

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета МБОУ «Чесменская СОШ
им.Гаврилова М.В.»
Протокол № 8
от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «Чесменская СОШ
им.Гаврилова М.В.»
Зайцева М.Н

«01» сентября 2016г.



**Образовательная программа среднего общего
образования
МБОУ «Чесменская СОШ
им. Гаврилова М.В.»**

Чесма

Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.», в соответствии с требованием Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, 12), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также методических материалов по реализации основных направлений развития образовательной системы школы.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и определяет образовательный процесс в 10-11 классах.

Образовательная программа направлена на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учет разнообразия мировоззренческих подходов, реализацию права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

При реализации образовательной программы недопустимо использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Принципы реализации образовательной программы:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) светский характер образования;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм обучения, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 6) адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 7) академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательной организации;
- 8) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией;

Структура образовательной программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

Учебный план на 2016-2017 учебный год

Модель универсального (непрофильного) обучения.

| <i>Федеральный компонент</i> | | | | | |
|--|---|--|------------------------------|---------------------|-----------|
| <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i> | | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | Распределение часов в неделю | | |
| | | | X класс | XI класс | |
| | | Русский язык | 68 | 1 | 1 |
| | | Литература | 204 | 3 | 3 |
| | | Иностранный язык (английский язык) | 204 | 3 | 3 |
| | | Математика | 272 | 4 | 4 |
| | | История | 136 | 2 | 2 |
| | | Обществознание (включая Экономику и Право) | 136 | 2 | 2 |
| | | Физика | 68 | 1 | 1 |
| | | Химия | 68 | 1 | 1 |
| | | Биология | 68 | 1 | 1 |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 1 | 1 |
| | | Физическая культура | 204 | 3 | 3 |
| | Всего | 1496 | 22 | 22 | |
| <i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i> | | | | | |
| Вариативная часть | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | Распределение часов в неделю | | |
| | | | X класс | XI класс | |
| | | Информатика и ИКТ | 68 | 1 | 1 |
| | | Физика | 136 | 2 | 2 |
| | | Химия | 68 | 1 | 1 |
| | | Биология | 68 | 1 | 1 |
| | | География | 68 | 1 | 1 |
| | | Технология | 68 | 1 | 1 |
| | | Всего: | 476/1972 | 29 | 29 |
| | Компонент образовательной организации | | | | |
| | | Информатика и ИКТ | 68 | 1 | 1 |
| | | Русский язык | 136 | 2 | 2 |
| | | Математика | 136 | 2 | 2 |
| | Физика | 68 | 1 | 1 | |
| | Технология | 68 | 1 | 1 | |
| | Автодело | 68 | 1 | 1 | |
| | За два года всего: | 544 | 8 | 8 | |
| | За два года всего | 2516 | 37 | 37 | |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | За два года всего | В классе в неделю | X в классе в неделю | |
| | | 2516 | 37 | 37 | |

Модель социально-экономического обучения

| Инвариантная часть | <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i> | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------|-----------|
| | Учебные предметы | Количество часов за один год обучения | Распределение часов в неделю | |
| | | | XI класс | |
| | Русский язык | 34 | 1 | |
| | Литература | 102 | 3 | |
| | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 3 | |
| | История | 68 | 2 | |
| | Биология | 34 | 1 | |
| | Химия | 34 | 1 | |
| | Физика | 34 | 1 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 1 | |
| | Физическая культура | 102 | 3 | |
| | Всего | 544 | 16 | |
| <i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i> | | | | |
| Вариативная часть | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | Распределение часов в неделю | |
| | | | XI класс | |
| | | Математика | 204 | 6 |
| | | Обществознание | 102 | 3 |
| | | Экономика | 68 | 2 |
| | | Право | 68 | 2 |
| | | География | 102 | 3 |
| | | Всего: | 544 | 16 |
| | Компонент образовательной организации | | | |
| | | Информатика и ИКТ | 34 | 1 |
| | | Русский язык | 68 | 2 |
| | | Технология | 34 | 1 |
| | | Автодело | 34 | 1 |
| | | За один год всего: | 170 | 5 |
| | За один год всего | 1258 | 37 | |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | За один год всего | В XI классе в неделю | |
| | | 1258 | 37 | |

**Календарный учебный график
на 2016-2017 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в МОБУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»

- начало учебного года – 01.09.2016;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х, 9-х, 11 классах – 33 недели
 - во 2 – 8-х, 10-х классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

| | |
|-----------------|------------------|
| 1-ые классы – 2 | 7-ые классы – 2 |
| 2-ые классы – 3 | 8-ые классы – 2 |
| 3-и классы – 2 | 9-ые классы – 2 |
| 4-ые классы – 2 | 10-ый класс – 1 |
| 5-ые классы – 2 | 11-ые классы - 2 |
| 6-ые классы – 2 | |

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

- на первой ступени: в 1-4 классах на четверти

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|------------|-----------------|-----------------------|---|
| | начала четверти | окончания четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2016 | 29.10.2016 | 8 |
| 2 четверть | 07.11.2015 | 24.12.2016 | 7 |
| 3 четверть | 12.01.2017 | 25.03.2017 | 11 |
| 4 четверть | 03.04.2017 | 30 05.2017 | 7 |

- на второй ступени: в 5-9 классах на четверти

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|------------|--------------------|-----------------------|---|
| | начала четверти | окончания четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2015 | 29.10.2016 | 8 |
| 2 четверть | 07.11.2016 | 24.12.2016 | 7 |
| 3 четверть | 12.01.2017 | 25.03.2017 | 11 |
| 4 четверть | 03.04.2017 | 30 05.2017 | 7 |

- на третьей ступени: в 10-11 классах на полугодия

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|--|---------------------|------------------------|---|
| | начала полугодия | окончания полугодия | |

| | | | |
|-------------|------------|------------|----|
| 1 полугодие | 01.09.2016 | 24.12.2016 | 16 |
| 2 полугодие | 12.01.2017 | 30.05.2017 | 18 |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| • Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 30.10.16 | 06.11.16 | 7 |
| Зимние | 25.12.16 | 11.01.17 | 17 |
| Весенние | 26.03.17 | 02.04.17 | 7 |
| Летние | 01.06.17 | 31.08.17 | 90 |

