

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Чесменская СОШ
им.Гаврилова М.В.»
Протокол № 8
от «31» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «Чесменская СОШ
им.Гаврилова М.В.»
Зайцева М.Н.

«01» сентября 2016г.



**Образовательная программа основного
общего образования
МБОУ «Чесменская СОШ
им. Гаврилова М.В.»**

Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» в соответствии с требованием Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, 12) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также методических материалов по реализации основных направлений развития образовательной системы школы.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и определяет образовательный процесс в 7-9 классах.

Образовательная программа направлена на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учет разнообразие мировоззренческих подходов, реализацию права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

При реализации образовательной программы недопустимо использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Принципы реализации образовательной программы:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) светский характер образования;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм обучения, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 6) адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 7) академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательной организации;
- 8) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией;

Структура образовательной программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

**Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ им.Гаврилова М.В»
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VI классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	17	204	374
	Литература	10	102	204
Иностранный язык	Иностранный язык	10	102	204
		2		
Математика и информатика	Математика	17	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика и ИКТ			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	34	34	68
	География	34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	17		17
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности			
	Физическая культура	10	102	204
	Итого:	96	986	1955
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при		17	34	51
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	17	34	51
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной		98	1020	2006
Внеурочная деятельность		до 34	до 34	до 68

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

3.1. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика и ИКТ			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	0,5		0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности			
	Физическая культура	3	3	6
Итого:		28,5	29	57,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при		0,5	1	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1,5
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной		29	30	59
Внеурочная деятельность		до 1	до 1	до 2

7 - 9 классы

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						
	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Русский язык	4	4	3	3	2	2	
Литература	2	2	2	2	3	3	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	
Математика	5	5	5	5	5	5	
Информатика и ИКТ			1	1	2	2	
История	2	2	2	2	2	2	
Обществознание	1	1	1	1	1	1	
Природоведение							
География	2	2	2	2	2	2	
Физика	2	2	2	2	2	2	
Химия			2	2	2	2	
Биология	2	2	2	2	2	2	
Музыка	1	1					
Изобразительное искусство	1	1					
Мировая художественная культура			1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			
Технология	2	2	2	2	2	2	
Инвариантная часть	30	30	32	32	32	32	
Вариативная часть (5-дневная учебная неделя)	2	2	1	1	4	4	
Математика					1	1	
История					1	1	
География	1	1					
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	1	
Черчение			1	1	1	1	
ИТОГО	32	32	33	33	36	36	

Пояснительная записка
к учебному плану на 2016– 2017 учебный год
МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- в 5-х классах – 0,5 ч, а в 6-х классах отдан 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так как именно в этом возрасте учащиеся начинают осознанно подходить к овладению навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных предметов может быть организовано в V- VI классах в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) при использовании часов внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом

уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VI классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствует специальные помещения и оборудование, изучение учебного предмета «Технология» проводится по направлению «Технология ведения дома» на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в 5 классе включает три модуля:

- «Художественные ремесла» - 20 часов,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов с элементами проектирования» (34 часа),
- «Технология ведения дома. Кулинария с элементами проектирования» (14 часов).

Учебный предмет «Технология» в 6 классе включает четыре модуля:

- «Основы проектирования – 6 часов»,
- «Технология обработки материалов» - 12 часов,
- «Технологии декоративно-прикладного творчества» - 34 часа,
- «Технология домашнего хозяйства» - 16 часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VII-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета

«Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

В VIII – IX классах изучается предмет «Мировая художественная культура» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю). Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно - эстетического

вкуса обучающихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в VII – IX классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета

«Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета

«Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

а) по 1 часу в 6х, 7х классах на изучение предмета «География» для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей нашего региона;

б) в 8-9х классах 1 час отдан на учебный предмет «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ 17 часов), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII - IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры;

в) в 9-х классах предусмотрено 4 часа вариативной части, которые распределены следующим образом:

- 1 час на математику - для подготовки к ОГЭ;
- 1 час отдан на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 1 час на предмет «История», согласно изменениям, внесенным в ОБУП ОО Челябинской области.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

**Календарный учебный график
на 2016-2017 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»

- начало учебного года – 01.09.2016;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х, 9-х, 11 классах – 33 недели
 - во 2 – 8-х, 10-х классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 2	7-ые классы – 2
2-ые классы – 3	8-ые классы – 2
3-и классы – 2	9-ые классы – 2
4-ые классы – 2	10-ый класс – 1
5-ые классы – 2	11-ые классы - 2
6-ые классы – 2	

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

- на первой ступени: в 1-4 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	8
2 четверть	07.11.2016	24.12.2016	7
3 четверть	12.01.2017	25.03.2017	11
4 четверть	03.04.2017	30 05.2017	8

- на второй ступени: в 5-9 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	8
2 четверть	07.11.2016	24.12.2016	7
3 четверть	12.01.2017	25.03.2017	11
4 четверть	03.04.2017	30 05.2017	8

- на третьей ступени: в 10-11 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2016	24.12.2016	15
2 полугодие	12.01.2017	30 05.2017	19

Продолжительность каникул в течение учебного года:

• Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.16	06.11.16	7
Зимние	25.12.16	11.01.17	17
Весенние	27.03.17	02.04.17	7
Летние	01.06.17	31.08.17	90

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 20.02.2017 по 26.02.2017.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
 - 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 8х классах;
 - 6-ти дневная рабочая неделя в 9 -11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
 - МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» работает в одну смену
 - распределение параллелей классов по сменам обучения:
 - первая смена – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;
 - продолжительность урока:
 - 1 классы – 35 минут;
 - 2-11 классы – 45 минут
 - режим учебных занятий:

1 смена:

• Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.15
09.25	2-ой урок	10.10
10.25	3-ий урок	11.10
11.25	4-ый урок	12.10

12.20	5-ый урок	13.05
13.15	6-ой урок	14.00

1 классы

• Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.05
09.25	2-ой урок	10.00
10.25	3-ий урок	11.00
11.25	4-ый урок	12.00

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- в 1 - 4х кл.- в форме комплексной работы, включающей в себя задания по нескольким предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, а также в форме контрольных работ по русскому языку, математике, проверки техники чтения);
- в 5-10 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы

(входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9 - 11 классах;
- по физике в 9 - 11 классах.

Административные контрольные работы проводятся:

- в 5-х классах по русскому языку, математике, комплексная работа по истории и обществознанию (декабрь);

Итоговая диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 классы - русский язык, математика;

6-8,10 классы - русский язык, математика (алгебра), физика, обществознание, история.

- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования

№	Предмет	Класс	ФИО учителя	Образование	Курсы повышения квалификации	Наличие квалификационной категории
1	Русский язык, литература	7а, 8а,8б	Тюрина Галина Александровна	Высшее	- «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», апрель-май 2011г, ЧИППКРО, 72ч - модульный курс «Содержание и формы итоговой аттестации по русскому языку», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, 24ч - модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч	Высшая
2		7б, 9аб,	Кабась Ирина Владимировна	Высшее	«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образования», декабрь-сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Первая
3			Абнасырова Наталья Ивановна	Высшее	- курсы повышения квалификации «Концепции языкового и литературного образования», ноябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - курсы повышения квалификации «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе», ноябрь-декабрь 2011 г, Академия АЙТИ, 108 ч - модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - модульный курс «Содержание и формы итоговой аттестации по русскому языку», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - - - модульный курс «Конкурсы профессионального мастерства как развивающая практика повышения квалификации», апрель 2013г, ЧИППКРО, 48ч	Высшая
4	Английский язык	9аб	Оспанова Кымбат Сагидукасовна	Высшее	- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧПУ, 18ч	Первая
5		7аб, 8аб	Печерица Наталья Николаевна	Высшее	- «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном	Высшая

					учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, 16ч - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, 18ч	
6	Математика	7аб,	Андреева Татьяна Владимировна	Среднее профессиональное	- модульный курс «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС», ЧГПУ, август 2013г, 18ч, сертификат № 2567; - модульный курс «Профильное обучение английскому языку», ГБУ ДПО ЧИППКРО, октябрь 2013г, 16ч, сертификат № 014435; - модульный курс «Современные технологии обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС НОО», ГБУ ДПО ЧИППКРО, сентябрь 2013г, 16ч, сертификат № 014777; - модульный курс «Информационно-коммуникационные технологии», ГБУ РЦОКИО, апрель 2015г, 18ч, сертификат № 0490/ИКТ; - курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык», в условиях введения ФГОС ООО», ГБУ ДПО ЧИППКРО, октябрь 2015г, 108ч, удостоверение №	Первая
7		8аб	Корона Светлана Витальевна	Высшее	- «Инновационные подходы в реализации	Высшая

					<p>современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч,</p> <p>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч</p> <p>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч</p> <p>- диплом «Технологии управление персоналом», ноябрь 2012г, ЧИППКРО</p> <p>- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч</p> <p>- модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч</p> <p>-модульный курс «профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», ноябрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч</p> <p>- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч</p>	
8		9аб	Чернышова Алсу Адельбековна	Высшее	<p>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч,</p> <p>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч</p> <p>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч</p>	Высшая

					<ul style="list-style-type: none"> - модульный курс «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, (18ч) - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч 	
9	Информатика	8аб	Глебов Борис Владимирович	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч, - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч - «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», декабрь 2011г, Академия АЙТИ, 108ч - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч 	высшая
10		9аб	Деменева Марина Александровна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС», сентябрь-октябрь 2013г, ЧИППКРО, 108ч - модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч - Информационно-коммуникационные технологии» (вариативный модуль «Образовательное видео»), март 2015г, ГОУ РЦОКИО, 18ч - «Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС общего образования», ноябрь 2015г, ЧИППКРО, 108ч 	Первая
11	История	7аб	Башеева Алтнай Заилхановна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Технологии управления персоналом», декабрь 2010г, ГОУ ДПО ЧИППКРО; - модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественных дисциплин в 	Высшая

					<p>условиях введения ФГОС», январь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 36 ч;</p> <p>-модульный курс «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам», октябрь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;</p> <p>- модульный курс Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга общего образования», сентябрь 2013г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 24ч;</p> <p>- модульный курс «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по аккредитационной экспертизе образовательных программ ОО, реализующих ООП», ноябрь-февраль 2014г, ГБУ РЦОКИО, 18ч;</p> <p>- модульный курс «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников», май 2014г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 16ч;</p> <p>-курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях введения ФГОС ОО», март-апрель 2015г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 108ч.</p>	
12		8аб, 9аб	Поливода Ирина Александровна	Высшее	<p>- модульный курс «Дискуссионные проблемы истории России», март 2010г, ЧИППКРО, (8ч),</p> <p>- модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, (8ч),</p> <p>- «Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования», сентябрь – октябрь 2010г ЧИППКРО, (108ч),</p> <p>- модульный курс «Деятельность учителя общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ЧИППКРО, (8ч),</p> <p>–модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ЧИППКРО, (36ч),</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, (16ч),</p>	Высшая

					<ul style="list-style-type: none"> – модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, (24ч), – модульный курс «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, (18ч) 	
13	Обществознание	7аб, 8аб, 9аб	Башеева Алтнай Заилхановна	Высшее	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Технологии управления персоналом», декабрь 2010г, ГОУ ДПО ЧИППКРО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественных дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч; - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 36 ч; -модульный курс «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам», октябрь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч; - модульный курс Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга общего образования», сентябрь 2013г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 24ч; - модульный курс «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по аккредитационной экспертизе образовательных программ ОО, реализующих ООП», ноябрь-февраль 2014г, ГБУ РЦОКИО, 18ч; - модульный курс «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников», май 2014г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 16ч; -курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях введения ФГОС ОО», март-апрель 2015г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 108ч. 	Высшая
14	География	7аб, 8аб, 9аб	Горбатова Ирина Михайловна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, 8 ч – модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012 г, ЧИППКРО (8ч), - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012 г, 	Высшая

					ЧИППКРО, (36ч), — модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО (8ч), – «Содержание и технология преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования», февраль-март 2013 г, ЧИППКРО (72ч), – модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013 г, ЧИППКРО (24ч)	
15	Физика	7аб, 8аб, 9аб	Сагататова Динара Шакеновна	Высшее		Без категории
16	Химия	8аб, 9аб	Агеева Гадиля Ураловна	Высшее		Высшая
17	Биология	7аб, 8аб, 9аб	Печёркина Елена Сергеевна	Высшее	- «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2010г, - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования (для экспертов предметных комиссий ГИА-9)», май 2012г, ЧИППКРО, 36ч - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», март 2013г, ЧИППКРО, 24ч - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч	Первая
18	Музыка	7аб	Артемьева Наталья Николаевна	Высшее	- «Теория и технологии художественно-эстетического образования в условиях модернизации и стандартизации общего образования», февраль 2011г, ЧИППКРО, 72ч - «Мониторинг и управление качеством образования», ноябрь 2012г, НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 72ч	Высшая
19	Изобразительное искусство, МХК, черчение	7аб, 8аб, 9аб	Толстая Надежда Вениаминовна	Высшее	- «Теория и методика преподавания учебного предмета «Мировая художественная культура» в условиях введения ФГОС общего образования», март-апрель 2015г, ЧИППКРО, 108ч	Высшая

20	Технология	7аб, 8аб, 9аб	Курапова Наталья Геннадьевна	Высшее	Модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч	Первая
21		7аб, 8аб, 9аб	Артемьев Сергей Александрович	Высшее	Курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии преподавания учебных дисциплин ОО «Технология» Технология обработки древесины и металла машиноведения», ЧИППКРО, 72ч	Первая
22	ОБЖ	7аб, 8аб, 9аб	Башеева Алтнай Заилхановна	Высшее	технический минимум», февраль 2013г, Центр подготовки профессиональных кадров, 72ч - «Теория и методика преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС общего образования», май 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Высшая
23	Физическая культура					
24		7аб	Сухарева Елена Болеславовна	Высшее	«Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся», февраль 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Высшая
25		8аб, 9аб	Данилейко Сергей Викторович	Среднее профессиональное	- «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения ФГОС общего образования», сентябрь 2015г, ЧИППКРО, 108ч	Соответствие занимаемой должности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПО ПРОГРАММЕ VIII ВИДА)

МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
на 2016 – 2017 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативно - правовых актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планах для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;
- Постановления Правительства Челябинской области от 19.11.2014г № 599-п «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В структуре учебного плана школы выделяется:

инвариантная часть (федеральный компонент), обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения по специальным (коррекционным) программам VIII вида).

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе VIII вида в Учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе - 5 лет.

Базисный учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в следующих формах:

- очная форма (надомное обучение);
- заочная форма (самостоятельное изучение).

Для надомного обучения Валеевой Вероники (4б кл) и Хафизова Савелия (1б кл.) из инвариантной части учебного плана для изучения русского языка и математики выделены по 3 часа, на чтение – 2 часа. Для индивидуального обучения Чудова Ивана (5б кл) из инвариантной части учебного плана выделены часы на изучение русского языка и литературы – 3 ч, математики – 3ч, истории, биологии, географии и технологии - по 1 часу. Остальное количество обязательных часов вынесено на самостоятельное изучение. Обучение по остальным учебным предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура и технология для этих детей организовано в классно-урочной форме.

Так как, организация надомного обучения Абдулаева Руслана (8б кл) связана с нарушениями его физического здоровья и он является ребенком с сохранным интеллектом, то обучение организовано следующим образом:

- 16 часов из 36 обязательных вынесены на надомное обучение. Недостающие часы определены на самостоятельное изучение.

