

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического  
совета МБОУ «Чесменская СОШ  
им.Гаврилова М.В.»  
Протокол № 8  
от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МБОУ «Чесменская СОШ  
им.Гаврилова М.В.»  
Зайцева М.Н

«01» сентября 2016г.



**Образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «Чесменская СОШ  
им. Гаврилова М.В.»**

**Чесма**

## Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.», в соответствии с требованием Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, 12), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также методических материалов по реализации основных направлений развития образовательной системы школы.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и определяет образовательный процесс в 10-11 классах.

Образовательная программа направлена на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учет разнообразия мировоззренческих подходов, реализацию права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

При реализации образовательной программы недопустимо использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Принципы реализации образовательной программы:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) светский характер образования;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм обучения, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 6) адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 7) академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательной организации;
- 8) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией;

Структура образовательной программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
Модель универсального (непрофильного) обучения.**

| <i>Федеральный компонент</i>  |   |                                       |                                       |                              |  |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|
| <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>                        |   |                                       |                                       |                              |  |
|   | Учебные предметы                                    | Количество часов за два года обучения | Распределение часов в неделю          |                              |  |
|   |   |                                       | X класс                               | XI класс                     |  |
| Инвариантная часть  | Русский язык  | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Литература  | 204                                   | 3                                     | 3                            |  |
|   | Иностранный язык (английский язык)                  | 204                                   | 3                                     | 3                            |  |
|   | Математика  | 272                                   | 4                                     | 4                            |  |
|   | История   | 136                                   | 2                                     | 2                            |  |
|   | Обществознание (включая Экономику и Право)          | 136                                   | 2                                     | 2                            |  |
|   | Физика  | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Химия   | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Биология  | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Основы безопасности                                 | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Физическая культура                                 | 204                                   | 3                                     | 3                            |  |
|   | <b>Всего</b>  | <b>1496</b>                           | <b>22</b>                             | <b>22</b>                    |  |
|   | <i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i> |                                       |                                       |                              |  |
|   |   | Учебные предметы                      | Количество часов за два года обучения | Распределение часов в неделю |  |
| X класс   |   |                                       |                                       | XI класс                     |  |
| Вариативная часть   | Информатика и ИКТ                                   | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Физика  | 136                                   | 2                                     | 2                            |  |
|   | Химия   | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Биология  | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | География   | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Технология  | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | <b>Всего:</b>                                       | <b>476/1972</b>                       | <b>29</b>                             | <b>29</b>                    |  |
|   | <b>Компонент образовательной организации</b>        |                                       |                                       |                              |  |
|   | Информатика и ИКТ                                   | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Русский язык  | 136                                   | 2                                     | 2                            |  |
|   | Математика  | 136                                   | 2                                     | 2                            |  |
|   | Физика  | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Технология  | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
|   | Автодело  | 68                                    | 1                                     | 1                            |  |
| За два года всего:  | 544   | 8                                     | 8                                     |                              |  |
| <b>За два года всего</b>  | <b>2516</b>   | <b>37</b>                             | <b>37</b>                             |                              |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | За два года всего                                   | 2516                                  | 37                                    | 37                           |  |
|   |   |                                       | В X класс в се                        | ВXI класс в                  |  |

## Модель социально-экономического обучения

| Инвариантная часть  | <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i> |                                       |                              |
|---|--|---------------------------------------|------------------------------|
|   | Учебные предметы                                       | Количество часов за один год обучения | Распределение часов в неделю |
|   |  |                                       | XI класс                     |
|   | Русский язык   | 34                                    | 1                            |
|   | Литература   | 102                                   | 3                            |
|   | Иностранный язык (английский язык)                     | 102                                   | 3                            |
|   | История  | 68                                    | 2                            |
|   | Биология   | 34                                    | 1                            |
|   | Химия  | 34                                    | 1                            |
|   | Физика   | 34                                    | 1                            |
| Основы безопасности   | 34   | 1                                     |                              |
| Физическая культура   | 102  | 3                                     |                              |
| <b>Всего</b>  | <b>544</b>   | <b>16</b>                             |                              |
| <i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>                        |  |                                       |                              |
| Учебные предметы  | Количество часов за два года обучения                  | Распределение часов в неделю          |                              |
|   |  | XI класс                              |                              |
| Математика  | 204  | 6                                     |                              |
| Обществознание  | 102  | 3                                     |                              |
| Экономика   | 68   | 2                                     |                              |
| Право   | 68   | 2                                     |                              |
| География   | 102  | 3                                     |                              |
| <b>Всего:</b>   | <b>544</b>   | <b>16</b>                             |                              |
| <b>Компонент образовательной организации</b>                                  |  |                                       |                              |
| Информатика и ИКТ   | 34   | 1                                     |                              |
| Русский язык  | 68   | 2                                     |                              |
| Технология  | 34   | 1                                     |                              |
| Автодело  | 34   | 1                                     |                              |
| За один год всего:  | 170  | 5                                     |                              |
| <b>За один год всего</b>  | <b>1258</b>  | <b>37</b>                             |                              |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | За один год всего                                      | В XI классе в неделю                  |                              |
|   | 1258   | 37                                    |                              |

**Календарный учебный график  
на 2016-2017 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года в МОБУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»**

- начало учебного года – 01.09.2016;
- продолжительность учебного года:
  - в 1-х, 9-х, 11 классах – 33 недели
  - во 2 – 8-х, 10-х классах – 34 недели