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 20.02.2017 по 26.02.2017.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
 - 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 8х классах;
 - 6-ти дневная рабочая неделя в 9 -11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
 - МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» работает в одну смену
 - распределение параллелей классов по сменам обучения:
 - первая смена – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;
 - продолжительность урока:
 - 1 классы – 35 минут;
 - 2-11 классы – 45 минут
- режим учебных занятий:

1 смена:

| • Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|----------|----------------------|-----------|
| 08.30 | 1-ый урок | 09.15 |
| 09.25 | 2-ой урок | 10.10 |
| 10.25 | 3-ий урок | 11.10 |
| 11.25 | 4-ый урок | 12.10 |
| 12.20 | 5-ый урок | 13.05 |
| 13.15 | 6-ой урок | 14.00 |

1 классы

| • Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|----------|----------------------|-----------|
| 08.30 | 1-ый урок | 09.05 |
| 09.25 | 2-ой урок | 10.00 |

| | | |
|-------|-----------|-------|
| 10.25 | 3-ий урок | 11.00 |
| 11.25 | 4-ый урок | 12.00 |

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- в 1 - 4х кл. - в форме комплексной работы, включающей в себя задания по нескольким предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, а также в форме контрольных работ по русскому языку, математике, проверки техники чтения);
- в 5-10 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9 - 11 классах;
- по физике в 9 - 11 классах.

Административные контрольные работы проводятся:

- в 5-х классах по русскому языку, математике, комплексная работа по истории и обществознанию (декабрь);

Итоговая диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 классы - русский язык, математика;

6-8,10 классы - русский язык, математика (алгебра), физика, обществознание, история.

- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану на 2016-2017 учебный год

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента Государственного стандарта.

Следовательно, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. В 10,11 классах учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», учебный предмет «История» включает разделы: «Всеобщая история», «История России».

В связи с тем, что в этом учебном году набран только один 10 класс, то на педагогическом совете было решено организовать обучение по универсальному профилю. Таким образом, вариативная часть распределена следующим образом: биология, химия, география, информатика и ИКТ, технология – по 1 часу, физика -2 часа, а компонент образовательной организации разбит так:

- а) физика – 1 час;
- в) информатика и ИКТ – 1 час
- г) технология – 1 час;
- д) математика – 2 час;
- ж) русский язык– 2 часа;
- з) автодело - 1 час.

В этом учебном году в 11-х классах продолжено профильное обучение по социально – экономическому и универсальному профилю.

В социально-экономическом классе из компонента образовательного учреждения - 2 часа выделено на изучение русского языка для полного прохождения программы и подготовке к ЕГЭ, 1 час отдано на информатику и ИКТ, так как на этот предмет часов не выделено вообще, 1 час на автодело и 1 час на технологию.

В универсальном классе вариативная часть использована следующим образом:

- а) физика – 2 часа;
- б) география – 1 час;
- в) химия – 1 час;
- г) биология – 1 час;
- е) информатика и ИКТ – 1 час
- з) технология - 1 час

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: по 1 часу отдано на физику, технологию, информатику и ИКТ для углубленного изучения этого предмета и 1 час на автодело, по 2 часа выделено на изучение русского языка и математики для полного прохождения программы и подготовке к ЕГЭ.

Предельная нагрузка, определённая ОБУП для каждого класса на всех ступенях в учебном плане школы не превышена.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Обучение в X - XI классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 в и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 классов являются: русский язык и математика, литературное чтение, в 5-8 и 10 классах - русский язык и математика и один предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения письменной аттестации во 2-8 и 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
 - по истории в 6-9 классах;
 - по обществознанию в 9 - 11 классах;
 - по физике в 9 - 11 классах.
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год

• **Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования**

| № | Предмет | Класс | ФИО учителя | Образование | Курсы повышения квалификации | Наличие квалиф. категории |
|---|--------------------------|-------|-----------------------------|-------------|---|---------------------------|
| 1 | Русский язык, литература | 10,11 | Абнасырова Наталья Ивановна | Высшее | <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации «Концепции языкового и литературного образования», ноябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - курсы повышения квалификации «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе», ноябрь-декабрь 2011 г, Академия АЙТИ, 108 ч - модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - модульный курс «Содержание и формы итоговой аттестации по русскому языку», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - - - модульный курс «Конкурсы профессионального мастерства как развивающая практика повышения квалификации», апрель 2013г, ЧИППКРО, 48ч | Высшая |
| 2 | Английский язык | 10,11 | Печерица Наталья Николаевна | Высшее | <ul style="list-style-type: none"> - «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, 16ч - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, 18ч | Высшая |
| 4 | Математика | 10,11 | Корона Светлана Витальевна | Высшее | - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч, | Высшая |

| | | | | | | |
|---|-------------|----|---------------------------|--------|---|--------|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч - диплом «Технологии управление персоналом», ноябрь 2012г, ЧИППКРО - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч - модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч -модульный курс «профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», ноябрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч | |
| 5 | Информатика | 10 | Глебов Борис Владимирович | Высшее | <ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч, - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч - «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», декабрь 2011г, Академия АЙТИ, 108ч - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, | Высшая |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------|-------------------------------|--------|---|--------|
| 6 | | 11 | Деменева Марина Александровна | Высшее | ЧИППКРО, 16ч «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС», сентябрь-октябрь 2013г, ЧИППКРО, 108ч - модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч, - Информационно-коммуникационные технологии» (вариативный модуль «Образовательное видео»), март 2015г, ГОУ РЦОКИО, 18ч | Первая |
| 7 | История | 10,11 | Поливода Ирина Александровна | Высшее | - модульный курс «Дискуссионные проблемы истории России», март 2010г, ЧИППКРО, (8ч), - модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, (8ч), - «Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования», сентябрь – октябрь 2010г ЧИППКРО, (108ч), - модульный курс «Деятельность учителя общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ЧИППКРО, (8ч), –модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ЧИППКРО, (36ч), - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, (16ч), – модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, (24ч), – модульный курс «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧПУ, (18ч) | Высшая |
| 8 | Обществознание, право, экономика | 10,11 | Турова Татьяна Владимировна | Высшее | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Технологии управления персоналом», декабрь 2010г, ГОУ ДПО ЧИППКРО; - модульный курс «Деятельность учителей | Высшая |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------|---------------------------|--------|--|--------|
| | | | | | <p>общественных и художественных дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 36 ч;</p> <p>-модульный курс «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам», октябрь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;</p> <p>- модульный курс Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга общего образования», сентябрь 2013г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 24ч;</p> <p>- модульный курс «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по аккредитационной экспертизе образовательных программ ОО, реализующих ООП», ноябрь-февраль 2014г, ГБУ РЦОКИО, 18ч;</p> <p>- модульный курс «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников», май 2014г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 16ч;</p> <p>-курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях введения ФГОС ОО», март-апрель 2015г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 108ч.</p> | |
| 9 | География | 10,11 | Печеркина Елена Сергеевна | Высшее | <p>- модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО,8 ч</p> <p>– модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012 г, ЧИППКРО (8ч),</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012 г, ЧИППКРО, (36ч),</p> <p>— модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО (8ч),</p> <p>– «Содержание и технология преподавания</p> | Высшая |

