

План урока медиабезопасности для младших школьников

Вид деятельности	Содержание урока	Время
Вступительное слово учителя	<p>Ребята, сейчас мне вспоминаются слова из замечательного стихотворения детского писателя Сергея Владимировича Михалкова: «...даже маленький ребенок, не умеющий читать, только вылез из пеленок – просит книгу показать...» Эти слова говорят о том, что ребенку от рождения дается великий дар встречи с КНИГОЙ. Книги заслуживают огромного уважения, потому что это наши друзья. Они читаются нам с раннего детства голосами родных и близких людей. Они рассказывают нам об удивительных путешествиях смелых героев, отважных и умных, добрых и сердечных людях, живущих рядом с нами. Книги и нас учат быть такими же смелыми, мудрыми и добрыми. К ним относятся сказки, стихи, рассказы о природе и о том, как человек любит трудиться и умеет дружить. Ведь без дружбы и труда не вынешь и рыбку из пруда. Из этого состоит человеческое счастье. А мы все хотим быть счастливыми, ведь верно? Поднимите руку, кто НЕ хочет быть счастливым?</p> <p>Кроме чтения книг, журналов и газет, мы можем смотреть телевизор, слушать радио. Сейчас все это доступно в одном месте. Называется это место компьютер. Получается, что компьютер – это одна большая книга. Информации становится все больше и больше, и из-за этого современных людей называют «люди-медиа». Иногда даже взрослые люди не могут усвоить и понять всей информации и устают от нее.</p> <p>Возникает вопрос: Всегда ли книги бывают друзьями? Давайте посмотрим историю о том, как наш знакомый персонаж Губка БОБ однажды попал в таинственный мир информации. И узнал Великую Тайну. Вам могут встретиться незнакомые слова, смысл которых мы разберем прежде, чем вы посмотрите фильм: «Главный Закон планеты»</p>	5 минут
Словарная работа	информация, интернет, персонаж, опутана сетью, компьютер, явно, разочарование, «медиа-люди», современный человек, рачитель, развитие	5 минут
Основная часть урока	Демонстрация сказки	15 минут
Вопросы по фильму	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понравилась ли вам сказка? 2. А за что она вам понравилась? Что интересного вы узнали из нее? 3. Чем отличалась галактика «Лючия» от планеты 	5 минут

	<p>«Земля»?</p> <p>4. Почему детей на этой галактике звали «лучиками» и «любятами»?</p> <p>5. Что встречалось Бобу в Интернете такое, от чего у него кружилась голова и ему было плохо?</p> <p>6. Что самое главное понял Боб из своего путешествия по Интернету в поисках своего родителя-Переродителя?</p> <p>7. Что вы чувствовали, когда Боб попал в царство Темных Сил? А когда он преодолел трудности и все-таки попал в другое царство – Светлое, царство своей любимой седьмой планеты?</p> <p>8. А кто из вас хотел бы быть похожим на Губку Боба из этой сказки?</p>	
<p>Викторина</p>	<p>1. Отгадайте загадки:</p> <p style="text-align: center;">Помогает нам учиться,</p> <p style="text-align: center;">Может с нами веселиться,</p> <p style="text-align: center;">По душам поговорить,</p> <p style="text-align: center;">Стоит лишь её открыть. (книга)</p> <p>Книга – это наш добрый друг. Раньше она была лучшим подарком, которому очень радовались все ребята, потому что книг было мало, а читать хотели все. Книжки нам подскажут, посоветуют, ответят на самые разные вопросы. Если вам вдруг станет грустно, надо просто взять смешную книгу с красивыми картинками и прочитать её. И плохого настроения как не бывало. Вспомните названия весёлых книг, которые вы читали.</p> <p style="text-align: center;">Зашёл сюда я почитать,</p> <p style="text-align: center;">И стало не до смеха:</p> <p style="text-align: center;">Здесь очень много книг стоит,</p> <p style="text-align: center;">Ведь здесь (библиотека).</p> <p>А знаете ли вы что ещё, кроме книг есть в</p>	<p>10 минут</p>

библиотеке?

