

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Чесменская средняя общеобразовательная школа №2**



Программа.

**По профилактике детского- транспортного
Травматизма «Правила движения каникул не знают»
«Безопасно жить не сложно, зная правила дорожные»**

Программа для учащихся по изучению правил дорожного движения.

Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно –транспортным травматизмом. В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте. Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы села, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, тематические занятия.

В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно- транспортного травматизма. Настоящая программа предназначена для работы с детьми, начиная с первого класса. Знания и навыки, полученные учениками в первом классе, расширяются и углубляются в последующие годы обучения. Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

Цель программы:

1. Воспитание у детей культуры поведения на дорогах.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Знакомство с историей ПДД.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
5. Воспитание ответственности у детей за своё поведение.

Ожидаемые результаты:

Обучающие

1. Развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде.
2. Приобретение учащимися 1-11 классов знаний умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - привлечение учащихся к занятиям физической культурой, спортом;
 - развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки

Развивающие

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Средства обучения:

1. ПДД
2. Макеты перекрёстков, автомобилей, дорожных знаков и т.д.
3. Компьютерные игры.
4. Раздаточный материал
5. Музыкальные и видеозаписи
6. Плакаты
7. Уголок безопасности
8. Интерактивный комплекс для изучения ПДД

Основные принципы реализации программы:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные методы реализации программы:

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить детей положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные направления работы:

1. Организационное:

- подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;
- локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
- график внутри школьного контроля;
- план работы по обучению учащихся ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся 1-11 классов по ПДД;
- график занятий на транспортной площадке;
- справки по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
- анализы работы за год

2. Учебно-методическое:

- обучение ПДД по программе;
- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения, занятия на транспортной площадке;
- методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями, воспитателями ГПД;
- проведение викторин познавательной направленности;
- работа видеосалона

3. Информационное:

- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
- работа с родителями

4. Агитационно-пропагандистское:

- Месячники, недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихов, инсценированной песни по ПДД;
- единые дни профилактики ДДТТ
- участие в конкурсах «Безопасное колесо», в творческих конкурсах агитбригад

5. Материально-техническое:

- поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии;
- изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД;

- приобретение нового оборудования

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД)
5. Устав образовательного учреждения
 6. Учебный план
Содержание программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.

Предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и подростков и уровня их психологического и физического развития.

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании начальной ступени образования:

По окончании начальной школы, обучающиеся должны знать: основные термины и понятия, правила перехода проезжей части, основные дорожные знаки, где можно играть, правила поведения на железной дороге. Правила поведения в общественном транспорте. Уметь: Правильно вести себя, на проезжей части дороги, пользоваться общественным транспортом, распознавать дорожные знаки, ориентироваться в дорожной ситуации, применять на практике основные правила для пешеходов и велосипедистов.

Тематическое планирование по ПДД

1 класс. Общее количество часов -12.

№п/п.	Тема занятия
1	Безопасный маршрут следования из дома в школу и обратно
2	Как устроена дорога. Что такое улица
3	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром
4	Транспорт и его виды
5	Положительные и отрицательные привычки на улице.
6	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях
7	Светофор и его сигналы
8	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке.
9	Правила перехода дороги.
10	Правила поведения в транспорте
11	Опасности на улицах нашего города
12	Игра – викторина на закрепление изученного материала

2 класс. Общее количество часов -12

№п/п	Тема занятия

1	Безопасный маршрут следования в школу.
2	Почему дети попадают в дорожные аварии
3	История появления автомобиля и ПДД
4	Что такое ГИБДД и зачем нужна эта служба
5	Правила перехода улиц и дорог
6	Дорожные знаки и зачем они нужны
7	Виды дорог
8	Перекрёсток и правила его перехода
9	Где можно играть
10	Обязанности пешеходов
11	Движение пешеходов по улицам и дорогам
12	Игра – викторина на закрепление знаний

3 класс. Общее количество часов – 12.

