

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15 апреля 2014 г. N 295

МОСКВА

Об утверждении государственной программы  
Российской Федерации "Развитие образования"  
на 2013–2020 годы

Правительство Российской Федерации п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы.

2. Министерству образования и науки Российской Федерации:  
разместить государственную программу Российской Федерации, утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте, а также на портале государственных программ Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления;  
принять меры по реализации мероприятий указанной государственной программы Российской Федерации.

3. Признать утратившими силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 48, ст. 6735) и от 15 мая 2013 г. N 792-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 21, ст. 2671).

Председатель Правительства  
Российской Федерации

Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 15 апреля 2014 г. N 295

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"Развитие образования" на 2013–2020 годы

ПАСПОРТ

государственной программы Российской Федерации  
"Развитие образования" на 2013–2020 годы

Ответственный исполнитель Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Соисполнители Программы	- отсутствуют
Участники Программы	- Федеральное агентство научных организаций, Федеральное агентство лесного

хозяйства,  
Министерство культуры Российской Федерации,  
Министерство здравоохранения Российской Федерации,  
Федеральное агентство по рыболовству,  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации,  
Федеральное агентство связи,  
Федеральное агентство по делам молодежи,  
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству,  
Федеральное агентство воздушного транспорта,  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта,  
Федеральное агентство морского и речного транспорта,  
Министерство экономического развития Российской Федерации,  
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации,  
Федеральная таможенная служба,  
Федеральная служба по интеллектуальной собственности,  
Федеральное агентство по государственным резервам,  
Федеральная налоговая служба,  
Управление делами Президента Российской Федерации,  
Министерство иностранных дел Российской Федерации,  
Министерство юстиции Российской Федерации,  
Министерство спорта Российской Федерации,  
Федеральное медико-биологическое агентство,  
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации",  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет",  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова",  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

Подпрограммы Программы (в том числе федеральные целевые программы)	<p>профессионального образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова", Российская академия художеств, федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия образования"</p> <p>- подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования"; подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"; подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"; подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику" подпрограмма 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы" и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы", Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы; федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы</p>
Цели Программы	<p>- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны</p>
Задачи Программы	<p>- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по</p>

социализации и самореализации молодежи,  
развитию потенциала молодежи

Целевые индикаторы и  
показатели Программы

- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, процентов;  
доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов;  
отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов;  
удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, процентов;  
удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, процентов;  
удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, процентов;  
охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы), процентов;  
удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, процентов

Этапы и сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;</li> <li>II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;</li> <li>III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.</li> </ul>
Объем бюджетных ассигнований Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 4134329931,8 тыс. рублей, в том числе:</li> <li>на 2013 год - 506233060,5 тыс. рублей;</li> <li>на 2014 год - 418987694,7 тыс. рублей;</li> <li>на 2015 год - 441523516,5 тыс. рублей;</li> <li>на 2016 год - 466054260,1 тыс. рублей;</li> <li>на 2017 год - 511453700 тыс. рублей;</li> <li>на 2018 год - 548320600 тыс. рублей;</li> <li>на 2019 год - 597450200 тыс. рублей;</li> <li>на 2020 год - 644306900 тыс. рублей</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение результатов российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA);</li> <li>повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;</li> <li>повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);</li> <li>повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;</li> <li>обеспечение потребности экономики Российской Федерации в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;</li> <li>увеличение количества российских вузов, отмеченных в первой полутысяче в наиболее массово признаваемых рейтингах мировых университетов;</li> <li>создание условий для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;</li> <li>увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства;</li> <li>формирование сети ведущих вузов страны;</li> <li>реализация гарантии получения дошкольного образования;</li> <li>отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;</li> <li>создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех</li> </ul>

общеобразовательных организациях;  
охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте 5–18 лет;  
увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений от 17 процентов в 2010 году до 28 процентов к 2020 году;  
повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 1 "Развитие профессионального образования"  
государственной программы Российской Федерации  
"Развитие образования" на 2013–2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	- Федеральное агентство научных организаций, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное агентство по рыболовству, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство связи, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Федеральное агентство по государственным резервам, Управление делами Президента Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Министерство юстиции Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет",  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова",  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова",  
Российская академия художеств

Программно-целевые инструменты подпрограммы

- отсутствуют

Цель подпрограммы

- существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося

Задачи подпрограммы

- формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности регионов, включающей глобально-конкурентоспособные университеты; модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности; внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

- структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников), процентов: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов

среднего звена;  
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;  
программы высшего образования – программы специалитета;  
программы высшего образования – программы магистратуры;  
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации;  
удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета), процентов;  
удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, процентов;  
численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, человек;  
численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, человек;  
удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом (кроме стран Содружества Независимых Государств и Балтии) не менее одного семестра, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, процентов;  
отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, процентов;  
отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, процентов;  
обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов,



проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) :

государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, процентов;

число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов, единиц;

число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов, единиц;

численность студентов по образовательным программам высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, человек;

численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, человек;

численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы, человек;

удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам профессионального образования, процентов;

число разработанных образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога, единиц;

число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций, единиц;

число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной

аккредитации, единиц

Этапы и сроки реализации подпрограммы

- I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;
- II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;
- III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы

- общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 3812771004,2 тыс. рублей, в том числе:

на 2013 год - 379550686,7 тыс. рублей;  
на 2014 год - 385245442,2 тыс. рублей;  
на 2015 год - 421137931,9 тыс. рублей;  
на 2016 год - 442353218 тыс. рублей;  
на 2017 год - 485443649,8 тыс. рублей;  
на 2018 год - 520435954,6 тыс. рублей;  
на 2019 год - 567065696 тыс. рублей;  
на 2020 год - 611538425 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- обеспечение подготовки специалистов федеральными вузами по реализуемым ими основным образовательным программам (в том числе для удовлетворения потребности в высококвалифицированных специалистах, необходимых для работы на создаваемых высокопроизводительных рабочих местах);  
проведение научных исследований за счет финансового обеспечения государственного задания из средств федерального бюджета, федеральными профессиональными образовательными организациями по реализуемым ими основным образовательным программам, осуществляемого на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций;  
осуществление распределения финансового обеспечения федеральным государственным и частным образовательным организациям высшего образования осуществляется в установленном порядке с использованием механизмов нормативно-подушевого финансирования с учетом и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 о доведении средней заработной платы профессорско-преподавательского состава вузов к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе;  
доведение федеральными государственными профессиональными образовательными организациями средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального обучения (включая организации, ранее имевшие статус учреждений начального профессионального

образования) к 2018 году до уровня средней заработной платы в соответствующем регионе (согласно графику повышения заработной платы, зафиксированному в Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р); обеспечение до 2015 года повышения квалификации не менее 15000 специалистов инженерно-технического профиля организаций реального сектора экономики;

осуществление реструктуризации сети федеральных образовательных организаций профессионального образования и их филиальной сети по результатам мониторинга эффективности деятельности вузов;

увеличение числа российских университетов, входящих в первую и вторую сотни рейтингов ведущих мировых университетов;

создание и реализация краткосрочных программ прикладных квалификаций на базе образовательных организаций, заключающих соглашения с организациями и предприятиями, предъявляющими спрос на соответствующих специалистов;

обновление материальной базы вузов, в том числе учебно-лабораторная, и общежитий;

увеличение доли зданий образовательных организаций профессионального образования, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

формирование инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;

реализация мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;

обеспечение обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета стипендиями и иными выплатами в соответствии с законодательством Российской Федерации

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Ответственный  
исполнитель  
подпрограммы

- Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Участники подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральное агентство научных организаций,</li> <li>Министерство культуры Российской Федерации,</li> <li>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации,</li> <li>Федеральное агентство железнодорожного транспорта,</li> <li>Федеральная налоговая служба,</li> <li>Министерство иностранных дел Российской Федерации,</li> <li>Российская академия художеств,</li> <li>федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия образования"</li> </ul>
Программно-целевые инструменты подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют</li> </ul>
Цель подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей</li> </ul>
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;</li> <li>модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</li> <li>обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), процентов;</li> <li>удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций, процентов;</li> <li>удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных</li> </ul>

образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, процентов;

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), процентов;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов;

удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности, процентов:

международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS;

математика (4 класс);

математика (8 класс);

естествознание (4 класс);

естествознание (8 класс);

международное исследование PISA;

читательская грамотность;

математическая грамотность;

естественно-научная грамотность;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных): дошкольных образовательных организаций

к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, образовательных организаций общего образования, к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации организаций, дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации, процентов;

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, процентов:

общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе организаций, процентов:

общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе соответствующих организаций (в городских поселениях и сельской местности), процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость

	<p>подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в городских поселениях и сельской местности)</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>- I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;</p> <p>II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;</p> <p>III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>- общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 148950037,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>на 2013 год - 106343083,6 тыс. рублей;</p> <p>на 2014 год - 16782517,5 тыс. рублей;</p> <p>на 2015 год - 4170081,1 тыс. рублей;</p> <p>на 2016 год - 3646433,2 тыс. рублей;</p> <p>на 2017 год - 4001676,8 тыс. рублей;</p> <p>на 2018 год - 4290085,5 тыс. рублей;</p> <p>на 2019 год - 4674691,7 тыс. рублей;</p> <p>на 2020 год - 5041468,4 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>обеспечение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;</p> <p>доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе;</p> <p>доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона;</p> <p>доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в соответствующем регионе;</p> <p>сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами</p>

выпускников;  
 улучшение результатов международных сопоставительных исследований качества общего образования по результатам международных сопоставительных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS);  
 удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году – до 70–75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;  
 осуществление поддержки талантливой молодежи;  
 предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения;  
 обеспечение выплат субсидии на поощрение лучших учителей и реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала, предусмотренных в планах мероприятий ("дорожных картах"), направленных на повышение эффективности системы образования;  
 предусматривается ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования в третью смену;  
 создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	– Министерство образования и науки Российской Федерации
Участник подпрограммы	– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Программно-целевые инструменты подпрограммы	– отсутствуют
Цель подпрограммы	– обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования



Задачи  
подпрограммы

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления;  
обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;  
формирование культуры оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;  
создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;  
создание системы мониторинговых исследований качества образования;  
формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов

Целевые индикаторы  
и показатели  
подпрограммы

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций, процентов;  
удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, процентов;  
число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, единиц;  
удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки, процентов;  
число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования, единиц;  
удельный вес числа образовательных

организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в общем числе государственных и муниципальных организаций, процентов:

дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;

доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, процентов;

число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе, единиц;

количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, единиц;

количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий, единиц;

количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности, единиц;

количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур государственной аккредитации образовательной деятельности, единиц

Этапы и сроки реализации подпрограммы

- I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;
- II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;
- III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

- общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 9322737 тыс. рублей, в том числе:
- на 2013 год - 2019223,8 тыс. рублей;
- на 2014 год - 938512,6 тыс. рублей;
- на 2015 год - 917344,9 тыс. рублей;
- на 2016 год - 917344,9 тыс. рублей;
- на 2017 год - 1006714,7 тыс. рублей;
- на 2018 год - 1079270,6 тыс. рублей;
- на 2019 год - 1176027,2 тыс. рублей;

на 2020 год - 1268298,4 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах; снижение числа нарушений при проведении соответствующих мероприятий; обеспечение прозрачности результатов проведения аккредитационных процедур; определены механизмы независимой оценки качества образования, охватывающие программы дошкольного, общего, дополнительного образования и профессионального образования; повышение результативности российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества образования; действие коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели) в образовательных организациях
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику"  
государственной программы Российской Федерации  
"Развитие образования" на 2013-2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	- Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Федеральная таможенная служба
Программно-целевые инструменты подпрограммы	- отсутствуют
Цель подпрограммы	- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи
Задачи подпрограммы	- вовлечение молодежи в общественную деятельность; обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями
Целевые индикаторы	- удельный вес численности молодых людей

и показатели подпрограммы	<p>в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, процентов;</p> <p>удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации, процентов;</p> <p>удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, процентов;</p> <p>число мероприятий для молодежи, единиц</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>- I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;</p> <p>II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;</p> <p>III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>- общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 6066296,2 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>на 2013 год - 1005342 тыс. рублей;</p> <p>на 2014 год - 725057,8 тыс. рублей;</p> <p>на 2015 год - 624903,7 тыс. рублей;</p> <p>на 2016 год - 624903,7 тыс. рублей;</p> <p>на 2017 год - 685783,2 тыс. рублей;</p> <p>на 2018 год - 735208,9 тыс. рублей;</p> <p>на 2019 год - 801120,4 тыс. рублей;</p> <p>на 2020 год - 863976,4 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>- создание необходимых условий для повышения эффективности государственной молодежной политики;</p> <p>увеличение числа субъектов Российской Федерации, реализующих программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>увеличение удельного веса численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан</p>

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Ответственный исполнитель	- Министерство образования и науки Российской Федерации
---------------------------	---------------------------------------------------------

подпрограммы

Участники  
подпрограммы

- Федеральное агентство лесного хозяйства,  
Федеральное агентство по рыболовству,  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации,  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта,  
Федеральное агентство морского и речного транспорта,  
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

Программно-целевые  
инструменты  
подпрограммы

- отсутствуют

Цель подпрограммы

- обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации Программы

Задачи подпрограммы

- разработка нормативно-правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;  
мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений;  
продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности

Целевые индикаторы и  
показатели  
подпрограммы

- количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов Программы, единиц;  
число размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Министерства образования и науки Российской Федерации документов (приказы, положения, регламенты и др.), единиц;  
число мероприятий по популяризации русского языка за рубежом, единиц;  
число центров тестирования для трудящихся-мигрантов, единиц;  
численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые заслуги перед государством, единиц

Этапы и сроки реализации  
подпрограммы

- I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;  
II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;  
III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы - общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 98 424 875,2 тыс. рублей, в том числе:

- на 2013 год - 1995516 тыс. рублей;
- на 2014 год - 1650486,2 тыс. рублей;
- на 2015 год - 1677760,3 тыс. рублей;
- на 2016 год - 1677760,3 тыс. рублей;
- на 2017 год - 20315875,5 тыс. рублей;
- на 2018 год - 21780080,4 тыс. рублей;
- на 2019 год - 23732664,7 тыс. рублей;
- на 2020 год - 25594731,8 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - обеспечение организационно-аналитического, правового и методического сопровождения и мониторинга мероприятий Программы; отражение в правовых актах, обеспечивающих эффективное планирование и управление системой образования (федеральном, региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности и качества предоставления образовательных услуг) мероприятия Программы

#### ПАСПОРТ

#### Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

Наименование Программы - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта) - распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р

Государственные заказчики Программы - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"

Государственный заказчик-координатор Программы - Министерство образования и науки Российской Федерации

Основные разработчики Программы - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Цель и задачи Программы - целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально

ориентированного развития Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;

развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

- целевыми индикаторами Программы являются:

уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

уровень соответствия образования современным стандартам.

Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:

доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;

доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;

доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска (включая программы высшего профессионального образования), в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года;

рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году;

доля преподавателей, которые работают в вузах, участвующих в междувузовской

кооперации, и имеют возможность проводить исследования на базе других учреждений, в общей численности преподавателей вузов;

доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений; количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования;

доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;

доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации

Сроки и этапы реализации Программы

- Программа будет реализована в 2011-2015 годах в 2 этапа.
- На первом этапе (2011-2013 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при федеральной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества.
- В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов и социально-экономических условий. На втором этапе (2014-2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных



технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам федеральной целевой программы развития образования на следующий период

Объемы и источники финансирования Программы

- объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 155049,34 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 68747,96 млн. рублей, из них субсидии - 11751,16 млн. рублей; за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 67874,43 млн. рублей; за счет внебюджетных источников - 18426,95 млн. рублей

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности

- увеличение доли образовательных услуг в валовом внутреннем продукте не менее чем на 7 процентов;  
снижение на 16 процентов уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее, среднее и начальное профессиональное образование;  
снижение на 8-12 процентов затрат на реализацию механизмов социальной адаптации для социально незащищенных групп населения;  
создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;  
внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;  
внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех уровней и образовательных процессов;  
создание ресурсов и программ для одаренных детей;  
поддержка региональных комплексных программ развития профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития;  
подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (энергоэффективность, ядерные технологии, стратегические компьютерные технологии, программное обеспечение, медицинская техника и фармацевтика, космос и телекоммуникации);  
оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным

обеспечением образовательных учреждений профессионального образования, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии, организацию стажировок и обучение специалистов в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах, с привлечением к этой работе объединений работодателей, коммерческих организаций, предъявляющих спрос на выпускников учреждений профессионального образования;

формирование сети экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций, в том числе для инновационных отраслей экономики;

повышение показателей академической мобильности студентов и преподавателей, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия различных образовательных и экономических систем, привлечение вузами для преподавания специалистов из реального сектора экономики;

кооперирование учреждений профессионального образования с внешней средой для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий;

внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование системы образования;

внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений

#### ПАСПОРТ

федеральной целевой программы "Русский язык" на 2011-2015 годы"  
государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Наименование Программы	- федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	- распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 164-р
Государственные заказчики Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, и по соотечественников, проживающих за рубежом, международному гуманитарному

сотрудничеству

- |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственный заказчик – координатор Программы    | - Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основные разработчики Программы                     | - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цели и задачи Программы                             | - целями Программы являются поддержка, сохранение и распространение русского языка, в том числе среди соотечественников, проживающих за рубежом.<br>Задачами Программы являются:<br>в Российской Федерации:<br>обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации;<br>создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации;<br>в зарубежных странах:<br>поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств;<br>удовлетворение языковых и культурных потребностей соотечественников, проживающих за рубежом                                                                                                                                     |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | - целевыми индикаторами Программы являются:<br>доля населения Российской Федерации, владеющего русским языком как родным, в общей численности населения Российской Федерации;<br>доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся;<br>количество зарубежных стран, в которых более одного процента населения владеет русским языком;<br>количество государств – участников Содружества Независимых Государств, в которых более 20 процентов населения владеет русским языком;<br>доля соотечественников, проживающих за рубежом и сохраняющих языковые и этнокультурные связи с Российской Федерацией, в общей численности соотечественников, проживающих за рубежом.<br>Основными показателями Программы, отражающими ход ее реализации, |

являются:

- количество справочно-информационных ресурсов по русскому языку;
- количество учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературе, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе в школах с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках в связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях;
- численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, осуществляемых за рубежом;
- количество комплектов учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в государствах – участниках Содружества Независимых Государств;
- численность лиц, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному;
- количество образовательных учреждений, получивших разрешение на проведение тестирования по русскому языку для желающих приобрести гражданство Российской Федерации;
- количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера для соотечественников, проживающих за рубежом;
- количество представительств Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в которых внедрено разработанное апробированное программно-методическое обеспечение глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом

Сроки и этапы реализации Программы

- Программа осуществляется в 2011-2015 годах в 2 этапа:
  - первый этап (2011-2012 годы) – формирование научно-методической базы и разработка методологических подходов и методик реализации функции русского

языка как государственного языка Российской Федерации, создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации и основы развития интеграционных процессов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств для обеспечения распространения и сохранения русского языка как средства консолидации российского общества, интеграции Российской Федерации и иностранных государств;

второй этап (2013–2015 годы) – апробация разработанных на первом этапе методологических подходов и методик, практическое внедрение и распространение результатов, полученных по итогам реализации первого этапа, тиражирование и распространение книг, учебников и методических пособий, внедрение программно-методического обеспечения системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом, создание координационно-методических центров глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом

Объемы и источники финансирования Программы

- объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 2586,995 млн. рублей, в том числе:
  - за счет средств федерального бюджета – 2113,545 млн. рублей;
  - за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации – 267,72 млн. рублей;
  - за счет средств внебюджетных источников – 205,73 млн. рублей

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности

- рост объема информационных ресурсов по русскому языку – в 2,7 раза;
- увеличение численности лиц, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, – в 3,6 раза;
- увеличение численности преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, – в 3,5 раза;
- увеличение числа учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для школ с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках, а также пособий по обучению русскому языку как иностранному – в 2,25 раза;
- увеличение количества справочно-информационных ресурсов в

сфере русского языка и культуры России в государствах – участниках Содружества Независимых Государств – в 3,5 раза; увеличение численности лиц, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному, – в 1,9 раза; увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России осуществляемых за рубежом, – в 6 раз; увеличение количества комплектов учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в государствах – участниках Содружества Независимых Государств, – в 2,4 раза; увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера для соотечественников, проживающих за рубежом, – в 2,7 раза; увеличение количества комплектов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, художественной литературы, справочных изданий по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в зарубежных странах (без учета данных в отношении государств – участников Содружества Независимых Государств), – в 4,4 раза.

К росту значений показателей социально-экономической эффективности Программы относятся:

рост обеспеченности населения лингвокультурологической информацией в сфере русского языка и литературы – с 38 до 54,8 процента;

рост доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, – с 21 до 45,7 процента;

рост численности преподавателей, прошедших переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, – с 3400 до 12 тыс. человек;

рост доступности использования специальных дистанционных технологий в

обучении русскому языку и литературе для лиц из государств – участников Содружества Независимых Государств – с 22 до 38 процентов;  
рост доступности для соотечественников, проживающих за рубежом, информационных материалов по русскому языку и культуре России – с 38 до 40 процентов;  
рост доступности использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку и культуре России для соотечественников (детей и взрослых), проживающих за рубежом, – с 22 до 33 процентов

1. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, в том числе общие требования к государственной политике субъектов Российской Федерации в сфере образования

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Общими целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы (далее – Программа) являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны.

Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" разделения полномочий участие субъектов Российской Федерации в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования планируется через координацию плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013–2018 годы, плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р и региональных отраслевых "дорожных карт".

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются:

достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях;

сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и

требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации планируется через мероприятия, направленные на обеспечение охвата 70 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования через:

разработку, реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования.

За счет реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий к 2018 году будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе обеспечено увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

В системе профессионального образования приоритетной является деятельность, направленная на повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации, эффективное взаимодействие организаций высшего и среднего профессионального образования и работодателей. Основными направлениями планируемых изменений в сфере профессионального образования (включая высшее образование) являются:

диверсификация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышение эффективности расходования средств федерального бюджета, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

разработка и использование механизмов, обеспечивающих взаимодействие субъектов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации при распределении контрольных цифр приема в государственные вузы на специальности, востребованные экономикой региона;

развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;

повышение эффективности сети и конкурентоспособности организаций высшего образования, в том числе через поддержку ведущих вузов;

определение структуры контрольных цифр приема по отдельным направлениям подготовки и специальностям на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса);

сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через внедрение программ прикладного бакалавриата, реализацию программы повышения квалификации инженерных кадров;

стимулирование работодателей к созданию образовательных организаций профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях.

Программой предусмотрена поддержка вузов Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа, в том числе в рамках финансового обеспечения программ развития вузов, а также субъектов Российской Федерации Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа в части поддержки проектов модернизации региональных систем образования.



Опережающее развитие Дальнего Востока в рамках подпрограммы 1 Программы обеспечено основными мероприятиями 1.1 "Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям (специальностям), 1.5 "Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов" и 1.7 "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования", в рамках подпрограммы 2 Программы - основными мероприятиями 2.1 "Развитие дошкольного образования" и 2.3 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей".

Указанные мероприятия обеспечивают формирование государственного задания и реализацию на его основе образовательных программ высшего образования - образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров, образовательных программ магистратуры, аспирантуры, интернатуры, ординатуры, а также государственное задание на подготовку докторантов.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет" получил право на получение субсидии на реализацию программы повышения международной конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. N 211 "О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров").

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" к 2016 году необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Программой предусмотрена поддержка региональных проектов, направленных на создание дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования. Субсидии из федерального бюджета распределяются между субъектами Российской Федерации на основе соответствующих распоряжений Правительства Российской Федерации. Субсидия на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций в регионах направляется на оснащение дополнительных созданных мест для детей дошкольного возраста детской мебелью, осветительными приборами, спортивным инвентарем, игрушками и другим оборудованием и средствами обучения. Поддержка из федерального бюджета мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013-2014 годах направлена на приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений, возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, строительство зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в отраслевых "дорожных картах" субъектов Российской Федерации.

Федерации и опираются на утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" план мероприятий, в котором установлены целевые значения повышения оплаты труда по каждой категории педагогических работников (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р).

Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа всей системы образования, каждого уровня - от федерального уровня до уровня образовательной организации. Это связано с особенностями закрепления полномочий по организации и финансовому обеспечению различных уровней образования. Федеральный уровень - это высшее образование, региональный - среднее профессиональное, дополнительное образование детей, органы местного самоуправления - дошкольное, общее и, преимущественно, дополнительное образование детей.

Руководство страны отмечает необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками. Эффективный контракт в образовании - это механизм "увязки" заработной платы с качеством и результатами педагогической работы.

В каждой организации (медицинской, образовательной, научной) должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления. Одним из ключевых приоритетов Программы является реализация комплекса мероприятий по обновлению педагогических кадров, прежде всего общеобразовательных организаций.

Согласованный с учетом позиций профессионального, экспертного сообщества и потребителей образовательных услуг набор мероприятий позволит решить ряд важных проблем, имеющих в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в самой профессиональной деятельности педагогов, и обеспечить повышение качества их работы, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся. В связи с этим с федерального уровня будет обеспечено методическое сопровождение органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в процессе апробации и внедрения профессионального стандарта педагога в рамках федеральных, региональных и муниципальных пилотных проектов.

Важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации призвана стать общероссийская система оценки качества образования, включающая:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;

процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества результатов образования.

Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций в субъектах Российской Федерации планируется в том числе через:

привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения

образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующих интересам потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

В результате реализации Программы ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

В рамках реализации мероприятий Программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования. За счет перевода услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в электронный вид (электронная очередь), к 2018 году повысится доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

В Программу включены федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011–2015 годы и Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы. Включение действующей Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы предусматривает переход с 2016 года к программно-целевому методу в рамках Программы, интегрирующей мероприятия и финансовые средства, направленные на функционирование и развитие системы образования. В развитие мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, требующих продолжения после 2015 года, соответствующие задачи включаются в подпрограммы Программы.

При решении задач Программы не предполагается заключение и исполнение долгосрочных государственных контрактов.

Программой предусмотрены мероприятия по реализации направлений приоритетного национального проекта "Образование" на 2014–2016 годы.

2. Общая характеристика участия субъектов Российской Федерации в реализации Программы (в том числе обоснование состава и значений целевых показателей и индикаторов, характеризующих достижение ожидаемых результатов), если сфера реализации Программы полностью либо частично отнесена к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления участвуют в Программе в части реализации осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих полномочий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях;

финансовое обеспечение получения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях;

организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации, реализация государственной молодежной политики.

Поскольку сфера образования является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, достижение значений ряда показателей Программы, а также подпрограмм 1-3 Программы связано с деятельностью субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Достижение указанных ниже показателей Программы и подпрограмм зависит от объемов ее финансового обеспечения и из федерального бюджета, из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации:

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности обучающихся в государственных

и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

удельный вес численности выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности;

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы);

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

В целях осуществления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий, а также для координации и мониторинга модернизации региональных систем образования Программой по ряду показателей предусмотрены значения по городским поселениям и сельской местности.

Отдельной задачей модернизации системы образования является разработка и реализация решений, обеспечивающих координацию взаимодействия федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования. Соответствующие решения лежат в плоскости оптимизационных мероприятий, при которых высвобождающимся педагогам сети профессионального образования могут предоставляться рабочие места в организациях общего образования (с учетом необходимой переподготовки и повышения квалификации и иных мероприятий). Аналогичные подходы могут применяться к рациональному использованию имущественного комплекса системы образования. Другим направлением координации федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования является "увязка" государственного задания за счет средств федерального бюджета на подготовку специалистов в системе профессионального образования с реальными потребностями регионов в соответствующих специалистах. Такие подходы сегодня развиваются через инструменты формирования и распределения контрольных цифр приема граждан на соответствующие программы, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Региональные "дорожные карты" изменений в сфере образования являются инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для достижения соответствующих индикаторов и показателей Программы.

В "дорожных картах" субъектов Российской Федерации установлены до 2018 года целевые значения показателя соотношения по количеству потребителей образовательной услуги на единицу основного персонала. Также показатели используются в качестве интегральных показателей Программы в части обеспечения роста производительности труда педагогических работников с учетом повышения эффективности деятельности сети образовательных организаций:

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти в Российской Федерации реализация полномочий субъектов Российской Федерации осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения целевых значений соответствующих показателей (индикаторов) предусматривается в консолидированных бюджетах субъектов Российской Федерации.

В качестве механизма, обеспечивающего реализацию целей государственной политики в сфере образования, выступают также целевые субсидии на реализацию соответствующих программ и проектов в субъектах Российской Федерации. Выделение субсидий осуществляется в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации о поддержке комплексных проектов, направленных на достижение одного или нескольких целевых показателей, характеризующих качественные изменения в сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

Определение объема федерального софинансирования проектов по развитию образования в субъектах Российской Федерации осуществляется с учетом бюджетной обеспеченности и сбалансированности консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Приоритезация и поэтапная концентрация финансовых, организационных средств на ключевых направлениях изменений в сфере образования позволит привлечь в региональные бюджеты дополнительные федеральные средства для реализации собственных полномочий и достижения заявленных в "дорожных картах" показателей.

Основные объемы федеральных средств в рамках основных мероприятий подпрограммы 2 Программы направляются в субъекты Российской Федерации для реализации мероприятий по сокращению очередности на получение услуг дошкольного образования. Предусмотренные в соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015–2016 годов" в рамках Программы финансовые средства направляются на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования.

