

Программа обучения кружка «Безопасное колесо» на 2014-2015 уч.год.

Содержание программы.

В нашей стране 38,8 детей, т.е. 26,2 % всего населения. Одна из наиболее актуальных проблем нашего общества - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения. Ежегодно в стране происходит от 20 до 25 тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей, что составляет 14-16% от их общего числа.

Детский дорожно-транспортный травматизм в России приобрёл признаки национальной катастрофы. В нашей стране погибших в ДТП детей в расчёте на 100 тысяч населения почти в 3 раза больше чем в Италии, в 2 раза больше, чем во Франции и Германии, и ситуация быстро ухудшается. Одна из причин - недостаточная профилактика ДТП.

Анализ статистики в области безопасности дорожного движения показывает: за последние 5 лет в нашей стране в ДТП погибли 7574 детей и подростков, 116 012 получили травмы. Многие стали инвалидами. В среднем ребёнок пострадал в каждом восьмом (12,2%) ДТП. Ежедневно в них попадают более 70 детей. Свыше половины пострадавших до 7 лет - пешеходы. Две трети (66,7%) погибших и травмированных на дорогах несовершеннолетних были активными участниками дорожного движения (пешеходами, велосипедистами, и водителями), треть - пассажирами транспортных средств. Более половины пострадавших в ДТП детей - школьного возраста 9 от 7 до 14 лет). ДДТТ носит ярко выраженный характер. Число пострадавших на дорогах детей достигает максимума с мая по сентябрь.

Для снижения ДДТТ требуется эффективная профилактическая работа в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования. Сформировать у детей и подростков умения и навыки правильного поведения на дорогах можно лишь путём соединения теоретических и практических занятий, в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста. Комплексный подход к данной проблеме даст положительные результаты. В наши дни умением ездить на двухколесном велосипеде дети овладевают довольно рано. Редко встретишь первоклассника, который не умел бы ездить на велосипеде. Но вместе с тем с каждым годом растёт число ДТП с участием велосипедистов детей, так как умение держать равновесие на велосипеде ещё не гарантирует безопасность езды на нём.

Первая причина ДТП с участием велосипедистов - несоблюдение правил дорожного движения.

Вторая причина - это неумение ориентироваться в дорожной обстановке.

Третья причина - слабые навыки владения техникой управления велосипедом, особенно в условиях дорожного движения.

Именно поэтому в предупреждении этого вида ДДТТ важная роль принадлежит обучению детей Правилам безопасности дорожного движения и грамотному управлению велосипедом.

Эту задачу способны решить велосипедные кружки, секции, подготовка и участие школьников в велосипедных соревнованиях, и безусловно индивидуальное обучение велосипедиста.

Программа кружка предусматривает:

- обучение ПДД, поведение на улице, воде (ОСВОД), основам страхования;
- овладение обучаемыми знаниями, умениями и навыками по оказанию первой доврачебной помощи;
- общую физическую подготовку, далее (ОФП)- учащихся;
- обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;
- практическую проверку полученных знаний, умений, навыков.

На занятиях, общаясь с педагогом, друг с другом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, основами страхования, этикой поведения на дорогах;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают, знания непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы проводится в форме теоретических и практических занятий.

На занятиях (тренировках), используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Целями программы являются:

создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи программы:

добиться того, чтобы занятия по ПДД стали потребностью учащихся;
сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД;
повысить интерес школьников к регулярному занятию велоспортом.

Структура проведения занятий.

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием диафильмов, примеров из художественной литературы и т.д. Заключительная часть занятия проводится в форме лекции, викторины, конкурса, продолжается составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек.

К практическим занятиям относятся:

- фигурное вождение велотранспортных средств, преодоление различных препятствий (ворота, ручеек, желоб, фишки, качели, восьмёрка и т.д.), за каждую ошибку начисляются штрафные очки;
- занятия по ОФП (в спортивном зале, на стадионе), проводятся по следующей схеме: Сначала - разминка, строевые упражнения, ОРУ (вводная часть);
- затем (основная часть)- упражнения, направленные на развитие выносливости, скорости в беге, координации движений, ловкости, смелости, гибкости, силы, прыгучести и других физических способностей и качеств учащихся;
- в заключительной части занятия даются упражнения на расслабление мышц или проводятся игры на внимание.

Занятия проводятся в соответствии с планом, с использованием различных методов: Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, разбор, словесные оценки).

Метод демонстрации (наглядные пособия- журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).

Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

Тестирование.

Обучение на занятиях будет базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Результатами воспитательно- образовательной деятельности кружка являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, знаний по основам страхования; разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся; выработка умений и навыков безопасного поведения в транспортном процессе; воспитание правопослушного и культурного поведения в транспортной среде и в процессах, происходящих в ней; подготовка школьной команды для участия на районных слётах юных инспекторов движения и достижение более высоких результатов.

Календарно- тематическое планирование кружка «Безопасное колесо»

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Сроки
I	Правила дорожного движения	20	Октябрь
	Общие положения	3	
1	История правил дорожного движения	1	
2	Элементы дорог и улиц	1	
3	Транспортные средства на улицах и дорогах	1	
	Обязанности пешеходов	2	
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1	
5	Правила для пешеходов	1	
	Сигналы светофора	1	Ноябрь
6	Светофоры, сигналы светофоров	1	
	Правила для водителей	2	
7	Общие правила для водителей и велосипедистов	1	
8	Правила для велосипедистов	1	
	Дорожные знаки, разметка	3	Декабрь
9	Дорожные знаки и их группы	1	
10	Значения дорожных знаков	1	
11	Дорожная разметка	1	
	Проезд перекрестков	5	
12	Виды перекрестков	1	
13	Проезд перекрестков	1	Январь
14	Проезд перекрестков	1	
15	Проезд перекрестков	1	
16	Проезд перекрестков	1	
	Практические занятия	4	Февраль
17	Работа с тестами	1	
18	Работа с тестами	1	
19	Работа с электронными носителями	1	
20	Работа с электронными носителями	1	
II	Основы доврачебной медицинской помощи	6	Март
21	Общие принципы оказания ПМП	1	
22	Техника наложения повязок	1	
23	Первая помощь при общих ранениях	1	
24	ПМП при повреждении суставов, костей	1	Апрель
25	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	
26	Транспортировка при различных видах травм	1	
III	Фигурное вождение велосипеда	4	
27	Фигурное вождение велосипеда	1	
28	Фигурное вождение велосипеда	1	Май
29	Фигурное вождение велосипеда	1	
30	Фигурное вождение велосипеда	1	