«Утвержден»
приказ №
от 30.08.2018 года
Директор МБОУ
«Чесменская СОШ
им. Гаврилова М.В.»
Потемина Е.Г.

«Принят»
Решением педагогического совета
МБОУ «Чесменская СОШ им.
Гаврилова М.В.»
от 30.08. 2018 года протокол № 1

Учебный план

на 2018 - 2019 учебный год

с. Чесма
2018 год

1.Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СапПин 2.4.2.2821-10);
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
11. Уставом МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.».

1.3.Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации па 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4.Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018 года. Учебный год заканчивается 25.05. 2019 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СапПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-Ш классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводиться в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-

театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в V-VIII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в X-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII - IX классы), при изучении элективных учебных предметов (IX класс) - при наполняемости классов 20 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», при изучении элективных учебных предметов (X - XI классы) - при наполняемости классов 20 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебный план образовательной программы начального общего образования (I – IV классы).

Срок освоения 4 года.

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся, реализующих ФГОС начального общего образования второго поколения

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
  - Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
  - Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
  - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002); раздел 2.9.;
  - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
  - Приказ МОиН РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»
- нормативных документов Министерства образования и науки:
  - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
  - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
  - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
  - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);
  - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
  - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
  - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

Примерный учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных

предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование,, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план состоит только из инвариативной части. УП школы представлен также направлениями работы внеучебной деятельности.

Инвариативная часть базисного учебного план предполагает семь обязательных предметных областей. Учебный план 1-3 классов представлен шестью областями, так как предметная область «Основы духовно-нравственной культуры. народов России» предусматривает изучение в 4 классе.

1.Филология.Основные задачи реализации содержания предметной области- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, наклонностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) -5 часов и литературное чтение (обучение грамоте) -4 часа

2.Математика и информатика. Основные задачи- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «**Математика**» -4 часа

3.Обществознание и естествознание (окружающий мир - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Основные задачи- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в учебной и повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование основ психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» -2 часа

4.Основы духовно-нравственной культуры народов России. по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представленийобучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Основные задачи-формирование уважительного отношения к людям любой национальности, любого вероисповедания, воспитание толерантности. представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .

5. «Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» по1часу в неделю.

6.**Технология** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Технология»- 1 час в 1и2 классах, 2ч в 3-4 классах.

7.Физическая культура. Основные задачи- укрепление здоровья, содействие гармоническому, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование задач на сохранение и укрепление здоровья и, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура»-по 3 часа в неделю

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и ДЮСШ, ФОК «Спарта», краеведческого музея им. Беликова А.Н., ДДТ, центральной районной библиотеки.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

в учебном план представлена следующими направлениями: **общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно –нравственное, спортивное, социальное.**

«**Легоконструирование**». Формирование умений проведения анализа действительности для построения информационных моделей и их изображения с помощью какого-либо системно-

информационного языка. Развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике: применение формальной логики при решении задач – построение выводов путём применения к известным утверждениям логических операций «если - то», «и», «или» и т. д.; алгоритмический подход к решению задач – умение планирования последовательности действий для достижения какой – либо цели, а также решения широкого класса задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий; системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение явления изменения в одной составной части на поведение всей системы;

«Жизненные навыки». Формировать представления о внутреннем мире человека, о гражданских качествах личности и её нравственной культуре.
Способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании, помочь в познании школьниками самих себя, использовать полученные знания в практической деятельности.
Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

«Лепка».Воспитание интереса к искусству, обогащение нравственного опыта, формирование представления о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре многонациональных народов России и других стран.
Развитие воображения, творческого потенциала ребёнка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных – их роли в жизни человека и общества;
Овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.Освоение простейших технологий дизайна и оформления. Воспитание зрительской культуры.

«Умники и умницы»Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения; формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к

творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

«Национальные игры»Занятия играми способствуют физическому развитию ребёнка. Основные задачи начального этапа обучения: развитие координации, воспитание внимания, воспитание собранности и работоспособности, выработка навыков согласования движений с музыкой, развитие хореографической памяти и мышления, развитие эмоционального исполнения движений. Длительное изучение и проработка наибольшего количества движений даёт возможность качественного их усвоения, что послужит фундаментом дальнейшего обучения. Большое количество комбинаций из различных элементов во время игр создаёт впечатление новизны и активизирует мыслительный процесс, а также даёт простор фантазии ребёнка.