№п/п	Тема занятия
1	Безопасный маршрут следования детей в школу
2	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах
3	Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.
4	Причины несчастных случаев и аварий
5	Дорожные знаки. Предупреждающие
6	Дорожные знаки. Запрещающие
7	Дорожные знаки. Предписывающие
8	Дорожные знаки. Информационные
9	Игры на улицах и дорогах. К чему это приводит.
10	Велосипед. Друг или враг?
11	Твоё место в системе дорожного движения.
12	Игра – викторина на закрепление знаний

4 класс. Общее количество часов -12

№ п/п	Тема занятия
1	Безопасный маршрут следования в школу
2	Для чего нужен светофор и дорожные знаки.
3	Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах
4	Правила перехода проезжей части
5	Остановочный и тормозной путь
6	Железная дорога. Какие опасности она преподносит.
7	Правила перехода железной дороги
8	Правила езды на велосипеде
9	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте
10	Дорожная разметка, зачем она нужна
11	Сигналы и жесты регулировщика
12	Игра – викторина на закрепление знаний

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании основной школы:

По окончании основной школы, обучающиеся должны знать: основные термины и понятия, правила перехода проезжей части, основные дорожные знаки, где можно играть, правила поведения на железной дороге. Правила поведения в общественном транспорте, правила для велосипедистов, иметь основные понятия о причинах ДТП и правилах поведения при ДТП, виды ожогов и кровотечений, основные приёмы реанимации, как помочь себе и другим при дорожной аварии, меры ответственности за ДТП. Уметь: Правильно вести себя, на проезжей части дороги, пользоваться общественным транспортом, распознавать дорожные знаки, ориентироваться в дорожной ситуации, применять на практике основные правила для пешеходов и велосипедистов, распознавать виды кровотечений, оказывать ПМП при ожогах и кровотечениях, делать искусственное дыхание, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, переломах.

5класс. Общее количество часов – 11

№п/п	Тема занятия
1	Безопасный маршрут следования в школу
2	Улица. Движение по ним.
3	Дороги в городе и сельской местности
4	Во дворе. Ролики, скейты, скутеры, велосипеды
5	Дорожная разметка.
6	От вредных привычек – к трагедии на дороге
7	Причины и условия, способствующие ДТП
8	Поведение участников и очевидцев ДТП
9	Первая помощь при ДТП. Ожоги
10	Первая помощь при ДТП. Кровотечения
11	Игра – викторина на закрепление полученных знаний

6 класс. Общее количество часов – 11

№п/п	Тема занятия
1	Безопасный маршрут следования в школу
2	Дорожные знаки и знаки дополнительной информации
3	Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц
4	Перекрестки и их виды
5	Пешеход. советы пешеходу
6	Виды транспорта
7	Правила для пассажира в общественном транспорте
8	Общие принципы оказания ПМП пострадавшему
9	Общие принципы самопомощи
10	Основные приёмы реанимации
11	Игра – викторина на закрепление знаний.

7 класс. Общее количество часов -11

№п/п	Тема занятия
1	Безопасный маршрут следования в школу
2	Что такое ДТП
3	Причины ДТП
4	Административная ответственность за нарушение ПДД
5	Гражданская ответственность за нарушение ДТП
6	Что делать если произошло ДТП
7	Первая помощь при ДТП. Виды ран
8	Первая помощь при ДТП. Правила наложения повязок

9	Первая помощь при ДТП. Переломы
10	Игра – викторина на закрепление полученных знаний.

8 класс. Общее количество часов -10

№п/п	Тема занятия
1	Безопасный маршрут следования в школу
2	Водитель. Его права и обязанности
3	Велосипедист. Правила для велосипедиста
4	Роллинг на современной улице.
5	Основные понятия об уголовной ответственности за ДТП
6	Самозащита в общественном транспорте
7	Скутер. Правила перевозки пассажиров
8	Правила перевозки детей и подростков
9	Первая помощь при ДТП
10	Игра – викторина на закрепление знаний

9 класс. Общее количество часов -10

№п/п	Тема занятия
1	Безопасный маршрут следования в школу
2	История создания ПДД и дорожных знаков
3	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
4	Правила поведения участников ДД. Дорожная этика
5	Водитель – мужчина и водитель – женщина. Факторы повышенного риска для водителей
6	Причины смерти при ДТП
7	Характерные ошибки при оказании ПМП на месте ДТП
8	Правила транспортировки пострадавшего
9	Оказание самопомощи
10	Игра – викторина на закрепление знаний

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании средней школы:

По окончании средней школы учащиеся должны знать и уметь: Знать: Основные термины и понятия, правила перехода проезжей части, основные дорожные знаки, где можно играть, правила поведения на железной дороге. Правила поведения в общественном транспорте, правила для велосипедистов, иметь основные понятия о причинах ДТП и правилах поведения при ДТП, виды ожогов и кровотечений, основные приёмы реанимации, как помочь себе и другим при дорожной аварии, меры ответственности за нарушение ПДД, правила пользования личным и общественным транспортом.

Уметь: Правильно вести себя на проезжей части дороги, пользоваться общественным транспортом. Распознавать дорожные знаки, ориентироваться в дорожной ситуации, применять на практике основные правила для пешеходов и велосипедистов, распознавать виды кровотечений, оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях, делать искусственное дыхание, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, переломах. Применять ПДД на практике.

