

Вопрос № 1 Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

орф..графия ант..гонизм рел..гиозный дикор..стуший пол..жение_____

инц...дент подж...гать с...луэт оп...лчение аб...риген_____

к...мпромисс заг...рается л...уреат ч...стотный забл...стеть_____

Вопрос № 2 Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

об..скать, дез..нфекция по..твердить, о..нимать (у собаки)

пр..поднести, пр..вивка об..йти, пр..дедушка

пр..казать, пр..унуть_____

н...рекание, пр...ступок в...бешенный, ра...двоение

пр...поднятое, пр...образить

в...тревоженный, ни...вергать пр...язык, не...хватный_____

по...вести, о...делить пр...крыть, пр...кратить пр...беречь, пр...сесть

вз...мать, под...скать д...верить, н...растить_____

Вопрос № 3 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преобразу..мый дремл..шь перекин..шь сломл..нный засмотр..шься

- Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

скос...шь перенима...мый независ...мый поджар...шь прав...м_____

- уме...шь стан...шь посе...шь извлека...мый слыш...мый_____

Вопрос № 4

Сегодня мы н(1) только н(2) совершенствуем методику обучения эпистолярному жанру, но и утрачиваем, как это н(3) печально, наследие прошлого.

Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: н(1) видит добрых он, куда н(2) обернется, а первый сам н(3) с кем н(4) уживется.

Дежурный отмечал всех, кто бы к нему Н.. приходил.

Н.. хочу н.. молока, н.. чая.

Н.. кто, н.. что, не.. который, не.. сколько, н.. где, не.. зачем – н.. кто́, н.. что́, н.. когó, н.. скóлько, н.. какóй, н.. гдé.

Н.. (с) кем, н.. (у) кого, н.. (для) чего

Вопрос № 5 Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(Не)скошенные луга источают дивный аромат.

(Не)сумевший реализовать себя в жизни, Базаров проявляет свои лучшие качества перед лицом смерти.

В ещё (не)просохшем доме было сыро и холодно.

Птиц гонит на юг (не)наступающий холод, а отсутствие корма.

(Не)удача обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета. _____

1. Мы (НЕ)ВСЕГДА получаем то, что желаем.

2. Список книг оказался далеко (НЕ)ПОЛНЫЙ.

3. Большая часть травы на лугу ещё (НЕ)СКОШЕНА.

4. Новая книга оказалась весьма (НЕ)УДАЧНОЙ.

5. Времени всегда катастрофически (НЕ)ХВАТАЕТ. _____

1. Кусту сирени под окном (НЕ)МЕНЬШЕ десяти лет.

2. Воздух, ещё (НЕ)СТАВШИЙ знойным, приятно освежает.

3. (НЕ)СУЛИ журавля в небе, дай синицу в руки.

4. (НЕ)ПРАВИЛЬНЫЕ, но приятные черты лица придавали Насте сходство с матерью.

5. Честолюбие есть (НЕ)ЖЕЛАНИЕ быть честным, а жажда власти. _____

Вопрос № 6 - Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

На праздничном вечере было сказа(1)о немало тёплых слов, адресова(2)ых юбиляру, который растрога(3)о благодарил пришедших поздравить его гостей. _____

- Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н. _____

Всё было подготовле(1)о заранее: жирно смаза(2)ы швы высоких кожа(3)ых ботинок, провере(4)ы палатки, упаков(5)а рюкзаки и охотничье снаряжение.

- Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Мещёрские челны выдолбле(1)ы из одного куска дерева, только на носу и на корме они склёпа(2)ы кова(3)ыми гвоздями с большими шляпками. _____

Вопрос № 7 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Сад (1) всё больше редая и переходя в настоящий луг (2) спускался к (3) поросшей зелёным камышом и ивняком (4) реке.

Он успел повернуться на бок(1) бешеным движением в тот же миг подтянув ноги к животу(2) и(3) повернувшись(4) разглядел несущееся на него с неудержимой силой совершенно белое от ужаса лицо женщины-вагоновожатой и ее алую повязку.