**2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1-ые классы – 2 | 7-ые классы – 2  |
| 2-ые классы – 3 | 8-ые классы – 2  |
| 3-и классы – 2  | 9-ые классы – 2  |
| 4-ые классы – 2 | 10-ый класс – 1  |
| 5-ые классы – 2 | 11-ые классы - 2 |
| 6-ые классы – 2 |                  |

**3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

Учебный год делится:

- на первой ступени: в 1-4 классах на четверти

|               | Дата               |                       | Продолжительность<br>(кол-во учебных недель) |
|---------------|--------------------|-----------------------|--|
|               | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |  |
| 1<br>четверть | 01.09.2016         | 29.10.2016            | 8  |
| 2<br>четверть | 07.11.2015         | 24.12.2016            | 7  |
| 3<br>четверть | 12.01.2017         | 25.03.2017            | 11   |
| 4<br>четверть | 03.04.2017         | 30 05.2017            | 7  |

- на второй ступени: в 5-9 классах на четверти

|               | Дата               |                       | Продолжительность<br>(кол-во учебных недель) |
|---------------|--------------------|-----------------------|--|
|               | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |  |
| 1<br>четверть | 01.09.2015         | 29.10.2016            | 8  |
| 2<br>четверть | 07.11.2016         | 24.12.2016            | 7  |
| 3<br>четверть | 12.01.2017         | 25.03.2017            | 11   |
| 4<br>четверть | 03.04.2017         | 30 05.2017            | 7  |

- на третьей ступени: в 10-11 классах на полугодия

|             | Дата             |                     | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|-------------|------------------|---------------------|---|
|             | начала полугодия | окончания полугодия |   |
| 1 полугодие | 01.09.2016       | 24.12.2016          | 16  |
| 2 полугодие | 12.01.2017       | 30.05.2017          | 18  |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние  | 30.10.16            | 06.11.16               | 7                        |
| Зимние   | 25.12.16            | 11.01.17               | 17                       |
| Весенние | 26.03.17            | 02.04.17               | 7                        |
| Летние   | 01.06.17            | 31.08.17               | 90                       |

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 20.02.2017 по 26.02.2017.

#### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
  - 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 8х классах;
  - 6-ти дневная рабочая неделя в 9 -11 классах.

#### 5. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
  - МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» работает в одну смену
- распределение параллелей классов по сменам обучения:
  - первая смена – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;
- продолжительность урока:
  - 1 классы – 35 минут;
  - 2-11 классы – 45 минут
- режим учебных занятий:

1 смена:

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|----------------------|-----------|
| 08.30  | 1-ый урок            | 09.15     |
| 09.25  | 2-ой урок            | 10.10     |
| 10.25  | 3-ий урок            | 11.10     |
| 11.25  | 4-ый урок            | 12.10     |
| 12.20  | 5-ый урок            | 13.05     |
| 13.15  | 6-ой урок            | 14.00     |

1 классы

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|----------------------|-----------|
| 08.30  | 1-ый урок            | 09.05     |
| 09.25  | 2-ой урок            | 10.00     |
| 10.25  | 3-ий урок            | 11.00     |

#### 6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- в 1 - 4х кл.- в форме комплексной работы, включающей в себя задания по нескольким предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, а также в форме контрольных работ по русскому языку, математике, проверки техники чтения);
- в 5-10 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

**Тематические контрольные работы, тематическое тестирование** проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

**Входная диагностика** осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре**:

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9 - 11 классах;
- по физике в 9 - 11 классах.

**Административные контрольные работы** проводятся:

- в 5-х классах по русскому языку, математике, комплексная работа по истории и обществознанию (декабрь);

**Итоговая диагностика** в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 классы - русский язык, математика;

6-8,10 классы - русский язык, математика (алгебра), физика, обществознание, история.

- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.



**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2016-2017 учебный год**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Принципы построения федерального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента Государственного стандарта.

Следовательно, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. В 10,11 классах учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», учебный предмет «История» включает разделы: «Всеобщая история», «История России».

В связи с тем, что в этом учебном году набран только один 10 класс, то на педагогическом совете было решено организовать обучение по универсальному профилю. Таким образом, вариативная часть распределена следующим образом: биология, химия, география, информатика и ИКТ, технология – по 1 часу, физика -2 часа, а компонент образовательной организации разбит так:

- а) физика – 1 час;
- в) информатика и ИКТ – 1 час
- г) технология – 1 час;
- д) математика – 2 час;
- ж) русский язык – 2 часа;
- з) автодело - 1 час.

В этом учебном году в 11-х классах продолжено профильное обучение по социально – экономическому и универсальному профилю.

В социально-экономическом классе из компонента образовательного учреждения - 2 часа выделено на изучение русского языка для полного прохождения программы и подготовке к ЕГЭ, 1 час отдано на информатику и ИКТ, так как на этот предмет часов не выделено вообще, 1 час на автодело и 1 час на технологию.

В универсальном классе вариативная часть использована следующим образом:

- а) физика – 2 часа;
- б) география – 1 час;
- в) химия – 1 час;
- г) биология – 1 час;
- е) информатика и ИКТ – 1 час
- з) технология - 1 час

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: по 1 часу отдано на физику, технологию, информатику и ИКТ для углубленного изучения этого предмета и 1 час на автодело, по 2 часа выделено на изучение русского языка и математики для полного прохождения программы и подготовке к ЕГЭ.