| | | | | | | |
|----|------------|-------|-------------------------------|--------|---|--------|
| | | | | | географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования», февраль-март 2013 г, ЧИППКРО (72ч), – модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013 г, ЧИППКРО (24ч) | |
| 10 | Физика | 10,11 | Сагадатова Динара Шакировна | Высшее | | |
| 11 | Химия | 10,11 | Агеева Гадила Ураловна | Высшее | | Высшая |
| 12 | Биология | 10,11 | Печёркина Елена Сергеевна | Высшее | - «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2010г, - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования (для экспертов предметных комиссий ГИА-9)», май 2012г, ЧИППКРО, 36ч - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», март 2013г, ЧИППКРО, 24ч, - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч | Первая |
| 13 | Технология | 10,11 | Курапова Наталья Геннадьевна | Высшее | Модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч | Первая |
| 14 | | 10,11 | Артемьев Сергей Александрович | Высшее | Курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии преподавания учебных дисциплин ОО «Технология» Технология обработки древесины и металла машиноведения», ЧИППКРО, 72ч | Первая |
| 15 | ОБЖ | 10,11 | Башеева Алтнай Заилхановна | Высшее | технический минимум», февраль 2013г, Центр подготовки профессиональных кадров, 72ч - «Теория и методика преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС общего образования», май 2013г, ЧИППКРО, 72ч | Высшая |

| | | | | | | |
|----|---------------------|--------|-----------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| 16 | Физическая культура | 10 | Данилейко Сергей Викторович | Среднее профессиональное | -- курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на ФГОС ООО», ГБУ ДПО ЧИППКРО, сентябрь 2015г, 72ч, удостоверение № 016654 | Соответствие занимаемой должности |
| 17 | Автодело | 10, 11 | Турабаев Раис Разяпович | Высшее | | Соответствие занимаемой должности |

Методические и дидактические средства, обеспечивающие образовательный процесс.

Образовательная область «Филология»

| Предмет | Класс | Методические материалы | Дидактические материалы |
|--------------|-------|--|---|
| Русский язык | 10-11 | <p>1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл.». - М.: Просвещение, 2002.</p> <p>2. И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 10 кл. - М.: ВАКО, 2003.</p> <p>3. И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева, Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 11 кл. Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. – М.: ВАКО, 2004</p> | <p>1. А.И. Власенков. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи»: 10-11 кл./ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2003.</p> <p>2. В.Н. Александров, О.И. Александрова, Т.В. Соловьева. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. - Челябинск: Взгляд, 2004.</p> <p>3. Д.Э. Розенталь. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: Оникс 21 век, 2005.</p> <p>4. В.Н. Александров. Десять дней до экзамена. Русский язык: учебное пособие для 10-11 кл. (Александров В.Н., Александрова О.И. – Челябинск) Взгляд, 2006</p> <p>1 Хрестоматия по литературе для средней школы: Учеб. пособие для 10-11 классов/ сост. : Э.Н. Аламдарова, Ю.Л. Безрук, Л.В. Евдокимова и др. – Астрахань 1994.</p> <p>2. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия для учащихся 10-11 классов/ Сост.</p> |

| | | | |
|------------|-------|---|--|
| Литература | 10-11 | <p>1. Преподавание литературы в 10 классе: Книга для учителя. Часть I и II (под ред. проф. Г.А. Обернихиной). - М.: АРКТИ, 2002, 2003</p> <p>2. И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова. Поурочные разработки по литературе XIX век, 10 класс, 1-2 полугодие. Обновленный комплект уроков. - М.: ВАКО, 2007, 2005.</p> <p>3. Уроки литературы в 11 классе: Книга для учителя / В.А. Чалмаев, Т.Ф. Мушинская, С.П. Страшнов и др./ Сост. Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2001.</p> <p>4. Литература: 11 кл.: Методсоветы / Р.А. Гальцев, В.А. Чалмаев, А.С. Карпов. / Сост. Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2001.</p> <p>5. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русской литературе XX века: 11 класс, I полугодие. – М.: ВАКО, 2005.</p> <p>6. Н.В. Егорова. Универсальные поурочные разработки по литературе. 11 класс. II полугодие. – М.: ВАКО, 2006.</p> | <p>Н.А. Капитонова, Т.Н, Крохалева, Т.В. Соловьёва. - Челябинск: Взгляд, 2004.</p> <p>3. Э.Л. Безносков. Раздаточные материалы по литературе. 8-11 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2001.</p> <p>4. М.И. Мещерякова. Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь. – М.: Айрис-Пресс, 2005.</p> <p>5. Литература 5-11 классы [электронный ресурс]: Библиотека наглядных пособий. – М.: ООО «Дрофа»; ООО «Физикон», 2004. – 1CD-ROM</p> |
|------------|-------|---|--|

| Предмет | Класс | Методические материалы | Дидактические материалы |
|-----------------|-------|--|---|
| Английский язык | 10-11 | <p>Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10»: Учебник английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2009, включённый в Федеральный перечень учебников, допущенный МОН к использованию в образовательном процессе.</p> <p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English- 11 класс» Обнинск: Титул, 2009год <u>Пособия для учащихся:</u></p> <p>Учебник: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English- 11 класс.-Обнинск: Титул, 2008год</p> | <p>Рабочая тетрадь №1 (Work book 1): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English - 10»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: л, 2011.</p> <p>Рабочая тетрадь №2- контрольные работы (Work book 2).</p> <p>Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-10» для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2011.</p> <p>CD к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2011.</p> <p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Enjoy English- 11 класс. Рабочая тетрадь.№1- Обнинск: Титул, 2008год.</p> <p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Enjoy English- 11 класс. Рабочая тетрадь.№2 Контрольные работы - Обнинск: Титул, 2008год.</p> <p>Учебник: Гроза О.Л. «New Millenium English”. – Обнинск, Титул, 2002 г.</p> <p>CD MP3 к учебнику английского языка «Enjoy English» - 11 класс.</p> |

