

Анализ кружковой работы за 2014-2015 учебный год.

Цель анализа:

- отследить результативность деятельности занятий кружковой работы в школе;
- выявить недочеты в работе и наметить пути по их устранению в следующем учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступить к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки.

Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

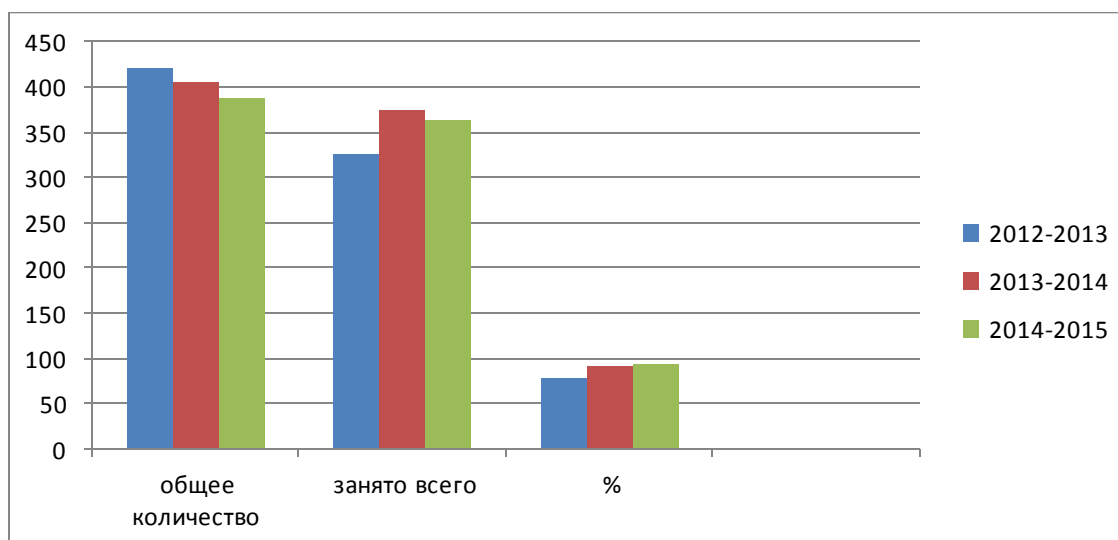
Поэтому в 2014-2015 учебном году на базе МОБУ ЧСОШ№2 свою работу осуществляли 7 направлений внеурочной деятельности:

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА	РУКОВОДИТЕЛЬ	ВРЕМЯ, МЕСТО
1	Спортивная секция	Нестеренко Д.В.	ФОК ПОНЕДЕЛЬНИК – 19.00 – 20.00 СРЕДА – 19.00 – 20.00 ПЯТНИЦА - 19.00 – 20.00
2	Спортивная секция	Анчин Е.И.	ЧСОШ№2 ПОНЕДЕЛЬНИК – 19.00 – 20.00 СРЕДА – 19.00 – 20.00 ПЯТНИЦА - 19.00 – 20.00
3	Театральный	Абнасырова Н.И.	ЧСОШ№2 ВТОРНИК – 14.30 – 16.00 ЧЕТВЕРГ - 14.30 – 16.00
4	Вокально - хоровой	Артемьева Н.Н.	ЧСОШ№2 СРЕДА – 13.15 – 14.45 ЧЕТВЕРГ – 14.00 – 14.45 ПЯТНИЦА – 12.30 – 13.15
5	Лего - конструирование	Деменева М.А.	ЧСОШ№2 ПОНЕДЕЛЬНИК – 15.00-16.30

			ПЯТНИЦА – 15.00 – 16.30
6	Технологический	Артемьев С.А.	ЧСОШ№2 СРЕДА – 14.45 – 16.15 ЧЕТВЕРГ – 14.00 – 15.30
7	Безопасное колесо	Веселик Е.А.	ЧСОШ№2 СРЕДА - 15.00 – 16.30 ПЯТНИЦА – 15.00 – 16.30

В этом учебном году у обучающихся была возможность выбора кружка по интересам, в итоге по сравнению с прошлым годом занятость возросла на 1,7%.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
общее количество	421	405	387
занято всего	325	374	363
%	78	92	93,7



Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. (анализ прилагается)

Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов.

Рекомендации:

1. Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.
2. Администрации школы и классным руководителям привлекать обучающихся к посещению кружковых занятий.
3. Обсудить предложенную справку на заседании методического объединения классных руководителей.
4. Вовлечь в работу кружков и секций обучающихся из категории «трудных».

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.