Верно, здесь есть ещё журналы, газеты, различные словари, справочники, энциклопедии и многое другое. А на их страницах написаны мудрые строчки, которые читали и перечитывали ещё ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. До сих пор не устарела книжная мудрость.

Библиотека! Ты созвездье книг,

Свеченье мыслей, чувств и нравов разных.

И люди здесь, воспринимая их,

Переживают настоящий праздник.

2. Без языка живет,

не ест, не пьёт, а говорит.

(ответ: радио)

3. Отгадайте, из каких произведений для детей эти фразы.

– Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?..
 (“Морозко”)

– На столе стояло 3 миски с кашей... (“Три медведя”)

– А почему у тебя такие большие глаза? (“Красная шапочка”)

– Жили в том дворце дочери морского царя... (“Русалочка”)

– Кажется, дождь начинается... (“Винни Пух”)

– Повадился ту пшеницу кто-то по ночам топтать... (“Конёк-Горбунок”)

4. На что глянет этот глаз –

Все картинке передаст (фотоаппарат)

5. Говорят в Москве,

а слышно по всей стране.

(ответ: радио)

6. Игра «Сказки-перепутки».

Отгадать, из скольких сказок состоит этот коротенький рассказ.

Легла Снежная королева спать на горошинку, но заснуть не смогла, потому что Бременские музыканты всю ночь играли музыку под окном, а Кот в сапогах танцевал с Золушкой, а Мальчик с пальчик с Красной шапочкой пели песни. (7 сказок: «Снежная королева», «Принцесса на горошине», «Бременские музыканты», «Кот в сапогах», «Золушка», «Мальчик с пальчик», «Красная шапочка»).

7. Стоит на крыше верхолаз

И ловит новости для нас.

(Антенна).

8. Игра «Доскажи имя».

Микки ... (Маус)
Гадкий ... (утёнок)
Крокодил ... (Гена)
Почтальон ... (Печкин)
Доктор ... (Айболит)

Красная .. (Шапочка)

Аленький ..(цветочек)

Золотой...(ключик)

9. Не пчела, а жужжит.

(ЖЖ — Живой журнал)

10. Игра «Верю – не верю»

Верите ли вы, что...

– в Японии ученики на доске пишут кисточкой с цветными чернилами? (да)

– в Австралии практикуется применение одноразовых школьных досок? (нет)

– авторучка была изобретена еще в Древнем Египте?

(да)

– шариковая ручка сначала применялась только военными летчиками? (да)

– в Африке выпускаются витаминизированные карандаши для детей, имеющих обыкновение грызть что попало? (да)

– в некоторые виды цветных карандашей добавляется экстракт моркови для большей прочности грифеля? (нет)

11. Живет в нем вся вселенная,

А вещь обыкновенная.

(Телевизор)

12. На доске:

Они получили ее в подарок.

Прочитайте предложение.

Все ли вам понятно в нем?

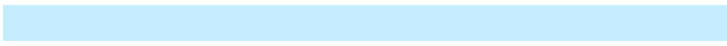
Кто получил подарок?

Что получили в подарок?

Значение каких слов требует уточнения? (они, ее).

Назовите те слова, значение которых вам понятно (подарок, получили). Давайте попробуем вместо непонятных слов поставить понятные и «распакуем» предложение. Например, «дети получили книгу в подарок». Важно помнить, что слова – это великая ценность! Их надо учить в большом количестве, бережно к ним относиться и смело использовать в своей речи.

13. Ребята, спросите дома у родителей, какими были ваши

	<p>первые слова?</p> <p>14. Без крыльев, без тела за тысячу верст прилетело. (Радио)</p> <p>15. Виртуальная птичка-невеличка. (Твиттер) 16. По волне, по волне Плывет музыка ко мне (Радио) 17. День и ночь стою на крыше, Нет ушей, а я все слышу. Вдаль гляжу, хотя без глаз, На экране мой рассказ. (Антенна)</p> <p>18. По волне, по волне Плывет музыка ко мне (Радио)</p> <p>19. Стою на крыше, Всех труб выше (Антенна)</p> <p>20. В Москве говорят, а у нас слышно. (Радио)</p> 	
<p>Раздача памятки «Основные правила путешествия по Интернету»</p>		<p>5 минут</p>