Образовательная область «Математика»

| Предмет | Класс | Методические материалы | Дидактические материалы |
|------------|-------|--|---|
| Математика | 10-11 | <p>Муравин Г.К. Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие, 2014г.</p> <p>Муравин Г.К. Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие, 2014г</p> | <p>Муравин Г.К. Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Базовый уровень. Учебник 2014г</p> <p>Атанасян. Л.С. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобр. организаций: базовый и углубл. уровни.; 2014 г.</p> <p>Зив Б.Г. геометрия 10 класс. Дидактические материалы. 2014 г.</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия 10 класс. Рабочая тетрадь. 2014г.</p> |
| | | <p>Ковалёва Г.И. Геометрия. 11 класс: поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна. 2014 г.</p> <p>Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии 11 класс. Дифференцированный подход. 2014 г.</p> <p>Балаян. Э.Н. Геометрия 7-9 классы. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ. 2014 г.</p> | <p>Муравин Г.К. Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Базовый уровень. 2014г.</p> <p>Атанасян. Л.С. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобр. организаций: базовый и углубл. уровни.; 2014 г.</p> <p>Зив Б.Г. геометрия 11 класс. Дидактические материалы. 2014 г.</p> <p>Рурукин А.Н. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 11 класс. 2012г</p> |

Ершова А.П. Голобородько В.В. Математика.
Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия 11
класс.

| Предмет | Класс | Методические материалы | Дидактические материалы |
|-------------------|-------|---|---|
| Информатика и ИКТ | 10 | <p>1. К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Информатика углубленный уровень Учебник 10 класса в 2-х частях, М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г</p> <p>2. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (http://www.fcior.edu.ru)</p> <p>3. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/.</p> | <p>1. Информатика и ИКТ: практикум/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.</p> <p>2. Интерактивный задачник, 9-11 классы на CD-ROM. – «Интерактивная линия», Крылов С.С., 2004г.</p> <p>3. Поляков К.Ю., Еремин Е..А. Информатика. Учебник для 10 кл. 1 часть — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>4. Поляков К.Ю., Еремин Е..А. Информатика. Учебник для 10 кл. 2 часть — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>5. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива:</p> <p>6. http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm</p> <p>7. Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте материалы, размещенные на сайте http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</p> |
| Информатика и ИКТ | 11 | <p>1. Информатика и ИКТ. 11 класс: методическое пособие/Макаров М.И.. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 Электронное приложение к пособию.</p> <p>2. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (http://www.fcior.edu.ru)</p> <p>3. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/.</p> | <p>1. Интерактивный задачник, 9-11 классы на CD-ROM. – «Интерактивная линия», Крылов С.С., 2004г.</p> <p>2. Поляков К.Ю., Еремин Е..А. Информатика. Учебник для 11 кл. 1 часть — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>3. Поляков К.Ю., Еремин Е..А. Информатика. Учебник для 11 кл. 2 часть — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>4. Компьютерный практикум в электронном</p> |

виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>;

5. Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>

Образовательная область «Обществознание»

| Предмет | Класс | Методические материалы | Дидактические материалы |
|---------|-------|--|--|
| История | 10-11 | <ul style="list-style-type: none"> - История Урала с др. времен до наших дней/ред. Огоновская И.С., Попов Н.Н. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004. - История Урала. 11-18 вв./Н.Н. Алеврас, А.И. Конюченко. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 2000. - Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с др. времен до к. 19 в. 10 кл. – М.: ВАКО, 2005. - История России. Конец XVII-XIX век. 10 класс: поурочные планы по учебнику В.И. Буганова, П.Н. Зырянова, А.Н. Сахарова /Авт.-сост. Н.С. Кочетов. - Волгоград: Учитель, 2013. - Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история. 20 в. Материалы для учителя. 11 кл. – М.: Русское слово, 2006. - Серкин А.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России 20 – н. 21 вв.: 11-й кл.: (к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Минакова С.Т., Петрова Ю.А. «История Отечества. 20 – н. 21 вв. 11 класс»). – М.: Экзамен, 2007. - Книга для учителя. История России. 1945 -2008 гг. /под ред. А.В. Филиппова. – М.: Просвещение, 2008. - Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др. История России. 1945-2008 гг./ под ред. А.А. Данилова. – М.: Просвещение, 2008. - Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и | <ul style="list-style-type: none"> - Морозова Л.Е., Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до к. 17 в. Хрестоматия./под ред. Сахарова А.Н. – М.: Вербум-М, 2003. - Писарькова Л.Ф, Данилина Г.Я. История России. 18-19 вв. Хрестоматия./Под ред. Сахарова А.Н. – М.: Вербум-М, 2003. - Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10-11 классы./ Н.А. Григорьева, А.В. Хорошенкова – Волгоград: Учитель-АСТ, 2004. - История в таблицах. 5-11 кл. Справочное пособие. /А.Т. Степанищев – М.: Дрофа, 2006. - Господарик Ю.П. История России: 10-11 кл.: Хрестоматия: учебное пособие для учащихся общеобразов. учреждений /Ю.П. Господарик. - М.: Вентана-Граф, 2011. - История в таблицах и схемах. – СПб, ООО «Виктория плюс», 2013. - Колосков А.Г. Дидактические материалы. История России. 20 в. 11 кл. – М.: Дрофа, 2001. - История Южного Урала. XX век. Рабочая тетрадь. /С.В. Гладких. - Чел.: Взгляд, 2002. |

