



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Чесменская средняя общеобразовательная школа № 2**

л\сч № 0398243036 Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма,
БИК 047533000, 457220 с. Чесма, ул. Чапаева, 28А тел. (8-351-69) 2-17-53

Утверждаю:
Директор МОБУ ЧСОШ № 2
_____ Е.Г.Потемина

Учебный план
МОБУ Чесменская СОШ № 2
на 2015 - 2016 учебный год

с.Чесма
2015 г

Пояснительная записка к учебному плану на 2015-2016 учебный год

I. Нормативно-правовая база формирования учебного плана

Учебный план МОБУ Чесменская средняя общеобразовательная школа №2 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 09.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;

– приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»;

- приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «Об изменениях, которые вносятся в ОБУП общеобразовательных организаций Челябинской области»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Обучение во всех классах начальной школы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

Учебный план МОБУ Чесменская СОШ № 2 является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням общего образования и призван обеспечить реализацию целей образования, которые определены законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».

При составлении учебного плана МОБУ ЧСОШ № 2 сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельности школьников путём частичного выделения специального времени на организацию проектной деятельности; обеспечение интеграции содержания образования; формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры; организация предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения.

Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2015-2016 учебный год.

II. Организация учебного процесса.

Учебный год начинается 01.09.2015г.

Школа работает по режиму пятидневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов. Для обучающихся 9-11-х классов учебная неделя длится 6 дней. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется «Календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год».

При изучении таких предметов, как физическая культура (в старших классах), информатика и ИКТ, технология, физическая культура (10-11 классы) и иностранные языки предусматривается деление классов на группы.

Элективные, факультативные и индивидуально - групповые занятия финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества обучающихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 мин после окончания основных учебных занятий.

Выбор обучающимися элективных, факультативных курсов и индивидуально-групповых занятий осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

III. Структура учебного плана.

В структуру учебного плана МОБУ Чесменская СОШ № 2 входят:

- 1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- 2) школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся.

В структуре учебного плана выделяются:

- 1) пояснительная записка к учебному плану начальной школы;
- 2) пояснительная записка к учебному плану основной школы;
- 3) пояснительная записка к учебному плану средней (полной) школы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начальной школы определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения).
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

Целью основной образовательной программы начального общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план состоит только из инвариативной части. УП школы представлен также направлениями работы внеучебной деятельности.

Инвариативная часть базисного учебного план предполагает семь обязательных предметных областей. Учебный план 1-3 классов представлен шестью областями, так как предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает изучение в 4 классе. Обучение в 1-3х классах проходит по УМК «Перспектива», в 4х классах – УМК «Вариативные системы начального обучения».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В инвариантной части учебного плана сохранены все образовательные области и все предметы ОБУП.

Вариативная часть плана использована следующим образом:

- а) в 5-х., 6-х, 7-х классах отдан 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так как именно в этом возрасте учащиеся начинают осознанно подходить к овладению навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- б) по 1 часу в 6х, 7х классах на изучение предмета «География» для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей нашего региона;
- в) в 8-х классах 1 час отдан на черчение;
- г) в 9-х классах предусмотрено 4 часа вариативной части, которые распределены следующим образом:
 - 1 час на математику - для подготовки к ОГЭ;
 - 1 час отдан на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - 1 час для продолжения обучения черчению;

- 1 час на предмет «История», согласно изменениям, внесенным в ОБУП ОО Челябинской области.

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента Государственного стандарта.

Следовательно, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. В 10,11 классах учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», учебный предмет «История» включает разделы: «Всеобщая история», «История России».

В этом учебном году в 10-х классах введено профильное обучение: согласно социальному запросу обучающихся и их родителей созданы социально – экономический и универсальный классы.

В социально-экономическом классе из компонента образовательного учреждения - 1 час выделен на изучение русского языка для полного прохождения программы и подготовке к ЕГЭ, 2 часа отдано на информатику и ИКТ, так как на этот предмет часов не выделено вообще, 1 час на технологию и 1 час на автодело.

В универсальном 10-ом классе вариативная часть использована следующим образом:

- а) физика – 2 часа;
- б) география – 1 час;
- в) химия – 1 час;
- г) биология – 1 час;
- е) информатика и ИКТ – 1 час
- з) технология - 1 час

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: по 1 часу отдано на физику, технологию, информатику и ИКТ для углубленного изучения этого предмета и 1 час на автодело, по 2 часа выделено на изучение русского языка и математики для полного прохождения программы и подготовке к ЕГЭ.

