

## Отчёт о проделанной работе социального педагога в 2016-2017 учебном году.

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся были: учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости, проведение классных часов); совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти и социальной защиты), методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

Поставленная цель: выявление учащихся «группы риска», а именно, воспитывающихся в семьях социально-опасного положения, выявление учащихся склонных к пропуску занятий без уважительной причины, имеющих плохую успеваемость.

Задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
3. Осуществлять контроль за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
7. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.

Для реализации поставленных цели, задач и направления, социальной службой школы были проведены следующие работы. В начале учебного года был собран банк данных об учащихся нашей школы, а именно, классными руководителями были составлены социальные паспорта класса, исходя из которых был составлен социальный паспорт школы. На основании данных документов осуществлялась дальнейшая работа.

Неполные семьи		Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи		Неблагополучные семьи		Учащиеся, находящиеся на опеке	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	Дети-инвалиды	Учащиеся, имеющие хронические заболевания	Учащиеся, замеченные в употреблении наркотических препаратов, алкоголя, табакокурении, токсикомании, имеющие венерические заболевания, СПИД.
дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи						
105	105	78	78	126	124	3	3	10	0	2	9	16	0

На начало учебного года в школе обучалось 419 человек. Из них на внутришкольном учете в начале года стояли 2 человека.

В процессе работы с классными руководителями были выявлены дети, контроль за которыми требовал более бдительного внимания. С данными учениками проводились беседы, темы которых определялись исходя из их проблем и поведения (за учебный год проведено 31 беседа). Также проводилась работа в соответствии с требованиями плана Министерства образования и плана школы, а именно, социальным педагогом на классных часах поднимались следующие темы: «Права и обязанности детей», «Поведение в школе», «Дети улиц». Была организована работа по проведению тестирования «Иммунизация», «Интернет зависимость», социально-психологическое тестирование, «ЗОЖ», «Насилие» и др.

За 2016-2017 учебный год было проведено 3 Совета Профилактики, в ходе которых проводилась профилактическая работа в отношении учащихся, поведение которых не соответствовало нормам. Совет профилактики проводился в присутствии родителей (законных представителей), администрации школы, а также приглашались инспектор ПДН и сотрудники социальной защиты.

Таким образом, за учебный год на внутришкольный учет были поставлены 13 человек. За этими ребятами был осуществлен более внимательный контроль в отношении их посещения, успеваемости, осуществлялось посещение уроков, с целью контроля дисциплины.

Работа с родителями проводилась в следующем порядке: беседы, посещение семей, выступление на родительских собраниях по темам «Переходный возраст», «Поведение в школе», «Суицидальное поведение несовершеннолетних» (7 выступлений).

В трудовой отряд были задействованы 15 человек, 5 из которых стоят на внутришкольном учете, 5 человек из малообеспеченной семьи, 4 – из неполной семьи, 1 – из многодетной семьи.

Работа социального педагога велась на сайте школы, также при необходимости осуществлялось присутствие на суде и работа с дознавателями правоохранительных органов, где разбирались дела несовершеннолетних.

В целях повышения квалификации мной, социальным педагогом, был пройден курс «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков».

Таким образом, можно проследить следующие изменения в работе социальной службы школы:

Содержание	2015-2016 учебный год	Начало 2016-2017 учебного года	Конец 2016-2017 учебного года
Общая численность учащихся (воспитанников)	406	419	414
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.	3	2	14
Выявленные семьи СОП	0	3	7
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	2	0	0

Исходя из этого можно сделать вывод о том, что в целом с поставленными задачами социальная служба школы справилась, на следующий 2017-2018 учебный год будут поставлены аналогичные задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
3. Осуществлять контроль за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
7. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.