

Учебный план начальной школы МОБУ ЧСОШ №2
на 2015– 2016 учебный год

Образовательная область	Название предмета	1-а класс	1-б класс	1-в класс	2-а класс	2-б класс	3-а класс	3 -б класс	4-а класс	4 –б класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3,5	3,5
	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразит. искусство	1	1	1		1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая Культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Всего часов в неделю		21	21	21	23	23	23	23	23	23
Внеучебная работа		4	3	3	2	2	2	2	4	4
Итого:		25	24	24	25	25	25	25	27	27

Учебный план начальной школы МОБУ ЧСОШ №2
на 2015– 2016 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	1119	523
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся, реализующих ФГОС
начального общего образования второго поколения

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
 - Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2 2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) (далее СанПиН);
 - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002); раздел 2.9.;
 - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
 - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями);
 - Приказ МОиН РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее Федеральный порядок организации образовательной деятельности);
- нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
 - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
 - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
 - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
 - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
 - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
- устав общеобразовательной организации.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

Целью основной образовательной программы начального общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план состоит только из инвариативной части. УП школы представлен также направлениями работы внеучебной деятельности.

Инвариативная часть базисного учебного план предполагает семь обязательных предметных областей. Учебный план 1-3 классов представлен шестью областями, так как предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает изучение в 4 классе.

1.Филология.Основные задачи реализации содержания предметной области- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, наклонностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму)-5 часов и литературное чтение (обучение грамоте)-4 часа

2.Математика и информатика. Основные задачи- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика»-4 часа

3.Обществознание и естествознание(окружающий мир). Основные задачи- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в учебной и повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование основ психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир»-2 часа

4.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основные задачи-формирование уважительного отношения к людям любой национальности, любого вероисповедания, воспитание толерантности.Область представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -1 час в неделю.

5.Искусство .Основные задачи- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка»по 1 часу в неделю.

6.Технология Основные задачи- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Технология»- 1 час в 1и2 классах, 2ч в 3-4 классах.

7.Физическая культура .Основные задачи- укрепление здоровья, содействие гармоническому, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование задач

на сохранение и укрепление здоровья и, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура»-по 3 часа в неделю

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: Общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивное, социальное.

«**Легоконструирование**». Формирование умений проведения анализа действительности для построения информационных моделей и их изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка. Развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике: применение формальной логики при решении задач – построение выводов путём применения к известным утверждениям логических операций «если – то», «и», «или» и т. д.; алгоритмический подход к решению задач – умение планирования последовательности действий для достижения какой – либо цели, а также решения широкого класса задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий; системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение явления изменения в одной составной части на поведение всей системы;

«**Бумагопластика**» Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и продуктивного воображения, творческого мышления. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности.

Развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«**История моего края**» Дети узнают, что понятие Родина складывается из понятий: «семья», «дом», «школа», «город», «страна». Узнают значение своих имён и имён своих близких. Уточняют понятия «дом», «семья», «школа», выводят правила культурного общения в социуме. Знакомятся со школьным музеем. Внимание детей обращается на знакомый мир вокруг. Дети учатся всматриваться в него и видеть его красоту, учатся разгадывать его тайны. Во время экскурсий развиваются эстетические чувства детей средствами общения с родной природой.

Внимание детей обращается на знакомый мир вокруг. Дети учатся всматриваться в него и видеть его красоту, учатся разгадывать его тайны. Во время экскурсий развиваются эстетические чувства детей средствами общения с родной природой.

«**Жизненные навыки**». Формировать представления о внутреннем мире человека, о гражданских качествах личности и её нравственной культуре.

Способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании, помочь в познании школьниками самих себя, использовать полученные знания в практической деятельности.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

«Лепка». Воспитание интереса к искусству, обогащение нравственного опыта, формирование представления о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре многонациональных народов России и других стран.

Развитие воображения, творческого потенциала ребёнка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;

Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных – их роли в жизни человека и общества;

Овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

«Умники и умницы» Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения; формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

«Национальные игры» Занятия играми способствуют физическому развитию ребёнка. Основные задачи начального этапа обучения: развитие координации, воспитание внимания, воспитание собранности и работоспособности, выработка навыков согласования движений с музыкой, развитие хореографической памяти и мышления, развитие эмоционального исполнения движений. Длительное изучение и проработка наибольшего количества движений даёт возможность качественного их усвоения, что послужит фундаментом дальнейшего обучения. Большое количество комбинаций из различных элементов во время игр создаёт впечатление новизны и активизирует мыслительный процесс, а также даёт простор фантазии ребёнка.

«Хореография». Создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития воспитанников через хореографическую деятельность, формирование специальных знаний, умений и навыков в области хореографического искусства.

Развитие у детей интереса к классическому и современному танцу посредством повышения общего культурного уровня. Укрепление мышечного аппарата у детей, исправление нарушений осанки. Воспитание таких черт характера, как настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность, трудолюбие. Воспитание чувства прекрасного в соприкосновении с музыкой и миром танца. Воспитание культуры движения, координации, чувства ритма, музыкального слуха, эмоциональности исполнения.

«ГТО». Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, укрепление физического и духовного здоровья учащихся, освоение элементарных правил поведения в мире природы и людей. Способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании, помочь в познании школьниками самих себя, использовать полученные знания в практической деятельности. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Учебный план внеурочной деятельности
учащихся МОБУ ЧСО/Ш №2 на 2015-2016 уч. год**

Направления	Курс	Количество часов в неделю								
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Общеинтел- лектуальное	Умники и умницы	1 час	1 час		1 час	1 час				
	Легоконструирование		1 час	1 час			1 час	1 час	1 час	1 час
обще- культурное	Лепка					1 час				
	Бумагопластика								1 час	1 час
духовно – нравственное	История моего края ГТО	1 час	1 час				1 час		1 час	1 час
социальное	Жизненные навыки	1 час		1 час				1 час	1 час	1 час
спортивное	Национальные игры Хореография	1 час		1 час	1 час					
Всего часов:		4	3	3	2	2	2	2	4	4