По заключению врачебной комиссии Абдулаев Руслан освобожден от занятий физической культуры.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Внеурочная деятельность. Основной формой организации внеурочной деятельности школьников выступает проектная деятельность. Включение детей с ОВЗ и в проектную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств учащихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ОВЗ наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ОВЗ они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**4б класс****Валеева Вероника**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Индивидуальное обучение	Класно-урочная форма
Инвариантная часть				
	Русский язык	5 (170)	3	2
	Литературное чтение	3 (102)	2	1
Иностранный язык	Английский язык	2 (68)	-	2
Математика	Математика	4 (136)	3	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1 (34)	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	-	1
	Музыка и пение	1 (34)	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	-	3
Технология	Технология	1 (34)	-	1
Обязательная нагрузка		23 (782)	8	15

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**16 класс
Хафизов Савелий**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Индивидуальное обучение	Класно-урочная форма
Инвариантная часть				
	Русский язык	4 (170)	3	1
	Литературное чтение	5 (102)	2	3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика	Математика	4 (136)	3	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	-	1
	Музыка	1 (34)	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	-	3
Технология	Технология	1 (34)	-	1
Обязательная нагрузка		21 (680)	8	13

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образоват. обл	Предмет	5 кл (Чудов Иван)			9 кл (Абдулаев Руслан)		
		Неделя/ год	инд. обуч.	кл- уроч.	год	инд. обуч.	кл-уроч.
Филология	русский	5(170)	2	3	2(68)	2	-
	литература	3(102)	1	2	3(102)	1	2
	английский	3(102)	-	3	3(102)	1	2
Математика	математика	5(170)	3	2	5(170)	2	3
	информатика и ИКТ				2(68)	1	1
Обществознание	история	2(68)	1	1	2(68)	1	1
	обществознание	1(34)	-	1	1(34)	1	-
	природоведение						
	география	1(34)	1	-	2(68)	1	1
Естествознание	физика				2(66)	1	1
	химия				2(66)	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (17)	-	0,5			
Искусство	биология	1(34)	1	-	2(66)	1	1
	музыка	1(34)	-	1			
	ИЗО	1(34)	-	1			
Физ.культ.	МХК				1(34)	-	1
	физ-ра	3(102)	-	3	3(102)	-	3
Технология	технология	2(68)	1	1	2(68)	1	1
Инвариантная часть							
Вариативная часть							
	ОБЖ	0,5(17)	-	0,5	1(33)	1	-
	Черчение и графика				1(33)	1	-
	Математика				1(33)	-	1
	История				1(33)	-	1
Итого		29	10	19	36(1224)	16	20

**Методические и дидактические средства,
обеспечивающие образовательный процесс.**

Образовательная область «Филология»

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические мате
Русский язык	7-9	<p>4.Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 кл.: Книга для учителя / Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>5. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку 7 класс. – М.: ВАКО, 2006.</p> <p>6.Н.Г. Горашова. Поурочное планирование по русскому языку: 7 класс: К учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык: 7 класс» / Н.Г.Горашова, - М.: Издательство «Экзамен», 2006.</p> <p>7.Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 8 классе: Кн. для учителя / Г.А. Богданова .- 6-е изд. - М.: Просвещение, 2003.</p> <p>8. Г.Н. Владимирская. Урок и русского языка в 8 классе: Книга для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>9. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: ВАКО, 2005.</p> <p>10.Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя/ Г.А.Богданова. - М.: Просвещение, 2005.</p>	<p>1. Т.А Соловьёва. С 5-9кл., Челябинск: Б 2. Л.И.Журавлева. Р Орфография: Учебн Челябинск: ОАО Ю 3. Дидактические м Книга для учителя / Ладыженская, М.Н. 2002 .</p> <p>4.А.Б. Малюшкин. П тетрадь. 6 класс. – М 5.А.А. Позднякова, русскому языку: 7 кл др. «Русский язык 7 6.Л.А. Жердева. Рус Карточки-задания: С М.: Гуманитарный и 7.Л.И.Журавлева. Р Пунктуация: Учебн Челябинск: ОАО Ю 8 .И.П. Цыбулько, В Т.В. Соловьёва. Гос выпускников 9 кл. в ФИПИ. – М.: 2014</p>
Литература	7-9	<p>3. И.В. Золотарева, Н.В. Егорова. Универсальные поурочные разработки по литературе, 7 класс.- М.: ВАКО, 2009.</p> <p>4.Н.В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе 8 кл. – М.:ВАКО, 2008.</p> <p>5. И.В. Золотарева, Т.А Крысова. Поурочные разработки по литературе 8 кл. 2-е изд. испр. и доп. М.: ВАКО, 2005.</p> <p>6 .И.В. Золотарева, Н.В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе, 9 класс. М.: ВАКО, 2007.</p> <p>7. О.А. Еремина Поурочное планирование по литературе: 9 класс / О.А. Еремина. – М.: Экзамен, 2005.</p>	<p>1.Хрестоматия: Пос 5-9 кл./ Сост. Е.В. А 1998.</p> <p>2. Литература 5-11 кл Библиотека наглядн ООО «Физикон», 20 3.Э.Л.Безносов. Раз 8-11 кл. Методическ 4.М.И. Мещерякова Теория. История. Сл – М.: Айрис-пресс. 5. Литература Росс учащихся 5-9 класс Крохалева, Т.В. Сол</p>

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические мате
Английский язык	7-9	Учебники «Английский в фокусе» для 5–9 классов. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.	«Английский в фокусе» Контрольные задания. Языковой портфель

	<p>Примерная программа среднего образования по иностранному языку.</p> <p>Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы. Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 5–9 классов.</p> <p>Двуязычные словари</p> <p>Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Enjoy English: Учебник английского языка для 7,8, 9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2007 – 160 с.: ил.</p>	<p>Биболетова М.З., учебнику англ. яз. общеобраз. учрежд. ил.</p> <p>3 Биболетова М.З. Книга для учителя к для 7 кл. общеобраз. – 80 с.:</p> <p>4 Дзюина Е.В. Поурч языку к учебнику Е.Е.Бабушис. Enjoy языка для 7 кл. общ – 368 с. – (В помощ</p>
--	---	--

Образовательная область «Математика»

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические матер
Математика	7-9	<p>Муравин Г.К, О.В. Муравина. Математика 7 класс: методическое пособие. 2015 г</p> <p>Электронное приложение к учебнику Муравина Г.К, К.С. Муравина, О.В. Муравиной. Алгебра 7 класс Балаян. Э.Н. Геометрия 7-9 классы. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ. 2014 г.</p> <p>Рыжик В.И. Геометрия 7-9 классы. Диагностические тесты. 2014 г.</p> <p>Иченская М.А. Геометрия 7-9 классы. Самостоятельные и контрольные работы. 2015г</p> <p>Электронное приложение к учебнику Атанасяна. Л.С. Геометрия. 7-9 классы.</p> <p>Рурукин А.Н. Полякова С.А. Поурочные разработки по алгебре 9 класс к учебнику Ю.Н. Макарычева, 2015г.</p> <p>Дудницын Ю.П. Алгебра 9 класс. Тематические тесты 2014г</p> <p>Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии 9 класс. Дифференцированный подход. 2015 г.</p>	<p>Муравин Г.К, К.С. Муравин учебник. 2014 г.</p> <p>Муравин Г.К, О.В. Муравина две части. 2015 г</p> <p>Муравин Г.К, О.В. Муравиной. Алгебра 7 класс Балаян. Э.Н. Геометрия 7-9 классы. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ. 2014 г.</p> <p>Рыжик В.И. Геометрия 7-9 классы. Диагностические тесты. 2014 г.</p> <p>Иченская М.А. Геометрия 7-9 классы. Самостоятельные и контрольные работы. 2015г</p> <p>Электронное приложение к учебнику Атанасяна. Л.С. Геометрия. 7-9 классы.</p> <p>Рурукин А.Н. Полякова С.А. Поурочные разработки по алгебре 9 класс к учебнику Ю.Н. Макарычева, 2015г.</p> <p>Дудницын Ю.П. Алгебра 9 класс. Тематические тесты 2014г</p> <p>Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии 9 класс. Дифференцированный подход. 2015 г.</p>

Образовательная область «Обществознание»

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические матер
История	7-9	- Юдовская А.Я. Поурочные разработки по Новой истории. – М.: Просвещение, 2001.	- История в таблицах /авт.-сост. А.Т. Степа

- Данилов А.А. История России, конец 16-18 век: 7 кл.: поурочные разработки: пособие для учителя/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2007.