В 11 классе продолжается обучение по универсальному профилю.

Вариативная часть распределена следующим образом: биология, химия, обществознание, география, информатика и ИКТ, технология – по 1 часу, физика -2 часа, а компонент образовательной организации разбит так:

- а) физика – 1 час;
- в) информатика и ИКТ – 1 час
- г) технология – 1 час;
- д) математика – 2 час;
- ж) русский язык – 2 часа;

з) автодело - 1 час.

Предельная нагрузка, определённая ОБУП для каждого класса на всех ступенях в учебном плане школы не превышена.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 в и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МОБУ ЧСОШ № 2 для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- в 1 - 4х кл.- в форме комплексной работы, включающей в себя задания по нескольким предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, а также в форме контрольных работ по русскому языку, математике, проверки техники чтения);
- в 5-10 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной

программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9 - 11 классах;
- по физике в 9 - 11 классах.

Административные контрольные работы проводятся:

- в 5-х классах по русскому языку, математике, комплексная работа по истории и обществознанию (декабрь);

Итоговая диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 классы - русский язык, математика;

6-8,10 классы - русский язык, математика (алгебра), физика, обществознание, история.

- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Чесменская средняя общеобразовательная школа № 2**

л\сч № 0398243036 Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма,
БИК 047533000, 457220 с. Чесма, ул. Чапаева, 28А тел. (8-351-69) 2-17-53

Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МОБУ ЧСОШ № 2:

- начало учебного года – 01.09.2015;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х, 9-х, 11 классах – 33 недели
 - во 2 – 8-х, 10-х классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 3

2-ые классы – 2

3-и классы – 2

7-ые классы – 2

8-ые классы – 2

9-ые классы – 2

4-ые классы – 2
5-ые классы – 2
6-ые классы – 2

10-ый класс – 2
11-ые классы - 1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

- на первой ступени: в 1-4 классах на четверти

	• Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2015	31.10.2015	9
2 четверть	09.11.2015	26.12.2015	7
3 четверть	11.01.2016	19.03.2016	10
4 четверть	30.03.2016	30 05.2016	8

- на второй ступени: в 5-9 классах на четверти

	• Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2015	31.10.2015	9
2 четверть	09.11.2015	26.12.2015	7
3 четверть	11.01.2016	19.03.2016	10
4 четверть	30.03.2016	30 05.2016	8

- на третьей ступени: в 10-11 классах на полугодия

	• Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2015	26.12.2015	16
2 полугодие	11.01.2016	30 05.2016	18

Продолжительность каникул в течение учебного года:

<i>Каникулы</i>	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.15	08.11.15	7
Зимние	28.12.15	10.01.16	14
Весенние	21.03.16	29.03.16	9

Летние	01.06.16	31.08.16	90
--------	----------	----------	----

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2016 по 20.02.2016.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
 - 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 8х классах;
 - 6-ти дневная рабочая неделя в 9 -11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
 - МОБУ работает в одну смену
- распределение параллелей классов по сменам обучения:
 - первая смена – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;
- продолжительность урока:
 - 1 классы – 35 минут;
 - 2-11 классы – 45 минут

- режим учебных занятий:

1 смена:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.15
09.25	2-ой урок	10.10
10.30	3-ий урок	11.15
11.35	4-ый урок	12.20
12.30	5-ый урок	13.15
13.25	6-ой урок	14.10

1 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.05
09.25	2-ой урок	10.00
10.25	3-ий урок	11.00
11.25	4-ый урок	12.00

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ ЧСОШ №2

осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ №2 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации!» Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МОБУ ЧСОШ №2 для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- в 1 - 4х кл.- в форме комплексной работы, включающей в себя задания по нескольким предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, а также в форме контрольных работ по русскому языку, математике, проверки техники чтения);
- в 5-10 класса по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательным составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, является:

- стартовая диагностика (в5 классах);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планирование рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

- по русскому языку и математике в 5-11 классах;
- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9-11 классах;

- по физике в 9-11 классах.

Административные контрольные работы проводятся:

- в 5-х классах по русскому языку, математике, комплексная работа по истории и обществознанию (декабрь);

Итоговая диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 классы – русский язык, математика;

6-8,10 классы – русский язык, математика (алгебра), физика, обществознание, история.

- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

**Учебный план (недельный)
на 2015/2016 - 2019/2020 уч.гг.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	классы	V	VI	VII	VIII	IX	всего за неделю
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6

Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		28,5	29	31	31	31	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного</i>	ОБЖ	0,5	1	1	2	2	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка</i>		29	30	32	33	33	

Учебный план на 2015-2016 учебный год 6 - 9 классы

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)							
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Русский язык	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ					1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
Природоведение								
География	1	1	2	2	2	2	2	2
Физика			2	2	2	2	2	2
Химия					2	2	2	2
Биология	1	1	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1				
Изобразительное искусство	1	1	1	1				
Мировая художественная культура					1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1		
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2
Инвариантная часть	28	28	30	30	32	32	32	32
Вариативная часть (5-дневная учебная неделя)	1	1	2	2	1	1	4	4
Математика							1	1
История							1	1
География	1	1	1	1				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1			1	1
Черчение					1	1	1	1
ИТОГО	30	30	32	32	33	33	36	36

Учебный план на 2015-2016 учебный год в 10-ом классе (универсальный профиль)

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
История	2
Обществознание	2
Биология	1
Химия	1

Физика	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Всего часов на базовые предметы	22
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне	
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Технология	1
Всего часов на профильные предметы	7
Компонент общеобразовательной организации	
Технология	1
Автодело	1
Русский язык	2
Информатика и ИКТ	1
Физика	1
Математика	2
Всего часов	8
ИТОГО	37

**Учебный план на 2015-2016 учебный год
в 10-ом классе (социально-экономический профиль)**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Биология	1
Химия	1
Физика	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Всего часов на базовые предметы	16
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне	
Математика	6
Обществознание	3
Экономика	3
Право	1
География	3
Всего часов на профильные предметы	16
Компонент образовательного учреждения	
Технология	2
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Автодело	1
Всего часов	5
ИТОГО	37

**Учебный план на 2015-2016 учебный год
в 11-ом классе**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1

Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
История	2
Обществознание	2
Биология	1
Химия	1
Физика	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Всего часов на базовые предметы	22
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне	
Биология	1
Физика	2
Химия	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Технология	1
Всего часов на профильные предметы	7
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	2
Информатика и ИКТ	1
Технология	1
Автодело	1
Физика	1
Математика	2
Всего часов	8
ИТОГО	37

Согласовано:

(подпись родителей)

**Учебный план индивидуальных занятий
на 2015-2016 учебный год**

Образовательная область	Предмет	36 (Валеева Вероника)
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Математика	математика	2
Технология	технология	1
ИТОГО		8

Согласовано:

(подпись родителей)

**Учебный план индивидуальных занятий
на 2015-2016 учебный год**

Образовательная область	Предмет	86 (Абдулаев Руслан)
Филология	русский язык	2
	литература	1
	английский язык	1
Математика	Математика	2
Обществознание	История	1
	Обществознание	1
Естествознание	Биология	1
	География	1
	Физика	1
	Химия	1
ИТОГО	10	12

Согласовано:

(подпись родителей)

**Учебный план индивидуальных занятий
на 2015-2016 учебный год**

Образовательная область	Предмет	46 (Чудов Иван)
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2

Математика	математика	3
ИТОГО		8

**Учебный план начальной школы МОБУ ЧСОШ №2
на 2015– 2016 учебный год**

Образовательная область	Название предмета	1-а класс	1-б класс	1-в класс	2-а класс	2-б класс	3-а класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык			2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразит. искусство	1	1	1		1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая Культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Всего часов в неделю		21	21	21	23	23	23
Внеучебная работа		4	3	3	2	2	2
Итого:		25	24	24	25	25	25

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся, реализующих ФГОС
начального общего образования второго поколения

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
 - Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) (далее СанПиН);
 - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002); раздел 2.9.;
 - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
 - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями);
 - Приказ МОиН РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее Федеральный порядок организации образовательной деятельности);
 - нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
 - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
 - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
 - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
 - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
 - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
- устав общеобразовательной организации.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

Целью основной образовательной программы начального общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план состоит только из инвариативной части. УП школы представлен также направлениями работы внеучебной деятельности.

Инвариативная часть базисного учебного план предполагает семь обязательных предметных областей. Учебный план 1-3 классов представлен шестью областями, так как предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает изучение в 4 классе.

1.Филология.Основные задачи реализации содержания предметной области- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, наклонностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму)-5 часов и литературное чтение (обучение грамоте)-4 часа

2.Математика и информатика. Основные задачи- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «**Математика**»-4 часа

3.Обществознание и естествознание(окружающий мир). Основные задачи- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в учебной и повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование основ психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «**Окружающий мир**»-2 часа

4.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основные задачи- формирование уважительного отношения к людям любой национальности, любого вероисповедания, воспитание толерантности. Область представлена учебным предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» -1 час в неделю.