10 класс. Общее количество – 7.

№ п/п	Тема занятия	Классный час.
1	Безопасный маршрут следования в школу	1 час
2	Основные законы безопасного движения	1 час
3	Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	1 час
4	Опасные ситуации на дороге. Маневрирование	1 час
5	Ответственность за нарушение ПДД	1 час
6	Первая медицинская помощь при ДТП	1 час
7	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте	1 час

11 класс. Общее количество часов -6

№ п/п	Тема занятия	Классный час
1	Безопасный маршрут следования в школу	1 час
2	Психофизиологические особенности труда водителя	1 час
3	Внимание и его значение для работы водителя	1 час
4	Ответственность за нарушение ПДД	1 час
5	Я - пешеход	1 час
6	Первая медицинская помощь при ДТП	1 час
7	Скрытые опасности на дороге	1 час

Утверждаю
Директор (Е.Г.Потемина)

План работы по безопасности дорожного движения на 2014-2015 учебный год.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Провести совещание с педагогическим коллективом о проводимой профилактической работе по безопасности дорожного движения	сентябрь	ОВР
2.	Подготовить и вывесить на видном месте информацию о состоянии детского дорожно - транспортного травматизма, об особенностях поведения на улице в данный период времени.	в течение года	Учитель ОБЖ Башеева А.З.
3.	Ежемесячно, согласно примерного тематического планирования, проводить в классах (1-11) занятия по БДД	в течение года	Классные руководители ОВР
4.	Участие в конкурсах рисунка	в течение года	Учитель ИЗО Толстая Н.В.
5.	Проводить игры по ПДД на территории школы для учащихся 1-4 классов	сентябрь, май	классные руководители
6.	Встречи – беседы с сотрудниками ГИБДД	в течение года	Зам. директора по ОВР
7.	Выступление сотрудников ГИБДД перед родителями на общешкольных родительских собраниях	в течение года	Зам. директора по ОВР, классные руководители
8.	Провести профилактические занятия по правилам дорожного движения (в актовом зале, в форме игры) для учащихся 1-4 классов	ноябрь	классные руководители ОДК
9.	Станция «Перекресток» 2-4 классы	октябрь	ОДК
10.	Разработка и выпуск обучающих тестовых программ по изучению ПДД среди учащихся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов	в течение года	классные руководители
11.	Контроль за оформлением страниц классных журналов: - листок здоровья - правила дорожного движения	в течение года	Зам. директора по УР
12.	Конкурсы, викторины, компьютерные тесты по ПДД для всех детей	в течение года на классных часах	Классные руководители
13.	Конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	май	ОДК
14.	«Первокласснику зеленая улица». Проведение учебных занятий и мероприятий по адаптации первоклассников на улицах и дорогах города	сентябрь	ОДК Классные руководители
15.	На педсоветах информировать учителей в части разъяснительной работы о поведении детей на улице	в течение года	
16.	Выпускать «Молнии» по фактам ДТП с учащимися, с разбором причин происшествия	в течение года	ОВР, ОДК
17.	Провести познавательные- игровые мероприятия по	в течении года	

	закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на улице с разбором нарушений ПДД, допускаемых на улице		
18.	Проведение акции «Письмо нарушителю», «Пожелание начинающему водителю»	сентябрь март	ОВР, ОДК, классные руководители
19.	Выставка книг, журналов и детской литературы по изучению ПДД	сентябрь	Школьный библиотекарь Жовнерик Л.М.
20.	Акция «Внимание дети»	сентябрь	ГИБДД Пре-ль ОБЖ
21.	Акция «Письмо водителю»	сентябрь	ГИБДД Пре-ль ОБЖ
22.	Акция «Приостановись»	сентябрь	ГИБДД Пре-ль ОБЖ

