

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Чесменская средняя общеобразовательная школа №2

Утверждаю:

Директор

_____ Е.Г. Потемина

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе

I. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба создана на базе образовательного учреждения и предназначена для оказания помощи подросткам, имеющим трудности в обучении и личностном развитии, а также для профилактики возникновения социально-психологических дезадаптаций у учащихся.

1.2. Работа социально-психологической службы основывается на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации и дифференциации образовательного процесса.

1.3. Социально-психологическая служба руководствуется Конституцией и законом Российской Федерации об Образовании; Конвенцией ООН о правах ребенка; решениями органов управления образования всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости, социальной защиты обучающихся, а также Уставом школы, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.

1.4. Социально-психологическая служба поддерживает и развивает контакты с соответствующими организациями и специалистами: инспектором ОНД, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, управлением образования, инспектором отдела образования по защите прав детей

II. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Цель:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, повышения качества образования, его успешной адаптации и социализации в обществе, а также обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей и профилактику нарушения психологического здоровья обучающегося.

2.2. Задачи:

1. Создание психолого–педагогических условий для полноценного психического, психофизического и личностного развития детей на всех этапах их школьного детства.

2. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития учащихся.

3. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

4. Оказание учащимся помощи в определении своих возможностей, исходя из знания своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

5. Содействие педагогам и родителям в воспитании учащихся в формировании у них деятельности и поведения на основе принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

6. Предупреждение возникновения проблем развития у ребенка и помощь ребенку в решении актуальных задач его самоактуализации, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.п.

7. Психологическое обеспечение эффективности усвоения учащимися образовательных программ и психолого–педагогическая поддержка вариативных форм школьного обучения и досуга.

III. Основные виды деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- углубленная и этапная психологическая диагностика эмоционально – личностных и познавательных возможностей учащихся на протяжении всего периода их обучения в школе;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и социализации, в профессиональном самоопределении;
- выявление причин и механизмов нарушений в развитии, обучении и социальной адаптации.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитие познавательной активности;
- предупреждение возникновения дезадаптации учащихся;
- разработка рекомендаций учителям, администрации школы, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, развития и обучения.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности и деятельности учащихся;
- нивелирование имеющихся и возможных отклонений в развитии, поведении и общении детей, осуществляемое комплексно и системно всеми специалистами службы образовательного учреждения с возможным привлечением сотрудников территориального, профильного учреждения для детей, нуждающихся в психолого–педагогической и медико–социальной помощи.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

- оказание помощи учащимся, педагогам, администрации школы, родителям и другим субъектам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения и профессионального самоопределения по индивидуальным запросам и в форме психологического консультирования.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося;

- формирование у родителей, детей и педагогов потребности в психологических знаниях, возможности удовлетворения этой потребности и формирование умений использовать полученные знания в интересах развития детей и собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- подготовка методических материалов классным руководителям для проведения тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, преодолению проблем жизненных ситуаций;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

IV. Структура и организация социально-психологической службы

4.1. В состав социально-психологической службы входят:

- Руководитель ОУ

- Заместитель директора по ВР

- Социальный педагог

- Могут привлекаться классные руководители, педагоги-предметники.

4.2. Социально-психологическая служба оказывает помощь подросткам:

– самостоятельно обратившимся за помощью;

– по запросу педагогов;

– по обращению родителей или лиц, их заменяющих

V. Сотрудники социально- психологической службы имеют право:

5.1. Участвовать в работе психолого-педагогических и методических семинаров образовательного учреждения, а также в работе проводимых психологических конференций и семинаров другими учреждениями социальной и психологических служб; принимать участие в педсоветах, заседаниях, совещаниях и т.д.

5.2. Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью студентов.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

5.4. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-методических изданиях.

VI. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

6.1. Руководствоваться Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

6.2. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов субъектов образовательного процесса.

6.3. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

6.4. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

6.5. Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.

VII. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

7.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, и другими субъектами социального партнерства, оказывающими ОУ помощь в воспитании и развитии обучающихся.

7.2. Данное Положение и соответственно изменения и дополнения в данное Положение утверждаются советом образовательного учреждения и директором учебного заведения.

7.3. Данное Положение вступает в силу после рассмотрения его на заседании совета ОУ и издания приказа по учреждению.