Масштабные проекты в сфере дошкольного образования обусловлены демографической ситуацией и направлены на работу с возросшим контингентом детей дошкольного возраста. При этом тенденции изменения численности детей на период до 2020 года, острая нехватка мест в организациях общего образования, сменный режим обучения в отдельных регионах требуют принятия комплекса мер по развитию и укреплению материально-технической базы сети школ. По оценке Министерства образования и науки Российской Федерации, на основании демографического прогноза Росстата к 2020/21 учебному году потребуется на 2,5 млн. мест больше, чем в 2012/13 учебном году. Это означает, что субъекты Российской Федерации в среднесрочной перспективе должны предусмотреть значительные финансовые средства на решение вопроса доступности в школах условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов общего образования, а также использовать соответствующие здания организациями как дошкольного, так и начального общего образования.

В рамках Программы предполагается выделение средств федерального бюджета субъектам Российской Федерации на решение приоритетных для развития отрасли задач. Субсидии из федерального бюджета на обеспечение мер, направленных на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в перспективе могут выделяться субъектам Российской Федерации на конкурсной основе в соответствии с принципом "деньги в обмен на обязательства".

В качестве механизмов контроля за исполнением субъектами Российской Федерации относящихся к их полномочиям обязательств по финансовому обеспечению мероприятий, предусмотренных Программой, используется мониторинг реализации региональных отраслевых "дорожных карт" с учетом достижения ключевых показателей повышения эффективности, обеспечения структурных преобразований, установленных в плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р.

Отчеты о выполнении условий соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета на реализацию приоритетных проектов и программ в субъектах Российской Федерации также планируется использовать как инструмент контроля за достижением новых значений показателей, отражающих финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных Программой.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях приведены в приложении N 1.

Перечень основных мероприятий Программы приведен в приложении N 2.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Программы приведены в приложении N 3.

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета приведено в приложении N 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ N 1

к государственной программе Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013-2020 годы

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и их значениях\*

Наименование показателя (индикатора)	Значения показателей	Единица измерения								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										

Государственная программа "Развитие образования" на 2013-2020 годы

1.	Удельный вес численности населения в	процентов	98,7	98,9
99	99,1	99,2	99,3	99,3
	99,4	99,4	99,4	99,4
	возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет			

2.	Доступность дошкольного образования					процентов	92,2	93,2
95,5	100	100	100	100	100	100		
	(отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)							
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена					процентов	1,82	1,85
1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	1,72	1,7		
4.	Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки					процентов	9,5	10
11,4	11,4	12	12,7	13,5	14,2	15		
5.	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций					процентов	70	80
85	90	95	97	100	100	100		
6.	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности					процентов	42,2	44,4
46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	57,8	60		
7.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы)					процентов	26	30
33	37	41	45	49	52	55		
8.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет					процентов	20	21
22	23	24	25	26	27	28		



9.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):								
37	образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена)	36	35	33	32	31	процентов 30	39	38
23,5	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата	29,5	45,7	46,4	46,4	46,3	процентов 46,3	12,2	17,3
35,1	программы высшего образования - программы специалитета	29,1	23,6	19	13,9	10,4	процентов 6,66	46,5	41,3
3,9	программы высшего образования - программы магистратуры	4,9	5,9	6,9	8	9	процентов 10	1,8	2,9
0,52	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	0,53	0,55	0,57	0,58	0,59	процентов 0,6	0,5	0,51
10. 7,3	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	15,1	21,3	26,1	30	30	процентов 30	-	1
11. 10	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	13	15	18	20	25	процентов 25	5	8
12. 11,3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	11,5	11,7	12	12,2	12,2	человек 12,2	-	11,1
13. 10,6	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	11,3	11,8	12,4	12,9	12,9	человек 13	-	10,2
14. 1	Удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом	1,5	2	2,3	4	5	процентов 6	0,1	0,5

(кроме стран СНГ и Балтии) не менее одного семестра, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования

15.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	71,1	83,9
80	85 90 100*** 100 100	100	100	
16.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	120,4	134,9
125	133 150 200*** 200 200	200	200	
17.	Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования)	процентов	87	89
90	92 94 96 100 100	100	100	
18.	Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	единиц	1	1
1	1 1 1 2 5	5		
19.	Число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов	единиц	-	1
2	4 5 7 8 9	9		
20.	**Численность студентов по образовательным программам высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	человек	-	-
-	500 2000 5000 8000 11000 15000			
21.	**Численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	человек	-	-
-	500 1000 2500 3500 4500 6000			
22.	Численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий	человек	5000	5000
5000	- - - - -	-		

Президентской программы повышения  
квалификации инженерных кадров на  
2012-2014 годы

23.	Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам профессионального образования	процентов	100	100
100	100	100	100	100
24.	Число разработанных образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога	единиц	-	-
23	23	-	-	-
25.	Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	-	42
95	150	200	250	250
26.	** Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации	единиц	-	-
50	150	300	550	800
			1000	1200
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"				
27.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	процентов	17,8	17,9
19	21	24	28	32
			36	40
28.	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	процентов	-	1,2
1,5	1,7	2	2,1	2,2
			2	2,5
29.	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от трех до семи лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	-	-
5	30	60	100	100
			100	100
30.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей	процентов	80,5	82,6
86	86	86	86	86
			86	86

численности детей в возрасте 5-18 лет)

31.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	11,8	12	12,2	12,3	12,5	12,5	12,5	человек	-	11,6
32.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	20	21	22	23	24	25	25	процентов	15	17
33.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	44	56	67	78	90	100	100	процентов	22	33
34.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	86,5	87	88	89	93	97	100	процентов	86,4	86,3
35.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования	11,5	11,8	12	12,2	12,5	13	13	человек	-	11,4
36.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	1	1	1	1	1	1	1	процентов	1	1
37.	Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности										
98	международное исследование PIRLS	98	98	98	98	98	98	98	процентов	98	98
	международное исследование TIMSS:										
95	математика (4 класс)	95	96	96	96	96	97	97	процентов	95	95
91	математика (8 класс)	91	92	92	92	92	93	93	процентов	91	91
96	естествознание (4 класс)	96	97	97	97	97	98	98	процентов	96	96
95	естествознание (8 класс)	95	96	96	96	96	97	97	процентов	95	95



19	20	21	21,5	22	23	23	процентов	18,1	18,8	
в сельской местности										
42.	Удельный вес численности детей, занимающихся						процентов	2	2,5	
5	5,5	7,5	9	9,5	10	10	в организациях дополнительного образования			
спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет										
43.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе соответствующих организаций									
общеобразовательных организаций										
97,6	98	98	99	99	99	99,3	процентов	96,8	97,4	
83,8 84,6										
85	85,3	86	86,4	87	88	90	39,6 39			
40	41	42	44	46	47	50	86,7 87			
организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы										
87,3	88	88,4	88,8	89	90	90	процентов	86,7	87	
73,1 74,2										
75	76	77	77,5	78	79	80	45,8 46			
47	48	49,5	50	51	52	53	44. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций			
общеобразовательных организаций										
38	41	43	45	47	49	51	процентов	27	35,4	
организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы										
21	23	25	27	29	31	33	процентов	16,6	18,6	
45. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе соответствующих организаций:										
в городских поселениях										
98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	процентов	98,2	98,2	
в сельской местности										
80	83	90	95	95	95	95	процентов	74,9	77,9	
46. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети										



100	100	100	100	100	100	100	профессиональных образовательных организаций	процентов		
100	100	100	100	100	100	100	образовательных организаций высшего образования	процентов		
100	100	100	100	100	100	100	53. Доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	процентов		
4	5	5	6	6	7	7	54. Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе	единиц	3	4
30	30	30	30	30	30	30	55. Количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	единиц	37	42
119	100	100	100	100	100	100	56. Количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий	единиц	367	269
3500							57. Количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и предоставления соответствующей государственной услуги науки процедур лицензирования образовательной деятельности	единиц	4089	2153
1500	-	-	-	-	-	-	58. Количество проведенных процедур государственной аккредитации образовательной деятельности	единиц	769	1385

Подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи

в социальную практику"

21	21,5	22	22,5	23	23,5	24	59. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	процентов	20	20,5
35	40	45	50	55	60	65	60. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации	процентов	25	30



61.	Удельный вес численности молодых людей в					процентов		42
43	44	46	47	48	49	50		
	возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет							

62.	Число мероприятий для молодежи					единиц		196
200	204	208	212	216	220	224		

Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013–2020 годы"

63.	Количество проведенных мероприятий					единиц	0	52
315	690	1017	1434	1735	1911	2158		
	федерального и регионального уровней по распространению результатов государственной программы							

64.	Число размещенных на официальном сайте					единиц	424	652
670	670	670	670	670	670	670		
	Минобрнауки России документов (приказы, положения, регламенты и др.)							

65.	Число мероприятий по популяризации русского					единиц	96	117
138	159	-	-	-	-	-		
	языка за рубежом							

66.	Число центров тестирования для					единиц		190
190	190	190	190	190	190	190		
	трудящихся-мигрантов							

67.	Численность получателей премий в области					единиц	127	135
до 100	до 100	до 100	до 100	до 100	до 100	до 100		
	литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством							

6. Федеральная целевая программа

"Русский язык" на 2011–2015 годы

68.	Доля населения Российской Федерации,					процентов	82	83
84	85	-	-	-	-	-		
	владеющего русским языком как родным, в общей численности населения Российской Федерации							

69.	Доля обучающихся по программам начального					процентов	22	23
24	25	-	-	-	-	-		
	общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся							

70.	Количество зарубежных стран, в которых более					единиц	24	25
26	27	-	-	-	-	-		
	одного процента населения владеет русским языком							

71.	Количество государств - участников					единиц	9	10
11	12	-	-	-	-	-		

Содружества Независимых Государств, в которых более 20 процентов населения владеет русским языком

72.	Доля соотечественников, проживающих за рубежом и сохраняющих языковые и этнокультурные связи с Россией, в общей численности соотечественников, проживающих за рубежом	процентов	40	41
42	43	-	-	-

7. "Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы"

73.	Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	процентов	68	71,5
74	78			

74.	Уровень соответствия образования современным стандартам	процентов	92	93
95	97			

\* Наименования показателей сформулированы в соответствии с формами ведомственной статистики, утвержденными приказами Росстата от 15 июля 2011 г. N 324, от 24 июля 2012 г. N 407, от 27 августа 2012 г. N 466, от 23 октября 2012 г. N 562, от 14 января 2013 г. N 12, от 27 августа 2013 г. N 344, от 29 августа 2013 г. N 349, от 30 декабря 2013 г. N 508, от 28 января 2014 г. N 54.

\*\* Формулировки показателей в формах ведомственной статистики будут приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к 2015 году. Соответственно будут внесены изменения в паспорта и приложения государственной программы.

\*\*\* Обеспечить повышение к 2018 году средней заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" от 7 мая 2012 г. N 597 п. 1 "а", "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" от 1 июня 2012 г. N 761 п. 6

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ N 2

к государственной программе Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013-2020 годы

### ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий государственной программы Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013-2020 годы

Номер и наименование основного реализации   Ожидаемый результат мероприятия	Ответственный Связь с показателями государственной исполнитель	Срок Основные направления
программы (подпрограммы)		начала
окончания		реализации
реализации		
<p>1. Основное мероприятие 1.1 31.12.2020 численность обучающихся по программам государственного задания "Формирование государственного ежегодно, на высшего образования в расчете не менее чем осуществляется с учетом формирования профессиональным образовательным программам задания и реализация постоянной 800 студентов на каждые 10 тысяч молодежи основных образовательных программ в (удельный вес численности выпускников, образовательных программ основе основе в возрасте от 17 до 30 лет; соответствии с федеральными освоивших профессиональные образовательные высшего образования с учетом подготовка специалистов федеральными государственными образовательными организации соответствующего уровня, в общей выхода на эффективный контракт вузами по реализуемым ими основным стандартами; численности выпускников) с научно-педагогическими образовательным программам (в том числе определение размеров государственного удельный вес численности лиц, принятых на работниками, а также с учетом для удовлетворения потребности в задания в натуральной форме (численность обучение по программам прикладного введения прикладного высококвалифицированных специалистов, студентов, обучающихся за счет средств бакалавриата в общем количестве принятых на бакалавриата и с учетом необходимых для работы на создаваемых федерального бюджета) осуществляется на обучение по программам бакалавриата (за счет повышенного норматива для высокопроизводительных рабочих местах) и основании действующих принципов средств федерального бюджета); ведущих вузов, осуществляющих проведение научных исследований за счет распределения контрольных цифр приема в отношении среднемесячной заработной платы подготовку специалистов по финансового обеспечения государственного вузы на конкурсной основе с выделением профессорско-преподавательского состава инженерным, медицинским и задания из средств федерального бюджета, региональной и федеральной частей конкурса государственных и муниципальных естественнонаучным направлениям осуществляемые на принципах с учетом потребности регионов в образовательных организаций высшего</p>	<p>Минобрнауки России структура подготовки кадров по ежегодно, осуществляется с программам постоянной основных основе основе соответствии с федеральными стандартами; определение размеров лиц, принятых на задания в натуральной форме прикладного студентов, обучающихся за счет в общем количестве принятых на федерального бюджета) обучение по программам бакалавриата (за счет основания действующих принципов распределения контрольных цифр вузы на конкурсной основе с региональной и федеральной частей с учетом потребности регионов в</p>	<p>01.01.2013 реализация ежегодно, осуществляется с постоянной основных основе основе соответствии с федеральными стандартами; определение размеров лиц, принятых на задания в натуральной форме прикладного студентов, обучающихся за счет в общем количестве принятых на федерального бюджета) обучение по программам бакалавриата (за счет основания действующих принципов распределения контрольных цифр вузы на конкурсной основе с региональной и федеральной частей с учетом потребности регионов в</p>

(специальностям) "

финансово-хозяйственной самостоятельности специалистов с высшим образованием и образования к среднемесячной заработной

образовательных организаций; возможностей образовательной сети региона, плате в субъекте Российской Федерации;

общий объем финансового обеспечения механизмов целевого приема граждан, численность студентов по образовательным

государственного задания федеральным вузам величины нормативных затрат с учетом программам высшего образования, заключивших

на реализацию образовательных программ поправочных коэффициентов в зависимости договора о целевом обучении с организациями

определяется в соответствии со статьей от специальности (направления подготовки); оборонно-промышленного комплекса;

100 Федерального закона "Об образовании в изменение структуры реализуемых численность студентов, обучающихся по

Российской Федерации" из расчета не менее образовательных программ за счет увеличения образовательным программам высшего

чем 800 студентов на каждые 10 тысяч численности обучающихся по программам образования - программам бакалавриата,

человек в возрасте от 17 до 30 лет, прикладного бакалавриата в соответствии с программам специалитета, программам

проживающих в Российской Федерации, пунктом 4 "а" перечня поручений Президента магистратуры, в расчете на одного работника

распределение финансового обеспечения Российской Федерации от 17 июля 2012 г. профессорско-преподавательского состава;

федеральным государственным и частным N Пр-1798 о доведении к 2018 году доли удельный вес сектора высшего образования во