| | | | |
|----------------|-------|---|---|
| | | <p>таблицах/В.В. Кириллов. - М.: Эксмо, 2011.</p> | <p>- Книга для учителя. История России. 1945-2008 гг. /под ред. А.В. Филиппова. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>- Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др. История России. 1945-2008 гг./под ред. А.А. Данилова. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>- Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах /В.В. Кириллов. - М.: Эксмо, 2011.</p> <p>- Господарик Ю.П. История России: 10-11 кл.: Хрестоматия: учебное пособие для учащихся общеобразов. учреждений /Ю.П. Господарик. - М.: Вентана-Граф, 2011.</p> <p>- Данилов А.А. История России в таблицах. XX в. 9-11 кл.: справочное пособие. – М.: Дрофа, 2001.</p> |
| Обществознание | 10-11 | <p>Методические рекомендации к учебнику “Обществознание” (базовый уровень)/Л.Н. Боголюбов - М.: Просвещение, 2002.</p> <p>- Методические рекомендации к курсу «Человек и общество». В 2-х ч./Л.Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2001 (2 ч.), 2002 (1 ч.).</p> <p>- Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.</p> <p>- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание.11 кл. – М.: Русское слово, 2001.</p> <p>- Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику Кравченко А.И. «Обществознание» 10 кл. - М.: Русское слово, 2005.</p> <p>- Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 кл.: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 10-11 классы». – М.: ТИД «Русское слово-РС», 2000.</p> <p>- Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию (базовый уровень). 10 класс. – М.: ВАКО, 2008.</p> | <p>- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. – М.: Просвещение, 2001.</p> <p>- Обществознание: практикум: пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>- Обществознание: практикум: пособие для 11 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>- Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11кл. – М.: Русское слово, 2000.</p> <p>- Школьный словарь по обществознанию.10-11кл. /ред. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. – М.: Просвещение, 2005.</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Книга для учителя. Обществознание. Глобальный мир в 21 в. 11 кл. /под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008. - Обществознание. Глобальный мир в 21 в. 11 кл. /под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008. - Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2001. - Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2000. - Гусев Д.А. Введение в философию. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2004. -Немов Р.С. Психология. – М.: Просвещение, 2007. - Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10-11 к. общеобраз. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. - Обществознание: 10-11 кл.: Метод. рекомендации. Пособие для учителя /И.А. Галицкая, Е.С. Королькова, А.Ф. Никитин и др. – М.: Просвещение, 2004. - Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2011. - Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы. / Сост. Т.А. Корнева. – М.: Издательство «Глобус», 2009. - Чернышева О.А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие /О.А. Чернышева. – Ростов н/Д: Легион, 2013. - Клименко А.В. Обществознание: учеб. пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2013. - Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008. - Методика преподавания обществознания. Ч. 1,2. / Л.С. Бахмутова – М.: Владос, 2001. - Сорокина Е. Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2008. | <ul style="list-style-type: none"> - Человек и общество. Допол-нительные материалы к учебнику. 10-11кл./ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. – М.: Дрофа, 2001. - Книга для учителя. Общество-знание. Глобальный мир в 21 в. 11 кл. /под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008. - Кравченко А.И. Задачник по социологии. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2002. - Обществознание. Глобальный мир в 21 в. 11 кл. /под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008. - Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Прак-тикум по обществознанию: подготовка к выполнению части 3 (С)/А. Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. - М.: Издательство "Экзамен", 2012. - Баранов П.А. Обществозна-ние: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шев-ченко; под ред. П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. |
| Право | <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации к учебнику «Правоведение»: 10-11 кл.: Пособие для учителя./ А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2004. Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право. Никитин А.Ф.Конституционное право | <ul style="list-style-type: none"> - Школьный словарь по обществознанию.10-11кл. / ред. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. – М.: Просвещение, 2005. - Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 кл./под ред. Боголюбова |

| | | | |
|-----------|-------|--|---|
| | | <p>Никитин А.Ф. Уголовное право Никитин А.Ф. Налоги Никитин А.Ф. Права человека Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права» Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998. Права человека. История, теория, практика. М., 1995 Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 1966. Юридическая энциклопедия.</p> | <p>Л.Н., Кинкулькина А.Т. – М: Просвещение, 2001. - Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Право./П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.</p> |
| Экономика | 10-11 | <p>Экономика (кн.1). Учебник для 10 классов, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015. Экономика (кн.2). Учебник для 11 классов, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.</p> | <p>Экономика. Практикум. 10-11 классы, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015 «Основы экономической теории». Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2015</p> |
| География | 10-11 | <p>. Программа общеобразовательных учреждений, «География 6-10 класс», автор: Е.М. Домогацких М.: ООО Русское слово, 2010 г. 2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География: Экономическая и социальная география мира учебник для 10 (11) класса общеобразовательных учреждений, базовый уровень– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2014. 3. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Домогацких «География. Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы в двух частях. 4. Атлас география 10 класс – М. «Издательство ДИК» 2014 год Сборник нормативных документов. География / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004 Е.А. Жижина, Н.а. Никитина « Поурочные разработки по географии. Экономическая и социальная география 10-11 кл.» Москва, «ВАКО» 2011г.</p> | <p>- Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира. 10 (11) класс. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. - М.: ООО Русское слово - учебник», 2013. - География. 10 кл.: атлас. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011. - География. 10 кл. Контурная карта. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011. - География. 10 класс: разрезные карточки для тематического тестирования / авт.-сост. С.А. Костина. – Волгоград: Учитель, 2006. 2. Контрольно-измерительные материалы. География. 6 класс сост. Е.А. Жижина.- 2-е изд. М. ВАКО, 2013. 3. Е.В. Баранчиков Тесты по географии, к учебнику В.П. Максакоского « География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс», Москва, Экзамен, 2006</p> |

