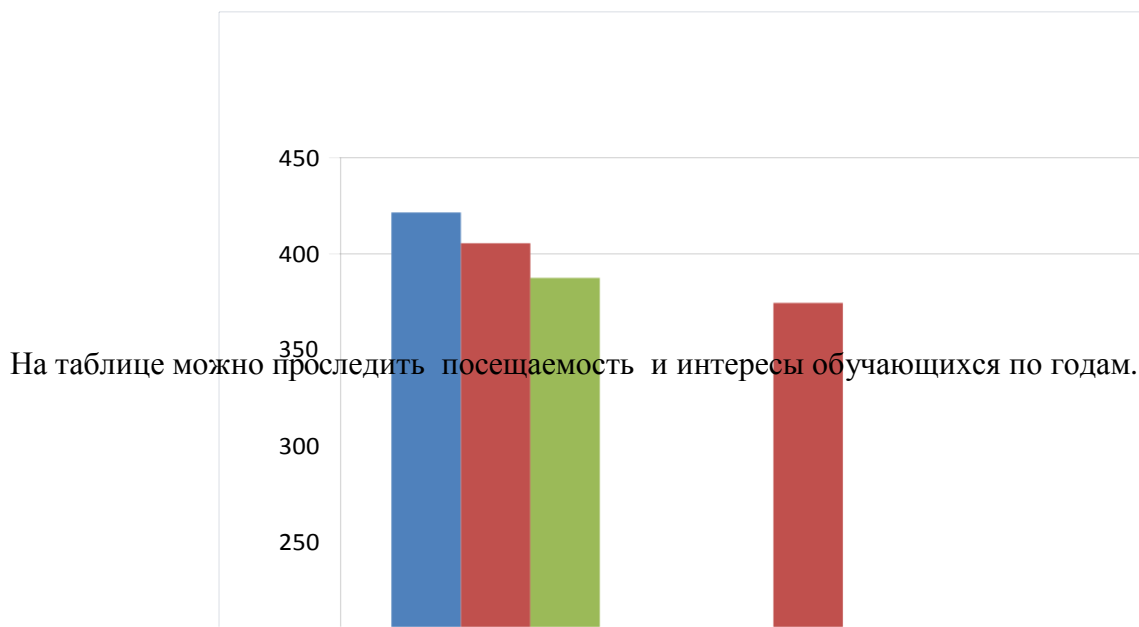
Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе.

Поэтому в 2014-2015 учебном году на базе МОБУ ЧСОШ№2 свою работу осуществляли 7 направлений внеурочной деятельности:

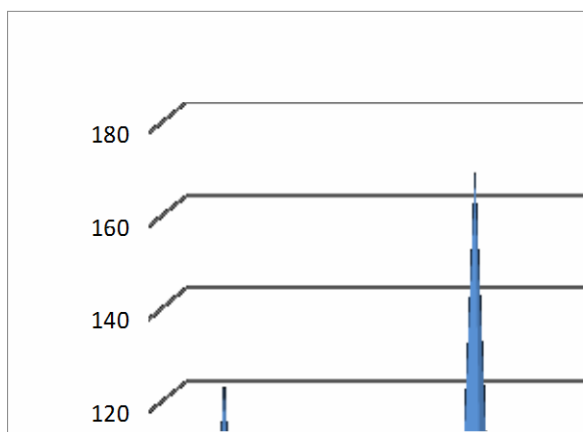
№	НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА	РУКОВОДИТЕЛЬ
1	Спортивная секция	Нестеренко Д.В.
2	Спортивная секция	Анчин Е.И.
3	Театральный	Абнасырова Н.И.
4	Вокально - хоровой	Артемьева Н.Н.
5	Лего - конструирование	Деменева М.А.
6	Технологический	Артемьев С.А.
7	Безопасное колесо	Веселик Е.А.

