

# МОБУ ЧСОШ №2

## План воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год

**Целью воспитательной работы** педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

### **Задачи воспитательной деятельности.**

*Первая задача* – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

*Вторая задача* – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

*Третья задача* – совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

В школе обучаются 397 обучающихся. Осуществляют воспитательную работу 20 классных руководителей, учителя – предметники, ОДК, ОВР, психолог, социальный педагог. В целях реализации воспитательных программ школа тесно сотрудничает с районными библиотеками, С РОВД, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ, бассейном, больницей, музеем, с сельским советом, комитетом по экологии, с соц. защитой.

### **Реализация деятельности детской организации «Школьная планета»**

В основу положены принципы гуманистической педагогики:

1. Признание индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка.
2. Уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия ребенка.
3. Обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка.
4. Уважительные отношения между взрослыми и детьми.
5. Опора в воспитании на национальные особенности.
6. Создание ситуации успеха.

### **В школе созданы программы:**

- «Здоровье»
- «Моё село»
- «Патриот»
- «Художественно-эстетическое воспитание»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушения»
- «Семья и школа»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Чесменская средняя общеобразовательная школа №2 работает над реализацией модели школы, способствующей формированию и сохранению здоровья учащихся и педагогов.

Предметом острой тревоги в современном обществе стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Здоровье детей школьного возраста зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Исходя, из конкретной ситуации в школе разработана и успешно реализуется программа «Здоровье».

## Программа "Здоровье".

Цель: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Организовать просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

В этом учебном году школа очень активно работала по организации работы безопасной жизнедеятельности. В начале и в конце учебного года были проведёны «Месячники безопасности жизнедеятельности».

Над реализацией плана работала вся школа, активно сотрудничали с работниками пожарной части, РОВД, школьной и районных библиотек. Были проведены деловые игры, выставки, организованы встречи, классные часы, выступления агитбригад, а также охватывающие коллектив всей школы мероприятия: общешкольная эвакуация при пожаре, учебная тренировка «Террористический акт в школе»

По предупреждению ДП работаем круглогодично. Систематически в классах проводятся классные часы, беседы с сотрудниками ГАИ, акции.

В течение года дважды провели акцию «Пожелание водителю», учащиеся школы совместно с работниками ГАИ раздавали письма с пожеланиями водителям, написанные нашими ребятами.

Систематически, в течение года ведётся предупредительно-профилактическая антинаркотическая работа (Всероссийский интернет-урок, видеоконференции «Наркотикам – нет!») Провели акцию «Я против СПИДа» плакат с фотографиями и призывами был размещён в ЦРБ.

Очень активно прошла акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я выбираю спорт».

На уроках, педагоги нашей школы используют здоровьесберегающие технологии, формы и методы. Разработана система кружковой и внеклассной работы по формированию здорового образа жизни. Проводится профилактическая и коррекционная работа с учащимися имеющими проблемы в обучении и поведении. Систематически проводятся родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с родителями, оказывается психологическая и педагогическая поддержка родителям.

В течение года были проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия. Традиционные мероприятия: спортивные секции, Дни Здоровья, Весёлые старты, Орлёнок, организация и проведение соревнований. Результаты можно проследить на итоговой таблице.

## Результаты 12-ой районной спартакиады школьников за 2014-15 учебный год

Легкая атлетика	Мини-футбол	Настольный теннис	Президентские состязания	Баскетбол		Лыжные гонки	Зимнее многоборье ГТО	Итоги
				юноши	девушки			
1 место	3 место	3 место	4 место	1 место	4 место	8 место	5 место	1 место

Лыжня России – Напалков Максим, Ким Евгений, Краснов Кирилл.  
 Районные соревнования по полиатлону – Напалков Максим.  
 Областные соревнования по полиатлону – Напалков Максим.  
 Районная эстафета – средняя школа ( 1 место), основная школа ( 2 место).  
 Товарищеские встречи по волейболу – команда девушек.

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо и дальнейшем осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

### Программа « Моё село »

#### **Содержательные линии программы**

- 1- 4 класс «Мой дом – моя семья»
- 5 - 6 класс «Моя школа. Моё село»
- 7 - 8 класс «Чесменский район»
- 9 - 11 класс «Челябинская область—частица России»

Задачи:

1. Воспитывать в детях чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
2. Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям;
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

В течение учебного года классные руководители работали над творческими проектами. Изучали историю села, знакомились с интересными людьми, интересными местами села и района. Интересный проект защитили обучающиеся 11 класса, классный руководитель Печерица Наталья Николаевна - «Воины – интернационалисты с. Чесмы» , где собрана вся информация о героях нашего села.