Образовательная область «Естествознание»

| Предмет | Класс | Методические материалы | Дидактические материалы |
|----------|-------|--|--|
| Биология | 10-11 | <p>1. Козлова Т.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику .В.Б.Захаров, С.Г, Мамонтов, Н.И. Сонин «Общая биология: 10-11 классы» / Т.А. Козлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.</p> | <p>1. Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Общая биология. 10-11 кл. Рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>2. Лернер Г.И. ЕГЭ 2010. Биология: репетитор / Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2009.</p> <p>3. Н.В. Чебышев, С.В. Кузнецов. Биология: Пособие для поступающих в вузы. Том 1, 2. – М.: Новая Волна: Издатель Умеренков, 2006.</p> <p>4. Н. Лемеза. Биология для поступающих в ВУЗы: учебное пособие / Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов; под ред. Н.А. Лемезы. – Мн.: Юнипресс, 2006.</p> <p>5. Ионцева А.Ю. Биология в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011.</p> <p>6. Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э, Давыдов В.В., Рачковская И.В. Биология в таблицах, схемах и рисунках. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.</p> <p>7. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.</p> <p>8. Попова Л.А. Открытые уроки биологии. 9-11 классы. – М.: ВАКО, 2013.</p> |
| Физика | 10 | <p>1. Методические рекомендации к учебнику Г.Я. Мякишева, В.В. Буховцева, Н.Н. Соцкого «Физика. 10 класс». – М.: Просвещение, 2004. с учетом примерной программы по физике для средней (полной) школы (базовый уровень) (от 7 июля 2005).</p> <p>2. В.А. Волков. Универсальные поурочные разработки по физике. 10 класс. – М.: ВАКО, 2013.</p> <p>3. Уроки физики с применением информационных технологий. 7-11 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением / З.В. Александрова, В.Н. Анатольев; сост. З.В. Александрова. – М.:</p> | <p>1. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11кл.: пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П. Рымкевич. - 12-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008</p> <p>2. С.А. Тихомирова. Физика. 10 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/С.А. Тихомирова.-4-е издание, стер.- М.: Мнемозина, 2012</p> <p>3. Н.А. Парфентьева. Физика. Тетрадь для лабораторных работ 10 класс.-М.:</p> |

| | | | |
|-------|----|---|--|
| | | Планета, 2013. | Просвещение, 2013. |
| | 11 | 1. Методические рекомендации к учебнику Г. Я Мякишева, В.В. Буховцева, Н. Н. Соцкого «Физика. 11 класс» (М.: Просвещение, 2004) с учётом примерной программы по физике для средней (полной) школы (базовый уровень) (от 7 июля 2005). | 1. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11кл.: пособие для общеобразовательных учреждений / А.П. Рымкевич. - 12-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008 2. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Физика. Дидактические материалы. 11 класс. –М.: Дрофа, 2006. |
| Химия | 10 | 1. О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова Методическое пособие. Химия 10 класс базовый уровень М.: Дрофа, 2008. 2.О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Книга для учителя. Химия 10 класс. Базовый уровень М., Дрофа, 2009. | 1.О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна Химия 10 М.: Дрофа, 2009. |
| | 11 | 1.О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков Книга для учителя. Химия 11 класс. Базовый уровень М., Дрофа, 2009. 2.О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. Методическое пособие. Химия 11класс базовый уровень М.: Дрофа, 2009. | 1.О.С.Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др. Контрольные и проверочные работы. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия.11 класс. Базовый уровень» – М.: Дрофа, 2014. |

Образовательная область «Технология»

| Предмет | Класс | Дидактическое обеспечение | Методическое обеспечение |
|------------|-------|--|---|
| Технология | 10-11 | 1. А.В.Марченко «Нормативные документы, методические рекомендации и справочные материалы для работы учителя», М.: АСТ-Астрель, 2005г. 2. Журнал «Школа и производство», 2004,№8 3. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков. Резапкина Г.В., М.: Генезис, 2000 4. Современная экономика. Научный редактор Мамедов О.Ю. д.э.н., Ростов - на - Дону, 1996. Феникс. 5. Проектирование предприятий швейной промышленности под ред. А.Е. Измestьевой. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2001 г б. История техники 10-11 кл. Метод. пособие | 1. Журнал «Школа и производство» 2. Занимательные уроки технологии для девочек. И.П. Арефьев. -М.: Школьная пресса, 2006 3. Технология. Профессиональный успех. 10-11 кл. Под ред. Чистяковой- М.: Просвещение, 2007 4. Сборник нормативных документов. Технология/ сост. Э. Д.Днепров, А.Г.Аркадьев,\.-М.:Дрофа, 2007 |

| | |
|--|--|
| | Л.Ф. Иванова, В.Ф. Хотеевко. М.: «Вентана-Граф», 2007. 7. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы: методическое пособие/ Зуева Ф.А. Челябинск: Взгляд, 2006. |
|--|--|

Образовательная область «Физическая культура»

| ПРЕДМЕТ | КЛАСС | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |
|---------------------------------------|---------------|---|---|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 – 11 класс | 1. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Терроризм и безопасность человека” 5 – 11 классы М., Дрофа 2005 2. А.Г. Макеева “Педагогическая профилактика наркотизма школьников” М., Просвещение 2005 г. 3 А.Н. Маюров, Я.А. Маюров Книга 1- 4 Педагогическое общество России – 2004 4. Павлова О.В., Попова Г.П. “Пожарная безопасность” 5 – 11 класс конспекты занятий и классных часов. Волгоград, “Учитель” 2005г 5. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Рабочая тетрадь для учителя по основам безопасности жизнедеятельности”. М, Дрофа 2005 г. 6. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по «Основам безопасности жизнедеятельности – МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий» | 1. А.Г. Макеева “Находим ответы на трудные вопросы” М., Просвещение 2005 г. 2. А.Н. Маюров, Я.А. Маюров Книга 1- 4 |