«Хореография».Создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития воспитанников через хореографическую деятельность, формирование специальных знаний, умений и навыков в области хореографического искусства.
Развитие у детей интереса к классическому и современному танцу посредством повышения общего культурного уровня. Укрепление мышечного аппарата у детей, исправление нарушений осанки. Воспитание таких черт характера, как настойчивость, целеустремленность,дисциплинированность,трудолюбие.Воспитание чувства прекрасного в соприкосновении с музыкой и миром танца. Воспитание культуры движения, координации, чувства ритма, музыкального слуха, эмоциональности исполнения.

«ГТО».Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, укрепление физического и духовного здоровья учащихся, освоение элементарных правил поведения в мире природы и людей. Способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании, помочь в познании школьниками самих себя, использовать полученные знания в практической деятельности. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

«Весёлый англичанин». Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Необходимость её создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

«Умелые руки».Наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Творческая деятельность поднимает личность со ступени потребителя духовных и материальных ценностей до ступени их создателя. Люди, у которых слабо развиты навыки продуктивной деятельности, могут являться потенциальными разрушителями культурных традиций общества. При отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей учащихся происходит их угасание. Чтобы не пополнялась категория разрушителей, целесообразно всех детей, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности – это актуальная проблема современной жизни, на решение которой ориентирована программа «Умелые руки ».

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта **«Перспектива».**

Учебно – методический комплект «Перспектива» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык на родном языке	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	3
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	5	4	4	3	16
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык на родном языке	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		8	13	11	10	**42**
Итого:		29	36	34	33	132

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им.Гаврилова М.В.» на 2018-2019 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	«ГТО»				2ч
	«Шахматы»	1ч	3ч		
	«Спортивные игры»		2ч		
	«Национальные игры»			1ч	
Духовно - нравственное	«Азбука нравственности»		1ч		
Социальное	«Жизненные навыки»			2ч	2ч
	«Безопасность»		1ч		
Общеинтел лектуальное	«Весёлый англичанин			2ч	
	«Умники и умницы»				2ч
	«Легоконструирование»				2ч
	«Практическая информатика»			1ч	
	«Исследователь»	3ч		1ч	
	«Мир логики»		2ч		
	«Логика. ТРИЗ»	3ч			
Общекультурное	«Хореография»			2ч	2ч
	«Народное творч.»	1ч			
	«Бумагопластика»		2ч		
	«Золотая ниточка»		2ч		
	«Умелые руки»			2ч	
Всего часов		8 ч	13 ч	11ч	10ч
ИТОГО:		42 часа			

Недельный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Спортивно - оздоровительное	«Национальные игры»								1ч			
	«ГТО»									1ч	1ч	
	«Шахматы»	1ч			1ч	1ч	1ч					
	«Спортивные игры»				1ч	1ч						
Духовно - нравственное	«Азбука нравственности»						1ч					
Социальное	«Жизненные навыки»							1ч	1ч		1ч	1ч
	«Безопасность»						1ч					
Общеинтеллектуальное	«Весёлый англичанин							1ч	1ч			
	«Умники и умницы»									1ч	1ч	
	«Легоконструирование»									1ч		1ч
	«Практическая информатика»							1ч				
	«Исследователь»	1ч	1ч	1ч					1ч			
	«Мир логики»					1ч	1ч					
	«Логика. ТРИЗ»	1ч	1ч	1ч								
Общекультурное	«Хореография»							1ч	1ч	1ч		1ч
	«Народное твор»			1ч								
	«Бумагопластика				1ч		1ч					
	«Золотая ниточка»				1ч	1ч						
	«Умелые руки»							1ч	1ч			
Всего часов		3ч	2 ч	3ч	4ч	4ч	5ч	5ч	6ч	4ч	3ч	3ч
ИТОГО: 42 часа												

Учебный план образовательной программы основного общего образования (V – IX классы).

Срок освоения 5 лет.

3.Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VIII классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра			102	102	204
	Геометрия			68	68	136
	Информатика и ИКТ			34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	136
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	170
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34		102
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	272
	Итого:	**884**	**952**	**986**	**1020**	**3842**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при		**68**	**34**	**68**	**68**	**238**
	ОБЖ	17	34	34		85
	Технология				34	34
	Биология			34		34
	ОДНКНР	17				17
	Обществознание	34				34
	Черчение и графика				34	34
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной		**952**	**986**	**1054**	**1088**	**4080**
Внеурочная деятельность		**до 340**	**до 340**	**до 340**	**до 340**	**1360**