Он остановился, прислушался (1) подняв голову (2) и быстро пошёл в направлении звуков (3) громче и ближе летевших (4) ему навстречу.

Вопрос № 8

Разведчики тихо вышли на берег покрытый высокой и густой травой и быстро перебрались на противоположную сторону реки.

Дул насыщенный запахами полыни и пшеничной соломы ветерок и раскачивал на меже высокие репейники.

Я увидела лакающего молоко кота.

На улице шел дождь сопровождающийся раскатами грома.

Снаружи моросил дождь сопровождающийся небольшими раскатами грома.

В небо поднимался улетающий в другую страну самолет.

Вопрос № 9 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Туча на востоке росла и захватывала запад и юг.
- 2) Было по-осеннему и скучно и грустно и серо.
- 3) В журчании ручья слышатся и грустные мелодии расставания с летом и жизнерадостные песнопения о необходимости зимнего отдыха перед буйством грядущей весны.
- 4) При входе в это учреждение нужно предъявить паспорт или какой-нибудь другой документ.
- 5) Дома не сиделось и мы решили проведать наших старых знакомых.

1. На праздник украшали дома берёзовыми ветками зеленью луговыми цветами.

2. Воспитанников военного училища основательно учили не только математике но и танцам.

3. В саду были посажены крокусы и тюльпаны лилии и хризантемы нарциссы и розы.

4. Фигурные изображения украшают тексты и поля рукописей и вместе с текстом составляют красочное и тонкое декоративное целое.

5. Между серыми клочьями туч то показывались то исчезали высокие горы.

Вопрос № 10 Произведения Куинджи, Поленова, Саврасова, Левитана (1) каждое (2) из которых (3) вызывало огромный интерес зрителей (4) представляли различные направления в единых рамках русского реалистического пейзажа.

Пора было уезжать (1) и (2) когда за нами пришли из города автобусы (3) мы поняли (4) как жаль расставаться с озером.

Лестница напомнит вам (1) что вы человек (2) что у вас должно быть чувство достоинства (3) и (4) что вовсе недостойно взрослому человеку бегать по лестнице.

А старушка всё говорила и говорила о своём счастье (1) и (2) хотя слова её были привычными (3) но у внука от них вдруг сладко защемило сердце (4) словно он представил себя на её месте (5) и (6) словно всё услышанное происходило с ним.

Вопрос № 11 Шел дождь намокший асфальт потемнел от намокшей пыли исходил тонкий аромат. Будет дождик будут и грибочки.

Говорю определенно талант у тебя есть. Солнце садилось за горизонт поднялся ветер.

Голова его болела; он встал было на ноги, повернулся в своей каморке и упал опять на диван(Достоевский).

Только что смеркалось, я велел казаку нагреть чайник по-походному (По Лермонтову).

Он заглянул в комнату: за столом сидел человек и что-то быстро писал.

Сыр выпал – с ним была плутовка такова (Крылов).

Вопрос № 12 Определите тип речи каждого текста. Объясните своё решение.

а) «Счастливая, невозвратимая пора — детство!» (16) Почему так быстро проходит оно? (17) Почему сами мы так легко и как будто даже охотно расстаёмся с ним? (18) Зачем? (19) Разве детская восторженность, внимательность, живость помешали бы нам заниматься «взрослыми» своими делами? (20) Не детской ли восторженностью, внимательностью, умением видеть и удивляться отличались многие величайшие учёные, писатели, художники, путешественники? (21) Они были выше удручающей, однообразной рутины так называемой взрослой жизни — это и помогло им совершать открытия, создавать художественные произведения, отправляться на исследования новых земель.

б) Однажды я прочитал удивительную книгу. (2) В ней рассказывалось, как мальчик и девочка, Карик и Валя, забрались в лабораторию знакомого профессора и выпили какую-то вкусную розовую жидкость, которая пахла персиками. (3) Потом мальчик и девочка сели на подоконник, болтая ногами, и тут... (4) Всё вокруг них начало неудержимо расти, а сами Карик и Валя стали такими маленькими, что запросто уместились на спине стрекозы, которая как раз опустилась на подоконник. (5) Стрекоза унесла их в дремучие заросли на берегу ручья. (6) И началось путешествие двух человечков в зелёной стране, населённой удивительными «зверьями» — муравьями, осами, бабочками, жуками.