Предельная нагрузка, определённая ОБУП для каждого класса на всех ступенях в учебном плане школы не превышена.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Обучение в X - XI классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 в и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 классов являются: русский язык и математика, литературное чтение, в 5-8 и 10 классах - русский язык и математика и один предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения письменной аттестации во 2-8 и 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

**Тематические контрольные работы, тематическое тестирование** проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

**Входная диагностика** осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9 - 11 классах;
- по физике в 9 - 11 классах.
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и

срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год

- **Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования**

|  | Предмет                  | Класс | ФИО учителя                 | Образование | Курсы повышения квалификации  | Наличие квалиф. категории |
|--|--------------------------|-------|-----------------------------|-------------|---|---------------------------|
|  | Русский язык, литература | 10,11 | Абнасырова Наталья Ивановна | Высшее      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации «Концепции языкового и литературного образования», ноябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч</li> <li>- курсы повышения квалификации «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе», ноябрь-декабрь 2011 г, Академия АЙТИ, 108 ч</li> <li>- модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч</li> <li>- модульный курс «Содержание и формы итоговой аттестации по русскому языку», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - - - модульный курс «Конкурсы профессионального мастерства как развивающая практика повышения квалификации», апрель</li> </ul> | Высшая                    |

|  |                 |           |                             |        |  |        |
|--|-----------------|-----------|-----------------------------|--------|--|--------|
|  |                 |           |                             |        | 2013г, ЧИППКРО, 48ч  |        |
|  | Английский язык | 1<br>0,11 | Печерица Наталья Николаевна | Высшее | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч</li> <li>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, 16ч</li> <li>- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧПУ, 18ч</li> </ul>  | Высшая |
|  | Математика      | 1<br>0,11 | Корона Светлана Витальевна  | Высшее | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч,</li> <li>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч</li> <li>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч</li> <li>- диплом «Технологии управление персоналом», ноябрь 2012г, ЧИППКРО</li> </ul> | Высшая |

|  |             |   |   |                           |  |  |        |
|--|-------------|---|---|---------------------------|--|--|--------|
|  |             |   |   |                           | <p>- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч</p> <p>- модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013Г, ЧИППКРО, 24ч</p> <p>-модульный курс «профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», ноябрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч</p> <p>- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч</p> |  |        |
|  | Информатика | 0 | 1 | Глебов Борис Владимирович | Высшее   | <p>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч,</p> <p>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч</p> <p>- «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», декабрь 2011г, Академия АЙТИ, 108ч</p> | Высшая |

|  |         |   |   |                               |   |  |        |
|--|---------|---|---|-------------------------------|---|--|--------|
|  |         |   |   |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч</li> <li>- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч</li> <li>- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч</li> </ul> |  |        |
|  |         | 1 | 1 | Деменова Марина Александровна | Высшее  | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС», сентябрь-октябрь 2013г, ЧИППКРО, 108ч</li> <li>- модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч,</li> <li>- Информационно-коммуникационные технологии» (вариативный модуль «Образовательное видео»), март 2015г, ГОУ РЦОКИО, 18ч</li> </ul> | Первая |
|  | История | 1 |   | Поливода Ирина                | Высшее  | - модульный курс   |        |

|  |  |      |               |      |  |        |
|--|--|------|---------------|------|--|--------|
|  |  | 0,11 | Александровна | сшее | <p>«Дискуссионные проблемы истории России», март 2010г, ЧИППКРО, (8ч),<br/>- модульный курс</p> <p>«Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, (8ч),<br/>- «Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования», сентябрь – октябрь 2010г<br/>ЧИППКРО, (108ч),<br/>- модульный курс</p> <p>«Деятельность учителя общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ЧИППКРО, (8ч),<br/>–модульный курс</p> <p>«Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ЧИППКРО, (36ч),<br/>- модульный курс</p> <p>«Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, (16ч),<br/>– модульный курс</p> <p>«Профессиональная подготовка</p> | Высшая |
|--|--|------|---------------|------|--|--------|

|  |                                  |           |                             |        |  |        |
|--|----------------------------------|-----------|-----------------------------|--------|--|--------|
|  |                                  |           |                             |        | экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, (24ч),<br>– модульный курс<br>«Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, (18ч)  |        |
|  | Обществознание, право, экономика | 1<br>0,11 | Турова Татьяна Владимировна | Высшее | <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Технологии управления персоналом», декабрь 2010г, ГОУ ДПО ЧИППКРО;<br/>– модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественных дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;<br/>– модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 36 ч;<br/>–модульный курс «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам», октябрь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;<br/>– модульный курс Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга общего</p> | Высшая |



|  |           |           |                           |        |   |        |
|--|-----------|-----------|---------------------------|--------|---|--------|
|  |           |           |                           |        | <p>образования», сентябрь 2013г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 24ч;</p> <p>- модульный курс «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по аккредитационной экспертизе образовательных программ ОО, реализующих ООП», ноябрь-февраль 2014г, ГБУ РЦОКИО, 18ч;</p> <p>- модульный курс «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников», май 2014г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 16ч;</p> <p>-курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях введения ФГОС ОО», март-апрель 2015г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 108ч.</p> |        |
|  | География | 1<br>0,11 | Печеркина Елена Сергеевна | Высшее | <p>- модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, 8 ч</p> <p>- модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012 г,</p>   | Высшая |

|   |          |           |                             |        |  |        |
|---|----------|-----------|-----------------------------|--------|--|--------|
|   |          |           |                             |        | <p>ЧИППКРО (8ч),<br/> - модульный курс<br/> «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012 г, ЧИППКРО, (36ч),<br/> — модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г,<br/> ЧИППКРО (8ч),<br/> – «Содержание и технология преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования», февраль-март 2013 г,<br/> ЧИППКРО (72ч),<br/> – модульный курс<br/> «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013 г, ЧИППКРО (24ч)</p> |        |
| 0 | Физика   | 1<br>0,11 | Сагататова Динара Шакеновна | Высшее |  |        |
| 1 | Химия    | 1<br>0,11 | Агеева Гадила Ураловна      | Высшее |  | Высшая |
| 2 | Биология | 1<br>0,11 | Печёркина Елена Сергеевна   | Высшее | - «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном  | Первая |