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика и ИКТ			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	**26**	**28**	**29**	**30**	**113**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при		**2**	**1**	**2**	**2**	**7**
	Биология			1		1
	Обществознание	1				1
	ОДНКРК	0,5				0,5
	ОБЖ	0,5	1	1		2,5
	Технология				1	1
	Черчение и графика				1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной		**28**	**29**	**31**	**32**	**120**
Внеурочная деятельность		**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**	**40**

Примечание к пунктам 3.2. и 3.3.:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- в 5-х классах по 0,5 часа отданы на изучение предметов «ОБЖ» и ОДНКНР в соответствии с методическими рекомендациями, и по 1 часу на географию и обществознание;
-в 6-х классах отдано по 1 часу на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так как именно в этом возрасте учащиеся начинают осознанно подходить к овладению навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, и дополнительно по 1 часу на русский язык и литературу;
- в 7-х классах по 1 часу дополнено на учебные предметы: биология, география и ОБЖ:
- в 8-х классах выделено по 1 часу на ОБЖ, технологию и черчение и графику.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных предметов может быть организовано в V- VIII классах в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) при использовании часов внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VIII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствует специальные помещения и оборудование, изучение учебного предмета «Технология» проводится по направлению «Технология ведения дома» на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классе включает три модуля:

- «Художественные ремесла» - 20 часов,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов с элементами проектирования» (34 часа),
- «Технология ведения дома. Кулинария с элементами проектирования» (14часов).

Учебный предмет «Технология» в 6 классе включает четыре модуля:

- «Основы проектирования – 6 часов»,
- «Технология обработки материалов» - 12 часов,
- «Технологии декоративно-прикладного творчества» - 34 часа,
- «Технология домашнего хозяйства» - 16 часов.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. (Приложение №2.4) Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Количество	Всего за год
		IX	
Федеральный компонент			
Русский язык		68	68
Литература		102	102
Иностранный язык (английский язык)		102	102
Математика		170	170
Информатика и ИКТ		68	68
История		68	68
Обществознание (включая экономику и право)		34	34
География		68	68
Физика		68	68
Химия		68	68
Биология		68	68
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	МХК	34	34
Технология		68	68
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура		102	102
Итого:		**1088**	**1088**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе		**136**	**136**
Математика		34	34
История		34	34
Обществознание		34	34
Черчение и графика		34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**1224**	**1224**

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В IX классе образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В IX классе изучается предмет «Мировая художественная культура» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю). Изучение этого предмета создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно - эстетического вкуса обучающихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в IX классе построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- 1 час на математику - для подготовки к ОГЭ;
- в связи с большим количеством выбора при сдаче ОГЭ предмета «Обществознание» 1 час отдан на изучение этого предмета;
- 1 час на предмет «История», согласно изменениям, внесенным в ОБУП ОО Челябинской области.
- 1 час отдан на учебный предмет «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ 17 часов), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII - IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры;

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.
(Приложение №2.2 и 2.3)

План внеурочной деятельности основного общего образования ООП ООО МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»

Направление внеурочной деятельности	Наименование реализуемой программы	Классы по годам реализации программы					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого за 5 лет
Общеинтеллектуальное	«Развитие математической грамотности»	34	34	34	34	33	169
	«Логическая математика»	34	34	34	34	33	169
	«Занимательная информатика»	34	34	34	34	33	169
	«Занимательная грамматика»	34	34	34	34	33	169
Общекультурное	«Хореография»	34	34	34	34	33	169
	«Волшебная кисточка»	34	34	34	34	33	169
	«Фольклорное творчество»	34	34	34	34	33	169
	«Веселые нотки»	34	34	34	34	33	169
Социальное	«Умелые руки»	34	34	34	34	33	169
	«Золотая ниточка»	34	34	34	34	33	169
Духовно-нравственное	Литературный кружок	34	34	34	34	33	169
	«Юный исследователь»	34	34	34	34	33	169
	«Я-географ-следопыт»	34	34	34	34	33	169
	«Юный биолог»	34	34	34	34	33	169
	«Биология для любознательных»	34	34	34	34	33	169
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные игры Шахматы	34	34	34	34	33	169
Всего за год (из расчета 34 недели)		578	578	578	578	561	2873

Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» на 2018-2019 учебный год

Направления	Курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Общеинтеллектуальное	Логическая математика			1	1	1		1			
	Развитие математической грамотности	1	1								
	Занимательная информатика				1						
	Занимательная грамматика			1		1					
	Юный биолог/ Биология для любознательных	1					1				
Общекультурное	Хореография						1	1	1		
	Волшебная кисточка / Фольклорное творчество	1			1		1		1		
	Веселые нотки				1						
Духовно-нравственное	Литературный кружок							1			
	Юный исследователь / Я-географ-исследователь		1			1			1		
Социальное	Умелые руки		1	1		1		1			
	Золотая ниточка		1				1		1		
Спортивное	Спортивные игры	1									
	Шахматы		1	1							
Всего часов		**4ч**	**5ч**	**4ч**	**4ч**	**4ч**	**4ч**	**4ч**	**4ч**		

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (X – XI классы).