5.Искусство .Основные задачи- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в неделю.

6.Технология Основные задачи- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Технология»- 1 час в 1и2 классах, 2ч в 3-4 классах.

7.Физическая культура. .Основные задачи- укрепление здоровья, содействие гармоническому, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование задач на сохранение и укрепление здоровья и, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура»-по 3 часа в неделю

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: Общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно –нравственное, спортивное, социальное.

«**Легоконструирование**». Формирование умений проведения анализа действительности для построения информационных моделей и их изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка. Развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике: применение формальной логики при решении задач – построение выводов путём применения к известным утверждениям логических операций «если - то», «и», «или» и т. д.; алгоритмический подход к решению задач – умение планирования последовательности действий для достижения какой – либо цели, а также решения широкого класса задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий; системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение явления изменения в одной составной части на поведение всей системы;

«**Бумагопластика**» Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и продуктивного воображения, творческого мышления. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности.

Развитие эстетических представлений и критериев на основе художественноконструкторской деятельности. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«**История моего края**» Дети узнают, что понятие Родина складывается из понятий: «семья», «дом», «школа», «город», «страна». Узнают значение своих имён и имён своих близких. Уточняют понятия «дом», «семья», «школа», выводят правила культурного общения в социуме. Знакомятся со школьным музеем. Внимание детей обращается на знакомый мир вокруг. Дети учатся всматриваться в него и видеть его красоту, учатся разгадывать его тайны. Во время экскурсий развиваются эстетические чувства детей средствами общения с родной природой.

Внимание детей обращается на знакомый мир вокруг. Дети учатся всматриваться в него и видеть его красоту, учатся разгадывать его тайны. Во время экскурсий развиваются эстетические чувства детей средствами общения с родной природой.

«**Жизненные навыки**». Формировать представления о внутреннем мире человека, о гражданских качествах личности и её нравственной культуре.

Способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании, помочь в познании школьниками самих себя, использовать полученные знания в практической деятельности.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

«Лепка». Воспитание интереса к искусству, обогащение нравственного опыта, формирование представления о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре многонациональных народов России и других стран.

Развитие воображения, творческого потенциала ребёнка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;

Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных – их роли в жизни человека и общества;

Овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

«Умники и умницы» Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения; формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

«Национальные игры» Занятия играми способствуют физическому развитию ребёнка. Основные задачи начального этапа обучения: развитие координации, воспитание внимания, воспитание собранности и работоспособности, выработка навыков согласования движений с музыкой, развитие хореографической памяти и мышления, развитие эмоционального исполнения движений. Длительное изучение и проработка наибольшего количества движений даёт возможность качественного их усвоения, что послужит фундаментом дальнейшего обучения. Большое количество комбинаций из различных элементов во время игр создаёт впечатление новизны и активизирует мыслительный процесс, а также даёт простор фантазии ребёнка.

«Хореография». Создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития воспитанников через хореографическую деятельность, формирование специальных знаний, умений и навыков в области хореографического искусства.

Развитие у детей интереса к классическому и современному танцу посредством повышения общего культурного уровня. Укрепление мышечного аппарата у детей, исправление нарушений осанки. Воспитание таких черт характера, как настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность, трудолюбие. Воспитание чувства прекрасного в соприкосновении с музыкой и миром танца. Воспитание культуры движения, координации, чувства ритма, музыкального слуха, эмоциональности исполнения.

«ГТО». Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы

развития гражданского общества, укрепление физического и духовного здоровья учащихся, освоение элементарных правил поведения в мире природы и людей. Способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании, помочь в познании школьниками самих себя, использовать полученные знания в практической деятельности. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Учебный план начальной школы МОБУ ЧСОШ №2
на 2015– 2016 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	1119	523
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039

**Учебный план внеурочной деятельности
учащихся МОБУ ЧСО/Ш №2 на 2015-2016 уч. год**

Направления	Курс	Количество часов в неделю								
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1 час	1 час		1 час	1 час				
	Легоконструирование		1 час	1 час			1 час	1 час	1 час	1 час
общекультурное	Лепка					1 час				
	Бумагопластика								1 час	1 час
духовно – нравственное	История моего края ГТО	1 час	1 час				1 час		1 час	1 час
социальное	Жизненные навыки	1 час		1 час				1 час	1 час	1 час
спортивное	Национальные игры			1 час	1 час					
	Хореография	1 час								
Всего часов:		4	3	3	2	2	2	2	4	4