В этом году наш район отмечает юбилей – 80 лет. В течение учебного года классные руководители проводили классные часы «Сельские профессии», «Население Чесменского района», «История моей семьи в истории Чесменского района», «Экологические проблемы Чесменского района», «Интересные люди села», «Вот моя деревня, вот мой дом родной». На классные часы приглашали Главу Чесменского муниципального района Серкова Александра Валентиновича, депутата районного Совета Баландину Татьяну Васильевну, работников районной библиотеки, музея, ветеранов школы и ВО войны.

В школе оформлены информационные стенды о родном районе.

7 мая была проведена торжественная линейка посвящённая присвоению школы звания Гаврилова М.В. и открытия памятного знака.

Совместно с волонтерами нашей школы, неоднократно проводились субботники по уборке школьной территории, скверов и памятников.

## **Программа «Патриот»**

**Цель:** формирование у подрастающего поколения любви к Родине; бережного отношения к народной памяти; уважения к историческому прошлому страны, края; воспитание у детей патриотизма; способствовать установлению атмосферы сотрудничества между взрослыми и детьми, формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам родной культуры.

Содержание программы определяет основные направления деятельности педагогического коллектива общеобразовательной школы по основным компонентам воспитания патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российской молодежи в современных условиях.

В течение учебного года проведены мероприятия по реализации программы «Патриот» и мероприятия, посвященные подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.:

- Краеведческие чтения «Из истории нашего края»
- Выставки «История в рисунках» «Слава тебе, победитель-солдат!»
- Военно - спортивный праздник « Орлёнок»
- Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
- Экскурсии в районный музей
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
- Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»
- Тематические классные часы, беседы, уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тыла и вдов погибших земляков:
  - «Подвиг земляков в Великой Отечественной войне»,
  - «Есть такая профессия – Родину защищать»,
  - «Мы верим в тебя, солдат России!»,
  - «Великие полководцы войны»,
  - «Помним, чтим, гордимся»,
  - «Мир, в котором мы живём»
- Конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений
- Тематические уроки:
  - 70 – ление Победы в Вов
  - 70 – ление Победы в войне с милитаристской Японией
  - 70 – ление битвы за Берлин
  - вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ
  - 100- ление начала Первой мировой войны

Обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие в районных мероприятиях, посвященных 70 - летию Дню Победы.

Хор педагогов «Поющие сердца», детский хор «Весёлые нотки» и ребята 5а класса, выступили на праздничном концерте.

Ребята 4 – х классов дарили цветы ветеранам.

Почётный караул у вечного огня несли ребята 10 – 11 класса (Конюченко В, Нестеренко А, Бондаренко С, Абнасыров А, Зайцев А, Байтенова Л).

Гирлянду к Памятнику Павшим возложили десятиклассники – Зиганшин Д, Мясников М, Макатаев В.

Все эти мероприятия воспитывают любовь и гордость за свою Родину, формируют гражданскую позицию и патриотизм.

## **Программа «Художественно - эстетическое воспитание»**

### **Цели и задачи программы:**

1) формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса и школы;

2) воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;

3) воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;

4) сплочение коллектива.

Для эффективности в этом направлении мы используем следующие формы работы:

-просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;

-встреча со специалистами;

-чтение и обсуждение книг, журнальных публикаций;

-конкурсы творческих проектов;

-выставки рисунков;

-тематические школьные вечера.

В течение года были проведены все запланированные классные и общешкольные мероприятия.

- День Знаний, классный час «Моя малая Родина» Торжественная линейка

- День здоровья

- Районный фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»

- Мероприятия, посвящённые Году литературы

- Школьная спартакиада

- Конкурс творческих работ «Моя семья»

- День учителя

- Осенний бал

- День Матери

- Новогоднее представление

- «Мисс Весна»

- Последний звонок

- Выпускные вечера

Участие в конкурсах можно проследить на сводной таблице. (см. приложение 1)

Каждый классный руководитель согласно плану подготовил и провёл общешкольное воспитательное мероприятие. Все мероприятия проводились по разработанным сценариям.

Все классные руководители творчески и ответственно относятся к проведению общешкольных мероприятий.

№	класс	Классный руководитель	Мероприятие
1	6а	Голстая Н.В.	День Защитника Отечества
2	6б	Корона С.В.	Осенний бал
3	7а	Деменева М.А.	«А ну-ка, девочки»
4	7б	Кабась И.В.	День Матери
5	8а	Башеева А.З.	Этот День Победы!
6	8б	Оспанова К.С.	«Мисс Весна – 2015»
7	9а	Артемьев С.А.	День Защитника Отечества
8	9б	Абнасырова Н.И.	Осенний бал
9	10	Горбатова И.М.	День Учителя
10	11	Печерица Н.Н.	День Матери

Большое значение имеют досуговые мероприятия. Это походы, поездки в театр и кино, экскурсии, классные огоньки, школьные вечера, районные мероприятия. Такие мероприятия позволяют формировать мировоззрения учащихся, нравственную и эстетическую культуру, развивают интеллектуальную сферу, влияют на формирование взглядов, вкусов, привычек, во многом определяет его отношение к жизни.

