

**Башеева Алтнай Зайлхановна -
победитель конкурса
«Самый классный классный»**

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Башеева
Алтнай
Заилхановна

учитель ОБЖ и класса
руководитель 9 «а» класса
МБОУ «Чесменская школа»
им. Гаврилова М.И.



A woman in a white dress with black stripes and a black belt, holding a pink folder, stands on the left side of the stage.

A woman in a yellow floral dress with a yellow belt stands in the center of the stage.

A man in a teal sweater and dark pants stands on the right side of the stage, holding a white folder.

СКАЗКА, ОСНОВАННАЯ
НА РЕАЛЬНЫХ СОБЫТИЯХ





A woman with long dark hair, wearing a black blazer over a white shirt, stands on stage adjusting a large, colorful, multi-layered hat.

A young boy wearing a white shirt and a large, colorful, multi-layered hat looks down at something on the stage.

A woman with short dark hair, wearing a yellow floral dress and a matching hat, stands on stage holding a small book or folder.

A girl wearing a colorful, multi-layered hat looks down at something on the stage.

A person with dark hair, wearing a dark jacket and a hat, looks towards the stage from the audience.

Чесма

Гордятся многие большими городами,
А мы гордимся нашей маленькой Чесмой,
Благодарим ее за красоту березок.
И любим ее пламенной душой.
Тебя все знают, нашу дорогую,
И песни о тебе поют не зря,
Стране дала не мало ты героев,
Ты наша жизнь, надежда и заря.

В.Калинин





Чесма
Среди больших городами,
Среди маленькой маленькой Чесмой,
Берегом берегом врасоту берегом берегом
Обив ее пурпурной душой

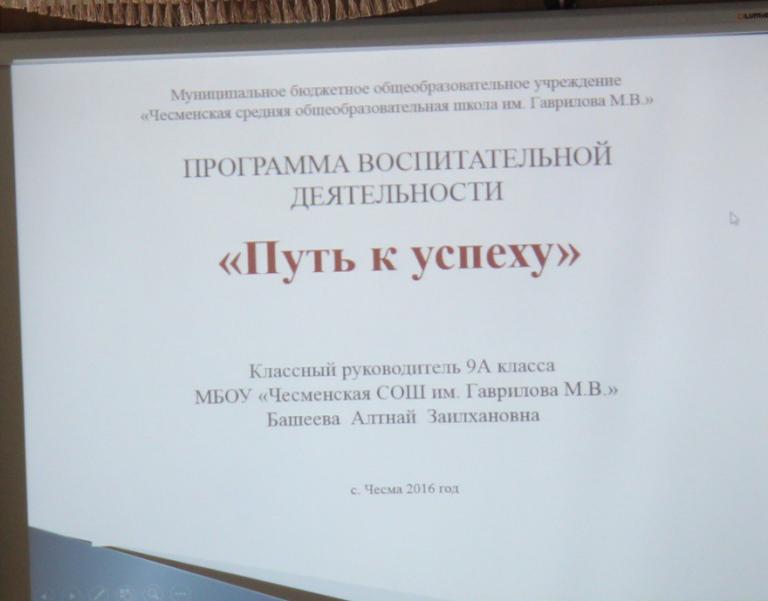
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа им. Гаврилова М.В.»

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путь к успеху»

Классный руководитель 9А класса
МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»
Башеева Алтнай Заилхановна

с. Чесма 2016 год



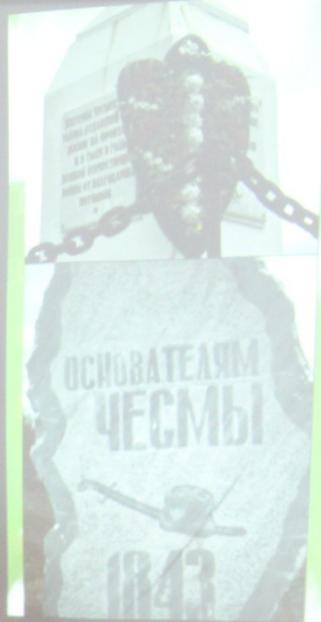


АДДЕЦИОННЫЙ СЛОВАРЬ			
План	Составление	Изучение	Использование
Кл.	—	—	—
Дж.	—	—	—
Б.д.	—	—	—

Задачи в учебнике: 1) изучение языка; 2) изучение предметов на языке; 3) изучение языка и предметов на языке; 4) изучение языка и предметов на языке с помощью языка.

Методические приемы: 1) изучение языка; 2) изучение предметов на языке; 3) изучение языка и предметов на языке; 4) изучение языка и предметов на языке с помощью языка.





САМООТВЕРЖДЕНИЯ

ЦЕЛЕУСТРЕДИТЕЛЬСТВА

СИЛ