- Агафонов С.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России (XVI-XVIII вв.) к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. – М.: Экзамен, 2006.

- Виноградов Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до к. 18 в. Учебное пособие для учащихся 6-7 кл. – Екатеринбург: Сократ, 2006.

- История России: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /П.А. Баранов, В.Г. Вовина, И.М. Лебедева и др.; под общ. ред. Р.Ш. Ганелина. - М.: Вентана-Граф, 2009.

- Носков В.В., Андреевская Т.П. История. Всеобщая история: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2008.

- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» (1800-1813). 8кл. – М.: Просвещение, 2002.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX в.». - М.: Просвещение, 2001.

- Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкрень Г.Ф. История Урала 19-20 вв. Учебное пособие для учащихся 8-9 кл. – Екатеринбург: Сократ, 2006.

- Колганова Е.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России 19 в. 8 кл./под ред. Б.Н. Серова. – М. ВАКО, 2005.

- Лазукова Н.Н. История России: 8 класс: учебник для учащихся общеобр. учреждений /Н.Н. Лазукова, О.Н. Журавлева; под общ. ред. Р.Ш. Ганелина. - М.: Вентана-Граф, 2010.

- Носков В.В. Всеобщая история: 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. уч-реждений /В.В. Носков, Т.П. Андреевская. - М.: Вентана-Граф, 2010.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX в.» - М.: Просвещение, 2001.

- Новейшая история зарубежных стран. XX в. Учебно-методические материалы. /Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина – М.: Русское слово, 2001.

- Поурочные разработки по истории России (XX-нач. XXI вв.)/О.В. Арасланова, А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2005.

- Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI века). 9 класс. – М.: ВАКО, 2014.

- Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкрень Г.Ф. История Урала 19-20 вв. Учебное пособие для учащихся 8-9 кл. – Екатеринбург: Сократ, 2006.

- Салмина М.С. История Южного Урала. XX-XXI вв. – Челябинск: Взгляд, 2004.

Влоков. – М.: Дрофа.

- Короткова М.В. Дидактические материалы по истории средних веков к учебнику Л.Г. Косулиной. – М.: Экзамен, 2004.

- Рабочая тетрадь по истории России. 9-18 вв. 6-7 классы. 2-х выпусках. /А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, Ч.1 - 2009, Ч.2 - 2004.

- История России. Конец XVI-XVIII вв. /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2004.

- Короткова М.В. Дидактические материалы по истории России. 9-18 вв. 6-7 классы. – М.: Экзамен, 2004.

- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история». 1500-1813 гг. – М.: Экзамен, 2003.

- П.А. Баранов. История России. Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса. – М.: Вентана-Граф, 2008.

- История в таблицах и схемах. 10 класс. «История плюс», 2013.

- Рабочая тетрадь по истории России. 9-18 вв. 6-7 классы. 2-х выпусках. /А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Экзамен, Ч.1 - 2009, Ч.2 - 2004.

- История в таблицах и схемах. 8 класс. Степанищев – М.: Дрофа, 2013.

- Юдовская А.Я. Книжкины разработки к учебнику «Новая история» 1800-1913: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX в.». – М.: Просвещение, 2001.

- Рабочая тетрадь по истории России. XIX в. Ч.1 – М.: Просвещение, 2001.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX в.». – М.: Просвещение, 2001.

- Рабочая тетрадь по истории России. XIX в. Ч.2 – М.: Просвещение, 2001.

- Рабочая тетрадь по истории России. XIX в. 2-х выпусках./А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2005.

- О.С. Сороко-Цюпа, И.А. Артамонов. История. Новейшая история. 9 класс. М. Просвещение, 2009.

- Данилов А.А. История России. XIX в. Тетрадь-тренажер по истории XIX в. общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2001.

- Лукутин, И.А. Артамонов. История. Новейшая история. 9 класс. М. Просвещение, 2009.

- Пономарев М.В. История России. XIX в. начало XXI века: 9 класс. контурных карт / М.И. Пономарев. – М.: «Экзамен», 2014.

- История Южного Урала. XX-XXI вв. /С.В. Гладких – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2004.

- Данилов А.А. История России. XIX в. 7 класс.: справочное пособие. – М.: Экзамен, 2001.

		<p>- Данилов А.А. Дополнительные материалы к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX в.». Учебное пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений /А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. - М.: Просвещение, 2002.</p> <p>- Измозик В.С. История России: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н. Рудник; под общ. ред. Р.Ш. Ганелина. - М.: Вентана-Граф, 2011.</p> <p>- Хейфец В.Л. Всеобщая история: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Л. Хейфец, Л.С. Хейфец, К.М. Северинов; под общ. ред. В.С. Мясникова. - М.: Вентана-Граф, 2011.</p> <p>- История. 9-й класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2014: учебно-методическое пособие / Под ред. О.Г. Веряскиной. – Ростов н/Д: Легион, 2013.</p>	
Обществознание	7-9	<p>Обществознание. 7 класс: для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2013.</p> <p>Обществознание. 8 класс: для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2012.</p> <p>Обществознание. 9 класс: для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И.Матвеев. – М.: Просвещение. 2014.</p>	<p>Сборник заданий (ГИА-с «Просвещение»), 2013</p> <p>О.А.Котова, Т.Е.Лискова класс. – М.: Просвещение</p> <p>Методические рекомендации /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы 7 класс/Сост. А.В. Поздеев, О.А.Котова, Т.Е.Лискова класс. – М.: Просвещение</p> <p>Методические рекомендации /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы 8 класс/Сост. А.В. Поздеев, О.А.Котова, Т.Е.Лискова класс. – М.: Просвещение</p> <p>Методические рекомендации /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы 9 класс/Сост. А.В. Поздеев, О.А.Котова, Т.Е.Лискова класс. – М.: Просвещение</p>
География	7-9	<p>- Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): Пособие для учителя. - М.: АРКТИ, 2003.</p> <p>- Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. ин-тов и ун-тов /И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.</p> <p>- Барина И.И. География России. 8-9 кл.: методическое пособие/ И.И. Барина, В.П. Дронов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2005.</p> <p>- Жижина Е. А. Универсальные поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. - М.: ВАКО, 2007.</p> <p>- География. 9 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Дронова и др. Часть I / авт. - сост. О.В. Антушева.</p>	<p>- Познай свой край Челябинской области: справочник. - Челябинск: АСТ, 2009.</p> <p>- Географическое краеведение: справочно-учебное пособие / сост. Моисеев. – Челябинск: АСТ, 2009.</p> <p>- Челябинская область: географическое краеведение. Латюшина. Изд. 2-е, стереотип. – М.: АБРИС, 2010.</p> <p>- Домогацких Е.М., Дронов В.П. учебнику Е.М. Домогацких «География. Физическая география» Домогацких, Е.Е. Домогацких «География. Физическая география» слово - учебник», 2009.</p> <p>- География. 7 кл.: Атлас. Дрофа, Издательство «Дрофа», 2009.</p> <p>- География. 7 кл. Колягина. «Дрофа», ООО «Издательство «Дрофа»</p>

Черчение	8-9	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский «Черчение», 8 – 9 класс 2006 – 2012, «Астрель» А.Е.Приображенская, Черчение 8-9 класс, 2002, Вента-Граф	В.В. Степакова, Граф «Просвещение» В.В. Степакова, Кар класс Презентации к урокам
----------	-----	--	---

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические матер
Музыка	7	Уроки музыка. 7 кл.: пособие для учителя /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.-М.: Просвещение, 2009.	1. Музыка. 7 кл.:уч /Г.П. Сергеева, Е. 2. Музыка. 7 кл.: х для учителя /Г.П. Просвещение, 20 3. Музыка. 7 кл.:тво общеобразовател Критская.-М.: Пр

Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Основы безопасности жизнедеятельности	7 – 9 класс	1.В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» - Дрофа 2004 2. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Терроризм и безопасность человека” 5 – 11 классы М., Дрофа 2005 г. 3. Павлова О.В., Попова Г.П. “Пожарная безопасность” 5 – 11 класс конспекты занятий и классных часов. Волгоград, “Учитель” 2005г 4. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по «Основам безопасности жизнедеятельности – МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий»	Основы безопасности Справочник школьни 2. Латчук В.Н., Марк безопасности жизнед Дидактические матер 3. Акселерод А.Ю. “С оказанию первой мед 4. Петров Н.Н. Челов Учебное пособие. Че. 5. Акселерод А.Ю. “С оказанию первой мед 6. А.Н. Маюров, Я.А.