|   |                |      |   |                               |  |   |        |
|---|----------------|------|---|-------------------------------|--|---|--------|
|   |                |      |   |                               | <p>учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч</p> <p>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2010г,</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования (для экспертов предметных комиссий ГИА-9)», май 2012г, ЧИППКРО, 36ч</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», март 2013г, ЧИППКРО, 24ч,</p> <p>- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч</p> |   |        |
| 3 | Технологи<br>я | 0,11 | 1 | Курапова Наталья Геннадьевна  | Высшее   | <p>Модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч</p> | Первая |
| 4 |                | 0,11 | 1 | Артемьев Сергей Александрович | Высшее   | <p>Курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии преподавания учебных</p>                             | Первая |

|   |                     |       |   |                                |  |   |                                      |
|---|---------------------|-------|---|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|
|   |                     |       |   |                                | дисциплин ОО «Технология»<br>Технология обработки древесины и<br>металла машиноведения», ЧИППКРО,<br>72ч |   |                                      |
| 5 | ОБЖ                 | 0,11  | 1 | Башеева Алтнай Заилхановна     | Высшее   | технический минимум»,<br>февраль 2013г, Центр подготовки<br>профессиональных кадров, 72ч<br>- «Теория и методика<br>преподавания учебного предмета<br>ОБЖ в условиях введения ФГОС<br>общего образования», май 2013г,<br>ЧИППКРО, 72ч | Высшая                               |
| 6 | Физическая культура | 0     | 1 | Данилейко Сергей<br>Викторович | Среднее профессиональное   | -- курсы повышения<br>квалификации «Педагогическая<br>деятельность учителей физической<br>культуры в условиях перехода на<br>ФГОС ОО», ГБУ ДПО ЧИППКРО,<br>сентябрь 2015г, 72ч, удостоверение №<br>016654                             | Соответствие занимаемой<br>должности |
| 7 | Автодело            | 0, 11 | 1 | Турабаев Раис Разяпович        | Высшее   |   | Соответствие занимаемой<br>должности |

**Методические и дидактические средства,  
обеспечивающие образовательный процесс.**

Образовательная область «Филология»

| Предмет      | Класс | Методические материалы   | Дидактические материалы   |
|--------------|-------|--|---|
| Русский язык | 10-11 | <p>1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл.». - М.: Просвещение, 2002.</p> <p>2. И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 10 кл. - М.: ВАКО, 2003.</p> <p>3. И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева, Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 11 кл. Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. – М.: ВАКО, 2004</p> | <p>1. А.И. Власенков. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи»: 10-11 кл./ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2003.</p> <p>2. В.Н. Александров, О.И. Александрова, Т.В. Соловьева. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. - Челябинск: Взгляд, 2004.</p> <p>3. Д.Э. Розенталь. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: Оникс 21 век, 2005.</p> <p>4. В.Н. Александров. Десять дней до экзамена. Русский язык: учебное пособие для 10-11 кл. (Александров В.Н., Александрова О.И. – Челябинск» Взгляд, 2006</p> <p>1 Хрестоматия по литературе для средней школы: Учеб. пособие для 10-11 классов/ сост. : Э.Н. Аламдарова, Ю.Л. Безрук, Л.В. Евдокимова и др. – Астрахань 1994.</p> <p>2. Литература России. Южный Урал.</p> |

|            |      |   |  |
|------------|------|---|--|
| Литература | 0-11 | <p>1. Преподавание литературы в 10 классе: Книга для учителя. Часть I и II (под ред. проф. Г.А. Обернихиной). - М.: АРКТИ, 2002, 2003</p> <p>2. И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова. Поурочные разработки по литературе XIX век, 10 класс, 1-2 полугодие. Обновленный комплект уроков. - М.: ВАКО, 2007, 2005.</p> <p>3. Уроки литературы в 11 классе: Книга для учителя / В.А. Чалмаев, Т.Ф. Мушинская, С.П. Страшнов и др./ Сост. Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2001.</p> <p>4. Литература: 11 кл.: Методсоветы / Р.А. Гальцев, В.А. Чалмаев, А.С. Карпов. / Сост. Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2001.</p> <p>5. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русской литературе XX века: 11 класс, I полугодие. – М.: ВАКО, 2005.</p> <p>6. Н.В. Егорова. Универсальные поурочные разработки по литературе. 11 класс. II полугодие. – М.: ВАКО, 2006.</p> | <p>Хрестоматия для учащихся 10-11 классов/ Сост. Н.А. Капитонова, Т.Н. Крохалева, Т.В. Соловьёва. - Челябинск: Взгляд, 2004.</p> <p>3. Э.Л. Безносков. Раздаточные материалы по литературе. 8-11 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2001.</p> <p>4. М.И. Мещерякова. Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь. – М.: Айрис-Пресс, 2005.</p> <p>5. Литература 5-11 классы [электронный ресурс]: Библиотека наглядных пособий. – М.: ООО «Дрофа»; ООО «Физикон», 2004. – 1CD-ROM</p> |
|------------|------|---|--|

