

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа им. Гаврилова М.В.»

МОБУ ЧСОШ №2

Директор школы

Утверждаю _____ Е.Г. Потемина

Программа «Здоровье»

1. Аналитическое обоснование программы

Предметом острой тревоги в современном обществе стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Необходимость преодоления этой тревожной тенденции, в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения и нации в целом все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов.

Здоровье детей школьного возраста зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им было отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как предпатологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

К другим заболеваниям, часто возникающим у школьников, относятся нарушение зрения, болезни костно-мышечной системы.

У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост.

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

В её реализации задействованы все службы школы: администрация, педагоги, психолог, медицинские работники и технический персонал.

2. Основания для разработки программы:

1. Конвенция ООН о Правах Ребенка;
2. Закон РФ «Об образовании»;

3. Цель и задачи программы:

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя, из конкретной ситуации в школе и в соответствии с постановленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.

2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Организовать просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

4. Основные принципы реализации программы

- административное, научно-методическое обеспечение всех этапов и направлений деятельности;
- мониторинг и оценка эффективности промежуточных этапов реализации Программы, своевременное внесение коррективов;
- создание соответствующего психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- мотивация учителя на сбережение и формирование личного здоровья, формирование позиции учителя не как проводника, а как носителя знаний;
- максимальное использование детского потенциала и готовности детей к собственным действиям в защиту здоровья, побуждение и поддержка детской инициативы;
- качество среды обитания школьников в целях создания условий достижения здоровья, гармоничного развития детей согласно их биологическому возрасту.

5. Основные направления программы.

- Учебно-воспитательная работа - применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.
- Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся; системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.
- Профилактическая и коррекционная работа – корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей; предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.
- Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа – изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей; скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.
- Информационно-просветительная работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

6. Участники программы:

- Учащиеся
- классные руководители
- учителя-предметники
- врачи-специалисты ЦРБ
- школьный психолог
- родители

7. Ожидаемые конечные результаты:

Реализация мероприятий программы позволит:

- сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
- внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
- постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
- помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

8. Сотрудничество школы с другими учреждениями

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Районная поликлиника	профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.	медосмотры, медицинская помощь, проведение лекториев и бесед медработниками
ГИБДД	предупреждение детского травматизма	лекции, беседы, ролевые игры для учащихся

9. Основные мероприятия программы «Здоровье»

1 этап

Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика				
	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп	сентябрь	1-11	ЦРБ Кл. руководители, учителя физкультуры
2.	Профосмотры детей в условиях школы	В течение года	1-11	ЦРБ
3.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР
4.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11	Зам. директора по УР Кл. руководители.
Мониторинг психофизического здоровья учащихся				
1.	Тестирование в рамках программы оценки психофизического состояния и	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР

	функционирования возможностей организма человека			
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • тест на адаптацию в нач. школе, средней школе; • тест на тревожность 	Сентябрь-январь	1, 3, 5, 10	Психолог
Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима в школьном учреждении				
1.	Эстетическое оформление класса и школы.	В течение года	1-11	Директор школы Классные руководители
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа	В течение года	1-11	Зам. дир. по УВР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • уборка • ген. уборка 	Ежедневно Ежедневно Раз в месяц	Все помещения	Зам. директора по АХЧ, зам. дир по УР, зам.дир по ВР
4.	Диагностика загруженности учащихся домашними занятиями	В течение года		Зам. дир. по УВР
5.	Организация активного отдыха на переменах.	Постоянно	1- 6	Кл. руководители
Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний				
1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11	ЦРБ
2.	Профилактическая работа во время эпидемий.	В течение года	1-11	ЦРБ Зам.директора по ВР
3.	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, полезные советы	В течение года	1-11	ЦРБ Классные руководители
Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга				
1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры.	В течение года	1-11	Учителя физкультуры
2.	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и областных соревнованиях	В течение года	1-11	Кл. руководители, учителя физ-ры
3.	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.	В течение года	1-11	Зам. дир. по ВР Кл. руководители

4.	Работа спортивных секций	В течение года	1-11	Учителя физкультуры
5.	Организация и проведение конкурсов: «Самый спортивный класс»	В течение года	1-11 5-11	Учителя физкультуры, ОДК
Профилактика травматизма				
1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года	1-11	Зам. дир. по ВР, Кл. руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ, ПДД	По программе	1-11	Преподаватель ОБЖ, учителя нач. классов
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	В течение года	1-11	Директор школы, Кл. руководители
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек				
1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, ПДД и биологии	В течение года	1-11	Преподаватели ОБЖ, биологии, нач. классов
2.	Тематические классные часы (Приложение 1)	В течение года	1-11	Кл. руководители
3.	Тематические родительские собрания (Приложение 2)	В течение года	1-11	Кл. руководители, Зам. дир. по ВР
4.	Встречи с сотрудниками ЦРБ	В течение года	8-11	Зам. дир. по ВР
5.	Конкурсы, викторины (Приложение 3)	По плану	5-11	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
6.	Посещение бассейна, катка, лыжной базы	По желанию и по плану	2-11	Кл. руководители

II этап

На основе результатов обследования учащихся и итогов выполнения программы «Здоровье» будет разработана программа оздоровительной работы летом и внесены коррективы в программу «Здоровье» на следующий учебный год.

10. Координация и контроль реализации программы

Контроль над реализацией программы осуществляет администрация школы.

Администрация:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков.

Заключение

Данная программа «Здоровье» предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

В учебном году следует уделять особое внимание решению следующих задач:

- отработка системы выполнения уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей, а также углубиться в вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тематические классные часы

1 – 4 классы

1. Режим дня.
2. Закаливание организма.
3. Культура поведения в общественных местах.
4. Культура поведения за столом.
5. Культура питания.
6. Мой друг – Мойдодыр.
7. Культура одежды
8. Профилактика простудных заболеваний.
9. Береги здоровье смолоду.

5 – 8 классы

1. Режим дня.
2. Что такое здоровье?
3. Способы укрепления здоровья.
4. Культура питания.
5. Культура одежды.
6. Гигиена мальчика и девочки.
7. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.
8. О вредных привычках.
9. О вреде никотина.
10. О вреде алкоголя.
11. Имя беды – наркотик.
12. Покончить с грубостью.
13. Определение здорового образа жизни.

9 – 11 классы

1. Береги здоровье смолоду.
2. О вкусах не спорят, о манерах надо знать.
3. Гармония тела.
4. Роль спорта в жизни человека.
5. Как одеваться: стильно, модно, удобно?
6. Система питания старшеклассника.
7. Культура гигиены девушки.

8. Культура гигиены юноши.
9. Покончить с грубостью.
10. Победить зло.
11. Стресс.
12. Традиции и табакокурение.
13. Исторические аспекты винопития на Руси.
14. Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ.
15. Почему принимают наркотики.
16. Когда возникает интерес к наркотикам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Тематика родительских собраний

1. Психологические особенности учащегося (по возрастам).
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Встреча с инспектором ПДН
5. Лекции специалистов ЦРБ.
6. Семейные конфликты (ведет психолог).
7. Как уберечь вашего ребенка от наркотиков.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:
 - «Осторожно, дети!»;
 - «Я за здоровый образ жизни!»;
2. Конкурс плакатов:
 - «Жизнь без наркотиков»;
 - «Нет вредным привычкам»
3. Викторины:
 - «Красный, желтый, зеленый»;
 - «Кушайте на здоровье»
4. Ролевая игра «Суд над табаком».
5. Веселые старты.
6. Спортивные соревнования «Моя спортивная семья».
7. Товарищеские встречи по разным видам спорта.