Срок освоения 2 года.

4. Среднее общее образование

4.1.Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Принципы построения федерального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента Государственного стандарта.

Следовательно, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. В 10,11 классах учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», учебный предмет «История» включает разделы: «Всеобщая история», «История России».

В связи с тем, что в этом учебном году в школе по одному 10 классу и 11 классу, то на педагогическом совете было решено организовать обучение по универсальному профилю. Таким образом, вариативная часть распределена следующим образом: биология, химия, география, информатика и ИКТ, технология, физика, астрономия – по 1 часу, а компонент образовательной организации разбит так:

а) обществознание – 1 час;
в) информатика и ИКТ – 1 час
г) технология – 1 час;
д) математика – 2 час;
ж) русский язык– 2 часа;
з) автодело - 1 час.

Предельная нагрузка, определённая ОБУП для каждого класса на всех ступенях в учебном плане школы не превышена. (Приложение № 3.1 и 3.2)

3.6. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Количество часов в год	Всего
		IX	
Федеральный компонент			
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык (английский язык)		3	3
Математика		5	5
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	МХК	1	1
Технология		2	2
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура		3	3
Итого:		**32**	**32**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе		**4**	**4**
Математика		1	1
История		1	1
Обществознание		1	1
Черчение и графика		1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**36**	**36**

4.2. Учебный план среднего общего образования. Модель универсального (непрофильного) обучения.

Инвариантная часть	*Федеральный компонент*			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	**Количество часов за два года обучения**	**Распределение часов в неделю**	
			X класс	**XI класс**
	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	204	3	3
	Математика	272	4	4
	История	136	2	2
	Обществознание (включая Экономику и Право)	136	2	2
	Физика	68	1	1
	Химия	68	1	1
	Биология	68	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
	Физическая культура	204	3	3
	Всего	1496	22	22
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Вариативная часть	**Учебные предметы**	**Количество часов за два года обучения**	**Распределение часов в неделю**	
			X класс	**XI класс**
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	Обществознание	68	1	1
	Физика	136	1	1
	Химия	68	1	1
	Биология	68	1	1
	География	68	1	1
	Технология	68	1	1
	Астрономия	34	1	-
	Всего:	**578/2074**	**30**	**29**
	Компонент образовательной организации			
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	Русский язык	136	2	2
	Математика	136	2	2
	Технология	68	1	1
	Автодело	68	1	1
	За два года всего:	476	8	8
	За два года всего	**2550**	**37**	**36**
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	За два года всего	В X классе в неделю	В XI классе в неделю
		2550	37	36

Примечание к п. 4.2:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Обучение в X - XI классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО. (Приложения №3.3 и 3.4)

5.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» в и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 классов являются: русский язык и математика, литературное чтение, в 5-8 и 10 классах - русский язык и математика и один предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения письменной аттестации во 2-8 и 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре**:

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;

- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9 - 11 классах;
- по физике в 9 - 11 классах.

- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПО ПРОГРАММЕ VIII ВИДА) МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» на 2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативно - правовых актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планах для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;
- Постановления Правительства Челябинской области от 19.11.2014г № 599-п «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В структуре учебного плана школы выделяется:

инвариантная часть (федеральный компонент), обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения по специальным (коррекционным) программам VIII вида).

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе VIII вида в Учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе - 5 лет, в средней школе – 2 года.

Базисный учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в следующих формах:

- очная форма (надомное обучение);
- заочная форма (самостоятельное изучение).

Для надомного обучения Хафизова Савелия (3б кл.) из инвариантной части учебного плана для изучения русского языка и математики выделены по 3 часа, на чтение – 2 часа.

Для индивидуального обучения обучающейся 6б класса Валеевой Вероники выделено 12 часов пл следующим предметам: русский язык и литература – 5 часов, математика – 3 часа, история, биология, география, технология – по 1 часу.

Для индивидуального обучения Чудова Ивана (7б кл) из инвариантной части учебного плана выделены часы на изучение русского языка и литературы – 4 ч, математики – 3ч, истории, биологии, географии по 1 часу и технологии - 2 часа. Остальное количество обязательных часов вынесено на самостоятельное изучение. Обучение по остальным учебным предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура и технология для этих детей организовано в классно-урочной форме.