образовательным организациям высшего соответствующих программ до уровня 30 внутренних затратах на исследования и

образования осуществляется в установленном процентов общей численности обучающихся по разработки

порядке с использованием механизмов программам высшего образования;

нормативно-подушевого финансирования с развития программ магистратуры,

учетом и во исполнение поручения при формировании государственного задания

Президента России о доведении средней учитываются задачи подготовки

заработной платы профессорско- высококвалифицированных кадров для

преподавательского состава организаций оборонно- промышленного

вузов к 2018 году до уровня 200 процентов комплекса (в рамках исполнения протокола

средней заработной платы в соответствующем заседании Военно-промышленной комиссии при

регионе (согласно графику повышения заработной платы, зафиксированному в государственную

Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) расходов на реализацию государственного задания вузами будет осуществляться через повышение эффективности труда педагогических работников и увеличения соотношения числа студентов в расчете на одного преподавателя; совершенствование механизмов учета потребностей региональных экономик при распределении контрольных цифр приема граждан на образовательные программы в разрезе специальностей и направлений подготовки, стимулирования конкуренции между образовательными организациями за счет реализации права получения частными образовательными организациями бюджетных субсидий на реализацию государственного задания;

Правительстве Российской Федерации от 24 октября 2013 г. N 9 в программу включены мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для оборонно-промышленного комплекса в 2014-2020 годах);

повышение эффективности бюджетных расходов

повышение прозрачности расходования средств федерального бюджета за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной

деятельности;

реализация эффективного контракта с профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками вузов с учетом результатов аттестации соответствующих работников;

обеспечение за счет государственного задания вузам увеличения доли их внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме внутренних затрат на исследования и разработки

2. Основное мероприятие 1.2 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 подготовка специалистов федеральными реализация государственного задания удельный вес выпускников организаций "Реализация образовательных ежегодно, на профессиональными образовательными осуществляется с учетом формирования профессионального образования программ среднего постоянной постоянной организациями по реализуемым ими основным основным образовательных программ в последнего года выпуска, трудоустроившихся профессионального образования и основе основе образовательным программам за счет соответствии с федеральными по полученной специальности. профессионального обучения на государственными образовательными Число созданных многофункциональных центров основе государственного задания задания из средств федерального бюджета, стандартами. прикладных квалификаций; с учетом выхода на эффективный осуществляемая на принципах Определение размеров государственного отношение среднемесячной заработной платы контракт с педагогическими задания в натуральной форме финансово-хозяйственной самостоятельности преподавателей и мастеров производственного работниками, а также с учетом образовательных организаций; (численность студентов, обучающихся за обучения государственных и муниципальных введения прикладного распределение финансового обеспечения счет средств федерального бюджета) образовательных организаций, реализующих бакалавриата, модульных и между федеральными государственными осуществляется на основании действующих образовательные программы среднего кратких программ освоения образовательными организациями принципов распределения контрольных цифр профессионального образования (из всех прикладных квалификаций" осуществляется в установленном порядке с приема на соответствующие образовательные источники) к среднемесячной заработной

учетом доведения средней заработной платы программы на конкурсной основе с учетом плате в субъекте Российской Федерации;

педагогических работников и мастеров потребности регионов в  
специалистах со численность студентов по образовательным

производственного обучения средним профессиональным  
образованием, программам среднего профессионального

профессиональных образовательных механизмов целевого приема  
граждан; образования заключивших договора о целевом

организации (вкл. организации, ранее при формировании государственного  
задания обучении с организациями

имевшие статус учреждений начального учитываются задачи подготовки  
высококвал- оборонно-промышленного комплекса;

профессионального образования) к 2018 году лифцированных кадров для  
отдельных численность студентов, обучающихся по

до уровня средней заработной платы в секторах экономики, (в т. ч.  
оборонно- образовательным программам среднего

соответствующем регионе (согласно графику промышленного комплекса), в т. ч.  
через профессионального образования, в расчете на

повышения заработной платы, внедрение и развитие  
образовательных одного работника, замещающего должности

зафиксированному в Программе поэтапного программ прикладных квалификаций,  
пред- преподавателей (и) или мастеров

совершенствования системы оплаты труда в полагающих обучение "на рабочем  
месте" производственного обучения)

государственных (муниципальных) продолжительностью от нескольких  
месяцев

организациях на 2012-2018 годы, до года;

утвержденной постановлением Правительства повышение эффективности бюджетных  
расходов

Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. на реализацию государственного  
задания

№ 2190-р) соответствующими федеральными  
организациями

будет осуществляться через

- повышение эффективности труда

педагогических работников и увеличение

соотношения числа студентов в расчете на

одного преподавателя;

- мероприятия по реструктуризации сети

соответствующих региональных

образовательных организаций по результатам мониторинга их эффективности;

- повышение прозрачности расходования средств федерального бюджета за счет использования механизмов

нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

реализация эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения с учетом результатов аттестации соответствующих работников;

реализация федеральной образовательной политики через механизмы федерального плана мероприятий ("дорожной карты") повышения эффективности образования, утверждаемого Правительством Российской Федерации и мониторинг реализации соответствующих региональных дорожных карт

3. Основное мероприятие 1.3	Минобрнауки России	01.01.2013
31.12.2020	повышение до 2015 года квалификации не	реализация
Президентской программы	охват населения программами дополнительного	
"Опережающее развитие		ежегодно, на
ежегодно, на менее 15 000 специалистов		повышения
квалификации инженерных кадров:	профессионального образования (удельный	
вес	непрерывного профессионального	постоянной
постоянной инженерно-технического профиля предприятий	поддержка на	
конкурсной основе	численности занятого населения в возрасте	
образования, в том числе	основе	основе
(организаций) реального сектора экономики	переподготовки, повышения	
квалификации и 25-65 лет, прошедшего	повышения квалификации	
развитие региональных систем		
стажировки специалистов		и (или) профессиональную
переподготовку, в		
дополнительного		
инженерно-технического профиля предприятий	общей численности занятого в	
экономике		
профессионального образования,		
и организаций реального сектора экономики;	населения данной возрастной	
группы;		
а также заочной и очно-заочной		
мониторинг реализации Программы;	численность специалистов	



<p>(вечерней) форм получения реализация федеральной образовательной повысивших образования, открытого политики через механизмы федерального плана мероприятий образования" мероприятий ("дорожной карты") повышения повышения эффективности образования, утверждаемого Правительством Российской Федерации и мониторинг реализации соответствующих региональных дорожных карт</p>	<p>инженерно-технического профиля, квалификацию в рамках Президентской программы квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы</p>
<p>4. Основное мероприятие 1.4 31.12.2020 реструктуризация сети федеральных эффективности деятельности вузов в "Формирование современной ежегодно, на образовательных организаций системы образования; профессионального образования структуры сети образовательных постоянной профессионального образования и их поддержка субъектов Российской последнего года выпуска, организаций профессионального филиальной сети по результатам мониторинга эффективности по полученной специальности. образования, отражающей эффективности деятельности вузов организаций Структура подготовки кадров по изменения в потребностях профессионального образования; программам экономики и запросах населения реализация программы реорганизации сети выпускников, и поддерживающей единое федеральных вузов и их филиалов образовательные образовательное пространство" организации соответствующего уровня, в общей численности выпускников); удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)</p>	<p>Минобрнауки России 01.01.2013 оценка удельный вес выпускников организаций ежегодно, на рамках мониторинга постоянной методическая трудоустроившихся основе основе Федерации в части мониторинга региональной образовательных по профессиональным образовательным (удельный вес численности освоивших профессиональные</p>
<p>5. Основное мероприятие 1.5 31.12.2020 увеличение числа российских университетов, утверждённого Правительством "Повышение качества ежегодно, на входящих в первую и вторую сотни рейтингов Федерации плана мероприятий по первую сотню ведущих мировых университетов</p>	<p>Минобрнауки России 01.01.2013 реализация число российских университетов, входящих в ежегодно, на Российской первую сотню ведущих мировых университетов</p>



программ профессионального постоянного образовательных организаций, заключающих профессионального образования и последнего года выпуска, трудоустроившихся образования, обеспечивающая основе основе соглашения с организациями и работодателей с целью обеспечения по полученной специальности гибкость и индивидуализацию эффективной разработки и реализации предприятия, предъявляющими спрос на образовательных программ по соответствующих специалистов подготовке использованием новых высококвалифицированных специалистов в том технологий" числе с применением практики обучения на рабочем месте (дуальное образование); методическая поддержка развития системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями, а также работодателями; развитие технологий дистанционного образования, в т.ч. для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Основное мероприятие 1.7 Минобрнауки России 01.01.2013 31.12.2020 обновление материальной базы вузов, строительство, реконструкция и капитальный удельный вес числа организаций среднего "Модернизация инфраструктуры ежегодно, на ежегодно, на в т. ч. учебно-лабораторной и общежитий; ремонт объектов образовательной профессионального образования и организаций системы профессионального постоянной инфраструктуры, в т.ч. учебно-лабораторных высшего профессионального образования, образования" основе основе профессионального образования и высшего корпусов, общежитий, бассейнов; здания которых приспособлены для обучения профессионального образования, здания приобретение оборудования для реализации лиц с ограниченными возможностями здоровья; которых приспособлены для обучения лиц с образовательных программ по направлениям обеспеченность студентов общежитиями ограниченными возможностями здоровья подготовки специалистов; (удельный вес численности студентов, проведение капитального ремонта в проживающих в общежитиях, в общей организациях профессионального образования; численности студентов, нуждающихся в создании безбарьерной среды для инвалидов в общежитиях): организациях профессионального образования, государственные (муниципальные)

обновления; образовательные организации  
строительство спортивных объектов для профессионального образования и  
организаций профессионального образования государственные (муниципальные)  
образовательные организации высшего  
образования)

8. Основное мероприятие 1.8. Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 проведение на базе образовательных закупка товаров,  
работ и услуг для удельный вес численности молодых людей в  
"Опережающее развитие научной, ежегодно, на  
ежегодно, на организаций профессионального образования проведения  
мероприятий возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в  
культурной и спортивной постоянной  
постоянной мероприятий спортивной направленности, гражданско-  
патриотической направленности, деятельности молодежных общественных  
составляющей профессионального основе основе  
реализация проектов развития системы олимпиад,  
конкурсов, объединений, в общей численности молодых  
образования, включая расширение  
гражданско-патриотического характера летних и зимних школ для  
талантливых людей от 14 до 30 лет  
практики конкурсов и сезонных  
студентов и аспирантов;  
школ, сетевых проектов"  
проведение всероссийских мероприятий в  
области физкультуры и спорта среди  
обучающихся образовательных организаций  
профессионального образования;  
работа со студенческими организациями

9. Основное мероприятие 1.9 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 формирование инструментов взаимодействие с  
объединениями число образовательных программ, прошедших  
Развитие взаимодействия ежегодно, на  
ежегодно, на профессионально-общественной аккредитации работодателей и  
иными общественными процедуры профессионально-общественной  
профессионального образования с постоянной  
постоянной образовательных программ профессионального организациями с  
целью методической аккредитации;  
рынком труда, с местными основе основе  
образования поддержки и стимулирования  
развития удельный вес выпускников организаций  
сообществами"  
инструментов профессионально-общественной профессионального образования  
аккредитации образовательных программ последнего года выпуска,  
трудоустроившихся  
профессионального образования; по полученной специальности  
создание системы профессиональной  
сертификации специалистов объединениями  
работодателей;

обеспечение участия работодателей в  
государственной итоговой аттестации  
выпускников образовательных организаций  
профессионального образования

10. Основное мероприятие 1.10 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 будут реализованы мероприятия по разработке  
требований и новых число разработанных образовательных  
программ  
"Подготовка, переподготовка и ежегодно, на  
ежегодно, на подготовке, переподготовке и повышению образовательных  
программ для подготовки, для подготовки, повышения квалификации и  
повышение квалификации постоянной  
постоянной квалификации педагогических и повышения  
квалификации и переподготовки переподготовки педагогических кадров,  
педагогических и управленческих основе основе  
управленческих кадров для системы педагогических кадров;  
разработанных в соответствии с утвержденными  
кадров для системы образования"  
образования; реализация программ подготовки  
(повышения федеральными государственными

будет осуществлено повышение квалификации (квалификации) руководителей  
образовательных образовательными стандартами и

и работников системы образования в организаций, органов местного  
профессиональным стандартом педагога

соответствии с требованиями федеральных самоуправления, органов  
исполнительной

государственных образовательных стандартов власти Российской Федерации;

и профессиональных стандартов педагогов обновление механизмов аттестации

педагогических работников

11. Основное мероприятие 1.11 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 будет обеспечено повышение стипендий до поддержка  
обучающихся на программах удельный вес численности обучающихся по  
"Обеспечение социальной ежегодно, на  
ежегодно, на величины прожиточного минимума нуждающимся профессионального  
образования за счет программ профессионального образования за  
поддержки обучающихся на постоянной  
постоянной студентам первого и второго курсов, средств  
федерального бюджета в форме счет средств федерального бюджета и  
программах профессионального основе основе  
обучающимся по очной форме за счет стипендий и иных выплат в  
соответствии с получающих в целях стимулирования и (или)  
образования"  
бюджетных ассигнований федерального действующим законодательством  
Российской поддержки освоения ими образовательных

бюджета по программам бакалавриата и Федерации  
программ стипендии и иные выплаты в

программам подготовки специалистов и  
соответствии с действующим законодательством

имеющим оценки успеваемости "хорошо" и Российской Федерации в общей численности

"отлично"; обучающихся за счет средств федерального

обучающиеся на программах бюджета по программам профессионального

профессионального образования за счет образования

средств федерального бюджета будут

обеспечены стипендиями и иными выплатами в

соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации

12. Основное мероприятие 1.12 Минобрнауки России 01.01.2013

31.12.2020 будут выполнены социальные обязательства обеспечение социальных гарантий и льгот отношение среднемесячной заработной платы

"Социальные гарантии работникам ежегодно, на ежегодно, на со стороны государства в части выплаты педагогическим и научно-педагогическим преподавателей и мастеров производственного профессионального образования" постоянной

постоянной компенсации жителям Крайнего Севера, а работникам федеральных государственных обучения государственных и муниципальных основе основе

также педагогам государственных образовательных организаций, реализующих образовательных организаций, проживающим в профессионального образования образовательные программы среднего

сельской местности, ежемесячные профессионального образования (из всех

компенсационные выплаты матерям, состоящим источников) к среднемесячной заработной

в трудовых отношениях на условиях плате в субъекте Российской Федерации;

трудового найма с организациями отношение среднемесячной заработной платы

профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных

образовательных организаций высшего

образования к среднемесячной заработной

плате в субъекте Российской Федерации

Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

детей"

