

Классный час «Я человек! И я имею права!»

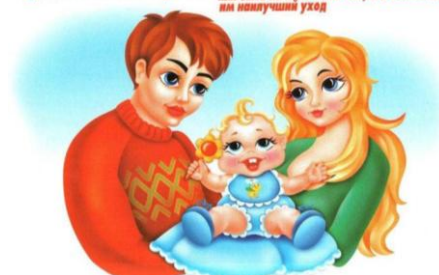
Дети имеют право на отдых



Дети имеют право на медицинский уход



Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход



Дата проведения: 10 декабря

Класс: 4 класс

Цель: Через знакомство с правами и обязанностями ребенка воспитывать правовую культуру учащихся.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей.
2. Обобщить знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность», показать их единство.
3. Учить применять правовые знания в повседневной жизни.
4. Формировать уважительное отношение к правам других людей.

План:

1. Знакомство
2. Актуальность
3. Я гражданин!
4. Документы о правах человека
5. Права человека
6. Кроссворд «Мои права»
7. Мастер-класс «Я человек! И я имею права!»
8. Памятка «Я ребенок! И я имею право на ...»

Необходимый материал:

№ п.п.	Этап	Необходимые материалы, устройства
1	«Права человека»	Компьютер,
2	Кроссворд «Мои права»	Заготовка
3	Мастер-класс «Я человек! И я имею права!»	Плакат заготовка, фломастеры, ручки
4	Памятка «Я ребенок! И я имею право на ...»	Памятка заготовка раздается каждому ученику

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Знакомство.

Здравствуйте дети! Сегодня библиотечный урок называется: «Я человек! И у меня есть права!»

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Мы с вами познакомимся с «Конвенцией о правах ребенка» и с другими документами, отражающими права и обязанности детей. Затем научимся применять правовые знания на практике, с помощью различных ситуаций из известных мультфильмов и сказок. Разгадаем кроссворд и проведем мастер-класс по созданию плаката «Я человек! И у меня есть права!»

II. Актуальность.

Ребята, а вам известно какой 10 декабря праздник? 10 декабря – день прав человека! А какой праздник будет – 12 декабря? День Конституции РФ! Получается, что наш библиотечный урок на данный момент является актуальным.

III. Я гражданин!

Вам еще совсем немного лет, но вы уже **граждане государства Россия**, прекрасной страны, где вы родились. Вы — россияне, часть народа нашей страны.

Будучи гражданами России, вы можете рассчитывать на заботу и поддержку со стороны государства. В Конституции России — самом главном законе страны написано, что защита человека и гражданина — обязанность государства.

IV. Документы о правах человека

Ребята, а какие вам известны документы о правах человека?

Конституция РФ, которая была принята народом 12 декабря 1993 года. Конституция обладает высшей юридической силой.

Ребята, а вам известно, что такое ООН? Это Организация Объединенный Наций, которая была создана в 1945 году. Главная цель данной организации – поддержать мир во всем мире! В 1948 году был принят важный документ – Всеобщая декларация прав человека. В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла **Декларацию прав ребёнка**, в которой призвала все страны мира проявить особую заботу о детях, признавать и защищать их права. В ноябре 1989 года ООН приняла Конвенцию о правах ребёнка.

Ребята, как вы думаете, почему для создания «Конвенции о правах» ребенка понадобилось много времени?

V. Права человека

Право на жизнь

- ❖ Каждый имеет право на жизнь (ст. 20. 1. Конституция РФ);
- ❖ Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность (ст. 3. Всеобщая декларация прав человека)
- ❖ Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь (ст. 6. Конвенция о правах ребенка)

Право на имя

- ❖ Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство (принцип 3. Декларация прав ребенка)

Право на достоинство

- ❖ Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства (ст. 1. Всеобщая декларация прав человека)

Право на защиту от непосильного труда

- ❖ Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума. (принцип 9)

Право на образование

- ❖ Статья 43. Конституция РФ:

1. Каждый имеет право на образование
4. основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

- ❖ Статья 26. Всеобщая декларация прав человека:

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным.
3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей

- ❖ Принцип 7. Декларация прав ребенка:

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях

Право на медицинский уход

- ❖ Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ребенку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание (Принцип 4. Декларация прав ребенка)
- ❖ Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений

Право на жилище

- ❖ Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения (статья 25. Конституция РФ)

- ❖ Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища (статья 40. конституция РФ)

Право свободного передвижения

- ❖ Каждый имеет право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах каждого государства (статья 13. Всеобщая декларация прав человека)

VI. КРОССВОРД

1. Каждый человек, не достигший 18-летнего возраста является ребенком или ...? **(несовершеннолетний)**
2. Каждый человек с рождения имеет свои обязанности и ...? **(право)**
3. Каждый ребенок имеет право учиться в школе? Как называется это право? **(образование)**
4. Что является главной обязанностью государства по отношению любого человека, гражданина? **(защита)**
5. Каждый ребенок должен проживать с ...? **(семья)**
6. Основное, неотъемлемое (принадлежащее от рождения) и неотчуждаемое право. Произвольное лишение этого права не допустимо? **(жизнь)**
7. Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую ...? **(помощь)**
8. Как называется право ребенка, которое ему позволяет гулять, играть и веселиться? **(отдых)**
9. Право позволяющее выделить человека из массы других? **(имя)**

Я человек!
И я имею
права!

Счастья и солнца вам, дети!

									1						
									Н						
									Е						
									С						
						2	П	Р	А	В	О				
									В						
									Е						
									Р						
									Ш						
				7					Е						
				П				8							
			3	О	Б	Р	А	З	О	В	А	Н	И	Е	
				М					Т					9	
				О					Д				О	И	
		4	З	А	Щ	И	Т	А	Ы				Л	М	
				Ь					Х	5	С	Е	М	Ь	Я
													Т		
													Н		
										6	Ж	И	З	Н	Ь
													Й		

VII. Создание плаката под названием «Я человек! И я имею права!»

Ребята, давайте вместе создадим плакат «Я человек! И я имею права!». Плакат на половину готов. Ваша задача заключается в следующем: найдите на плакате свою букву «Я» разрисуйте, подпишите и выделите одно самое главное для вас право.



VIII. Памятка «Я ребёнок! И я имею право на ...»
памятка раздается на каждого ученика



- ♦ Родиться. Жить
- ♦ Растить и развиваться
- ♦ Творить. Отдыхать. Заниматься
- ♦ Сохранить свою индивидуальность
- ♦ Иметь собственное мнение и свободно выражать его
- ♦ Знать своих родителей и рассчитывать на их любовь и защиту
- ♦ На медицинский уход
- ♦ На защиту от жестокого обращения
- ♦ На равные права независимо от пола, национальности, религии
- ♦ На бесплатное среднее образование, уважительное отношение учителей
- ♦ **Быть здоровым и любимым!!!**

ЗАПОМНИ!

- ✓ 20 ноября—
Всемирный день ребёнка
- ✓ 10 декабря—
день прав человека
- ✓ 1 июня—день
защиты детей



**Вот так класс работает над плакатом
«Я человек! И я имею права!»**



«Я

человек!

И я имею

права!»»