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	Методическое пособие	Дидактическое обеспечение
Физическая культура	7-9	1. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И. Погодаев. – М.: Физическая культура и спорт, 2000 2. Развивающие игры на уроках физической культуры 5 – 11 классы. Ю.Г. Коджаспиров. – М.: Дрофа, 2003 3. Подвижные игры для детей. В.А. Лепешкин. – М.: Школьная пресса, 2004 4. Конспекты уроков для учителя физической культуры 5-6 классов. Г.И. Бергер, Ю.Г. Бергер. – М.: ВЛАДОС, 2002	1. Учебные карточк 2. Дневник «Мои до 5-11 классов 3. Видеокассеты

Образовательная область: Технология

Предмет	Класс	Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
---------	-------	---------------------------	--------------------------

Обслуживающий труд	7	<p>2. Занимательные уроки технологии для девочек. И.П.Арефьев.-М.: Школьная пресса, 2006</p> <p>3. Технология.5-11кл.Проектная деятельность учащихся автор сост. Л.М.Морозова, Н.Г.Кравченко,О.В.Павлова</p>	<p>1. А.К. технологии 5</p> <p>А.К.Бешенко</p> <p>С.Э.Маркуцкая</p> <p>2. Журнал</p> <p>3. В.Н. технологии с</p> <p>Просвещение</p> <p>4. Н.В.Синица</p> <p>рекомендации</p>
Обслуживающий труд	8	<p>1. В.Н. Чернякова. Творческий проект по технологии обработки ткани. Тетрадь для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002</p> <p>2. В.Н. Чернякова. Технология обработки ткани: Учебное пособие 7-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.Н. Чернякова. – М.: Просвещение, 2001</p> <p>3. Занимательные уроки технологии для девочек. И.П.Арефьев.- М.: Школьная пресса, 2006</p> <p>4. Технология. 5-11 кл:Проектная деятельность учащихся автор сост.Л.М.Морозова,Н.Г.Кравченко,О.В.Павлова.-Волгоград:Учитель,2007</p>	<p>1. А.К. Беше</p> <p>обучения тех</p> <p>А.К.Бешенко</p> <p>С.Э.Маркуцкая</p> <p>2. Методика</p> <p>обработки тк</p> <p>В.Н.Черняко</p> <p>3. Журнал «И</p> <p>Аттестация у</p> <p>информатик</p> <p>4. Ставрова</p> <p>применение</p> <p>пресса, 2004</p> <p>5. Ставрова</p> <p>школьных пр</p> <p>2006.</p> <p>6. Сборник н</p> <p>Технология/</p> <p>.Дрофа,2007</p>
Обслуживающий труд	9	<p>1. В.Н. Чернякова. Творческий проект по технологии обработки ткани. Тетрадь для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002</p> <p>2. Занимательные уроки технологии для девочек. И.П. Арефьев. - М.: Школьная пресса,2006</p> <p>3. Ф.А.Зуева «Основы профессионального самоопределения» Рабочая тетрадь для 9-11кл.- Челябинск: Взгляд,2002</p> <p>4. Ответы на экзамен. Билеты. Технология. 9 кл. С.Э. Маркуцкая, Е.А. Кацкова. М.: Экзамен, 2007</p> <p>5. Раздаточный материал по технологии (электротехника) 5-9 кл., М.: Дрофа, 2005</p> <p>6. Технология. 5-11 кл:Проектная деятельность учащихся.автор сост. Л.М.Морозова,Н.Г.Кравченко, О.В.Павлова.- Волгоград:Учитель,2007</p> <p>7. В.В Степакова. Рабочая тетрадь по черчению для учащихся образов. учреждений. – М.: Просвещение, 2004.</p>	<p>1. А.К. Беше</p> <p>обучения тех</p> <p>А.К.Бешенко</p> <p>Маркуцкая.-</p> <p>2. Методика</p> <p>обработки тк</p> <p>В.Н.Черняко</p> <p>3. Журнал «И</p> <p>4. Труханова</p> <p>одежды». М.</p> <p>5. В.Д.Симо</p> <p>предпрофил</p> <p>учащихся 9</p> <p>6. Предпроф</p> <p>учащихся: о</p> <p>Ф.А.Зуева.-Ч</p> <p>7. Сборник н</p> <p>Технология/</p> <p>М.:Дрофа,20</p> <p>8. В.В. Степа</p> <p>черчению. Г</p> <p>учителя. – М</p> <p>9. И.А. Роит</p> <p>черчения. –</p>

Предмет	Класс	Методическое обеспечение	
Технический труд	7 – 9 класс	<p>1. А.В. Марченко «Нормативные документы, методические рекомендации и справочные материалы для организации работы учителя.» М. АСТ – Астрель 2005 г.</p> <p>2. А.В. Марченко Программно-методические материалы «Технология 5 – 11 кл. М. Дрофа 2000 г.</p> <p>3. В.И. Коваленко, В.В. Куленок «Технология обработки древесины» М. 2000г.</p> <p>4. А.Н. Бобровская «Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» Волгоград 2005 г.</p>	<p>1. В.И. Коваленко 5 кл.</p> <p>2. И.А. Караваева «Материалы к обучению 5-9 классов «Технология обработки древесины» М. Дрофа 2000 г.</p> <p>3. И.А. Караваева «Материалы к урокам «Технология обработки древесины» Е.М. Муравьев, М. Просвещение 2000 г.</p> <p>4. В.И. Коваленко, В.В. Куленок «Технология обработки древесины» М. 2000г.</p> <p>5. И.П. Арефьев, М. Школьная библиотека 2005 г.</p>

Оценочные материалы

Образовательная область «Филология»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Русский язык	7-9	<p>1. И.В. Текучева. Тесты по русскому языку. 6 кл.: К учебнику «Русский язык: Учебник для учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.» - М.: Экзамен, 2004.</p> <p>11. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 6 класс. М.: Экзамен, 2005.</p> <p>2. Е.М. Сергеева. Тесты по русскому языку: 6 класс / Е.М. Сергеева. – М.: Экзамен, 2004.</p> <p>3. Р.П. Козлова, Н.В. Чеснокова. Тесты по русскому языку: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2004.</p> <p>4. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку: 6 кл.: пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2006.</p> <p>5. М.М. Казбек-Казиева. Русский язык. 6 класс: Тесты. Дидактические материалы. М. 2008</p> <p>6. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 6 класс. М.: Экзамен, 2004.</p> <p>7. Е.А. Влодавская. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 7 класс. «Русский язык. 7 кл.» / Е.А. Влодавская. – М.: Экзамен, 2004.</p> <p>8. Г.А. Богданова. Тестовые задания по русскому языку: 7 кл.: пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2008</p> <p>9. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 класс. М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>10. Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку. 9 класс / Авт - сост. Л.М. Рыбченкова, В.Л. Склярлова. – М.: Дрофа, 2005.</p> <p>11. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 класс. М.: Экзамен, 2004.</p> <p>12. Т.В. Соловьёва, И.В. Пасичник. Русский язык. 9 класс. Т.В. Соловьёва, И.В. Пасичник. «Издательский дом», 2010</p> <p>13. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. 5-9 кл. / Г.И. Блинов, В.А. Дрофа, 2003.</p>
Литература	7-9	<p>1. Е.Я. Демиденко. Новые контрольные проверочные работы по литературе 5-9 классов. М.: Дрофа, 2003.</p>