### **Программа «Профилактика правонарушений»**

#### ***Цели программы:***

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

#### ***Задачи программы:***

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

1. выявление учащихся состоящих на учете в ППДН, внутришкольном учете, «группы риска»;
2. контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в ППДН и внутришкольном учете;
3. заседания Совета профилактики;
4. вовлечение учащихся, состоящих на учете в ППДН и внутришкольном учете, «группы риска» во внеурочную деятельность;
5. беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в ППДН и внутришкольном учете, «группы риска»;
6. классные часы на темы:  
1 класс - «Права и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Правила поведения в школе и на улице», «Что такое хорошо и что такое плохо». Индивидуальные беседы с родителями учащихся.  
2 класс – «Как помочь товарищу, если он попал в беду», «Цени доверие других», «Привычки плохие и хорошие», «Поступки и характер».  
3 класс – «Какой я сейчас. Каким я хочу быть», «Уважай себя и окружающих», «Вредные привычки», «Справедливость к одноклассникам и к себе».  
4 класс – «Курить – здоровью вредить!», «Права ребенка», «Береги свою жизнь и здоровье»  
5 класс – «Дети улиц», «Зачем людям законы»  
6 класс – «Умеешь ли ты сказать «НЕТ», «Как победить свою и чужую агрессию»

- 7 класс – «Безнадзорность и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Путешествие в страну Законию», «Брошенные дети и дети улиц»  
8 класс – «Я и улица», «Я и закон», «Говоря наркотикам «нет», ты говоришь здоровью «да».  
9 класс – «От безответственности до преступления один шаг», «Я и другие»  
10 класс – «За здоровый образ жизни», «Спешите делать добро»  
11 класс – «Ответственность за правонарушения в подростковом возрасте»

В 2014-2015 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы:

- была организована занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, выставки, день книги и др.;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, состоящих на учете в школе и ПДН с учащимися проводились индивидуальные беседы, проводились беседы с родителями, проводились профилактические советы
- психологом и социальным педагогом была оказана помощь в работе классных руководителей, учителей по работе с детьми девиантного поведения.

### **Программа «Семья и школа»**

*Цель программы:*

Помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций.

*Задачи программы:*

1. Формирование у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьёй.
2. Углубление знаний о семье как о социальном институте и её воспитательной функции.
3. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества).
5. Расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность школьника, повышение профессионализма, организуемой в школе воспитательной внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношения учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности, формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу.
6. Оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

Драматург и писатель Виктор Розов писал - « Я придаю семье значение чрезвычайное. Это точка опоры. Нет семьи – растет сорная трава под названием перекасти-поле. Дом-это место. Переступая порог которого ты сбрасываешь всю тяжкую ношу дня, расслабляешься,

отдыхаешь, набираешься сил для дня грядущего. И сколько бы мне не говорили о воспитательном значении школы, все-таки основы формирования личности начинаются в семье»

Семья, как и школа - это своего рода посредник между формирующейся личностью и обществом. На сегодняшний день актуальное значение приобретает не только взаимодействие в нашем старом, традиционном понимании, сколько, а прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании детей.

Основной целью системы работы образовательного учреждения с родителями (законными представителями) - *установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.*

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2014-2015 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Понятие воспитание и образование неразделимы. Они играют главную роль в становлении личности ребенка. Обучая - мы воспитываем, а родители должны быть активными участниками учебно-воспитательного процесса. Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремились к педагогическому самообразованию, пытались разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы и учебников.

Следует отметить, что в этом учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. Огромную работу проводил общешкольный родительский комитет. Решались важные вопросы: питание, ремонт, улучшение условий пребывания обучающихся в школе, проблемы школьной формы, и многое другое.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия : День Знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, 8 марта, «Веселые старты» (23 февраля), Последний звонок, Выпускные вечера, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.



Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, лично - ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классного руководителя.

Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями. В силу специфики своей работы, с проблемами семьи и общества сталкивается социальный педагог. Первое знакомство – с ребёнком, второе – с его семьёй. И здесь практика показывает, что, как это ни парадоксально, обнаружилась такая закономерность: родители должны правильно воспитывать своих детей, но так как они этого не умеют или не хотят делать, педагогу приходится учить родителей. Их необходимо вооружить психологическими и педагогическими знаниями, указать способы воспитания детей в семье.

Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

Анализируя работу за 2014-2015 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году:

- продолжить работу по программе «Семья и школа»;
  - активно вовлекать в учебно-воспитательный процесс родителей;
  - более тесно сотрудничать с ЦРБ по вопросам здоровьесберегающих технологий;
  - проводить психолого-педагогические практикумы с родителями;
  - классным руководителям при составлении планирования работы с классным коллективом предусмотреть проведение мероприятий с родителями;
  - продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся».
  - разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.
  - обратить внимание на факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями:
    - ожидание быстрого и легкого успеха (желание быстро найти легкие ответы на трудные вопросы);
    - отсутствие опыта группового взаимодействия;
    - закрытость родителей;
    - завышенные ожидания от взаимодействия с учителем.
- Что же можно сделать для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами школы в деле воспитания детей?
- поднимать авторитет семьи;
  - учитывать интересы родителей;
  - опираться на жизненный опыт родителей;
  - не концентрироваться на недостатках в семейном воспитании;
  - изучать потребности родителей в организации системы дополнительного образования;
    - совместно участвовать в творческих проектах и конкурсах.

## **Внеурочная деятельность.**

**Цель анализа:**

- отследить результативность деятельности занятий кружковой работы в школе;
- выявить недочеты в работе и наметить пути по их устранению в следующем учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступить к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки.

Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

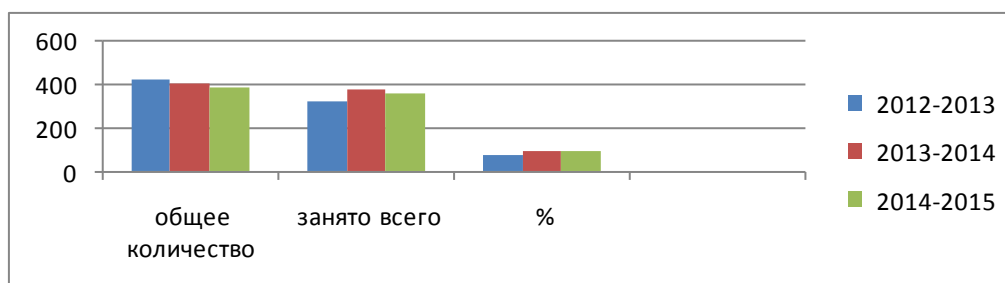
Поэтому в 2014-2015 учебном году на базе МОБУ ЧСОШ№2 свою работу осуществляли 7 направлений внеурочной деятельности:

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА</b>	<b>РУКОВОДИТЕЛЬ</b>	<b>ВРЕМЯ, МЕСТО</b>
1	Спортивная секция	Нестеренко Д.В.	<b>ФОК</b> ПОНЕДЕЛЬНИК – 19.00 – 20.00 СРЕДА – 19.00 – 20.00 ПЯТНИЦА - 19.00 – 20.00
2	Спортивная секция	Анчин Е.И.	<b>ЧСОШ№2</b> ПОНЕДЕЛЬНИК – 19.00 – 20.00 СРЕДА – 19.00 – 20.00 ПЯТНИЦА - 19.00 – 20.00
3	Театральный	Абнасырова Н.И.	<b>ЧСОШ№2</b> ВТОРНИК – 14.30 – 16.00 ЧЕТВЕРГ - 14.30 – 16.00
4	Вокально - хоровой	Артемьева Н.Н.	<b>ЧСОШ№2</b> СРЕДА – 13.15 – 14.45 ЧЕТВЕРГ – 14.00 – 14.45 ПЯТНИЦА – 12.30 – 13.15
5	Лего - конструирование	Деменева М.А.	<b>ЧСОШ№2</b> ПОНЕДЕЛЬНИК – 15.00-16.30 ПЯТНИЦА – 15.00 – 16.30
6	Технологический	Артемьев С.А.	<b>ЧСОШ№2</b> СРЕДА – 14.45 – 16.15 ЧЕТВЕРГ – 14.00 – 15.30

7	Безопасное колесо	Веселик Е.А.	<b>ЧСОШ№2</b> СРЕДА - 15.00 – 16.30 ПЯТНИЦА – 15.00 – 16.30
---	-------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------

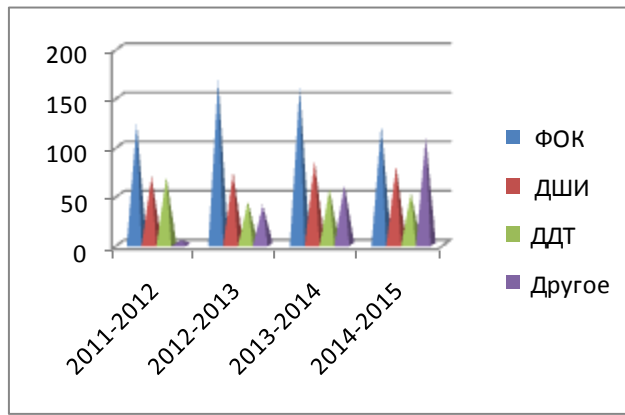
В этом учебном году у обучающихся была возможность выбора кружка по интересам, в итоге по сравнению с прошлым годом занятость возросла на 1,7%.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
общее количество	421	405	387
занято всего	325	374	363
%	78	92	93,7



На таблице можно проследить посещаемость и интересы обучающихся по годам.