в) Я лежал на животе прямо в чаще зелёных трав — травинки кололись, муравьи забирались под майку, отчаянно щекотали, кусали, в носу свербило от острого аромата цветов, трав, земли, а пылкое моё воображение следовало за каким-нибудь муравьём по узкой тропке среди толстенных травяных стволов, похожих на тропический бамбук. (11) Я карабкался по толстым изогнутым лианам стеблей, пытаюсь добраться до соблазнительных этих плодов, повисал на прохладных розоватых лопастях чашелистиков и наконец погружался в восхитительную, пахучую мякоть ягод, пачкаясь в алом липком соке... (12) Потом, омывшись каплей росы, вскакивал на спину жука-жужелицы и, держась за острые края его ребристого, мутно блестящего панциря, мчался по неизвестным дорогам дремучих джунглей быстрее самого быстрого автомобиля...

Вопрос № 13

1) Из предложения выпишите фразеологизм: " Не сделался ни озлобленным обывателем, ни диссидентом с кукишем в кармане, ни литературным баринном вроде тех, чьи имена как-то мгновенно исчезли, канули в лету".

"Стремление к сугубой материальности, беспрестанная оценка всего на свете с точки зрения утилитарной, сиюминутной, сплошь да рядом лишь экономической пользы не привели ли иных из нас к самой, может быть, страшной болезни двадцатого века — вецизму?" _____

2) Подбери и запиши синонимы и антонимы к любым 2 словам из данных предложений.

Вопрос № 14

1) Просклоняйте числительное 4 583, 271, 69.

2) Как изменяются числительные ПОЛТОРА, ПОЛТОРАСТА, 40, 90, 100?

3) Особенности употребления числительных ОБА, ОБЕ ?

4) Как склоняются собирательные числительные?

5) Как склоняются порядковые числительные?

Вопрос № 15 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Иногда придёт мысль, которая (1) кажется (2) верной, но боишься поверить ей. Но потом видишь, что та мысль, которая (3) быть может (4) и странная, на самом деле самая простая истина: если раз узнал, в неё уже нельзя перестать верить.

В письмах он раскрывался (1) по-видимому (2) лучше, чем в общении. Всё (3) казалось (4) главным и очень важным.

Мне (1) к счастью (2) помогает маляр, или (3) как он сам себя называет (4) подрядчик малярных работ.

Вопрос № 16

1. В лесах я люблю речки с чёрной водой и жёлтыми цветами на берегах.
2. Он хотел было выехать со мною к тебе навстречу да почему-то раздумал.
3. В живом и колеблющемся кружеве листьев путается и трепещет синева осеннего неба.
4. Авдий пытался представить себе былые восточные базары в Индии Афганистане или Турции.
5. С глухим шумом крутятся дождевые потоки под ногами и падают на головы и плечи со скал и деревьев. _____

- 1) Тряска в лёгком возке да пьянящий степной воздух усыпили мальчика.
- 2) Наиболее богат и разнообразен растительный и животный мир влажных тропических лесов.
- 3) Полы в средневековом замке устилали ароматными травами или тростниковыми циновками.
- 4) Раньше он либо не замечал окружающей природы либо смотрел на неё с практической точки зрения.
- 5) Прибрежные горы прикрывают долины от холодных морских ветров и деревья здесь высокие и прямые. _____

- 1) Илья посмотрел вокруг лёг положил руки под голову и принялся смотреть на потолок.
- 2) Желанный миг настал и наш корабль под звуки салюта отошёл от берега.
- 3) Солнце появилось из-за горизонта и его лучи ворвались в рошу.
- 4) Батарея была установлена и соединена со шлангами и с заключёнными в них проводами.
- 5) Всякое значительное или умное или просто задушевное слово показалось бы в эту минуту чем-то неуместным. _____