	<p>2. Н.Н. Оглоблина. Тесты по литературе 5-11 кл.- М.: Астрель,2002.</p> <p>3. Н.А Миронова. Тесты по лит-ре: 5 кл.: к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Лит-ра» Издательство «Экзамен», 2006</p> <p>4. Н.А. Миронова Тесты по лит-ре: 6 кл.: к учебнику-хрестоматии «Литература 6 класс» Миронова. – М.: издательство «Экзамен», 2006</p> <p>5.Н.А. Миронова Тесты по литературе: 8 кл. к учебнику- хрестоматии В.Я.Коровиной и др. Миронова. - М.: Экзамен, 2007.</p> <p>6.Письменные работы по литературе 9 – 11 класс./ Авт. – сост. Н.Л. Карнаух. И.В. Щербина. – М.: Дрофа, 2003.</p> <p>7. Л.Ю. Алиева., Т.В. Торкунова. Тесты по литературе. - М.: Айрис - Пресс, 2003.</p> <p>8. Итоговая аттестация выпускников. Материалы для подготовки и проведения экзамена по литературе. – сост. С.А. Зинин, Е.А.Зинина. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>9. Е.Я. Демиденко. Новые контрольные и проверочные работы по литературе 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2003.</p> <p>10. Н.А. Миронова. Тесты по литературе: 9 класс: к учебнику – хрестоматии В.Я.Коровиной и др. «Лит-ра» 9 класс»/ Н.Я. Миронова. – М.: Экзамен, 2007</p>
--	--

Образовательная область «Математика»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Математика	7-9	<p>Муравин Г.К, О.В. Муравина. Математика 5-6 класс: дидактические материалы. 2011 г.</p> <p>Муравин Г.К, О.В. Муравина. Алгебра 7 класс: дидактические материалы. 2011 г.</p> <p>Зив Б.Г. Геометрия 7 класс. Дидактические материалы. 2014 г.</p> <p>Гаврилова Н.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 7 класс. 2012г</p> <p>Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс. Дидактические материалы. 2015г</p> <p>Рыжик В.И. Геометрия 7-9 классы. Диагностические тесты. 2014 г.</p> <p>Иченская М.А. Геометрия 7-9 классы. Самостоятельные и контрольные работы. 2015г</p> <p>Дудницын Ю.П. Алгебра 9 класс. Тематические тесты 2014г</p> <p>Глазков Ю.А. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. Алгебра 8 класс. 2014 г.</p> <p>Зив Б.Г. геометрия 9 класс. Дидактические материалы. 2014 г.</p> <p>Дудницын Ю.П. Алгебра 9 класс. Тематические тесты 2014г</p> <p>Рыжик В.И. Геометрия 7-9 классы. Диагностические тесты. 2014 г.</p> <p>Иченская М.А. Геометрия 7-9 классы. Самостоятельные и контрольные работы. 2015г</p>

Образовательная область «Математика»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Информатика и ИКТ	8	<p>1. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс/ Сост. Н. А. Зинина, 2013</p> <p>2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс/ Сост. Н. А. Зинина, 2013</p> <p>3. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: методическое пособие/ Босова Л. Лаборатория знаний, (в печати) Электронное приложение к пособию.</p>
Информатика и ИКТ	9	<p>1. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: методическое пособие/ Босова Л. Лаборатория знаний, (в печати) Электронное приложение к пособию.</p> <p>2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 9 класс/ Сост. Н. А. Зинина, 2013</p> <p>3. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2013. / Под. Ред. Ф. Ф. Легион, 2012.</p>

Образовательная область «Обществознание»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
История	7-9	<ul style="list-style-type: none"> - Промежуточная аттестация по истории: 5-8 кл.: пособие для учителя/С.И. Ко Молодцова и др. – М.: Просвещение, 2008. - Контрольно-измерительные материалы. История Средних веков: 6 класс/Сост. - Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 класс /Сост. К.В. И - Тесты по истории Средних веков к учебнику В.А. Ведюшкина «История Сред М.: Экзамен, 2005. - Андреевская Т.П. Тесты по истории России: 6 класс: К учебнику А.А. Данило С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс» /Т.П. Андреевская. - М.: Изд - Андреевская Т.П. Тесты по истории России (16-18 вв.) к учебнику Данилова России». 7 кл. – М.: Экзамен, 2005. - Контрольно-измерительные материалы. История России: 7 класс / Сост. К.В. - Контрольные и проверочные работы. История России. 19 в. /П.А. Баранов, О 2002. - Тесты по Новой истории к учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюш /К.В. Волкова – М.: Экзамен, 2006. - Тесты по истории России. 19 в. к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. « Журавлева - М.: Экзамен, 2005. - Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012. - Данилов А.А., Косулина Л.Г., Тюляева Т.И. История России. XX в. Тесты. У – М.: Дрофа, 2001. - О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая истори Просвещение, 2013. - Данилов А.А. История. Россия в XX – начале XXI века. Тетрадь-тренажер. 9 общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов; Рос. изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011. - Тесты по истории России XX века (к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л. XX-нач. XXI»)/О.Н. Журавлева – М.: Экзамен, 2005. - Задания и тесты по новейшей истории./Л.Н. Алексашкина. – М.: Школьная П - Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. Новейшая истори ВАКО, 2012. - Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс/Сост. К.В. И - Пономарев М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс: к учебнику О.С. Соро «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» / М.В. Пономарев. – М.: Изда - Симонова Е.В. Тесты по истории России. XX – начало XXI века. 9 класс: к уч Косулиной, М.Ю. Бранта «История России, XX – начало XXI века. 9 класс» / Б «Экзамен», 2014. - Артасов И.Г. ГИА 2014. История: тренировочные экзаменационные задания: Гаврилина, И.Н. Лозбенев, О.Н. Мельникова. – М.: Эксмо, 2013.
Обществозна ние	7-9	<ul style="list-style-type: none"> - Тесты по обществознанию. 6 кл. /Ю.А. Кожин. - М.: Русское слово, 2004. - Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова «Обществознание. 6 кл.»/И.С. Хром - Соболева О.Б. Обществознание: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся обще Соболева. – М.: Вентана-Граф, 2013. - Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Боголюбова, Е.А. П – М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС», 2008. - Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс/ Сост А.В. - Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. Жадаев, Р.А. Брехач. - Ростов н/Д: Легион, 2011. - - - Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова «Общест «Русское слово-РС», 2009. - Рабочая тетрадь к Боголюбова «Обществознание. 7 кл.» /И.С. Хромова. - М. - - Соболева О.Б. Обществознание: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общ