| Предмет         | Класс | Методические материалы   | Дидактические материалы   |
|-----------------|-------|--|---|
| Английский язык | 10-11 | <p>1 Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10»: Учебник английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2009, включённый в Федеральный перечень учебников, допущенный МОиН к использованию в образовательном процессе.</p> <p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English- 11 класс» Обнинск: Титул, 2009год</p> <p><u>Пособия для учащихся:</u></p> <p>Учебник: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English- 11 класс.-Обнинск: Титул, 2008год</p> | <p>Рабочая тетрадь №1 (Work book 1): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English - 10»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: л, 2011.</p> <p>Рабочая тетрадь №2- контрольные работы (Work book 2).</p> <p>Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-10» для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2011.</p> <p>CD к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2011.</p> <p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Enjoy English- 11 класс. Рабочая тетрадь.№1- Обнинск: Титул, 2008год.</p> <p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Enjoy English- 11 класс. Рабочая тетрадь.№2 Контрольные работы - Обнинск: Титул, 2008год.</p> <p>Учебник: Гроза О.Л. «New Millenium English». – Обнинск,Титул,2002 г.</p> <p>CD MP3 к учебнику английского языка «Enjoy English» - 11 класс.</p> |

Образовательная область «Математика»

| Предмет    | Класс | Методические материалы   | Дидактические материалы  |
|------------|-------|--|--|
| Математика | 0-11  | <p>Муравин Г.К. Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие, 2014г.</p> <p>Муравин Г.К. Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие, 2014г</p>                                       | <p>Муравин Г.К. Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Базовый уровень. Учебник 2014г</p> <p>Атанасян. Л.С. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобр. организаций: базовый и углубл. уровни.; 2014 г.</p> <p>Зив Б.Г. геометрия 10 класс. Дидактические материалы. 2014 г.</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия 10 класс. Рабочая тетрадь. 2014г.</p>  |
|            |       | <p>Ковалёва Г.И. Геометрия. 11 класс: поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна. 2014 г.</p> <p>Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии 11 класс. Дифференцированный подход. 2014 г.</p> <p>Балаян. Э.Н. Геометрия 7-9 классы. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ. 2014 г.</p> | <p>Муравин Г.К. Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Базовый уровень. 2014г.</p> <p>Атанасян. Л.С. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобр. организаций: базовый и углубл. уровни.; 2014 г.</p> <p>Зив Б.Г. геометрия 11 класс. Дидактические материалы. 2014 г.</p> <p>Рурукин А.Н. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 11 класс. 2012г</p> <p>Ершова А.П. Голобородько В.В. Математика. Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия 11 класс.</p> |



| Предмет           | Класс | К | Методические материалы  | Дидактические материалы   |
|-------------------|-------|---|---|---|
| Информатика и ИКТ | 10    | 1 | <p>1. К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Информатика углубленный уровень Учебник 10 класса в 2-х частях, М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г</p> <p>2. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a>)</p> <p>3. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/</a>.</p> | <p>1. Информатика и ИКТ: практикум/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.</p> <p>2. Интерактивный задачник, 9-11 классы на CD-ROM. – «Интерактивная линия», Крылов С.С., 2004г.</p> <p>3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Учебник для 10 кл. 1 часть — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Учебник для 10 кл. 2 часть — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>5. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива:</p> <p>6. <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/proof.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/proof.htm</a></p> <p>7. Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте материалы, размещенные на сайте <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</a></p> |
| Информатика и ИКТ | 11    | 1 | <p>1. Информатика и ИКТ. 11 класс: методическое пособие/Макаров М.И.. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 Электронное приложение к пособию.</p>   | <p>1. Интерактивный задачник, 9-11 классы на CD-ROM. – «Интерактивная линия», Крылов С.С., 2004г.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>2. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a>)</p> <p>3. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/</a>.</p> | <p>2. Поляков К.Ю., Еремин Е..А. Информатика. Учебник для 11 кл. 1 часть — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>3. Поляков К.Ю., Еремин Е..А. Информатика. Учебник для 11 кл. 2 часть — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>4. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm</a>;</p> <p>5. Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте материалы, размещенные на сайте <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</a></p> |
|--|---|--|

Образовательная область «Обществознание»

| Предмет | Класс | Методические материалы  | Дидактические материалы  |
|---------|-------|---|--|
| История | 10-11 | <p>- История Урала с др. времен до наших дней/ред. Огоновская И.С., Попов Н.Н. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004.</p> <p>- История Урала. 11-18 вв./Н.Н. Алеврас, А.И. Конюченко. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 2000.</p> | <p>- Морозова Л.Е., Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до к. 17 в. Хрестоматия./под ред. Сахарова А.Н. – М.: Вербум-М, 2003.</p> <p>- Писарькова Л.Ф, Данилина Г.Я. История России. 18-19 вв. Хрестоматия./Под</p> |

- Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с др. времен до к. 19 в. 10 кл. – М.: ВАКО, 2005.
- История России. Конец XVII-XIX век. 10 класс: поурочные планы по учебнику В.И. Буганова, П.Н. Зырянова, А.Н. Сахарова /Авт.-сост. Н.С. Кочетов. - Волгоград: Учитель, 2013.
- Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история. 20 в. Материалы для учителя. 11 кл. – М.: Русское слово, 2006.
- Серкин А.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России 20 – н. 21 вв.: 11-й кл.: (к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Минакова С.Т., Петрова Ю.А. «История Отечества. 20 – н. 21 вв. 11 класс»). – М.: Экзамен, 2007.
- Книга для учителя. История России. 1945 -2008 гг. /под ред. А.В. Филиппова. – М.: Просвещение, 2008.
- Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др. История России. 1945-2008 гг./ под ред. А.А. Данилова. – М.: Просвещение, 2008.
- Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах/В.В. Кириллов. - М.: Эксмо, 2011.
- ред. Сахарова А.Н. – М.: Вербум-М, 2003.
- Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10-11 классы./ Н.А. Григорьева, А.В. Хорошенкова – Волгоград: Учитель-АСТ, 2004.
- История в таблицах. 5-11 кл. Справочное пособие. /А.Т. Степанищев – М.: Дрофа, 2006.
- Господарик Ю.П. История России: 10-11 кл.: Хрестоматия: учебное пособие для учащихся общеобразов. учреждений /Ю.П. Господарик. - М.: Вентана-Граф, 2011.
- История в таблицах и схемах. – СПб, ООО «Виктория плюс», 2013.
- Колосков А.Г. Дидактические материалы. История России. 20 в. 11 кл. – М.: Дрофа, 2001.
- История Южного Урала. XX век. Рабочая тетрадь. /С.В. Гладких. - Чел.: Взгляд, 2002.
- Книга для учителя. История России. 1945-2008 гг. /под ред. А.В. Филиппова. – М.: Просвещение, 2008.
- Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др. История России. 1945-2008 гг./под ред. А.А. Данилова. – М.: Просвещение, 2008.
- Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах /В.В. Кириллов. - М.: Эксмо, 2011.

|                |      |   |  |   |
|----------------|------|---|--|---|
|                |      |   | <p>- Господарик Ю.П. История России: 10-11 кл.: Хрестоматия: учебное пособие для учащихся общеобразов. учреждений /Ю.П. Господарик. - М.: Вентана-Граф, 2011.</p> <p>- Данилов А.А. История России в таблицах. XX в. 9-11 кл.: справочное пособие. – М.: Дрофа, 2001.</p>  |   |
| Обществознание | 0-11 | 1 | <p>Методические рекомендации к учебнику “Обществознание” (базовый уровень)/Л.Н. Боголюбов - М.: Просвещение, 2002.</p> <p>- Методические рекомендации к курсу «Человек и общество». В 2-х ч./Л.Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2001 (2 ч.), 2002 (1 ч.).</p> <p>- Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.</p> <p>- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. – М.: Русское слово, 2001.</p> <p>- Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику Кравченко А.И. «Обществознание» 10 кл. - М.: Русское слово, 2005.</p> <p>- Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 кл.: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 10-11 классы». – М.: ТИД «Русское слово-РС», 2000.</p> | <p>- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. – М.: Просвещение, 2001.</p> <p>- Обществознание: практикум: пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>- Обществознание: практикум: пособие для 11 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>- Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11кл. – М.: Русское слово, 2000.</p> <p>- Школьный словарь по обще-</p> |

- Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию (базовый уровень). 10 класс. – М.: ВАКО, 2008.
- Книга для учителя. Обществознание. Глобальный мир в 21 в. 11 кл. /под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
- Обществознание. Глобальный мир в 21 в. 11 кл. /под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
- Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2001.
- Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2000.
- Гусев Д.А. Введение в философию. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2004.
- Немов Р.С. Психология. – М.: Просвещение, 2007.
- Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10-11 к. общеобраз. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
- Обществознание: 10-11 кл.: Метод. рекомендации. Пособие для учителя /И.А. Галицкая, Е.С. Королькова, А.Ф. Никитин и др. – М.: Просвещение, 2004.
- Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2011.
- Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы. / Сост. Т.А. Корнева. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
- Чернышева О.А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие /О.А. Чернышева. – Ростов н/Д: Легион, 2013.
- ствознанию.10-11кл. /ред. Бо-голюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. – М.: Просвещение, 2005.
- Человек и общество. Допол-нительные материалы к учебнику. 10-11кл./ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. – М.: Дрофа, 2001.
- Книга для учителя. Общество-знание. Глобальный мир в 21 в. 11 кл. /под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
- Кравченко А.И. Задачник по социологии. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2002.
- Обществознание. Глобальный мир в 21 в. 11 кл. /под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
- Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Прак-тикум по обществознанию: подготовка к выполнению части 3 (С)/А. Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. - М.: Издательство "Экзамен", 2012.
- Баранов П.А. Обществозна-ние: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/П.А. Бара-нов, А.В. Воронцов, С.В. Шев-ченко; под ред. П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

|       |      |  |   |
|-------|------|--|---|
|       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клименко А.В. Обществознание: учеб. пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2013.</li> <li>- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008.</li> <li>- Методика преподавания обществознания. Ч. 1,2. / Л.С. Бахмутова – М.: Владос, 2001.</li> <li>- Сорокина Е. Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2008.</li> </ul>  |   |
| Право | 0-11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации к учебнику «Правоведение»: 10-11 кл.: Пособие для учителя./ А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2004.</li> <li>Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право.</li> <li>Никитин А.Ф.Конституционное право</li> <li>Никитин А.Ф.Уголовное право</li> <li>Никитин А.Ф. Налоги</li> <li>Никитин А.Ф Права человека</li> <li>Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»</li> <li>Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: дрофа, 1998.</li> <li>Права человека. История, теория, практика. М., 1995</li> <li>Спиридонов Л.И. Теория государства и права.М., 1966.</li> <li>Юридическая энциклопедия.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный словарь по обществознанию.10-11кл. / ред. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. – М.: Просвещение, 2005.</li> <li>- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. – М: Просвещение, 2001.</li> <li>- Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Право./П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.</li> </ul> |