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
МЕСЯЧНИКА «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»
2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Совещание при зам. директора по ВР о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3.09.14	Администрация
2.	Экскурсии 1 классов «Безопасная дорога домой»	3.09.14	Классные руководители
3.	Акция «Письмо водителю»	29.09.14	Башеева А.З.
4.	Акция «Приостановись!»	1.10.14	Башеева А.З.
5.	Конкурс рисунков «Автомобиль будущего», «Я шагаю в школу», «Страна безопасности»	10-24 сентября	Учитель ИЗО Толстая Н.В.
6.	Оформление стенда «Безопасно жить не сложно, зная правила дорожные»	5.09.14	ОДК
7.	Проведение классных часов по ПДД	В течение месяца	Классные руководители
8.	Проведение родительских собраний «Безопасность на дорогах- ради безопасности детей»	23.09.14	Башеева А.З., Татаркина Т.И., инспектор ГИБДД
9.	Акция «Велопробег»	1.10.14	Инспектор ГИБДД, ОДК
10.	Акция «Парад скутеристов»	17.09.14	Инспектор ГИБДД, ОДК
11.	Творческие коллективные работы по ПДД (1-4 кл.)	9.10.14	ОДК, классные руководители
12.	Викторина «Твой друг- дорога» (5-7 кл.)	16.10.14	ОДК
13.	Праздник «Посвящение в пешеходы» 1-ые классы	2.10.14	ОДК
14.	Станция «Перекресток» 2-4 классы	сентябрь	ОДК
15.	Выставка книг, журналов и детской литературы по изучению ПДД	3-29 сентября	Библиотекарь Жовнерик Л.М.
16.	Встречи с инспекторами ГИБДД	В течение месяца	Зам. директора по ВР

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД отдела
МВД России по Чесменскому р-ну
Челябинской области
С.В. Чернышов

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(Е.Г.Потемина)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

План
совместной работы по профилактике детского травматизма
на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Класс
Работа с учащимися				
1.	Профилактические рейды в рамках рейда «Маленький пешеход», «Пешеходный переход» (тематические классные часы)	Сентябрь	Пре-ль ОБЖ Инспектор ГИБДД	1
2.	Конкурс рисунка «Мы рисуем улицу»	Октябрь	Толстая Н.В. Сотрудники ГИБДД	1-8
3.	Рейд «Осенние каникулы» -беседы инспекторов ГИБДД - классные часы «Безопасное поведение на дорогах. Правила дорожного движения» -		ГИБДД Классные руководители	1-11
4.	«Безопасное колесо» школьный этап конкурса	Ноябрь	ОДК. ГИБДД	5-7
5.	Акция «Внимание дети»		ГИБДД Пре-ль ОБЖ	9-11
6.	Акция «Письмо водителю»	Декабрь	Зам директора ВР ГИБДД Пре-ль ОБЖ	4-8
7.	Рейд «Зимние каникулы» -беседы о соблюдении техники безопасности при использовании петард, бенгальских огней. -беседы по предупреждению травматизма на дорогах в зимнее время. - правила поведения на водоемах в зимний период.		Классные руководители ГИБДД	1-11

8.	<p>Классные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как правильно надо переходить дорогу» 1-2 классы • «Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров» 3-4 классы • «Опасность при проведении игр на проезжей части улицы» 5-7 классы • «Опасные ситуации на дорогах. Как себя вести в ЧС» 8-9 классы 	Февраль	Классные руководители ГИБДД	1-11
9.	Рейд «Весенние каникулы»	Март	Классные руководители ГИБДД	1-11
10.	Организация занятий на автоплощадках		Учитель автодела ГИБДД	10-11
11.	Встреча с сотрудником ГИБДД «ПДД в части велосипедистов, скутеров»	Апрель	Пре-ль ОБЖ ГИБДД	6-10
12.	Традиционный общешкольный праздник «День защиты детей» (здоровьесберегающие мероприятия по плану)		Зам. директора по ВР ГИБДД	1-11
13.	Акция « Приостановись»		Пре-ль ОБЖ ГИБДД	6-8
14.	Рейд «Летние каникулы»	Май	Классные руководители ГИБДД	1-11
	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «ПДД не забывай! А только приумножай» 			
Работа с родителями				
15.	<p>Тематические вопросы на родительских собраниях «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация о ДДТТ за летний период. • Правила личной безопасности для учащихся – создание и корректировка индивидуальных маршрутных листов • Ваш пассажир - ребенок 	Сентябрь	ГИБДД Классные руководители	1-11
16.	Тематические вопросы на родительских собраниях «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма. Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма»	Декабрь	ГИБДД Классные руководители	1-11
17.	Тематические вопросы на родительских собраниях «Ваш пассажир ребенок»	Март	ГИБДД Классные руководители	1-11
18.	Тематические вопросы на родительских собраниях «Организация летнего отдыха учащихся»	Май	Классные руководители ГИБДД	1-11



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Чесменская средняя общеобразовательная школа № 2**

л/сч № 0398243036 Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма,
БИК 047533000 457220 с. Чесма, ул. Чапаева, 28А тел. (8-351-69) 2-17-53

Утверждаю
Директор (Е.Г.Потемина)

ПЛАН

Предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, родительских собраниях на 2014- 2015 уч. год

