

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**  
**на 2016-2017 учебный год**

## ***Введение***

***«Классное руководство –***

***это не обязанность,***

***это бесконечное творчество»***

**1. Методическое объединение классных руководителей** – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей классов разной возрастной ступени.

### ***2. Основные задачи МО классных руководителей:***

- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

### ***3. Функции методического объединения классных руководителей.***

- Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- Обсуждает социально – педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта, материалы аттестации классных руководителей.
- Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания учащихся.
- Координирует воспитательную деятельность классных руководителей и организует их взаимодействие в воспитательном процессе.
- Организует коллективное планирование воспитательной работы и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

## **Принципы построения воспитательной работы.**

1. Принцип открытости.
2. Принцип деятельности.
3. Принцип свободы участия.
4. Принцип обратной связи.
5. Принцип сотворчества.
6. Принцип успешности.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

## **Тема МО классных руководителей:**

**«Педагогическая и психологическая поддержка обучающихся. Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».**

### **Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей.

### **Задачи:**

1. Оказывать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формировать теоретическую и практическую базу педагогов для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организовать условия для успешного обучения и воспитания обучающихся.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Формы методической работы:** методические сессии; тренинги; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс - анкеты; творческие лаборатории.

**Заседание МО классных руководителей – 1- раз в четверть.**

**Консультации для классных руководителей – в течение года:**

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация ученического самоуправления в классе.

**В течение года:**

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Темы заседаний классных руководителей

на 2016–2017 учебный год

**Заседание №1**

**Сентябрь.**

**Тема: «Организация воспитательной работы в 2016-2017 учебном году».**

**Цель:**

Наметить основные направления воспитательного процесса в целом.

**Форма проведения:** Методический практикум.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в школе.

**Отв. *Артемьева Н.Н. зам директора по ВР***

3. К вопросу об адаптации вновь прибывших обучающихся.
  - а) изучение личных дел;
  - б) составление социальных паспортов;
  - в) наблюдение за адаптацией детей в классе.

**Отв. *педагог-психолог, социальный педагог***

4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
5. Утверждение планов по самообразованию.

**Отв. *Артемьева Н.Н. руководитель МО.***

**Заседание №2**  
**Ноябрь.**

**Тема:** «Формирование социальных навыков обучающихся».

**Цель:** Поиск эффективных способов, методов и приёмов работы по организации трудового воспитания и профориентации в условиях школы.

**Форма проведения:** методический семинар.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование и диагностика профессиональных интересов обучающихся.

**Отв. Педагог – психолог Суворова Н.Н.**

2. Обмен опытом по профориентации работы в классе.

**Отв. Классный руководитель Башеева А.З.**

**Заседание №3**

**Январь.**

**Тема:** «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ».

**Цель:** Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по проблемной теме.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Вопросы для обсуждения:**

1. «Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания».

**Отв. педагог-психолог Суворова Н.Н.**

3. «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

**Отв. Классный руководитель Макеева Л.Ф., учитель физической культуры Сухарева Е.Б.**

4. Обзор методической литературы (журналы, пособия и т.д.)

**Отв: библиотекарь Жовнерик Л.М.**

## Заседание № 4

**Март.**

**Тема:** «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».

**Цель:** Обмен опытом.

**Форма проведения:** Практический семинар.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отчет по темам самообразования.

**Отв. Классные руководители:** *Гнатюк Н.А., Анищенко Н.В., Толстая Н.В., Деменева М.А., Артемьев С.А.*

## Заседание № 5

**Май.**

**Тема:** Итоговое заседание.

**Цель:** Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год;

**Форма проведения:** круглый стол «Общение, мнения, рекомендации».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы методического объединения за 2016-2017 учебный год. Выявление проблемных зон в работе классных руководителей.
2. Обмен мнениями по выработке новых задач работы МО на новый 2017-2018 учебный год.
4. Предложения классных руководителей по планированию работы МО на новый учебный год.

**Отв. Артемьева Н.Н. руководитель МО классных руководителей.**