|                  |                           |  |  |
|------------------|---------------------------|--|--|
| <p>Экономика</p> | <p>Экономика<br/>0-11</p> | <p>1 Экономика (кн.1). Учебник для 10 классов, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.<br/>Экономика (кн.2). Учебник для 11 классов, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.</p>   | <p>Экономика. Практикум. 10-11 классы, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015<br/>«Основы экономической теории». Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2015</p>   |
| <p>География</p> | <p>0-11</p>               | <p>1 . Программа общеобразовательных учреждений, «География 6-10 класс», автор: Е.М. Домогацких М.: ООО Русское слово, 2010 г.<br/>2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География: Экономическая и социальная география мира учебник для 10 (11) класса общеобразовательных учреждений, базовый уровень– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2014.<br/>3. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Домогацких «География. Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы в двух частях.<br/>4. Атлас география 10 класс – М. «Издательство ДИК» 2014 год<br/>Сборник нормативных документов. География / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004<br/>Е.А. Жижина, Н.а. Никитина «Поурочные разработки по географии. Экономическая и социальная география 10-11 кл.» Москва, «ВАКО» 2011г.</p> | <p>- Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира. 10 (11) класс. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. - М.: ООО Русское слово - учебник», 2013.<br/>- География. 10 кл.: атлас. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011.<br/>- География. 10 кл. Контурная карта. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011.<br/>- География. 10 класс: разрезные карточки для тематического тестирования / авт.-сост. С.А. Костина. – Волгоград: Учитель, 2006.<br/>2. Контрольно-измерительные материалы. География. 6 класс сост. Е.А. Жижина.- 2-е изд. М. ВАКО, 2013.<br/>3. Е.В. Баранчиков Тесты по географии, к учебнику В.П. Максакковского «География. Экономическая и социальная география мира.</p> |

## Образовательная область «Естествознание»

| Предмет  | Класс | К | Методические материалы  | Дидактические материалы   |
|----------|-------|---|---|---|
| Биология | 10-11 | 1 | 1. Козлова Т.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику .В.Б.Захаров, С.Г, Мамонтов, Н.И. Сонин «Общая биология: 10-11 классы» / Т.А. Козлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. | <p>1. Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Общая биология. 10-11 кл. Рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>2. Лернер Г.И. ЕГЭ 2010. Биология: репетитор / Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2009.</p> <p>3. Н.В. Чебышев, С.В. Кузнецов. Биология: Пособие для поступающих в вузы. Том 1, 2. – М.: Новая Волна: Издатель Умеренков, 2006.</p> <p>4. Н. Лемеза. Биология для поступающих в ВУЗы: учебное пособие / Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов; под ред. Н.А. Лемезы. – Мн.: Юнипресс, 2006.</p> <p>5. Ионцева А.Ю. Биология в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011.</p> <p>6. Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э, Давыдов В.В., Рачковская И.В. Биология в таблицах, схемах и рисунках. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.</p> <p>7. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.</p> <p>8. Попова Л.А. Открытые уроки</p> |



|   |       |   |   |  |
|---|-------|---|---|--|
|   |       |   | биологии. 9-11 классы. – М.: ВАКО, 2013.  |  |
| a | Физик | 0 | 1 <p>1. Методические рекомендации к учебнику Г.Я. Мякишева, В.В. Буховцева, Н.Н. Соцкого «Физика. 10 класс». – М.: Просвещение, 2004. с учетом примерной программы по физике для средней (полной) школы (базовый уровень) (от 7 июля 2005).</p> <p>2. В.А. Волков. Универсальные поурочные разработки по физике. 10 класс. – М.: ВАКО, 2013.</p> <p>3. Уроки физики с применением информационных технологий. 7-11 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением / З.В. Александрова, В.Н. Анатольев; сост. З.В. Александрова. – М.: Планета, 2013.</p> | 1. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11кл.: пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П. Рымкевич. - 12-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008<br>2. С.А. Тихомирова. Физика. 10 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/С.А. Тихомирова.-4-е издание, стер.- М.: Мнемозина, 2012<br>3. Н.А. Парфентьева. Физика. Тетрадь для лабораторных работ 10 класс.-М.: Просвещение, 2013. |
|   |       | 1 | 1 <p>1. Методические рекомендации к учебнику Г. Я Мякишева, В.В. Буховцева, Н. Н. Соцкого «Физиика. 11 класс» (М.: Просвещение, 2004) с учётом примерной программы по физике для средней (полной) школы (базовый уровень) (от 7 июля 2005).</p>   | 1. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11кл.: пособие для общеобразовательных учреждений / А.П. Рымкевич. - 12-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008<br>2. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Физика. Дидактические материалы. 11 класс. –М.: Дрофа, 2006.   |
|   | Химия | 0 | 1 <p>1. О.С. Габриелян, А.В. Яшукова Методическое пособие. Химия 10 класс базовый уровень М.: Дрофа, 2008.<br/> 2.О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Книга для учителя. Химия 10 класс. Базовый уровень М., Дрофа, 2009.</p>   | 1.О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна Химия 10 М.: Дрофа, 2009.  |
|   |       | 1 | 1 <p>1.О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков Книга для учителя. Химия 11 класс. Базовый уровень М., Дрофа, 2009.<br/> 2.О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. Методическое</p>   | 1.О.С.Габриелян, П.Н.Берёзкин, А.А.Ушакова и др. Контрольные и проверочные работы. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия.11 класс. Базовый   |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | пособие. Химия 11класс базовый уровень М.: Дрофа, 2009. | уровень» – М.: Дрофа, 2014. |
|--|---|-----------------------------|