1. Основное мероприятие 2.1 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 к 2016 году будет обеспечена 100 процентов реализация  
мероприятий (при обеспечении их доступность дошкольного образования  
"Развитие дошкольного ежегодно, на  
ежегодно, на доступность дошкольного образования для софинансирования за  
счет средств (отношение численности детей в возрасте от 3  
образования" постоянной  
постоянной детей в возрасте от 3 до 7 лет; федерального  
бюджета) по ликвидации до 7 лет, получающих дошкольное образование  
основе основе  
к 2018 году будут обеспечены современные очередности в дошкольные  
организации за в текущем году, к сумме численности детей в  
условия предоставления дошкольного счет  
возрасте от 3 до 7 лет, получающих  
образования в соответствии с - повышения эффективности  
использования дошкольное образование в текущем году и  
федеральным государственным помещений существующих дошкольных  
численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,  
образовательным стандартом для всех детей, организаций;  
находящихся в очереди на получение в  
посещающих дошкольные образовательные - возврата в систему дошкольного  
текущем году дошкольного образования);  
организации; образования зданий, используемых  
не по охват детей дошкольными образовательными  
средняя заработная плата педагогических назначению;  
организациями (отношение численности детей в  
работников дошкольного образования будет - реконструкции, капитального и  
текущего возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих  
составлять 100 процентов от средней ремонта зданий дошкольных  
образовательных дошкольные образовательные организации, к  
заработной платы в общем образовании организаций;  
общей численности детей в возрасте от 2  
соответствующего региона - строительства зданий дошкольных  
месяцев до 3 лет);  
образовательных организаций, в т.ч. зданий, удельный вес численности детей  
частных  
которые могут быть использованы дошкольных образовательных  
организаций в  
организациями как дошкольного, так и общей численности детей  
дошкольных  
начального общего образования, в ходе образовательных организаций;  
реализации проектов модернизации отношение среднемесячной  
заработной платы  
региональных систем дошкольного педагогических работников  
государственных

образования; образовательных	(муниципальных) дошкольных
- приобретения зданий и помещений для заработной	организаций к среднемесячной
реализации программ дошкольного в субъекте	плате в сфере общего образования
образования;	Российской Федерации;
- развития иных форм дошкольного	удельный вес численности
образования; организаций	детей дошкольных образовательных
создание условий для развития частных охваченных	в возрасте от трех до семи лет,
детских садов с использованием инструментов	образовательными программами,
государственно-частного партнерства, а	соответствующими федеральному
также через развитие практики	государственному
образовательному стандарту	
предоставления бюджетных ассигнований	дошкольного образования;
частным некоммерческим организациям, обучающихся,	удельный вес численности
получившим лицензию на реализацию услуг общей	занимающихся в первую смену в
дошкольного образования;	численности обучающихся в
развитие услуг по сопровождению раннего организациях;	общеобразовательных
развития детей в возрасте до 3 лет;	численность детей в дошкольных
обновление основных образовательных приходящихся на	образовательных организациях
программ с учетом утвержденного	одного педагогического работника
федерального государственного	
образовательного стандарта дошкольного	
образования;	
осуществление подготовки, переподготовки и	
повышения квалификации педагогов	
дошкольного образования с учетом требований	
соответствующего профессионального	
стандарта;	
реализация принципов нормативно-подушевого	



финансирования дошкольного образования;  
формирование современной качественной  
предметно-развивающей среды в дошкольных  
образовательных организациях и центрах  
раннего развития детей;  
формирование и реализация государственного  
задания организациями дошкольного  
образования, подведомственными федеральным  
органам исполнительной власти и иным  
главным распорядителям средств федерального  
бюджета

2. Основное мероприятие 2.2 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 будет сокращен разрыв в образовательных методическая  
поддержка и мониторинг удельный вес численности обучающихся в  
"Развитие общего образования" ежегодно, на  
ежегодно, на результатах между обучающимися за счет реализации  
мероприятий в рамках образовательных организациях общего  
постоянной повышения эффективности и качества работы модернизации систем  
общего образования, образования в соответствии с ФГОС в общей  
основе основе  
в школах с низкими образовательными реализуемых за счет средств  
субъектов численности обучающихся в образовательных  
результатами обучающихся; Российской Федерации, в т. ч. в  
части организациях общего образования;  
всем ученикам старшей ступени общего анализа лучших практик  
модернизации школы; удельный вес численности обучающихся,  
образования будет обеспечена возможность поэтапный переход к основным  
занимающихся в первую смену, в общей  
обучаться по индивидуальным образовательным программам общего  
численности обучающихся в  
образовательным траекториям образования в соответствии с  
утвержденными общеобразовательных организациях;  
(в том числе с использованием федеральными государственными  
отношение среднего балла единого  
дистанционных технологий); образовательными стандартами  
начального государственного экзамена (в расчете на 2  
улучшатся результаты международных общего, основного общего  
образования, обязательных предмета) в 10 процентов школ с  
сопоставительных исследований качества среднего (полного) общего  
образования; лучшими результатами единого

общего образования по результатам реализации мероприятий по  
 развитию государственного экзамена к среднему баллу

международных сопоставительных материальной базы общего  
 образования с единого государственного экзамена (в расчете

исследований (PIRLS, TIMSS, PISA); учетом прогнозируемого увеличения  
 на 2 обязательных предмета) в 10 процентов

средняя заработная плата педагогических численности детей школьного  
 возраста и школ с худшими результатами единого

работников общего образования будет равна задач ликвидации практики  
 обучения в 2 и 3 государственного экзамена;

средней заработной плате в соответствующем смены;  
 отношении среднемесячной заработной платы

регионе; формирование и реализация  
 государственного педагогических работников государственных

задания организациями общего образования, в (муниципальных) образовательных  
 организаций

том числе школами-интернатами, а также общего образования к средней  
 заработной

организациями дополнительного образования плате в субъекте Российской  
 Федерации;

детей, подведомственными федеральным удельный вес (оценка)  
 численности российских

органам исполнительной власти и иным школьников, достигших базового  
 уровня

главным распорядителям средств федерального образовательных достижений в  
 международных

бюджета сопоставительных исследованиях  
 качества

образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их

численности;

число обучающихся в расчете на

одного педагогического работника общего

образования

3. Основное мероприятие 2.3 Минобрнауки России 01.01.2013  
 31.12.2020 будет обеспечено проведение мероприятий по формированию и  
 финансовое обеспечение охват детей в возрасте 5-18 лет программами  
 "Развитие дополнительного и ежегодно, на  
 ежегодно, на поддержке талантливой молодежи, спортивных государственных  
 (муниципальных) заданий на дополнительного образования (удельный вес  
 неформального образования и постоянной  
 постоянной мероприятий; реализацию программ  
 на основе принципов численности детей, получающих услуги

социализации детей" основе основе  
удельный вес численности детей в возрасте нормативно-подушевого  
финансирования дополнительного образования, в общей  
от 5 до 18 лет в общей численности детей дополнительного образования  
детей; численности детей в возрасте 5-18 лет);  
этого возраста составит к 2020 году повышение квалификации и  
переподготовка удельный вес численности детей, занимающихся  
до 70-75 процентов, в том числе за счет педагогических работников  
дополнительного в кружках, организованных на базе  
развития программ дополнительного образования детей;  
общеобразовательных организаций, в общей  
образования на базе общеобразовательных разработка и внедрение  
современных программ численности обучающихся в  
организаций; дополнительного образования;  
общеобразовательных организациях (в  
возрастет численность детей и молодежи, развитие сетевых моделей  
реализации городских поселениях, в сельской местности);  
занимающихся в спортивных секциях и по программ дополнительного  
образования отношение среднемесячной заработной платы  
дополнительным общеобразовательным образовательными организациями  
общего и педагогических работников государственных  
программам дополнительного образования  
детей, (муниципальных) организаций дополнительного  
- спортивной направленности; организациями культуры и спорта  
образования детей к среднемесячной  
- технической направленности;  
заработной плате учителей в соответствующем  
средняя заработная плата педагогических  
субъекте Российской Федерации  
работников дополнительного образования  
будет доведена к 2018 году до уровня  
средней заработной платы учителей  
соответствующем регионе

4. Основное мероприятие 2.4 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 проведение на регулярной основе олимпиад организационное и  
финансовое обеспечение удельный вес численности обучающихся по  
"Выявление и поддержка ежегодно, на  
ежегодно, на для школьников и обучающихся по программам проведение  
всероссийских и международных программам начального, основного общего и  
одаренных детей и молодежи" постоянной  
постоянной профессионального образования; олимпиад школьников  
и студентов и иных среднего общего образования, участвующих в  
основе основе  
поддержка талантливой молодежи в форме мероприятий по выявлению молодых  
талантов; олимпиадах и конкурсах различного уровня, в

предоставления премий и стипендий развитие и совершенствование  
организации и общей численности обучающихся по программам

Президента Российской Федерации проведения интеллектуальных,  
творческих и начального, основного общего и среднего

спортивных состязаний общего образования

5. Основное мероприятие 2.5 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 всем детям-инвалидам, которым показаны подготовка и  
повышение квалификации удельный вес численности детей-инвалидов,  
"Реализация моделей получения ежегодно, на  
ежегодно, на данные формы обучения, будут предоставлены педагогических,  
медицинских работников и обучающихся в классах, не являющихся  
качественного дошкольного, постоянной  
постоянной возможности освоения образовательных вспомогательного  
персонала для специальными (коррекционными),  
общего и дополнительного основе основе  
программ в форме дистанционного сопровождения обучения детей-  
инвалидов; общеобразовательных организаций, в общей  
образования детьми-инвалидами и  
образования и электронного обучения обеспечение развития сетевого  
численности детей-инвалидов, обучающихся в  
лицами с ограниченными  
взаимодействия образовательных организаций, общеобразовательных организациях  
возможностями здоровья"  
обеспечивающих совместное обучение детей с

ограниченными возможностями здоровья;

методическое обеспечение реализации

дистанционных общеобразовательных программ

для детей-инвалидов;

обучение детей-инвалидов по адаптивным

образовательным программам

6. Основное мероприятие 2.6 Минобрнауки России 01.01.2014  
31.12.2020 увеличится численность обучающихся и учет результатов  
выполнения нормативов, удельный вес численности детей, занимающихся  
"Развитие физической культуры и ежегодно, на  
ежегодно, на студентов в возрасте 5-25 лет, регулярно предусмотренных  
Всероссийским в спортивных кружках, организованных на базе  
спорта в образовательных постоянной  
постоянной занимающихся в спортивных секциях, клубах физкультурно-  
спортивным комплексом при общеобразовательных организаций, в общей  
организациях дошкольного, основе основе  
и иных объединениях спортивной аттестации школьников по предмету  
численности обучающихся в  
общего и дополнительного  
направленности, в общей численности "физическая культура";  
общеобразовательных организациях (в  
образования детей"  
населения данной возрастной группы; формирование здорового образа  
жизни городских поселениях, в сельской местности);

поддержание и развитие уровня физической обучающихся в образовательных  
организациях, удельный вес численности детей, занимающихся

подготовки школьников в т. ч. через развитие физической культуры в организациях дополнительного образования

в школе на базе программ дополнительного спортивно-технической направленности, в

образования; общей численности детей от 5 до 18 лет

организация и проведение спортивных

соревнований среди обучающихся в

образовательных организациях

7. Основное мероприятие 2.7 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 будут выплачиваться субсидии на поощрение разработка и реализация комплексной удельный вес численности учителей "Развитие кадрового потенциала ежегодно, на лучших учителей и реализовываться иные программы повышения профессионального общеобразовательных организаций в возрасте системы дошкольного, общего и постоянной педагогических работников до 35 лет в общей численности учителей дополнительного образования основе основе потенциала, предусмотренные в региональных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций детей"

планах мероприятий ("дорожных картах"), направленной в том числе на овладение ими

направленных на повышение эффективности современных образовательными

системы образования; технологиями и методиками обучения и

будут разработаны и апробированы на базе воспитания, знаниями, умениями и навыками,

пилотных вузов инструментарий, стимулирование на конкурсной основе

нормативно-правовая документация и педагогов, реализующих примеры лучших

методические рекомендации по независимой практик;

оценке квалификации выпускников нормативное закрепление и методическая

педагогических программ (профессиональный поддержка развития механизмов аттестации на

экзамен) на основе требований основе профессионального стандарта педагога

профессионального стандарта педагога, с учетом перехода на эффективный контракт

созданы условия для

общественно-профессиональной оценке

качества педагогических программ на основе

результатов оценки квалификации

выпускников педагогических программ

8. Основное мероприятие 2.8 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 обеспечено достаточное число мест в актуализация  
требований санитарных и удельный вес числа образовательных  
"Развитие инфраструктуры общего ежегодно, на  
ежегодно, на образовательных организациях и строительных норм,  
пожарной безопасности и организаций, в которых имеются пожарная  
образования и дополнительного постоянной  
постоянной сформированы условия для осуществления иных требований к  
инфраструктуре сигнализация, дымовые извещатели, пожарные  
образования детей" основе основе  
образовательных программ общего образовательных организаций, с  
учетом краны и рукава, в общем числе

образования в соответствии с современных условий  
технологической среды соответствующих организаций:

образовательным стандартом; образования, образовательного  
процесса; - общеобразовательных организаций;

ликвидирована практика реализации реализации мер, направленных на  
развитие - организаций, реализующих дополнительные

образовательных программ общего инфраструктуры сельских школ;  
общеобразовательные программы для детей;

образования в третью смену; разработка и внедрение  
эффективных проектов удельный вес числа образовательных

в общеобразовательных организациях создана строительства и реконструкции  
зданий организаций, имеющих системы

безбарьерная образовательная среда, образовательных организаций,  
видеонаблюдения, в общем числе

необходимая для обеспечения полноценной предусматривающих современные  
соответствующих организаций:

интеграции детей-инвалидов, которым технологические и дизайнерские  
решения для - общеобразовательных организаций;

показана такая возможность, в реализации новых организационных  
и - организаций, реализующих дополнительные

образовательный процесс методических подходов, в том  
числе общеобразовательные программы для детей;

строительство в рамках модернизации удельный вес числа  
общеобразовательных

региональных систем дошкольного образования организаций, имеющих водопровод,  
центральное

зданий, которые могут быть использованы отопление, канализацию, в

организациями как дошкольного, так и общеобразовательных организаций:

начального общего образования, - в городских поселениях

развитие материальной базы и инфраструктуры - в сельской местности,

организаций дополнительного образования удельный вес числа  
общеобразовательных

детей, детских лагерей организаций, имеющих скорость  
подключения к

сети Интернет на уровне от 1 Мбит/с и выше,

в общем числе общеобразовательных

организаций, подключенных к сети Интернет:

- в городских поселениях

- в сельской местности.