№ п/п	МЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Заседание Педагогического Совета, посвящённого началу учебного года и профилактике ДДТ	28.08. 14	Завуч по восп. работе
2	Обследование участков дорог и улиц, прилегающих к школе на предмет наличия, правильности установки и целостности дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения.	25-30.08.14	Пре- ль по ОБЖ
3	Корректировка маршрутов безопасного движения вблизи школы и доведение информации о данных маршрутах до сведения обучающихся 1 классов, а также их родителей	август сентябрь	Классные руководители

4	Составление Акта готовности школы к новому учебному году по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (на предмет наличия стендов, уголков по БДД, транспортных площадок, средств регулирования дорожного движения и т.д.).	август	Директор
5	Повышение квалификации педагогов по организации профилактической работы по ДДТ с дошкольниками. Организация консультаций, и других методических мероприятий в школе.	В течение учебного года.	Пре-ль ОБЖ Учителя автодела
6	Утверждение перспективного планирования мероприятий с детьми по профилактике ДДТ на совещании при директоре.	сентябрь	Завуч по воспит. работе. Пре- ль ОБЖ
7	Совещания для классных руководителей по вопросам детского дорожно- транспортного травматизма.	В течение года	Завуч по воспит. работе Пре- ль ОБЖ Инспектор ГБДД
8	Проведение классных и общешкольных родительских собраний с участием инспектора ГБДД.	В течение года	Завуч по воспит. работе Пре- ль ОБЖ
9	Рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на педагогических советах, родительских собраниях).	В течение года	Классные руководители Пре-ль ОБЖ
10	Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учебном году (на итоговом педсовете)	Май 2015год	Пре-ль ОБЖ

ОПИСАНИЕ КАБИНЕТА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

МОБУ ЧСОШ №2

Реализации поставленной цели способствует работа школьного кабинета «Безопасности дорожного движения», открытый в школе в 2007 г. Систематическое использование специализированного кабинета позволяет решать следующие задачи и формирования навыков:

- дидактические: расширение кругозора уч-ся, развитие их познавательной деятельности, умения применять знания на практике, формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности.
- развивающие: развитие памяти, внимания, мышления, воображения, умения сравнивать, сопоставлять, развитие творческих способностей, способности находить оптимальные решения.
- воспитательные: воспитание самостоятельности и воли, формирование определенных подходов и позиций, воспитание коллективизма, общительности, коммуникативности, сотрудничества.
- социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, самоконтроль и саморегуляция.

- обучающая: учить правилам дорожного движения и практическим навыкам вождения автомобиля.
- навык переключения внимания: необходимый ребенку или подростку для психологического переключения из сферы полной безопасности в зону опасности (на проезжую часть).
- навык спокойного и уверенного поведения на улице: помогающий не бояться участников дорожного движения и спокойно совершать движение в соответствии с установленными правилами.
- навык самоконтроля: необходимый для сдерживания импульсивных порывов (например, желания как можно скорее перебежать улицу).
- навык предвидения опасности: заключающийся в прогнозировании возникновения и развития опасных ситуаций, возникающих на проезжей части.
- навык наблюдения: необходимый для фиксации в сознании действий участников дорожного движения и ситуаций, возникающих на проезжей части.

Формы деятельности в кабинете и охват аудитории позволяют успешно сформировать специальные навыки безопасного поведения у учащихся начальной школы, среднего звена. Изучение правил дорожного движения и обучение вождению автомобиля учащимися 10-11 классов. При успешной сдаче экзаменов и достигшие совершеннолетия учащиеся получают водительские права.

Специализированный школьный кабинет «Безопасности дорожного движения» оснащён с учётом регионального стандарта, требований СанПиНа, рекомендаций работников ГИБДД, интересов и возрастных особенностей учащихся. В кабинете учтены соответствующие современные технические требования: наличие компьютера, ноутбука, проектора, экрана, музыкального центра. В кабинете установлены столы и стулья, на лицевой стороне кабинета установлена классная доска.



Кабинет оснащён двумя магнитными досками, которые иллюстрируют проезжую часть для младших школьников и учащихся среднего и старшего звена.



При оформлении кабинета использовано максимум наглядности — это стенды, на которых размещены правила пешехода, правила велосипедиста, правила дорожного движения.

Перед кабинетом на полу — дорожная разметка, имитирующая перекрёсток. Напольные переносные знаки дорожного движения, светофоры для пешеходов и автомобилистов позволяют отрабатывать у учащихся навык безопасного перехода проезжей части.

На территории школы находится автодром, где учащиеся обучаются практическим навыкам вождения автомобилем.