Так как, организация надомного обучения Абдулаева Руслана (11 кл) связана с нарушениями его физического здоровья и он является ребенком с сохранным интеллектом, то обучение организовано следующим образом: 16 часов из 37 обязательных вынесены на надомное обучение. Недостающие часы определены на самостоятельное изучение. По заключению врачебной комиссии Абдулаев Руслан освобожден от занятий физической культуры.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно - развивающую работу, будучи направленные на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Внеурочная деятельность. Основной формой организации внеурочной деятельности школьников выступает проектная деятельность. Включение детей с ОВЗ и в проектную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств учащихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ОВЗ наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ОВЗ они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3б класс
Хафизов Савелий

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Индивидуальное обучение	Классно-урочная форма
Инвариантная часть				
	Русский язык	4 (170)	**3**	1
	Литературное чтение	5 (102)	**2**	3
Иностранный язык	Английский язык	2 (68)	-	2
Математика	Математика	4 (136)	**3**	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	-	1
	Музыка	1 (34)	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	-	3
Технология	Технология	1 (34)	-	1
Обязательная нагрузка		21 (680)	**8**	15

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Валеева Вероника

Образоват. обл	Предмет	6 кл		
		Неделя/ год	**инд. обуч.**	кл-уроч.
Филология	русский	6(170)	**3**	3
	литература	3(102)	**2**	1
	английский	3(102)	-	3
Математика	математика	5(170)	**3**	2
	информатика и ИКТ			
Обществознание	история	2(68)	**1**	1
	обществознание	1(34)	-	1
	природоведение			
	география	1(34)	**1**	-
Естествознание	физика			
	химия			
Искусство	биология	1(34)	**1**	-
	музыка	1(34)	-	1
	ИЗО	1(34)	-	1
Физ.культ.	МХК			
	физ-ра	2(68)	-	2
Технология	технология	2(68)	**1**	1
Инвариантная часть				
Вариативная часть				
	ОБЖ	1(34)	-	1
	Черчение и графика			
	Математика			
	История			
Итого		29	**12**	17

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Чудов Иван

Образоват. обл	Предмет	7 кл		
		Неделя/ год	**инд. обуч.**	кл-уроч.
Филология	русский	4(136)	**3**	1
	литература	2(68)	**1**	1
	английский	3(102)	-	3
Математика	математика	5(170)	**3**	2
	информатика и ИКТ	1(34)	-	1
Обществознание	история	2(68)	**1**	1
	обществознание	1(34)	-	1
	природоведение	-	-	-
	география	2(68)	1	1
Естествознание	физика	2(68)	-	2
	химия	-	-	-
Искусство	биология	2(68)	**1**	1
	музыка	1(34)	-	1
	ИЗО	1(34)	-	1
Физ.культ.	МХК	-	-	-
	физ-ра	2(68)	-	2
Технология	технология	2(68)	**2**	-
Инвариантная часть				
Вариативная часть				
	ОБЖ	1(34)	-	1
	Черчение и графика			
	Математика			
	История			
Итого		31	**12**	19

Среднее общее образование

11 класс
Абдулаев Руслан

Инвариантная часть	***Федеральный компонент***			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	**Количество часов в неделю/год**	**Распределение часов в неделю**	
			Индиви. обуч	**Кл – урочн.фор**
	Русский язык	1/34	1	-
	Литература	3/102	1	2
	Иностранный язык (английский язык)	3/102	1	2
	Математика	4/136	3	-
	История	2/68	1	1
	Обществознание (включая Экономику и Право)	2/68	1	1
	Физика	1/34	1	1
	Химия	1/34	1	1
	Биология	1/34	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1	-
	Физическая культура	3/102	-	3
	Всего	22/816	12	12
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	**Учебные предметы**	**Количество часов за два года обучения**	**Распределение часов в неделю**	
			X класс	
	Информатика и ИКТ	1/34	1	1
	Физика	1/34	-	-
	Химия	1/34	-	-
	Биология	1/34	-	-
	География	1/34	1	-
	Технология	1/34	1	-
	Астрономия	1/34	-	1
	Всего:	**29/1054**	**3**	**2**
	Компонент образовательной организации			
	Информатика и ИКТ	1/34	-	-
	Русский язык	2/68	1	1
	Математика	2/68	-	3
	Обществознание	1/34	-	1
	Технология	1/34	-	1
	Автодело	1/34	-	1
	За 1 год всего:	37/1326		
	всего	**37**	**1**	**7**
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**37**	**16**	**21**