	ФОК	ДШИ	ДДТ	Другое
2011-2012 Общее кол-во 407	123	70	69	4
2012-2013 Общее кол-во 421	168	73	44	40
2013-2014 Общее кол-во 405	160	85	57	61
2014-2015 Общее количество 387	121	80	53	109



Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. (анализ прилагается)

Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

**Вывод:** результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов.

#### **Рекомендации:**

1. Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.
2. Администрации школы и классным руководителям привлекать обучающихся к посещению кружковых занятий.
3. Обсудить предложенную справку на заседании методического объединения классных руководителей.
4. Вовлечь в работу кружков и секций обучающихся из категории «трудных».

### **Анализ работы МО классных руководителей**

*Для воспитания детей нужен не великий ум, а большое сердце – способность к общению, к признанию равенства душ.*

*С. Соловейчик*

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе, в условиях ФГОС».

**Цель:**

Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Задачи:**

1. Активно включать классных руководителей в научно- методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организовывать информационно-методическую помощь классным руководителям;
3. Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать собственный опыт;
4. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.

Количество классных руководителей — 20 человек. Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча;
  - организация классного коллектива;
  - организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
  - нравственное воспитание;
  - помощь в учебе;
  - работа с родителями;
  - правовое воспитание;
  - экологическое воспитание.
  - патриотическое воспитание;
  - трудовое воспитание.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей.

**Заседание №1 август**

**Тема: Организация воспитательной работы в 2014 - 2015 учебном году.**

**Цель:**

- Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

**Форма проведения:** Методический практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Утверждение плана работы на учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в учебном году.
3. Функциональные обязанности классного руководителя.
4. Социальный паспорт класса (совещание)
5. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
6. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.

**Заседание №2 ноябрь**

1. **Тема:** Безопасная школьная среда – залог повышения качества образования.

Цель: Понять, что делает школьную среду безопасной.

Выступление заместителя директора по ВР Артемьевой Н.Н.

2. Анализ воспитательной работы за 1 четверть.

Выступление ОДК Веселик Е.А.

**Заседание №3 январь**

**Форма проведения:** семинар

**Тема:** «Инновационные технологии управления воспитательной деятельностью».

В программе семинара:

1. Современные концепции воспитания личности школьника в реализации ФГОС.  
*Ответственные: Анищенко Н.В., Татаркина Т.И.*
2. Современные технологии воспитания. Личностно – ориентированная коллективная творческая деятельность и её организация.  
*Ответственные: Горбатова И.М. Печерица Н.*
3. « Анализ мероприятий за 1 полугодие» *Ответственные: Артемьева Н.Н., Веселик Е.А.*

**Заседание № 4 март****Форма проведения:** семинар

**Тема:** «Метод проекта – метод развития творческих способностей ребенка»

Изучение опыта работы классных руководителей по применению данного метода во внеклассной работе.

*Ответственные: Извекова С.Н., Корона С.В., Абнасырова Н.И., Кобась И.В.*

**Заседание № 5 Май**

Творческий отчет заместителя директора по ВР Артемьевой Н.Н., ОДК Веселик Е.А.

Подведение итогов работы МО классных руководителей.

- Анализ работы МО классных руководителей за 2014-2015 учебный год
- Диагностика качества воспитания учащихся
- Определение стратегии ВР на будущий учебный год

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы, а это способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей, хотя это является очень большой проблемой.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход многих классных руководителей к планированию своей работы.

**Результат работы.**

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. *Но*

развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего. Особенно это ярко выражено у обучающихся выпускных классов, так как они нацелены на подготовку и сдачу экзаменов.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

В этом учебном году классный руководитель 8б класса, Оспанова Кымбат Сагидукасовна, приняла участие в областном конкурсе «Воспитать человека» и заняла почетное 3 место. Делиться опытом своей работы Кымбат Сагидукасовна будет на МО классных руководителей. Такие педагоги являются гордостью и примером для обучающихся и коллег.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию:

- осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Большая часть работы выполнялась классными руководителями (выявление проблемных семей, посещение семьи, встречи с родителями)

Слабо организована работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий и классных часов, но те, которые удалось организовать позволили классным руководителям научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Хочется отметить ответственных классных руководителей, которые провели открытые классные часы: Турова Татьяна Владимировна, классный руководитель 5а класса, тема «Мама – главное слово»; Корона Светлана Витальевна, классный руководитель 6б класса, тема «День Героев Отечества»; Деменева Марина Александровна, классный руководитель 7а класса, тема «Великая Отечественная война 1941-1945»; Печерица Наталья Николаевна, классный руководитель 11 класса, тема «Разум ума и сердца».

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах воспитания и ведут работу по всем направлениям воспитательной работы школы.