Удельный вес численности обучающихся,

занимающихся в первую смену, в общей

численности обучающихся в

общеобразовательных организациях

9. Основное мероприятие 2.9 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 будут выплачены компенсации педагогам обеспечение  
социальных гарантий и льгот для отношение среднемесячной заработной платы  
"Социальные гарантии работникам ежегодно, на  
ежегодно, на организаций дошкольного, общего и педагогов  
организаций дошкольного, общего и педагогических работников государственных  
образования" постоянной  
постоянной дополнительного образования детей, дополнительного  
образования детей, (муниципальных) образовательных организаций:  
основе основе  
подведомственных федеральным органам подведомственных федеральным  
органам дошкольного образования к средней в общем  
исполнительной власти и главным исполнительной власти и главным  
образовании соответствующего субъекта  
распорядителям средств федерального распорядителям средств  
федерального Российской Федерации,  
бюджета, проживающим в сельской местности бюджета, проживающим в сельской  
местности и общего образования - к средней по  
и районах Крайнего Севера районах Крайнего Севера  
соответствующему субъекту Российской Федерации, дополнительного образования  
детей - к средней по учителям  
соответствующего субъекта Российской Федерации

Подпрограмма 3

"Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

1. Основное мероприятие 3.1 Федеральная служба 01.01.2013  
31.12.2020 сокращение числа нарушений в сфере совершенствование  
процедур проведения и количество контрольных мероприятий  
"Обеспечение деятельности по надзору в сфере ежегодно, на  
ежегодно, на образования, в том числе при проведении методик оценки  
уровня освоения обучающимися Федерального агентства по надзору в сфере  
Федеральной службы по надзору в образовании и постоянной  
постоянной единого государственного экзамена; образовательных  
программ общего образования и науки в отношении деятельности  
сфере образования и науки" науки основе основе  
обеспечено лицензирование образовательной образования;  
органов государственной власти субъектов

деятельности, государственная аккредитация совершенствование процедур  
контроля и Российской Федерации

образовательной деятельности, признание надзора за соблюдением  
законодательства Количество контрольных мероприятий

образования и (или) квалификации, Российской Федерации в области  
образования Федерального агентства по надзору в сфере

полученных в иностранном государстве; и науки  
образования и науки по вопросам соблюдения

своевременный и оперативный контроль за  
лицензионных условий

выполнением лицензионных требований и  
количество проведенных Федеральным

условий, контроль качества образования,  
агентством по надзору в сфере образования и

прозрачность результатов государственных  
науки процедур лицензирования

услуг (функций) и информационная  
образовательной деятельности

открытость  
Количество проведенных процедур

государственной аккредитации образовательной  
деятельности

2. Основное мероприятие 3.2 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 механизмы независимой оценки качества формирование  
независимой системы оценки число субъектов Российской Федерации, в  
"Формирование и развитие ежегодно, на  
ежегодно, на образования будут охватывать программы качества  
образования; которых реализуются инструменты  
независимой  
общероссийской системы оценки постоянной  
постоянной дошкольного, общего, дополнительного информационная  
поддержка реализации оценки качества дошкольного образования,  
качества образования, в т.ч. основе основе  
образования, профессионального и высшего инструментов профессионально-  
общественной начального общего, основного общего и  
поддержка и развитие  
образования; аккредитации образовательных  
программ; среднего общего образования, дополнительных



инструментов оценки результатов будут реализовываться инструменты разработки с целью последующего внедрения общеобразовательных программ; обучения в системе общего профессионально-общественной аккредитации инструментов оценки и учета индивидуальных удельный вес числа специальностей и образования, подготовка образовательных программ профессионального образовательных достижений школьников и направлений подготовки, на которых специалистов по педагогическим образования; студентов; проводятся процедуры измерения в специализированной сформировано государственное задание на реализация мероприятий по введению профессионально-общественной аккредитации магистратуре и аспирантуре" реализацию образовательных программ по школьного сочинения в программу выпускных профессиональных образовательных программ, в подготовке специалистов по педагогическим экзаменов общем числе специальностей и направлений измерения подготовки;

3. Основное мероприятие 3.3 Минобрнауки России 01.01.2014 31.12.2020 всеми образовательными организациями будет обеспечение доступности аналитической удельный вес числа образовательных "Развитие механизмов обратной ежегодно, на ежегодно, на обеспечиваться доступность информации о информации для исследований, направленных организаций, данные о которых представлены связи и поддержки потребителя в постоянной постоянной своей деятельности на официальных сайтах, на повышение качества работы системы на официальном сайте для размещения образовании как части основе основе а также специализированном портале для образования информации о государственных и муниципальных национальной системы оценки размещения информации о государственных организациях (bus.gov.ru) в общем числе: качества образования" (муниципальных организациях (bus.gov.ru) - дошкольных образовательных организаций; - общеобразовательных организаций; - профессиональных образовательных организаций; - образовательных организаций высшего образования; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций

4. Основное мероприятие 3.4 Минобрнауки России 01.01.2013  
 31.12.2020 Российская Федерация будет на регулярной основе обеспечение участия  
 Российской Федерации в удельный вес (оценка) численности российских  
 "Участие Российской Федерации в ежегодно, на  
 ежегодно, на основе участвовать в международных международных  
 сопоставительных школьников, достигших базового уровня  
 международных исследованиях постоянной  
 постоянной сопоставительных исследованиях качества исследованиях  
 качества общего и образовательных достижений в международных  
 качества образования (в том основе основе  
 образования, профессионального образования;  
 сопоставительных исследованиях качества  
 числе PISA, TIMSS, PIRLS,  
 результаты российских школьников по итогам коррективки основных  
 образовательных образования  
 ICILS, ICCS) "  
 международных сопоставительных программ с учетом результатов  
 (PIRLS, TIMSS, PISA),  
 исследований качества образования международных сопоставительных  
 исследований в общей их численности;  
 увеличатся качества образования и задачей их  
 улучшения число международных сопоставительных  
 исследований качества образования, в которых

Российская Федерация принимает участие на  
 регулярной основе

5. Основное мероприятие 3.5 Минобрнауки России 01.01.2015  
 31.12.2020 будет сформирована единая унифицированная актуализация  
 методической и доля образовательных организаций (по  
 "Создание системы мониторингов ежегодно, на  
 ежегодно, на система статистического наблюдения за совершенствование  
 организационной базы уровням), ежегодно представляющих  
 в области образования и постоянной  
 постоянной деятельностью образовательных организаций; мониторинга системы  
 образования; общественности публичный отчет,  
 социализации, развитие единой основе основе  
 по результатам статистического наблюдения обеспечение публичной доступности  
 обеспечивающий открытость и прозрачность  
 унифицированной системы  
 и иных форм мониторинга системы результатов мониторинга системы  
 образовательной и хозяйственной деятельности  
 статистики образования"  
 образования Министерством образования  
 будет ежегодно представляться доклад о  
 развитии системы образования с акцентом на  
 реализацию приоритетных задач развития  
 системы образования во исполнение  
 поручений Президента Российской Федерации  
 и Правительства Российской Федерации

6. Основное мероприятие 3.6 Минобрнауки России 01.01.2016  
 31.12.2020 во всех образовательных организациях будут вовлечение  
 общественных советов при число субъектов Российской Федерации, в

"Развитие институтов ежегодно, на действовать коллегияльные органы федеральных органах исполнительной власти в которых образованы и действуют при органах общественного участия в постоянной процедуры управления с участием общественности постоянной обсуждения практики реализации исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере (родители, работодатели) мер государственной политики в Федерации общественные советы, участвующие в повышении качества образования"

образовании в том числе при исполнительных органах государственной власти субъектов государственной политики в сфере Российской Федерации образования, организации независимой оценки

качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций

#### Подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику"

1. Основное мероприятие 4.1 Минобрнауки России 01.01.2013 31.12.2020 увеличится удельный вес численности развитие практик вовлечения молодежи в удельный вес численности молодых людей в "Реализация комплекса мер по ежегодно, на молодых людей от 14 до 30 лет, вовлеченных социальную практику и ее информирование о возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в созданию условий успешной постоянной потенциальных возможностей саморазвития, реализуемые органами исполнительной власти социализации и эффективной основе основе власти проекты и программы в сфере обеспечение поддержки талантливой, научной, проекты и программы в сфере поддержки самореализации молодежи"

поддержки талантливой молодежи, в общем творческой и предпринимательской активности талантливой молодежи, в общей численности

количестве молодежи; молодежи;  
молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

увеличится численность субъектов повышение эффективности реализации мер по удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих поддержке молодежи, находящейся в трудной Федерации, реализующих проекты и программы

программы по работе с молодежью, жизненной ситуации;  
по работе с молодежью, оказавшейся в трудной

оказавшейся в трудной жизненной ситуации вовлечение молодежи в добровольческую жизненной ситуации, в общем числе субъектов

(волонтерскую) деятельность;	Российской Федерации;
совершенствование инструментов мониторинга людей в	удельный вес численности молодых
инструментов реализации государственной участвующих в	возрасте от 14 до 30 лет,
молодежной политики общественных	деятельности молодежных
объединений, в общей численности молодых	
людей в возрасте от 14 до 30 лет	

2. Основное мероприятие 4.2	Минобрнауки России	01.01.2013
31.12.2020	увеличится удельный вес численности инструментов по	совершенствование
"Обеспечение проведения	удельный вес численности молодых людей от 14	ежегодно, на
ежегодно, на молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих патриотическому воспитанию	до 30 лет, участвующих в мероприятиях по	гражданско-
мероприятий по содействию	постоянной	молодежи,
постоянной в мероприятиях по патриотическому содействию формированию правовых, патриотическому воспитанию, в общей патриотическому воспитанию	основе	основе
воспитанию, по отношению к общему культурных и нравственных ценностей среди численности молодых людей в возрасте от 14 граждан Российской Федерации"		
количеству молодых граждан до 30 лет	молодежи	

3. Основное мероприятие 4.3	Минобрнауки России	01.01.2013
31.12.2020	увеличится эффективность деятельности инструментов	повышение
эффективности инструментов	удельный вес численности молодых людей от 14	
"Совершенствование деятельности	ежегодно, на	
ежегодно, на федеральных государственных организаций, молодежными общественными до 30 лет, участвующих в мероприятиях по	взаимодействия с	
федеральных государственных	постоянной	
постоянной находящихся в ведении Минобрнауки России и объединениями, некоммерческими патриотическому воспитанию, в общей организаций, находящихся в	основе	основе
Росмолодежи" за счет повышения	организациями	
численности молодых людей в возрасте от 14		
ведении Минобрнауки России и эффективности труда их сотрудников;		
до 30 лет,		
Росмолодежи"		
число проведенных мероприятий для молодежи		
число мероприятий для молодежи		

Подпрограмма 5. Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и прочие мероприятия в области образования

государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы

1. Основное мероприятие 5.1	Минобрнауки России	01.01.2013
31.12.2020	будет реализовано методологическое, финансовое обеспечение	формирование и
"Реализация государственного	количество проведенных мероприятий	ежегодно, на
ежегодно, на научно-методическое и методическое задания федеральным	федерального и регионального уровней по	государственного

задания научными организациями, постоянной обеспечению мероприятий Программы научным и иным распространению результатов Государственной обеспечивающими предоставление программы основе основе организациям сферы образования, программы развитие системы образования, научное и научно-методическое и учебно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования

2. Основное мероприятие 5.2 Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 бюджет обеспечено реализация проектов исследовательской, количество проведенных мероприятий "Научно-методическое, ежегодно, на организационно-аналитическое, правовое и методической и информационно-аналитической федерального и регионального уровней по аналитическое, информационное и постоянной постоянной методическое сопровождение и мониторинг направленности во исполнение мероприятий распространению результатов Государственной организационное сопровождение основе основе мероприятия Государственной программы; государственной программы программы Государственной программы" мероприятия государственной программы

будут отражены в нормативных актах, обеспечивающих эффективное планирование и управление системой образования (федеральном, региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности и качества предоставления образовательных услуг)

3. Основное мероприятие 5.3 Минобрнауки России 01.01.2015  
31.12.2020 бюджет обеспечен постоянный доступ реализация принципов концепции число размещенных на официальном сайте "Обеспечение функционирования ежегодно, на общественности к информации о сфере информационной открытости в деятельности Минобрнауки России документов (приказы, информационно-технологической постоянной образования и заинтересованных лиц органов исполнительной власти системы положения, регламенты и др.) инфраструктуры сферы основе основе (обучающихся, студентов, иных граждан) образования образования"

4. Основное мероприятие 5.4 Фонд Минобрнауки России 01.01.2013  
31.12.2020 будут реализовываться мероприятия по формированию и реализация государственного число мероприятий по популяризации русского "Русский мир". Субсидии ежегодно, на популяризации русского языка за рубежом задания Фондом "Русский мир" языка за рубежом некоммерческим организациям (за постоянной постоянной

исключением государственных организаций)		основе	основе
5. Основное мероприятие 5.5 31.12.2020	Минобрнауки России будет обеспечено издание и распространение	01.01.2016	анализ результатов
реализации мер по "Продолжение реализации	число центров тестирования для		
ежегодно, на учебных пособий, проведение курсов		ежегодно, на	развитию русского
языка, задач по развитию трудящихся-мигрантов			
мероприятий, начатых в рамках		постоянной	и распространению
постоянной повышения квалификации педагогов;			
русского языка и			
Федеральной целевой программы		основе	основе
будет осуществлен анализ результатов	выработка предложений по		
дальнейшему			
"Русский язык" на			
реализации федеральной целевой программы и	развитию соответствующих		
мероприятий			
2011-2015 годы"			
разработаны мероприятия по развитию и			
распространению русского языка			
6. Основное мероприятие 5.6 31.12.2020	Минобрнауки России вручены премии в области литературы и	01.01.2013	совершенствование
инструментов,	численность получателей премий в области		
"Премии в области литературы и		ежегодно, на	
ежегодно, на искусства, образования, печатных средств			направленных на
распространение практик	литературы и искусства, образования,		
искусства, образования,		постоянной	
постоянной массовой информации, науки и техники и			(результатов),
созданных (полученных) печатных средств массовой информации, науки		основе	основе
печатных средств массовой			
иные поощрения за особые заслуги перед	лауреатами премий в области		
литературы и и техники и иных поощрений за особые заслуги			
информации, науки и техники и			
государством	искусства, образования, печатных		
средств перед государством			
иные поощрения за особые			
массовой информации, науки и техники			
заслуги перед государством"			

ПРИЛОЖЕНИЕ N 3

к государственной программе Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013-2020 годы

СВЕДЕНИЯ

об основных мерах правового регулирования в сфере  
реализации государственной программы  
Российской Федерации "Развитие образования"  
на 2013-2020 годы

-----	-----

Вид правового акта	Основные положения правового акта
Ответственный исполнитель	Ожидаемый срок
	принятия

Подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования"

Основное мероприятие 1.1 "Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям (специальностям) "

Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной власти	об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (часть 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной власти	федеральные государственные образовательные стандарты 2016 год 6 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной власти	федеральные государственные образовательные стандарты 2014 год специальностям ассистентуры-стажировки (пункт 6 статьи 2, часть 17 статьи 83 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной власти	порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного вида и направленности (статья 13 часть 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной власти	положение о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования и ее видах (часть 8 статьи 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
Постановление Правительства Российской Федерации	внесение изменений в постановление Правительства Российской Федерации N 583 от 5 августа 2008 г.