| Предмет | Класс | Методическое пособие | Дидактический материал |
|---------------------|-------|---|--|
| Физическая культура | 10 | 1. Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов.-М., Просвещение, 2005 г. 2. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И. Погодаев. – М.: Физическая культура и спорт, 2000 3. Быков В.С., Еганов А.В. Словарь терминов по физической культуре и спорту: | 1. Учебные карточки 2. Дневник «Мои достижения в спорте» для учащихся 5-11 классов 3. Видеокассеты |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>учебное пособие.-Челябинск, ЮурГУ, 2012г.</p> <p>4. Развивающие игры на уроках физической культуры 5 – 11 классы. Ю.Г. Коджаспиров. – М.: Дрофа, 2003</p> <p>5. Энциклопедия спорта. Е.Н. Биркина. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002</p> <p>6. Подвижные игры для детей. В.А. Лепешкин. – М.: Школьная пресса, 2004</p> | |
| 11 | <p>1. Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов.-М., Просвещение, 2005 г.</p> <p>2. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И. Погодаев. – М.: Физическая культура и спорт, 2000</p> <p>3. Быков В.С., Еганов А.В. Словарь терминов по физической культуре и спорту: учебное пособие.-Челябинск, ЮурГУ, 2012г.</p> <p>4. Развивающие игры на уроках физической культуры 5 – 11 классы. Ю.Г. Коджаспиров. – М.: Дрофа, 2003</p> <p>5. Подвижные игры для детей. В.А. Лепешкин. – М.: Школьная пресса, 2004</p> | <p>1. Учебные карточки</p> <p>2. Дневник «Мои достижения в спорте» для учащихся 5-11 классов</p> <p>3. Видеокассеты</p> | |

Оценочные материалы

Образовательная область «Филология»

| Предмет | Класс | Контрольно-измерительные материалы |
|--------------|-------|--|
| Русский язык | 10-11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. С.С. Петровская и др. Сборник диктантов по русскому языку: 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2001. 2. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Русский язык / В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько. – М.: Интеллект-Центр, 2005. 3. ЕГЭ 2008. Русский язык. Типовые тестовые задания. / Л.И. Пучкова.- 7-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2008. 4. Русский язык: реальные тесты и ответы. – Сергиев Посад: Фолио, 2006. 5. М.М. Казбек-Казиева Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы/М.М. Казбек-Казиева. – М.: Айрис-пресс.2006 |
| Литература | 10-11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Ю. Алиева, Т.В. Торкунова. Тесты по литературе 9-11 классы. - М.: Айрис - Пресс, 2003. 3. Литература: Тесты. 9-11 кл. : Учебно-методическое пособие / Авт. - сост. И.М. Михайлова. - М.: Дрофа, 2000. 4. ЕГЭ. Литература. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: Учебно-методическое пособие / Е.А. Самойлова. – М.: Экзамен, 2007. 4. Н.Н. Оглоблина. Тесты по литературе 5-11 кл.- М.: Астрель,2002. |

| Предмет | Класс | Контрольно-измерительные материалы |
|-----------------|-------|---|
| Английский язык | 10-11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Контрольные задания к учебникам для 10 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012. 2. Единый государственный экзамен 2014. Английский язык. Сборник заданий В.В. Сафонова, Бутенкова П.А., Зуева — М, Эксмо,-2013 <ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Кузовлев. Контрольные задания к учебнику для 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2006. 2. Единый государственный экзамен 2014. Английский язык. Сборник заданий В.В. Сафонова, Бутенкова П.А., Зуева — М, Эксмо,-2013 |

Образовательная область «Математика»

| Предмет | Класс | Контрольно-измерительные материалы |
|---------|-------|------------------------------------|
| | | |

| | | |
|------------|----|--|
| Математика | 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый и профил. уровни / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – 5-е изд. - М.:Просвещение, 2011. 2. Геометрия: дидактические материалы. 10 класс: базовый и проф. Уровни/ Б.Г. Зив. - М.: Просвещение, 2012. 3. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 10 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2012. |
| | 11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 11 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2012. 2. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа: 11 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2011. 4. Геометрия: дидактические материалы. 11 класс: базовый и проф. Уровни/ Б.Г. Зив. - М.: Просвещение, 2012. 3. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 11 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2012. 4. Ершова А.П. Голобородько В.В. Математика. Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия 11 класс. |

Образовательная область «Обществознание»

| Предмет | Класс | Контрольно-измерительные материалы |
|---------|-------|---|
| История | 10-11 | <ul style="list-style-type: none"> - Пазин Р.В. История. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника (С1-С3): учебно-методическое пособие /Р.В. Пазин. - Ростов н/Д: Легион, 2012. - Пазин Р.В. История. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания повышенного уровня сложности (часть В): учебно-методическое пособие /Р.В. Пазин. - Ростов н/Д: Легион, 2012. - Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2013. История. Типовые тестовые задания /Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. - М.: Издательство "Экзамен", 2013. - Максимов Ю.И. ЕГЭ 2012. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ /Ю.И. Максимов. - М.: Издательство "Экзамен", 2012. - Соловьев Я.В. История: 25 новых типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ: 10-11 кл./ Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. - М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. - Соловьев Я.В. История: Полный экспресс-репетитор /Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. - М.: Астрель, 2013. - Чернова М.Н. ЕГЭ 2014. История. Сдаем без проблем! / М.Н. Чернова, Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М.: Яуза-пресс, 2013. - Задания и тесты по новейшей истории. 9, 11 кл./Л.Н. Алексашки-на.- М.: Школьная пресса, 2005. - Тесты по истории России 20 - н. 21 вв.: к учебнику Н.В. Загладина, С.Т. Мина-кова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова «История Отечества. 20 - н. 21 вв. 11 кл.» /П.А. Баранов – М.: Экзамен, 2006. - ЕГЭ-2013: История: самое полное издание типовых вариантов заданий/авт.-сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. – М.: Астрель, 2013. - Симонова Е.В. Тесты по истории России: 11 класс: к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Ми-накова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века. 11 класс» / Е.В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. |

| | | |
|----------------|-------|--|
| Обществознание | 10-11 | <ul style="list-style-type: none"> - ЕГЭ 2013. Обществознание. Сборник заданий./ Е.Л. Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2012. - Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2011. - Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. - Баранов П.Л. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. , Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева: 11 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. - ЕГЭ-2013: Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Астрель, 2013. - Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Типовые тестовые задания/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. - М.: Издательство "Экзамен", 2013. - Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению части 3 (С) /А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. - М.: Издательство "Экзамен", 2012. - ЕГЭ-2013. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов /под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012. - Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков.- Ростов н/Д: Легион, 2013. - ЕГЭ-2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014. - Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. |
| Право | 10-11 | <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Право./П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. - Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2011. - ЕГЭ-2013. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов /под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012. - ЕГЭ 2013. Обществознание. Сборник заданий./ Е.Л. Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2012. - Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков.- Ростов н/Д: Легион, 2013. - ЕГЭ-2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014. |
| Экономика | 10-11 | <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Экономика./ П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. - Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 кл: учебно-методическое пособие /О.А. Чернышева, П.А. Ушаков. – Ростов н/Д.: Легион, 2010. - Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание/авт.-сост. О.А. Котова, |

| | | |
|-----------|-------|--|
| | | <p>Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2011.</p> <p>- Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. - Ростов н/Д: Легион, 2013.</p> <p>- ЕГЭ-2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.</p> |
| География | 10-11 | <p>- Чичерина О.В. ЕГЭ 2013. География .Тематические тренировочные задания / О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. - М.: Эксмо, 2012.</p> <p>- Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2013. География. Тренировочные задания / Ю.А. Соловьева. – М.: Эксмо, 2012.</p> |