**Однако испытывают трудности** в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.



В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 5 классе, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу

По окончании учебного года подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед МО классных руководителей:

- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Использование активных форм воспитания.
- Оказание методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Организация участия в конкурсах педагогического мастерства.

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

### **Анализ работы школьной библиотеки МОБУ ЧСШ № 2 за 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Повышение использования работы Интернета педагогами.
9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
10. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

#### **Общие сведения о библиотеке**

Материальная база: библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 1 стол для читателей, мягкий уголок. Использование компьютера в библиотеке.

#### **РАБОТА С ФОНДОМ**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 — 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о детях», «О растениях и животных».

**Фонд учебников** расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2015-2016 учебный год. В школе обеспеченность учебниками 80%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, рейды по классам.

**Общий фонд библиотеки** – 26 242 экз.

Из них:

художественная литература – 9 030 экз.;

справочная литература – 1 653 экз.

#### **СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Ведётся электронный каталог в программе MARC SQ .

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года проведены **библиотечные уроки** для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с энциклопедиями, познакомились с новинками художественной литературы.

На разовые запросы учащихся и педагогов выдано **33** тематических библиографических справок .

Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки:

«История наших учебников»

«70 лет Победе»

«80 лет Чесменскому району»

«ЗОЖ»

«Птицы нашего края»

«День космонавтики»

«День матери»

«В гостях у Снежной королевы»

«Лучший праздник Новый год»

«Команда отважных» (по творчеству А.Гайдара)

«Мозаика сказов» (Бажов П.)

## **РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ**

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, учащимся и учителям. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов проводились на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники..**

Самыми яркими мероприятиями можно назвать:

«Ура! Книжка неделя»

### **Ура! Книжка неделя!**

С 16.03.15 г. по 20.03.15 г. в школе была проведена Неделя детской и юношеской книги с целью популяризации детской книги и чтения, как формы культурного досуга.

Главными задачами библиотеки в рамках недели были:

- 1) Привлечение внимания потенциальных пользователей к библиотеке как социокультурному центру;
- 2) Закрепление положительного влияния свободного чтения и творчества на интеллектуальное и нравственное развитие детей;
- 3) Привлечение взрослой аудитории к проблемам воспитания нравственности.

В Книжкиной недели принимали участие учащиеся 1-5 классов.

Заранее был составлен план проведения Недели детской книги, утверждены даты запланированных мероприятий. Вся необходимая информация о проведении мероприятий и их результатах была размещена на информационном стенде в библиотеке, а так же в начальной школе.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. Открытие Недели детской и юношеской книги началось с организации в школьной библиотеке выставки книг **«Ура! Книжка неделя»**

На открытие праздника пришли учащиеся 1-х классов

2. В этом году ребята знакомятся с жизнью и творчеством П.П. Ершова (200 лет со дня рождения поэта)

Для учащихся 3–4 классов была проведена в библиотеке викторина **«Кто хочет стать знатоком сказки»**. Ребятам было предложено вопросы на знания не только героев сказок П.П Ершова, но и на знание содержания его литературных произведений. Викторина прошла весело, интересно и занимательно.

Победители игры получили грамоты, Лучшим знатоком сказки П.П. Ершова были признаны ученики 3 «б» класса. В конце викторины ребята смотрели сказку «Конёк-Горбунок».

3. Конкурс рисунков по сказке П.П Ершова «Конёк – Горбунок» Это рисунки 3а класса: Бакшаковой С, Смирновой Е, Корона В, Бландаева М, Вычкина В, Давтян Г.

3бкласс: Богданова Д, Левчук Г, Чернышова Виктория.

В школьной библиотеке была оформлена выставка книг «Война народная!» к 70-летию Победы.

Активным участникам Книжкиной недели, а так же победителям конкурса рисунков стали 3а класс им были вручены грамоты

«Покорми птиц зимой»

«День птиц»

### **Отчет о проведении праздника «День птиц в школе»**

Международный день птиц проходит ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО "Человек и биосфера", так как именно 1 апреля 1906 года была подписана Международная конвенция по охране птиц.

Международный день птиц - это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок, которое праздновалось потому, что означало наступление весны.

В старом русском "месяцеслове" есть такие праздники, как:

День встречи перелетных птиц (Иванов день) - 9 марта,

День закликания птиц (Герасим-грачевник, Сороки) - 17 марта.

Весной во многих школах проводят праздник, посвященный Дню птиц. Школьная библиотека тоже готовится к этому празднику: выпускаем стенгазеты, пишем сочинения, проводим конкурс рисунков и внеклассные мероприятия. Ребята нашей школы любят этот праздник, в нем принимают активное участие как младшие, так и старшие классы.

В нашей школе 17 марта 2015 года был проведен праздник «Русских птиц волшебная стая». В библиотеке я оформила стенд о птицах, организовала выставку книг. Птица 2015 года – Горихвостка.