Основное мероприятие 1.2 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения

на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками,  
а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций"

Приказ федерального о предоставлении из федерального бюджета иных  
межбюджетных Минобрнауки России 2014 год  
органа исполнительной трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации и  
местным властям бюджетам с целью финансового обеспечения контрольных  
цифр приема граждан по направлениям подготовки  
(специальностям), реализуемым в имеющих государственную аккредитацию  
образовательных учреждениях среднего профессионального  
и высшего образования

Приказ федерального порядок приема на обучение по образовательным  
программам Минобрнауки России 2014 год  
органа исполнительной каждого уровня образования (в том числе порядок приема  
власти иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное  
количество образовательных организаций высшего  
образования, в которых поступающий на обучение по программам  
бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления  
одновременно, и количество специальностей и  
направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в  
конкурсе)  
в (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании  
Российской Федерации")

Приказ федерального примерные программы профессионального обучения (в  
случаях, Минобрнауки России 2016 год  
органа исполнительной установленных федеральными законами)  
власти

Приказ федерального порядок проведения государственной итоговой аттестации  
по Минобрнауки России 2014 год  
органа исполнительной соответствующим образовательным программам различного  
уровня и в любых формах (часть 5 статьи 59 Федерального  
власти закона  
"Об образовании в Российской Федерации")

Основное мероприятие 1.4 "Формирование современной структуры сети  
образовательных организаций профессионального образования,  
отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и  
поддерживающей единое образовательное пространство"

Распоряжение программа модернизации сети государственных  
образовательных Минобрнауки России 2014 год  
Правительства организаций высшего профессионального образования, в  
том числе путем реорганизации и присоединения организаций  
Российской Федерации и их филиалов

Основное мероприятие 1.5 "Повышение качества профессионального  
образования, в том числе через поддержку интернационализации,



а также программ развития

вузов"

Постановление Минобрнауки России Правительства Российской Федерации (часть 5 Российской Федерации)	положение о конкурсном отборе программ развития 2016 год образовательных организаций высшего образования (в том числе условия их финансового обеспечения) статьи 24 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной национальной власти Федерации")	перечень показателей, критерии и периодичность оценки 2016 год эффективности реализации программ развития исследовательских университетов (часть 5 статьи 24 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной власти	порядок отбора иностранных граждан на обучение в 2016 год квоты, а также предъявляемые к ним требования (часть 6 статьи 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной власти Федерации")	об утверждении требований к освоению дополнительных 2015 год общеобразовательных программ, обеспечивающих иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (часть 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной власти Федерации")	об установлении порядка проведения государственной 2014 год аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (часть 5 статьи 59 "Об образовании в Российской Федерации")
Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной власти Федерации")	об установлении порядка проведения государственной 2014 год аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам программ ассистентуры-стажировки (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
Приказ федерального Минобрнауки России органа исполнительной власти Федерации")	об установлении порядка заполнения, учета и выдачи документов 2014 год об образовании и документов об образовании и о квалификации и их дубликатов (часть 4 статьи 60 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

Основное мероприятие 1.6 "Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и

индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий"

Приказ федерального об утверждении федеральных государственных образовательных Минобрнауки России 2016 год органа исполнительной стандартов по программам ординатуры (пункт 6 статьи 2, пункт власти 10 статьи 82 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

Приказ федерального порядок организации образовательного процесса при сетевых Минобрнауки России 2015 год органа исполнительной формах реализации образовательных программ (статья 15 власти Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

Приказ федерального об утверждении перечня профессий, специальностей и Минобрнауки России 2014 год органа исполнительной направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (часть 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

Основное мероприятие 1.11 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования"

Постановление нормативы для формирования стипендиального фонда за счет Минобрнауки России 2014 год Правительства бюджетных ассигнований федерального бюджета по каждому уровню Российской Федерации профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции (часть 10 статьи 36 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

Основное мероприятие 2.1 "Развитие дошкольного образования"

Приказ федерального порядок приема на обучение по образовательным программам Минобрнауки России 2014 год органа исполнительной дошкольного образования (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

Основное мероприятие 2.2 "Развитие общего образования"

Приказ федерального порядок приема на обучение по образовательным программам Минобрнауки России 2014 год органа исполнительной начального общего, основного общего и среднего общего образования (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

Основное мероприятие 2.4 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи"

Приказ федерального порядка проведения олимпиад школьников (часть 12  
статьи 71 Минобрнауки России 2014 год  
органа исполнительной Федеральной закона "Об образовании в Российской  
Федерации")  
власти

Приказ федерального порядок формирования сборных команд Российской  
Федерации для Минобрнауки России 2014 год  
органа исполнительной участия в международных олимпиадах по  
общеобразовательным  
власти предметам (пункт 1 части 4 статьи 71 Федерального  
закона  
"Об образовании в Российской Федерации")

Основное мероприятие 2.7 "Развитие кадрового потенциала системы  
дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

Приказ федерального порядок проведения аттестации педагогических  
работников Минобрнауки России 2014 год  
органа исполнительной (часть 4 статьи 49 Федерального закона "Об образовании  
в  
власти Российской Федерации")

Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и  
информационной прозрачности системы образования"

Основное мероприятие 3.1 "Обеспечение деятельности Федеральной  
службы по надзору в сфере образования и науки"

Приказ федерального утверждение форм заявления о предоставлении временной  
Минобрнауки России 2014 год  
органа исполнительной лицензии, перечня и форм документов, прилагаемых к  
нему  
власти (пункт 3 часть 2 статья 5 Федерального закона  
"О лицензировании отдельных видов деятельности")

Приказ федерального утверждение форм заявлений о предоставлении лицензий  
на Минобрнауки России 2014 год  
органа исполнительной осуществление образовательной деятельности,  
переоформлении лицензий на осуществление образовательной  
власти деятельности, а также форм уведомлений, предписаний об устранении  
выявленных нарушений лицензионных требований, выписок из реестров  
лицензирования лицензий и других используемых в процессе  
документов (часть 2 статьи 5 Федерального закона  
"О лицензировании отдельных видов деятельности")

Приказ федерального установление порядка хранения аккредитационных дел  
(пункт 22 Минобрнауки России 2014 год  
органа исполнительной Положения о государственной аккредитации  
образовательной деятельности, утвержденного постановлением  
власти Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039)

Приказ федерального квалификационные требования к экспертам, требования к  
Минобрнауки России 2014 год  
органа исполнительной экспертным организациям, порядок привлечения, отбора  
власти экспертов и экспертных организаций для проведения  
аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации  
(в том

числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) (часть 15 статьи 92 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

Основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т. ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре"

Приказ федерального порядка проведения государственной итоговой аттестации по Минобрнауки России 2014 год органа исполнительной соответствующим образовательным программам различного уровней власти и в любых формах (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

Подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику"

Основное мероприятие 4.3 "Совершенствование деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи"

Приказ федерального нормативно-правовые акты, направленные на реализацию Минобрнауки России 2016 год органа исполнительной Федерального закона от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

ПРИЛОЖЕНИЕ N 4

к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета реализации

(тыс. рублей)

-----		-----		-----		-----		-----
	-----		-----		-----		-----	
-----		-----		-----		-----		-----

Статус ЦСР	ВР	Наименование государственной ассигнований, годы	Мин	Рз	ПР	Объемы
------------	----	-------------------------------------------------	-----	----	----	--------

		программы, подпрограммы						
		государственной программы,						
2018 год	2013 год*	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год			
год	год	год	год	год	год			
		Федеральной целевой программы						
		(подпрограммы федеральной						
		целевой программы), основного						
		мероприятия						
Государственная		"Развитие образования" на				-	-	-
-	-	506233060,5	418987694,7	441523516,5	466054260,1			
511453700	548320600	597450200	644306900					
программа Российской Федерации		2013-2020 годы						
		Федеральное агентство научных организаций				007	-	-
-	-	380143,4	446569,4	516485,2				
566802,33	607652,89	662128,97	714079,67					
		Федеральное агентство лесного хозяйства				053	-	-
-	-	4855,5	5004,8	5183,7	5183,7	-	5688,71	
6098,7	6645,45	7166,86						
		Министерство культуры Российской Федерации				054	-	-
-	-	10900620,3	10248030,6	10252010	10284724,9			
11286685,62	12100139,12	13184916,66	14219406,43					
		Министерство здравоохранения Российской Федерации				056	-	-
-	-	25430371,1	24027199,1	24573190,8	24885185,3			
27309555,26	29277808,32	31902563,99	34405642,08					
		Министерство образования и науки Российской Федерации				074	-	-
-	-	368688782,9	292031957,1	312221099,8	342504386,1			
375867323,2	402962247,84	439060470,76	473489898,14					
		Федеральное агентство по рыболовству				076	-	-
-	-	3039966,4	2771682,8	2859914,2	2874011,6			
3154004,19	3381319,44	3684454,74	3973537,4					
		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки				077	-	-
-	-	2019223,8	2182165,1	1728692,3	917344,9			
1006714,68	1079270,57	1176027,18	1268298,38					
		Министерство сельского хозяйства Российской Федерации				082	-	-
-	-	23069966,3	19649677,7	20514375,7	20718678			
22737137,57	24375847,55	26561142,41	28645132,07					

хозяйства Российской Федерации

		Федеральное агентство связи	084	-	-
-	-	1733279,7 1779491,1 1842204	1854853,1	-	2035557
2182263,58	2377903,52	2564474,05			
		Федеральное агентство по делам молодежи	091	-	-
-	-	807226,2 754321,5 655044,4	655044,4	-	-
718860,28	770669,94	839760,51 905648,2			
		Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству	095	-	-
-	-	142310 129780 115520			
		Федеральное агентство воздушного транспорта	107	-	-
-	-	4484820,5 4494236,1 4359040	4365726,3	-	-
4791045,04	5136345,03	5596818,39 6035945,27			
		Федеральное агентство железнодорожного транспорта	109	-	-
-	-	7945277,5 7375232,1 7590530,8	7639041,8	-	-
8383254,2	8987451,72	9793176,82 10561550,37			
		Федеральное агентство морского и речного транспорта	110	-	-
-	-	4238836,7 4324310,7 4442051,7	4472426,2	-	-
4908139,88	5261879,12	5733606,62 6183465,91			
		Министерство экономического развития Российской Федерации	139	-	-
-	-	911484 737673,7 431566,1	910245,1	-	-
1070917,55	1166925,31	1258482,38			998923,2
		Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	149	-	-
-	-	663691,2 703735,2 705337,7	706389,5	-	-
775207,53	831078,26	905584,43 976636,66			
		Федеральная таможенная служба	153	-	-
-	-	1944349,6 1796441,5 1793377,4	1797954,2	-	-
1973114,89	2115321,14	2304959,69 2485807,03			
		Федеральная служба по интеллектуальной собственности	168	-	-
-	-	28972,2 26814,7 27091,9	26939,6	-	-
31694,86	34536,3	37246,03			29564,12
		Федеральное агентство по государственным резервам	171	-	-
-	-	86843 83531,7 86105,1	86253,9	-	-
101479,06	110576,66	119252,51			94656,95
		Федеральная налоговая служба	182	-	-
-	-	27049,8 26820,1 27120,2	27120,2	-	-
31907,34	34767,83	37495,72			29762,31

-	-	Управление делами Президента	303	-	-
10211164,21	10947102,79	14941542,2 13732331,9 13039860,9	9304681,5		
		Российской Федерации			
-	-	Министерство иностранных дел	310	-	-
1175293,43	1259999,13	1135956,4 1237660,1 1066248,8	1070958,3		
		Российской Федерации			
-	-	Министерство юстиции Российской Федерации	318	-	-
232494,71	249251,06	234400,7 208306,9 210358,1	211855,3		
		Федерации			
-	-	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия наук"<1>	319	-	-
		95350,3			
-	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	384	-	-
7107273,15	7619508,23	5318008,4 4243492,4 5955825,6	6476334,3		
		8302597,19 8954019,72			
-	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"	385	-	-
7998230,2	8574678,29	9550160,7 8050898,3 8271152,1	7288197,8		
		9343398,25 10076482,13			
-	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова"	386	-	-
12082662,63	12953483,76	12059572,2 12557701,3 12878733,5	11010040,1		
		14114763,65 15222209,29			
-	-	Федеральное медико-биологическое агентство	388	-	-
104711,89	114099,31	100576,3 86069,1 88777,9	89001,7		97672,44
		123051,55			
-	-	Сибирское отделение федерального государственного бюджетного учреждения "Российской академии наук"<1>	401	-	-
		111760,1			
-	-	Российская академия медицинских наук<1>	423	-	-
		52338			

-	-	517181,3	360703,9	212674,6	424	-	-
233957,69	250819,47	273305,44	294749,01		213188,4		
		бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова"					
-	-	967695,6	370448,3	383315,7	425	-	-
422770,17	453240,04	493873,01	532622,33		385239,3		
		Российская академия художеств					
-	-	45693,9			486	-	-
		Уральское отделение федерального государственного бюджетного учреждения "Российской академии наук"<1>					
-	-	34944,4			494	-	-
		Дальневосточное отделение федерального государственного бюджетного учреждения "Российской академии наук"<1>					
-	-	1658,4	5510,6	5714,1	498	-	-
6722,73	7325,42	7900,17			5714,1		6270,78
		Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору<2>					
-	-	194928,7	161815,3	166543,2	573	-	-
182768,21	195940,67	213506,75	230258,51		166543,2		
		федерального государственного бюджетного учреждения "Российская академия образования"					
-	-	4703366,2	4444507,6	4568286,8	777	-	-
5031145,44	5393749,93	5877299,64	6338433,11		4584512,1		
		Министерство спорта Российской Федерации					
Подпрограмма 1		Развитие профессионального образования			-	-	-
-	-	379550686,7	385245442,2	421137931,9	442353218		
485443649,8	520435954,62	567065695,99	611538425,04				
0210059	600	Основное мероприятие 1.1			007	07	06
		137302,4	195579,8		265279,8		
		"Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом					
0210059	600	9803860,1	9137310,3	9330812,9	054	07	06
					9362679,5		
0210059	600	24936996	23608042,1	24450094	056	07	06
					24761250		
0210059	600		3121251	122126,6	074	01	10
					3122126,6		



0210059	200	35000	введения прикладного 47500	47500	47500	074	07	06
0210059	600	208190774,9	бакалавриата и с учетом повышенного норматива для 214647553,8	244743198,3	270553739,7	074	07	06
0216152	600		ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по 1470000	1470000	1470000	074	07	06
0216235	600	5334,8	инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям 606763,2	822685,7	1025016,6	074	07	06
0216479	800	387326,8	(специальностям)	403749,8	407464,9	074	07	06
0210059	600			1745446,2	1747658,6	074	07	08
0216058	800	18993,1		18993,1	18993,1	074	07	09
0210059	600	2652688,1		2368546,6	2446453,6	076	07	06
0210059	600			51134,5	54332,3	076	07	08
0210059	600	21103297,6		19152154,2	19826683,1	082	07	06
0210059	600			203521,5	212832,3	082	07	08
0210059	600	1723452,1		1738300,8	1799283,7	084	07	06
0210059	600			41190,3	42920,3	084	07	08
0210059	600	4480156,5		4494236,1	4359040	107	07	06
0210059	600	7781893		7218813,7	7430425,3	109	07	06
0210059	600			14775,7	15514,4	109	07	08
0210059	600	4220682		4295286,9	4410157,5	110	07	06
0210059	600			21298,2	23931,8	110	07	08
0210059	600			48480,8	49174,4	139	01	10
0210059	600	311231,1		241756,8	246731,9	139	07	06
0210059	100	1106657,7		1148076,2	1148710,4	153	07	06