Образовательная область «Естествознание»

| Предмет | Класс | Контрольно-измерительные материалы |
|----------|-------|---|
| Биология | 10-11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Биология / авт.-сост. Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – (ФИПИ). 2. Лернер Г.Г. Уроки биологии. Общая биология. 10,11 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.:Эксмо, 2005. 3. Мухамеджанов И.Р. Тесты, блицопросы по общей биологии: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007. 4. Калинова Г.С. ЕГЭ по биологии.11 класс: учебное пособие /Г.С. Калинова, А.Н.Мягкова, В.З. Резникова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 5. Кириленко А.А. Молекулярная биология. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ: уровни А, В и С: учебно-методическое пособие – Ростов н/Д: Легион, 2011. 6. Кириленко А. А. Биология. Сборник задач по генетике. Базовый, повышенный, высокий уровни ЕГЭ: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2013. 7. Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно-методическое пособие / Кириленко А.А. . - Ростов н/Д: Легион, 2012. 8. ЕГЭ. Биология: тематический сборник заданий / под ред. Г.С. Калиновой. – М.: Национальное образование, 2012. – (ЕГЭ. ФИПИ -школе). 9. Воронина Г.А. ЕГЭ 2013. Биология. Типовые тестовые задания / Г.А. Воронина, Г.С. Калинова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. (Создано разработчиками ФИПИ). 10. Калинова Г.С. ЕГЭ 2013. Биология. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Г.С. Калинова, Г.А. Воронина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. (Создано разработчиками ФИПИ). 11. ЕГЭ-2014: Биология: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – (ФИПИ). |
| Физика | 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольно-измерительные материалы по физике ЕГЭ - М.: Просвещение, 2012-2013 2. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Физика. Дидактические материалы. 10 класс. - М.: Дрофа, 2006. |
| | 11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Физика. Дидактические материалы. 11 класс. –М.: Дрофа, 2006. |

| | | |
|-------|----|---|
| | | <p>2. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по физике - М.: Просвещение, 2012-2013г.</p> <p>3. Контрольно-измерительный материал ЕГЭ по физике, под ред. Демидова, 2013 — М.:Национальное образование, 2012</p> |
| Химия | 10 | 1. О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и другие. Контрольные и проверочные работы по химии 10 класс. – М.: Дрофа, 2009. |
| | 11 | <p>1. О.С.Габриелян, П.Н.Берёзкин, А.А.Ушакова и др. Контрольные и проверочные работы. Химия – 11 класс. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>2. Ю.Н. Медведев Химия ЕГЭ 2013 типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2013.</p> <p>3. В.Ю. Мишина, Л.И. Пашкова, А.В. Романенков и др. ЕГЭ 2011 Химия, тренировочные задания. М., Эксмо, 2010.</p> <p>4. В.Н. Доронькин, А.Г. Бережная и др. Химия подготовка к ЕГЭ-2013. Легион Ростов-на Дону 2012г.</p> <p>5. Ю.Н. Медведев Химия ЕГЭ 2014 типовые тестовые задания М., «Экзамен», 2014.</p> <p>6. Д.М. Добротин, А.А.Каверина, М.Г.Снастина. ЕГЭ Химия, типовые экзаменационные варианты М., Национальное образование, 2011.</p> <p>7. А.С. Корощенко, М.Г.Снастина Химия ЕГЭ 2011 М., АСТ Астрель 2009.</p> <p>8. Косова О.Ю. Решение расчётных задач по химии (Готовимся к ЕГЭ по химии) часть 1 и 2, Челябинск, 2012.</p> |

Образовательная область «Технология»

| | | |
|------------|----|--|
| Технология | 10 | <p>1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология</p> <p>2. Зуева Ф.А. «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов): учебное пособие.-Челябинск, ЧИППКРО, 2013</p> <p>3. Материалы, разработанные учителем</p> |
| | 11 | <p>1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология</p> <p>2. Журнал «Школа и производство». 2004, №4.</p> <p>3. Журнал «Школа и производство», 2007, № .6 (тесты)</p> <p>4. Зуева Ф.А. «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов): учебное пособие.-Челябинск, ЧИППКРО, 2013</p> <p>5. Материалы разработанные учителем</p> |

Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| ПРЕДМЕТ | КЛАСС | ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ |
|---------------------|---------------|--|
| Основы безопасности | 10 – 11 класс | <p>1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. М, Дрофа,2009г.</p> <p>2. Тесты (Журналы ОБЖ 2009 –2012 год).</p> <p>3. Тесты районных и областных олимпиад (2010 – 2014 год).</p> |

| | | |
|-------------------|--|---|
| жизнедеятельности | | <p>3.. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности”. М, Дрофа 2008 г.</p> <p>4. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по «Основам безопасности жизнедеятельности – МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий»</p> |
|-------------------|--|---|

| ПРЕДМЕТ | КЛАСС | Контрольно-измерительные материалы |
|---------------------|---------------|--|
| Физическая культура | 10 – 11 класс | <p>1. Президентские тесты (Положение Министерства образования РФ Филиппова В.И. от 25.02.2000)</p> <p>2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре.. – М.: Дрофа, 2001</p> <p>3. В.И. Лях. Физическая культура в 5-9 кл.: тестовый контроль пособие для учителя. М.-Просвещение, 2007 г.</p> <p>4. Балашова В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие, 2007 г.</p> |