Праздник был проведен в форме внеклассного мероприятия, где Романова Д, Голикова Н из 4бкл., Саакян Ю, Полякова В, Попонина Т из 5б класса рассказали стихи о птицах; показали свои рисунки –Ляпунова К, Алшембаева А, Иасагашвили Н 4Б класс и Чернышова В, Гольник В 3б класс..

Учащимся загадывались загадки, проводились игры. Среди учащихся была проведена викторина о птицах, а также конкурс на лучшее знание пословиц о пернатых.

В конце мероприятия детям было предложено дома сделать и повесить скворечники, т.к. в школьном дворе висят скворечники, сделанные руками учителя технологии С.А. Артемьева, родителей и учениками нашей школы.

Подводя итог проделанной работы и проведения праздника, можно сказать, что дети намного лучше стали обращать внимание на то, что около них есть много прекрасных и так не похожих друг на друга птиц. Дети научились наблюдать, у них пробудился интерес к птицам, желание заботиться о них (начиная с акции «Покорми птиц зимой»). Вместо безразличия к пернатым друзьям, дети обрели теплоту к существам, которые радуют нас своим пением и красотой.

В течение года велся конкурс «Самый читающий класс». На Неделе детской книги подведены итоги. «Самым лучшим читающим классом» стал 3а – им вручили грамоту, «Читающим классом» стали 3б и 4б классы, они получили переходящие вымпелы. Такая оценка стимулирует учащихся к регулярному чтению, формирует привычку читать. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Классные руководители 1,2,3,4. классов регулярно оказывали помощь в проведении библиотечных уроков и мероприятий, проводимых школьной библиотекой.

В целях патриотического воспитания, морально-нравственных ценностей для учащихся 6-8 классов проведены: слайд-беседа «История одной книги. Брестская крепость», беседа «Пионеры-герои»

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СЛУЖБАМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Библиотека ведёт тесное сотрудничество с МО школы. Проводились: обзор новинок методической периодики, книжные выставки, пополнилась тематическая папка по «ПДД». В течение года оказывала помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов; В течение года библиотека взаимодействовала с организациями села: Музей, районная библиотека, школы района.

### **РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ САЙТОМ**

На школьном сайте активно освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация:

- о библиотеке
- план работы на учебный год
- условия ежегодного школьного конкурса «Лучик»
- Федеральный перечень учебников
- новости о проведенных мероприятиях

Общие выводы:

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
2. Усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической периодике.

Школьный библиотекарь Жовнерик Л.М.

## Сводная таблица участия школы в конкурсах за 2014-2015 уч. год

№	Название конкурса	Номинации	Руководитель	Кол-во работ на шк. этап	Кол-во работ на рай-й этап	Результат
<b>I четверть</b>						
1.	Герои Отечества – наши земляки	Рисунок	Толстая Н.В.	17	12	-
		Сочинение	Абнасырова Н.И.	1	1	-
2.	Дорога и дети	Рисунок «Дорога не терпит шалости»	Толстая Н.В.	8	8	-
3.	Мое лето на Южном Урале	Рисунок «Добро пожаловать в ...»	Толстая Н.В.	2	-	-
		Рисунок «Мои удаЧНЫЕ каникулы»	Толстая Н.В.	2	-	-
		Рисунок «Походные истории ...»	Толстая Н.В.	-	-	-
4.	Моя малая Родина	Сочинение «Деревня моей мечты»	Тюрин Г.А.	2	2	
5.	Моя семья	Газета	Кот Т.Н.	6	3	2 м – Абнасырова М., 3 м – Исаев Д.
			Аверина Н.Н.	6	1	
			Татаркина Т.И.	1	1	
			Корона С.В.	1	-	
			Суворова Н.Н.	5	-	
			Анищенко Н.В.	1	-	
			Турова Т.В.	1	-	
			Курапова Н.Г.	1	1	
	Декоративно-прикладное искусство	Толстая Н.В.	1	1	3 м.- Овсянникова К.	

**II четверть**

6.	Все начинается с мамы	Изобразительное искусство	Толстая Н.В.	14	14	2 м – Кайтанов А., 3 м - Тимошенко К., 3 м – Фурман Т.
			Корона С.В.	3	3	2 м – Бавина Е. 3 м – Аптикеева А.
		Стихотворение	Корона С.В.	1	1	
			Турова Т.В.	3	3	
		Фотография	Оспанова К.С.	1	1	
			Корона С.В.	1	1	
		Декоративно-прикладное искусство	Корона С.В.	4	4	
			Турова Т.В.	1	1	
		Сочинение	Турова Т.В.	2	2	2 м – Жакупов Д.
			Абнасырова Н.И.	2	2	1 м – Турова А. 3 м – Горбунова Н.
7.	Дадим шар земной детям	Фотография				
		Презентация	Турова Т.В.	1	1	3 м – Мукатов А.
		Видеофильм				
		Рисунок, плакат	Турова Т.В.	1	1	
			Корона С.В.	2	2	3 м – Бавина Е.
			Анищенко Н.В.	2		
			Суворова Н.Н.	1		
			Толстая Н.В.	1 + 4	1 + 4	1 м. - ба класс
			Башеева А.З.	1	1	
			Извекова С.Н.	1		
Декоративно-прикладное искусство	Корона С.В.	1	1	за победу - Аптикеева Э.		
8.	Рождественская сказка		Корона С.В.		2	
9.	Новогодняя игрушка		Кот Т.Н.	7	7	
			Аверина Н.Н.	12	9	