0210059	200	477235,8	497245,3	489566,4	153 490259,3	07	06
0210059	800	72779,3	63386,4	63386,1	153 63386,1	07	06
0210059	600	28810,4	26814,7	27091,9	168 26939,6	07	06
0210059	600		699233,8	722811,9	303 722811,9	01	10
0210059	600	9607721,8	8589000,1	8044541,4	303 8072972,6	07	06
0210059	600		410850,6	213265,4	303 213265,4	07	08
0210059	600	949742,5	977495	947503,6	310 952130,2	07	06
0210059	600		8506,6	8508,9	310 8508,9	07	08
0210059	600	229933,5	203678,4	205673	318 207110,7	07	06
0210059	600	252833,9			319<1>	07	06
0210059	600		665264,8	682355,2	384 682355,2	01	10
0210059	600	3961442,5	2560503,4	3101043,2	384 3112490,7	07	06
0210059	600		119724,2	69724,2	384 69724,2	07	08
0210059	600		1036082,1	1086101,7	385 1136136,9	01	10
0210059	600	7521877,8	5914327	6084561,2	385 6051571,7	07	06
0210059	600		100489,2	100489,2	385 100489,2	07	08
0210059	600		2752050,8	2787232,9	386 2763548,2	01	10
0210059	600	11554608,5	7855650,5	8185406,3	386 8246491,9	07	06
0210059	600	220733,3	206631,9	212674,6	424 213188,4	07	06
0210059	600	298723,4	273213,5	283454,6	425 285378,2	07	06
0210059	600	4071414,4	3781581,8	3887532,9	777 3902966,3	07	06

0210059	600		41549,1	41549,1	777 41549,1	07	08
0210059	600		Основное мероприятие 1.2 40082,7	41178,3	007 41394,1	07	04
0210059	600	962235,2	"Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций"	812966,6 831398,4	054 832246,7	07	04
0210059	600	116506,8	119157	123096,8	056 123935,3	07	04
0210059	600	1800721,8	1843738,6	1887306,1	074 1887591,7	07	04
0210059	100	344382,3	383299,3	383403,7	149 383403,1	07	04
0210059	200	177053,9	186166,1	187664,2	149 187836,1	07	04
0210059	300	19162	17616,9	17616,9	149 18497,4	07	04
0210059	800	15197,4	14152,1	14152,1	149 14152,1	07	04
0219999	600	107895,6	102500,8	102500,8	149 102500,8	07	06
0210059	600	86843	83531,7	86105,1	171 86253,9	07	04
0210059	600	24841,5	24515,5	24993,1	310 25076	07	04
0210059	600	4467,2	4628,5	4685,1	318 4744,6	07	04
0210059	600	100427,7	86069,1	88777,9	388 89001,7	07	04
0210059	600	52338			423<1>	07	04
0210059	600	631951,8	621376,7	639204,8	777 639996,7	07	04
0216485	600	350000	Основное мероприятие 1.3		074	07	05
0216485	600		"Опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования"	190000 190000	074 190000	07	06
-	-		Основное мероприятие 1.4				

"Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запроса - населения и поддерживающей единое образовательное пространство"						
0210059	600	16860300	Основное мероприятие 1.5 18398520	20868520	074 20358520	07 06
0212794	800	22000	"Повышение качества профессионального образования,		074	07 06
0210059	600		в том числе через поддержку интернационализации, а также	1000000	385	07 06
0210059	600		программ развития вузов"	1000000	386	07 06
-	-	-	Основное мероприятие 1.6	-		
			"Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуальность процесса обучения с использованием новых технологий"			
0205112	500	40000	Основное мероприятие 1.7		054	07 04
0214009	400	300000	"Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования"	300000	056	07 06
0214009<3>	400			110000	074	04 11
0214009	400	16737,2			074	04 12
0214009	400	1190000		1200000	074	07 06
0215111	500	22600			074	07 08
0214009	400	1874424,8		264621,4	082 459530	07 06
0214009	400	600000		447436,1	139 613598,3	07 06
0214009	400	5320084,2		4032785,8	303 295170	07 06
0214009	400	60000		142500	310	05 01
0214009	400	98627,2		114000	384 1202003	05 01

0214009	400	1251745,5	784000	1455820	384 1409761,2	07	06
0214009	400	2016874,9			385	07	06
0214009	400	481057,2	950000	906094,3	386	07	06
0214009	400	296181	154072		424	07	06
0214009	400	446500			425	07	06
0214009	400	114000			425	07	09
0216057	200	22610	Основное мероприятие 1.8 19256,5	23702,5	074 21479,5	07	07
			"Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов"				
-	-		Основное мероприятие 1.9 -	-			
			"Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами"				
0210059	600	168875,8	Основное мероприятие 1.10 171012,20	174067,10	074 174126,70	07	05
			"Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования"				
0213893	300	869660,2	Основное мероприятие 1.11 894000	894000	074 894000	07	06
0213894	300	15847008,1	Основное мероприятие 1.11 9684077,1	10126999,2	074 10633670,6	07	06
0213896	300	77760	Основное мероприятие 1.11 80160	82320	074 83760	07	06
0213956	300		7120288,9	7587654,7	074 7966716	07	06
0216480	800	63448,8	438448,8	438448,8	074 438448,8	07	06
0216481	800	195600	185820	185820	074 185820	07	06
0213049	300	20000	20000	20000	074 20000	07	09
0210059	600	30014,1			082	07	06

0210059	600	5112				084	07	06
0210059	600	2214				107	07	06
0210059	600	8500				109	07	06
0210059	600	4354,1				110	07	06
0210059	600	53,7				139	07	06
0210059	300	131741,1	82954,2	86935,1		153 90794,1	07	06
0210059	600	115				168	07	06
0210059	600	3029,3				303	07	06
0210059	600	2296				310	07	06
0210059	600	3630				384	07	06
0210059	600	5208				385	07	06
0210059	600	17480				386	07	06
0210059	600	60				424	07	06
0210059	600	325				425	07	06
0213987	600	736	Основное мероприятие 1.12 721,3 721,3			074 721,3	07	04
0213997	600	2821,8	"Социальные гарантии работникам профессионального образования" 2765,4 2765,4			074 2765,4	07	04
0213987	600	312598,4	306346,4	306346,4		074 306346,4	07	06
0213997	600	5328,9	5222,3	5222,3		074 5222,3	07	06
0213987	600	7811,2	7655	7655		076 7655	07	06
0213997	600	770	754,6	754,6		076 754,6	07	06
0210059	600	3809,3				076	07	06



0210059	600	207				424	07	06
0210059	600	558				425	07	06
Подпрограмма 2			"Развитие дошкольного, общего			-	-	-
-	-	106343083,6	16782517,5	4170081,1	3646433,2			4001676,81
4290085,49		4674691,67	5041468,41					
			и дополнительного образования					
			детей"					
0220059	600		Основное мероприятие 2.1		007	07	01	
			202758,3	209811,3	209811,3			
			"Развитие дошкольного					
			образования"			074	07	01
0225059	500	50000000	10000000					
0220059	600	3133,5	6187,3	3358,9	082	07	01	
					3358,9			
0220059	600	42516,4			319<1>	07	01	
					401<1>	07	01	
0220059	600	111760,1						
					486<1>	07	01	
0220059	600	45693,9						
					494<1>	07	01	
0220059	600	34944,4						
			Основное мероприятие 2.2		074	07	02	
0220059	600	257586,9	222212,1	227564,3	227564,3			
			"Развитие общего образования"					
					074	07	02	
0226479	800	19540,7	20236,5	20271,8	20271,8			
					074	07	02	
0225067	500	40000000						
					310	07	02	
0220059	100	59245,3	61656	61656	61656			
0220059	200	1866,1	1866,1	1866,1	310	07	02	
					1866,1			
0220059	600	34804,4	20520,9	21121,1	310	07	02	
					21121,1			
0220059	600	107589,2	97234,8	99861,1	425	07	02	
					99861,1			
0220059	600	194429,3	161545,8	166273,7	573	07	02	
					166273,7			
			Основное мероприятие 2.3		074	07	02	
0226479	800	118920	117401,8	117867,2	117867,2			
			"Развитие дополнительного и					
			неформального образования и			074	07	02
0220059	600	1709990,1	1754619,4	1793720,2	1793720,2			
			социализации детей"					



0226227	600	58970	56021,5	56021,5	074 56021,5	07	09
0220059	600	13620,1	13741,5	14021	109 14021	07	02
0220059	600	27049,8	26820,1	27120,2	182 27120,2	07	02
0220019	200	94525	Основное мероприятие 2.4 89798,7	89798,7	054 89798,7	07	09
0223896	100	144,5	"Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи"	144	074 157	07	02
0223896	200	3222,3	4160,7	4388,4	074 4512,1	07	02
0225068	500	50000	47500	47500	074 47500	07	07
0220019	200	152849,3	149043,8	144597,8	074 146820,8	07	09
0223038	300	198000	198000	198000	074 198000	07	09
0220059	600	33752,5	34013,7	34890,7	091 34890,7	07	07
-	-	-	Основное мероприятие 2.5 "Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья"	-	-	-	-
0225097	500		Основное мероприятие 2.6 1800000 "Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей"*		074	07	02
0225088	500	200000	Основное мероприятие 2.7 200000	200000	074 200000	07	02
0225087	500	10468895,3	"Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей"		074	07	02
0225112	500		Основное мероприятие 2.8 207955		054	07	02
0225112	500	134000	"Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей"	234280	074 101150	07	01

0225112	500	521360	1028680	516450	074 103350	07	02
0225111	500	13500	4500		074	07	07
0225112	500	117400	11750	11750	074	07	07
0225111	500	12600	9000		074	07	09
0225069	500	1500000	Основное мероприятие 2.9		074	07	09
4208601	600	4,1	"Социальные гарантии работникам образования"		082	07	01
0220059	600	30			109	07	02
0223997	600	600	600	600	310 600	07	02
0220059	600	41			310	07	02
0223997	600	275	269,5	269,5	573 269,5	07	02
0226479	600	192			573	07	02
0250059*	600	32,4			573	07	02
Подпрограмма 3			Развитие системы оценки		-	-	-
-	-	2019223,8	938512,6	917344,9	917344,9		1006714,68
1079270,57		1176027,18	1268298,38				
			качества образования и информационной прозрачности системы образования				
0230059	600	134722,2	99580,3	101683	077 101683	07	08
0240011<4>	100	116350,6	Основное мероприятие 3.1		077	07	09
0240011<4>	200	171375,4	"Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки"		077	07	09
0240011<4>	800	6593,3			077	07	09
0230019	200	15,5			077	07	09
0235123	500	1072000,9			077	07	09
0230011	100		134009,5	134051,4	077 134120,4	07	09

0230019	200		190868,6	156578,5	077 156509,5	07	09
0230019	800		6216,1	6216,1	077 6216,1	07	09
0230059	600	518165,9	507838,1	518815,9	077 518815,9	07	09
-	-		Основное мероприятие 3.2				
-	-		"Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т. ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре"				
-	-		Основное мероприятие 3.3				
-	-		"Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части национальной системы оценки качества образования"				
-	-		Основное мероприятие 3.4				
-	-		"Участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA, PIAAC, ANELO, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS)"				
-	-		Основное мероприятие 3.5				
-	-		"Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования"				
Подпрограмма 4			Вовлечение молодежи в социальную практику				
-	-	1005342	725057,8	624903,7	-	-	-
735208,94	801120,43		863976,41		624903,7		685783,2
0240019	200	539675,7	495191,9	400191,9	091 400191,9	07	07
			"Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи"				
0240059	600	76868,3			056	07	09
			Основное мероприятие 4.2				
0246057	200	12635	12003,2	12003,2	091 12003,2	07	07
			"Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию"				

граждан Российской Федерации"

0240011	100	64981,6	Основное мероприятие 4.3 58940,9	58960,9	58960,9	091	01	13
0240019	200	52220,7	"Совершенствование деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи"	54133,8	53959,7	091	01	13
0240019	800	3960,7		38	38	091	01	13
0243398	300	100000		100000	95000	091	07	07
0240059	200	155000		4750	4750	153	07	08
Подпрограмма 5			"Обеспечение реализации			-	-	-
-	-	1995516		1650486,2	1677760,3	1677760,3		
20315875,51	21780080,39		государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы"	23732664,72	25594731,76			
0250059	600	4855,5	Основное мероприятие 5.1 5004,8	5183,7	5183,7	053	07	09
0250059	600	340019,5	"Реализация государственного задания научными организациями, обеспечивающими предоставление услуг в сфере образования"	288242,8	297975,6	074	07	08
0250059	600	301949,3		315419	323249,7	074	07	09
0250059	600	374687,8		343396,1	350522,7	076	07	09
0250059	600	11834,5		12137,9	12453	082	07	09
0250059	600	106134,4		106184,4	107834,1	109	07	09
0250059	600	7676,6		7725,6	7962,4	110	07	09
0250059	600	1658,4		5510,6	5714,1	498<2>	07	09
0250019	200	95000	Основное мероприятие 5.2 90250	90250	90250	074	07	09
			"Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение Государственной программы"					

0256234	600	750000	Основное мероприятие 5.4 Фонд 475000 475000	074 475000	07	09
			"Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)			
-	-	-	Основное мероприятие 5.5 -	-	-	-
			"Продолжение реализации мероприятий, начатых в рамках Федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011-2015 годы"			
0256086	200	1700	Основное мероприятие 5.6 1615 1615	074 1615	07	09
			"Премии в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством"			
6			Федеральная целевая программа	-	-	-
-	-	14860548,4	13248307,2 12645324,6	1643460		
			развития образования на 2011-2015 годы	074	05	01
0269999	400	4390554	3773498,3 3272848,1	4000000		
				074	07	01
0265026	500	1000000				
				074	07	02
0265026	500	979560	1003846 972306			
				074	07	04
0265026	500			1605763,6		
				074	07	02
0269999	400	104585				
				074	07	06
0265026	500	518650	1087845 1087816,5			
				074	07	06
0269999	400	4294448,9	4145761,7 4398312,3	6289721,5		
				074	07	08
0269999	200	138510	110556,2 110736,7	163462,4		
				074	07	09
0269999	200	3434240,5	1883147,5 1991957,6	4375652,5		
				077	07	08
0269999	200		22454,2 24168,9			
				077	07	09
0269999	200		1221198,3 787178,5			
7			Федеральная целевая программа	-	-	-
-	-	458660	397371,2 350170	400000		
			"Русский язык"			

			на 2011-2015 годы					
0279999	200	21850	13086,2	7220		074	07	08
						12307,7		
0279999	200	294500	254505	227430		074	07	09
						387692,3		
0279999	200	142310	129780	115520		095	07	09

<1> Исключены из числа участников государственной программы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 1972-р об обеспечении реализации Федерального закона "О Российской академии наук, реорганизации государственной академии наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации").

<2> Ростехнадзор предлагает исключить себя из участников государственной программы.

<3> Бюджетные ассигнования, перенесенные в 2014 г. из основного мероприятия 1.4 в основное мероприятие 1.7.

<4> Бюджетные ассигнования, перенесенные в 2014-2016 гг. в другую подпрограмму.

\* Средства реализованы в 2013 году.