		<p>Соболева. – М.: Вентана -Граф, 2013.</p> <p>- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс/ Сост. А.В. Боголюбов. «Тесты по обществознанию. 8-9 кл.» – М.: Русское слово, 2004.</p> <p>- Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Боголюбова «Русское слово», 2007.</p> <p>- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс /Сост. А.В. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова «Обществознание. 8 класс «Русское слово - РС», 2009.</p> <p>- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс / Сост. А.В. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова «Обществознание. 9 класс ООО «Русское слово – учебник», 2013.</p> <p>- Кищенко О.В. ГИА 2011. Обществознание. Сборник заданий /О.В. Кищенко О.В. ГИА 2012. Обществознание: тренировочные задания. 9 класс</p> <p>- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.</p> <p>- Обществознание. 9 класс /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование</p> <p>- Лазебникова А.Ю. ГИА 2011. Обществознание. 9 кл. Типовые тестовые задания М.: Издательство "Экзамен", 2011.</p> <p>- Котова О.А. ГИА. 2010. Обществознание: тренировочные задания: 9 кл./Ав.-сост. Эксмо, 2010.</p> <p>- Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова «Обществознание. 9 класс «Русское слово – РС», 2010.</p> <p>- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс/Сост. А.В. Хромова И.С. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9-й кл./П.А. Баранов Владимир: ВКТ, 2011.</p> <p>- ГИА 2012. Обществознание. Сборник заданий. 9 класс/О.В. Кищенко. – М.: Эксмо, 2012.</p>
География	7-9	<p>- ГИА-2012: Экзамен в новой форме: География : 9-й кл.: Тренировочные варианты проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт. -сост. Э.М. Амбарцумова. М.: АСТ: Астрель, 2012.</p> <p>- Амбарцумова Э.М. ГИА 2011. География: тематические тренировочные задания. В.В. Баранов, С.Е.Дюкова. - М.: Эксмо, 2010.</p> <p>- Соловьёва Ю. А. ГИА 2012. География. Тренировочные задания. 9 класс / Ю.А. Соловьёва. М.: Эксмо, 2012.</p>

Образовательная область «Естествознание»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Биология	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.И.Никишов. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 7 класс 2. Захарова Н.Ю. Тесты по биологии: к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Латюшова. – М.: Экзамен, 2006. 3. Захарова Н.Ю. Контрольные и проверочные работы по биологии: к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Латюшова. – М.: Экзамен, 2007. 4. Гребенник Л.А. Тесты по биологии: пособие для учащихся и абитуриентов. В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.И.Никишов. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 8 класс 2. Бирилло Т.А. Тесты по биологии: 8 класс: К учебнику Д.В. Колесова, И.Д. Мамонтова, С.Г. Михеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. 3. Гребенник Л.А. Тесты по биологии: пособие для учащихся и абитуриентов. В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.И.Никишов. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 9 класс 2. Гребенник Л.А. Тесты по биологии: пособие для учащихся и абитуриентов. В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.

		<p>В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>3. Биология. 6-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки Ярославль: Академия развития, 2010.</p> <p>4. Биология. 7-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки Ярославль: Академия развития, 2010.</p> <p>5. Биология. 8-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки Ярославль: Академия развития, 2010.</p> <p>6. Биология. 9-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки Ярославль: Академия развития, 2011.</p> <p>7. Кириленко А.А. Биология. 9-й класс. Тематические тесты для подготовки пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2010.</p> <p>8. Кириленко А.А. Биология. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2011: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2011.</p> <p>9. Биология. 9 класс: учебное пособие / Р.А, Петросова, Н.А. Богданов. – М.: Эксмо, 2011.</p> <p>10. ГИА 2012. Биология. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме) / Г.И. Лернер. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.</p> <p>11. ГИА-2012. Биология: типовые тестовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / ФИПИ – школе. – М.: Национальное образование, 2012. – (ГИА-2012. ФИПИ – школе).</p> <p>12. ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Биология: 9-й кл.: Тренировочные варианты для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. Теремов, С.Б. Трофимов. – М.: АСТ:Астрель, 2011. – (ФИПИ).</p> <p>13. ГИА-2013: Биология: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных заданий для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. В.С. Рохлов, С.Б. Теремов, С.Б. Трофимов. – М.: АСТ:Астрель, 2013. – (ФИПИ).</p> <p>14. ГИА-2013: Экзамен в новой форме: Биология: 9-й класс: Тренировочные варианты для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. В.С. Рохлов, С.Б. Теремов, С.Б. Трофимов. – М.: АСТ:Астрель, 2013. – (ФИПИ).</p>
Физика	7	<p>1. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Дидактические материалы. 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p>2. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Контрольные тесты по физике. 7-9 классы. – М.: Эксмо, 2010.</p> <p>3. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс. – М.: Эксмо, 2010.</p> <p>« Физика. 7 класс» / О.И. Громцева. - М: «Экзамен», 2010.</p>
	8	<p>1. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Дидактические материалы. Физика -8 класс.</p> <p>2. О.И. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике, 7 класс.</p> <p>3. А.В. Чеботарева. Тесты по физике 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина – 5-е издание/ переработано и дополнено — М.: «Экзамен», 2011</p> <p>4. Л.А. Кирик. Физика—8. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. – М.: ИЛЕКСА, 2013.</p>
	9	<p>1. Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. Дидактические материалы. 9 класс. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p>2. О.И. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике: 9 класс. – М.: Эксмо, 2010.</p> <p>Е.М. Гутник «Физика. 9 класс»/ О.И. Громцева — 4-е издание, переработано и дополнено — М.: «Экзамен» 2013</p> <p>3. О.И. Громцева. Тесты по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Перышкина – 5-е издание/ переработано и дополнено — М.: «Экзамен», 2011</p> <p>«Физика. 9 класс»/О.И. Громцева — 4-е издание, стереотип.-М.: Издательство «Экзамен», 2013</p>
Химия	8	<p>1. О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. Химия.8 класс. Контрольные и самостоятельные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8»-М.: Дрофа, 2011.</p> <p>2. А.С. Корощенко, А.В.Яшукова. ЕГЭ: шаг за шагом 8-9 классы. М., Дрофа, 2011.</p>
	9	<p>1.О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и другие. Контрольные и самостоятельные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 9»-М.: Дрофа, 2011.</p> <p>2.А.С. Корощенко, А.В.Яшукова. ЕГЭ: шаг за шагом 8-9 классы. М., Дрофа, 2011.</p> <p>3. Д. Ю. Добротин, А.А. Каверина. ГИА-2014 Химия тренировочные варианты для проведения государственной итоговой аттестации- М, АСТ Астрель, 2013</p> <p>4. Д.Ю. Добротин, А.А.Каверина, Д.В.Болотов. ГИА 9 класс 2010 химия. – М., Эксмо, 2009.</p> <p>5. О.Ю. Косова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. – М.: Эксмо, 2010.</p>

		2010.
--	--	-------

Образовательная область «Искусство»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
ИЗО	7	- Музыка. Изобразительное искусство. Мировая художественная культура. Со нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана - Изобразительное искусство. 5-8 классы: проверочные и контрольные тесты/ Учитель,2008.
МХК	8-9	- Музыка. Изобразительное искусство. Мировая художественная культура. Со нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Музыка	7	Музыка. 7 кл.: диагностические (контрольно-измерительные) материа Кашековой И.Э. -Волгоград: Учитель, 2013.

Образовательная область: технология

Предмет	Класс	Контрольно измерительные материалы
Обслуживаю щий труд		
	7	1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология 2.Тесты.Журнал «Школа и производство», 2004, № 4. 3. С.Э.Маркуцкая Технология обслуживания труда, Тесты по технологии 5-7 4. Материалы разработанные учителем
	8	1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология 2.Тесты.Журнал «Школа и производство», 2004, № 4. 3. Материалы разработанные учителем
	9	1.Федеральный компонент образовательного стандарта технологии. 2. Журнал «Вестник образования», 2007, №6 (экзаменац матер.) 3.Журнал «Школа и производство», 2007, № .6 (тесты) 4. Журнал «Школа и производство», 2008 №3 (итоговый контроль) 5. С.Э. Маркуцкая. Технология. Ответы на экзаменационные билеты 9 класс 2007. 6. Зуева Ф.А. «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подгото предметных результатов): учебное пособие.-Челябинск, ЧИППКРО, 2013 7. Материалы разработанные учителем

Предмет	Класс	Инструментарий контроля
Технология	67 – 9 класс	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта Тех 2. Журнал «Вестник образования», 2007 г № 6 3. Журнал «Школа и производство», 2008 г. № 3 4. Зуева Ф.А. «Работа с одарёнными детьми в рамках технологической подгот предметных результатов) учебное пособие , Челябинск, ЧИППКРО, 2013 г.

Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ
Основы безопасности и жизнедеятельности	7–9 класс	1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. М, Дрофа, 2009 г. 2. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности материалы, М. Дрофа, 2009 г. 3. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности”. М, Дрофа 20010 г. 4. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности – МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий»

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ
Физическая культура	7-9	1. Президентские тесты (Положение Министерства образования РФ Филиппов) 2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре 3. В.И. Лях. Физическая культура в 5-9 кл.: тестовый контроль пособие для учителя 4. Дневник «Мои достижения в спорте для учащихся 5-11 классов». В.Н. Марков, А.Г. Шалдин. – Челябинск, Глав. УО, 2003

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего образования
МОБУ ЧСОШ № 2
на 2015-2020 гг.**

В школе выбрана внутришкольная оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется на основе использования модели проектов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности обучающихся: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное.

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Внеурочная деятельность предусматривает организацию участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап), Южно - Уральской олимпиаде школьников (школьный этап), Олимпиаде по основам наук УрФО, Международном математическом конкурсе - игре "Кенгуру", Международном конкурсе - игре "Русский медвежонок. Языкознание для всех" (по русскому языку), Международном конкурсе - игре "КИТ" (по информатике), в ЛЕГО - соревнованиях (муниципальный этап) и других предметных и творческих конкурсах.

С целью развития интеллектуальных способностей, формирования исследовательской культуры учащихся план внеурочной занятости предусматривает организацию участия обучающихся в проектно - исследовательской деятельности в рамках школьного Научного общества учащихся.

План внеурочной деятельности в классе включает в себя проведение классных часов и экскурсий по теме «Мое село. Мой край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству.

На основании образовательного запроса учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность может быть организована по индивидуальному плану с использованием возможностей учреждений дополнительного образования села Чесмы

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа		
		Цель программы	Основные задачи программы
Общеинтеллектуальное	<p>Лего – конструирование Автор программы: С.А. Филиппов. Робототехника для детей и родителей. Под ред. доктора техн.наук, профессора А.Л. Фрадкова.-СПб.: Наука, 2010</p> <p>5-9 классы</p>	Развитие способностей школьников по моделированию, конструированию, и компьютерному управлению	Ознакомление с основными принципами механики, программирования в компьютерной среде; развитие умения работать по предложенным инструкциям; развитие логического мышления и творческой инициативы
Общеинтеллектуальное	<p>Межпредметный элективный курс «Логическая математика»</p> <p>5-9 класс</p>	Формирование у школьников целостного представления о математике в многообразии её межпредметных связей, позволяющее привести в систему ранее полученные знания о числовых системах, увидеть широкие возможности применения математики в различных отраслях знаний и наоборот, увидеть уникальность, высокую абстрактность, и, вместе с тем, широту применения математических объектов	<p>Познакомить учащихся с основными понятиями курса алгебры логики; высказываниями, формулами алгебры логики, их свойствами и методами доказательства; логическими уравнениями и логическими задачами.</p> <p>Показать возможности применения алгебры логики для анализа текстов литературных произведений, речи, и т.д.</p> <p>Способствовать формированию у школьников сферы научных, технических, профессиональных интересов, их самоопределение в выборе профиля</p>

	<p>«Занимательная грамматика»</p> <p>5-9 класс</p>	<p>Пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.</p>	<p>Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания. Подготовить учащихся к успешной сдаче ГИА.</p>
Общекультурное	<p>«Волшебная кисточка» Автор программы: Толстая Н.В., учитель ИЗО МОБУ ЧСОШ № 2 5-9 классы</p>	<p>Создание условий для развития творческих способностей детей, самореализации, активного участия в социальных процессах</p>	<p>Обогащение детей социально-ценностными качествами (творческая направленность личности, высокая работоспособность, общественная полезность деятельности и др.; создание оптимальных условий для выстраивания взаимоотношений учитель – ученик – родитель на принципе равенства всех субъектов во взаимном доверии, уважении и понимании</p>
	<p>Хореография Автор программы: Чурикова Н.И., преподаватель хореографии ДШИ 5 -9 класс</p>		
Духовно - нравственное	<p>Литературный кружок Автор программы Еремина О.А. пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ О.А. Еремина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 140 с. – (Работаем по новым стандартам).</p> <p>5-9 классы</p>	<p>Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности. творческих способностей детей, самореализации, активного участия в социальных процессах</p>	<p>Развитие интереса к художественной литературе, читательской компетентности, развитие интеллектуальных способностей обучающихся</p>
	<p>Межпредметный элективный курс «Юный исследователь»</p> <p>5-9 классы</p>	<p>Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-</p>	<p>Формирование у обучаемых первичных исследовательских умений и навыков, навыков самостоятельной</p>

		исследовательской и проектной деятельности	научной работы; развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду; развитие интереса школьников к изучению проблемных вопросов, мировой, отечественной и местной истории; формирование культуры работы с архивными публицистическими материалами; научить продуманной аргументации и культуре рассуждения
	«Юный биолог» 5-9 классы	расширение кругозора учащихся, формирование познавательной активности, развитие творческого потенциала, умений коллективной и самостоятельной работы, воспитание экологической культуры.	Воспитание любви и правильного отношения к природе и человеку; привитие умений и навыков культуры труда; развитие личности (наблюдательность, мышление, стремление к познанию природы и самого себя).
Социальное	Кружок «Умелые руки» 5 -9 класс	Создание условий для развития творческих способностей учащихся, навыков рукоделия и технического труда	

	<p>«Золотая ниточка» 5-9 классы</p>	<p>создании условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.</p>	<p>Расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества. Формировать интерес к рукоделию. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания. Развивать и корректировать у обучающихся эстетический вкус, память и внимание. Развивать и корректировать мелкую моторику и координацию рук. Развивать и корректировать художественный вкус и творческую инициативу. Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям. Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.</p>
<p>Спортивно - оздоровительное</p>	<p>Спортивный кружок «Баскетбол» Автор программы: Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения. – М.: Физкультура и спорт, 1999</p> <p>5-9 классы</p>	<p>Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, воспитание интереса учащихся к занятиям спортом, баскетболом; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств</p>	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; развитие двигательных (кондиционных и некондиционных) способностей организма школьников; привлечение</p>

		личности школьника	учащихся к систематическим занятиям спортом; освоение элементов баскетбола; ознакомление с правилами игры в баскетбол
--	--	--------------------	---

План внеурочной деятельности
основного общего образования ООП ООО
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»

Направление внеурочной деятельности	Наименование реализуемой программы	Классы по годам реализации программы					Итого за 5 лет
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Общеинтеллектуальное	«Легоконструирование»	34	34	34	34	33	169
	«Логическая математика»	34	34	34	34	33	169
	«Занимательная грамматика	34	34	34	34	33	169
Общекультурное	«Хореография»	34	34	34	34	33	169
	«Волшебная кисточка»	34	34	34	34	33	169
Социальное	«Умелые руки»	34	34	34	34	33	169
	«Золотая ниточка»	34	34	34	34	33	169
Духовно-нравственное	Литературный кружок	34	34	34	34	33	169
	«Юный исследователь»	34	34	34	34	33	169
	«Юный биолог»	34	34	34	34	33	169
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Спортивные игры	34	34	34	34	33	169
<i>Всего за год (из расчета 34 недели)</i>		374	374	374	374	363	1859

**Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» на 2016-2017 учебный год**

Направления	Курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Общеинтеллектуальное	Логическая математика	1 ч	1 ч	1 ч							
	Легоконструирование				1 ч						
	Занимательная грамматика	1 ч									
	Юный биолог	1 ч									
Общекультурное	Хореография		1 ч	1 ч	1 ч						
	Волшебная кисточка		1 ч		1 ч						
Духовно-нравственное	Литературный кружок			1 ч							
	Юный исследователь	1 ч			1 ч						
Социальное	Умелые руки	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч						
	Золотая ниточка		1 ч								
Спортивное	Спортивные игры			1 ч							
Всего часов		5 ч	5 ч	5 ч	5 ч						