В этом учебном году у обучающихся была возможность выбора кружка по интересам, в итоге по сравнению с прошлым годом занятость возросла на 1,7%.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
общее количество	421	405	387
занято всего	325	374	363
%	78	92	93,7



	ФОК	ДШИ	ДДТ	Другое
2011-2012 Общее кол-во 407	123	70	69	4
2012-2013 Общее кол-во 421	168	73	44	40
2013-2014 Общее кол-во 405	160	85	57	61
2014-2015 Общее количество 387	121	80	53	109



Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов. (См. Приложение 1)

Сводная таблица участия школы в конкурсах за 2014-2015 уч. год

№	Название конкурса	Номинации	Руководитель	Кол-во работ на шк. этап	Кол-во работ на рай-й этап	Результат
I четверть						
1.	Герои Отечества – наши земляки	Рисунок	Толстая Н.В.	17	12	-
		Сочинение	Абнасырова Н.И.	1	1	-
2.	Дорога и дети	Рисунок «Дорога не терпит шалости»	Толстая Н.В.	8	8	-
3.	Мое лето на Южном Урале	Рисунок «Добро пожаловать в ...»	Толстая Н.В.	2	-	-
		Рисунок «Мои удаЧНЫЕ каникулы»	Толстая Н.В.	2	-	-
		Рисунок «Походные истории ...»	Толстая Н.В.	-	-	-
4.	Моя малая Родина	Сочинение «Деревня моей мечты»	Тюрина Г.А.	2	2	
5.	Моя семья	Газета	Кот Т.Н.	6	3	2 м – Абнасырова М., 3 м – Исаев Д.
			Аверина Н.Н.	6	1	
			Татаркина Т.И.	1	1	
			Корона С.В.	1	-	
			Суворова Н.Н.	5	-	
			Анищенко Н.В.	1	-	
			Турова Т.В.	1	-	
	Декоративно-прикладное искусство	Курапова Н.Г.	1	1		
		Толстая Н.В.	1	1	3 м.- Овсянникова К.	
II четверть						
6.	Все начинается с мамы	Изобразительное искусство	Толстая Н.В.	14	14	2 м – Кайтанов А., 3 м - Тимошенко К., 3 м – Фурман Т.

			Корона С.В.	3	3	2 м – Бавина Е. 3 м – Аптикеева А.
		Стихотворение	Корона С.В.	1	1	
			Турова Т.В.	3	3	
		Фотография	Оспанова К.С.	1	1	
			Корона С.В.	1	1	
		Декоративно-прикладное искусство	Корона С.В.	4	4	
			Турова Т.В.	1	1	
		Сочинение	Турова Т.В.	2	2	2 м – Жакупов Д.
			Абнасырова Н.И.	2	2	1 м – Турова А. 3 м – Горбунова Н.
7.	Дадим шар земной детям	Фотография				
		Презентация	Турова Т.В.	1	1	3 м – Мукатов А.
		Видеофильм				
		Рисунок, плакат	Турова Т.В.	1	1	
			Корона С.В.	2	2	3 м – Бавина Е.
			Анищенко Н.В.	2		
			Суворова Н.Н.	1		
			Толстая Н.В.	1 + 4	1 + 4	1 м. - ба класс
			Башеева А.З.	1	1	
			Извекова С.Н.	1		
Декоративно-прикладное искусство	Корона С.В.	1	1	за победу - Аптикеева Э.		
8.	Рождественская сказка		Корона С.В.		2	
9.	Новогодняя игрушка		Кот Т.Н.	7	7	
			Аверина Н.Н.	12	9	
			Татаркина Т.И.	10	7	Криворучко К
			Гнатюк Н.А.	7	7	
			Суворова Н.Н.	5	4	Овчинников С
			Анищенко Н.В.	4	1	
			Зайцева М.Н.	4	4	
			Извекова С.Н.	3	3	
		Турова Т.В.	2	1	Овчинникова Н	