			Татаркина Т.И.	10	7	Криворучко К
			Гнатюк Н.А.	7	7	
			Суворова Н.Н.	5	4	Овчинников С
			Анищенко Н.В.	4	1	
			Зайцева М.Н.	4	4	
			Извекова С.Н.	3	3	
			Турова Т.В.	2	1	Овчинникова Н
			Корона С.В.	1	1	Бавина Е
			Башеева А.З.	1	1	
			Деменева М.А.	1	1	
			Артемьев С.А.	1	1	
			Горбатова И.М.	1	1	
			Курапова Н.Г.	2	2	
<b>10.</b>	Акция Кормушка		Извекова С.Н.	5 + 2	-	-
			Гнатюк Н.А.	7		
			Аверина Н.Н.	1		
			Артемьев С.А.	7		
<b>III четверть</b>						
<b>11.</b>	«Семейный котел – Великая Победа»	Презентация	Кабась И.В.	1	1	Сертификат
		Стихотворение	Абнасырова Н.И.	1	1	Сертификат
		Фото	Аверина Н.Н.	2	2	Сертификаты
			Татаркина Т.И.	1	1	Сертификат
		Открытка	Корона С.В.	1		
Суворова Н.Н.	1					
<b>12.</b>	На сайт «К 70-летию ВОВ»		Аверина Н.Н.	3		
			Татаркина Т.И.	1		
			Суворова Н.Н.	1		
			Абнасырова Н.И.	1		



			Турова Т.В.	2		
			Кабась И.В.	2		
			Башеева А.З.	1		
<b>13</b>	Книга памяти		Аверина Н.Н.		2	
			Татаркина Т.И.		1	
			Суворова Н.Н.		9	
			Турова Т.В.		2	
			Корона С.В.		1	
			Кабась И.В.		2	
			Абнасырова Н.И.		10	
			Горбатова И.М.		3	
			Печерица Н.Н.		4	
			Курапова Н.Г.		1	
<b>Итог года</b>						
<b>14</b>	К 70-летию Победы		Зайцева М.Н.		1	
			Абнасырова Н.И.		1	
			Турова Т.В.		1	
<b>15</b>	«За ЗОЖ»	Рисунки	Толстая Н.В.		5	
<b>16</b>	«Зеленая волна»	Плакат	Башеева А.З.		1	1 место
		Буклет			1	2 место
<b>17</b>	«Казачья изба»		Толстая Н.В.		2	
<b>18</b>	Районный фестиваль «Золотой ключик»	Ансамбль солист	Артемьева Н.Н.		2	1 м «Новое поколение» 1м Самовтор Д
<b>19</b>	Районный театральный конкурс «Признание»	«Открытие года»	Абнасырова Н.И.			
<b>20</b>	Серебряное пёрышко		Абнасырова Н.И.		2	3м Русакова Г Мясников Т
<b>21</b>	«Точки роста Чесменского района»		Курапова Н.Г. Турова Н.Г.		2	Александрова Е 1м Турова Н призёр
<b>22</b>	«Мисс осень -2014»		Артемьева Н.Н.		1	1 место Слободчикова А

23	«Ученик года – 2015»		Артемьева Н.Н.		1	2 место Русакова Г
24	Битва хоров	Хоры «Поющие сердца» «Весёлые нотки»	Артемьева Н.Н.			Победители
25	Смотр профсоюзных коллективов	Лучшая программа	Артемьева Н.Н.		Хор «Поющие сердца»	2 место
26	Районный конкурс чтецов		Тюрина Г.А. Кобась И.В.		2	призёры
27	Районная викторина «Самый умный краевед»		Горбатова И.М.		Команда	Диплом победителя 1м
27	Театр мод		Абнасырова Н.И.		Кллектив Новикова Н	2 место Призёр (подарок бесплатная фотосессия)
28	Районный конкурс к 80 – летию района	Видеофильм Презентация			3	1 место Корона А 2 место Башеева Д, Магомедова К
29	«Салют Талантов»	поделки	Артемьев С.А. Курапова Н.Г.		12	Итоги не подведены
30	Областной конкурс «Воспитать человека»		Оспанова К.С.			3 место
31	Благотворительный марафон «21 век – детям Южного Урала»		ОДК		19 классов	13571 руб.