			Корона С.В.	1	1	Бавина Е
			Башеева А.З.	1	1	
			Деменева М.А.	1	1	
			Артемьев С.А.	1	1	
			Горбатова И.М.	1	1	
			Курапова Н.Г.	2	2	
10.	Акция Кормушка		Извекова С.Н.	5 + 2	-	-
			Гнатюк Н.А.	7		
			Аверина Н.Н.	1		
			Артемьев С.А.	7		
III четверть						
11.	«Семейный котел – Великая Победа»	Презентация	Кабась И.В.	1	1	Сертификат
		Стихотворение	Абнасырова Н.И.	1	1	Сертификат
		Фото	Аверина Н.Н.	2	2	Сертификаты
			Татаркина Т.И.	1	1	Сертификат
		Открытка	Корона С.В.	1		
Суворова Н.Н.	1					
12.	На сайт «К 70-летию ВОВ»		Аверина Н.Н.	3		
			Татаркина Т.И.	1		
			Суворова Н.Н.	1		
			Абнасырова Н.И.	1		
			Турова Т.В.	2		
			Кабась И.В.	2		
			Башеева А.З.	1		
13	Книга памяти		Аверина Н.Н.		2	
			Татаркина Т.И.		1	
			Суворова Н.Н.		9	
			Турова Т.В.		2	
			Корона С.В.		1	
			Кабась И.В.		2	
			Абнасырова Н.И.		10	
			Горбатова И.М.		3	

			Печерица Н.Н.		4	
			Курапова Н.Г.		1	
Итог года						
14	К 70-летию Победы		Зайцева М.Н.		1	
			Абнасырова Н.И.		1	
			Турова Т.В.		1	
15	«За ЗОЖ»	Рисунки	Толстая Н.В.		5	
16	«Зеленая волна»	Плакат	Башеева А.З.		1	1 место
		Буклет			1	2 место
17	«Казачья изба»		Толстая Н.В.		2	
18	Районный фестиваль «Золотой ключик»	Ансамбль солист	Артемьева Н.Н.		2	1 м «Новое поколение» 1м Самовтор Д
19	Районный театральный конкурс «Признание»	«Открытие года»	Абнасырова Н.И.			
20	Серебряное пёрышко		Абнасырова Н.И.		2	3м Русакова Г Мясников Т
21	«Точки роста Чесменского района»		Курапова Н.Г. Турова Н.Г.		2	Александрова Е 1м Турова Н призёр
22	«Мисс осень -2014»		Артемьева Н.Н.		1	1 место Слободчикова А
23	«Ученик года – 2015»		Артемьева Н.Н.		1	2 место Русакова Г
24	Битва хоров	Хоры «Поющие сердца» «Весёлые нотки»	Артемьева Н.Н.			Победители
25	Смотр профсоюзных коллективов	Лучшая программа	Артемьева Н.Н.		Хор «Поющие сердца»	2 место
26	Районный конкурс чтецов		Тюрина Г.А. Кобась И.В.		2	призёры

27	Районная викторина «Самый умный краевед»		Горбатова И.М.		Команда	Диплом победителя 1м
27	Театр мод		Абнасырова Н.И.		Кллектив Новикова Н	2 место Призёр (подарок бесплатная фотосессия)
28	Районный конкурс к 80 – летию района	Видеофильм Презентация			3	1 место Корона А 2 место Башеева Д, Магомедова К
29	«Салют Талантов»	поделки	Артемьев С.А. Курапова Н.Г.		12	Итоги не подведены
30	Областной конкурс «Воспитать человека»		Оспанова К.С.			3 место
31	Благотворительный марафон «21 век – детям Южного Урала»		ОДК		19 классов	13571 руб.

По окончании учебного года подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

Анализ воспитательной работы школы показывает, что классные руководители хорошо ведут работу по всем направлениям и программам.

Однако испытывают трудности в вопросах диагностики воспитательного процесса и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие цели и задачи:

Цель:

Использование классными руководителями в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- организовать педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и родителей;
- совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий в условиях ФГОС;
- совершенствовать технологии использования диагностики воспитательного процесса;
- активизировать деятельность родителей в поиске путей решения вопросов по формированию нравственных ценностей обучающихся;
- повышать педагогическое мастерство;