Образовательная область «Технология»

| Предмет    | Класс | Дидактическое обеспечение  | Методическое обеспечение   |
|------------|-------|--|--|
| Технология | 10-11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.В.Марченко «Нормативные документы, методические рекомендации и справочные материалы для работы учителя», М.: АСТ- Астрель, 2005г.</li> <li>2. Журнал «Школа и производство», 2004,№8</li> <li>3. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков. Резапкина Г.В., М.: Генезис, 2000</li> <li>4. Современная экономика. Научный редактор Мамедов О.Ю. д.э.н., Ростов - на - Дону, 1996. Феникс.</li> <li>5. Проектирование предприятий швейной промышленности под ред. А.Е. Измestьевой. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2001 г</li> <li>б. История техники 10-11 кл. Метод. пособие Л.Ф. Иванова, В.Ф. Хотеевко. М.: «Вентана-Граф», 2007.</li> <li>7. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы: методическое пособие/ Зуева Ф.А. Челябинск: Взгляд, 2006.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал «Школа и производство»</li> <li>2. Занимательные уроки технологии для девочек. И.П. Арефьев. -М.: Школьная пресса, 2006</li> <li>3. Технология. Профессиональный успех. 10-11 кл. Под ред. Чистяковой- М.: Просвещение, 2007</li> <li>4. Сборник нормативных документов. Технология/ сост. Э. Д.Днепров, А.Г.Аркадьев,\,- М.:Дрофа, 2007</li> </ol> |

Образовательная область «Физическая культура»

| ПРЕДМЕТ                                      | КЛАС<br>С            | МЕТОДИЧЕСКОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ  | ДИДАКТИЧЕСКОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ   |
|--|----------------------|--|--|
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>10 – 11 класс</p> | <p>1. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Терроризм и безопасность человека” 5 – 11 классы М., Дрофа 2005<br/>                 2. А.Г. Макеева “Педагогическая профилактика наркотизма школьников” М., Просвещение 2005 г.<br/>                 3 А.Н. Маюров, Я.А. Маюров Книга 1-4<br/>                 Педагогическое общество России – 2004<br/>                 4. Павлова О.В., Попова Г.П. “Пожарная безопасность” 5 – 11 класс конспекты занятий и классных часов. Волгоград, “Учитель” 2005г<br/>                 5. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Рабочая тетрадь для учителя по основам безопасности жизнедеятельности”. М, Дрофа 2005 г.<br/>                 6. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по «Основам безопасности жизнедеятельности – МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий»</p> | <p>1. А.Г. Макеева “Находим ответы на трудные вопросы” М., Просвещение 2005 г.<br/>                 2. А.Н. Маюров, Я.А. Маюров Книга 1- 4</p> |

| Предмет             | Класс | Методическое пособие  | Дидактический материал   |
|---------------------|-------|---|--|
| Физическая культура | 10    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов.-М., Просвещение, 2005 г.</li> <li>2. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И. Погодаев. – М.: Физическая культура и спорт, 2000</li> <li>3. Быков В.С., Еганов А.В. Словарь терминов по физической культуре и спорту: учебное пособие.-Челябинск, ЮурГУ, 2012г.</li> <li>4. Развивающие игры на уроках физической культуры 5 – 11 классы. Ю.Г. Коджаспиров. – М.: Дрофа, 2003</li> <li>5. Энциклопедия спорта. Е.Н. Биркина. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002</li> <li>6. Подвижные игры для детей. В.А. Лепешкин. – М.: Школьная пресса, 2004</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные карточки</li> <li>2. Дневник «Мои достижения в спорте» для учащихся 5-11 классов</li> <li>3. Видеокассеты</li> </ol> |
|                     | 11    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов.-М., Просвещение, 2005 г.</li> <li>2. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И. Погодаев. – М.: Физическая культура и спорт, 2000</li> <li>3. Быков В.С., Еганов А.В. Словарь терминов по физической культуре и спорту: учебное пособие.-Челябинск, ЮурГУ, 2012г.</li> <li>4. Развивающие игры на уроках физической культуры 5 – 11 классы. Ю.Г.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные карточки</li> <li>2. Дневник «Мои достижения в спорте» для учащихся 5-11 классов</li> <li>3. Видеокассеты</li> </ol> |

Коджаспиров. – М.: Дрофа, 2003  
 5. Подвижные игры для детей. В.А. Лепешкин. – М.: Школьная пресса, 2004

### Оценочные материалы

Образовательная область «Филология»

| Предмет      | Класс | Контрольно-измерительные материалы   |
|--------------|-------|--|
| Русский язык | 0-11  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С.С. Петровская и др. Сборник диктантов по русскому языку: 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2001.</li> <li>2. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Русский язык / В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько. – М.: Интеллект-Центр, 2005.</li> <li>3. ЕГЭ 2008. Русский язык. Типовые тестовые задания. / Л.И. Пучкова.- 7-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2008.</li> <li>4. Русский язык: реальные тесты и ответы. – Сергиев Посад: Фолио, 2006.</li> <li>5. М.М. Казбек-Казиева Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы/М.М. Казбек-Казиева. – М.: Айрис-пресс.2006</li> </ol> |
| Литература   | 0-11  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.Ю. Алиева, Т.В. Торкунова. Тесты по литературе 9-11 классы. - М.: Айрис - Пресс, 2003.</li> <li>3. Литература: Тесты. 9-11 кл. : Учебно-методическое пособие / Авт. - сост. И.М. Михайлова. - М.: Дрофа, 2000.</li> <li>4. ЕГЭ. Литература. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: Учебно-методическое пособие / Е.А. Самойлова. – М.: Экзамен, 2007.</li> <li>4. Н.Н. Оглоблина. Тесты по литературе 5-11 кл.- М.: Астрель,2002.</li> </ol>  |

| Предмет | Класс | Контрольно-измерительные материалы |
|---------|-------|------------------------------------|
|---------|-------|------------------------------------|

|                 |      |   |
|-----------------|------|---|
| Английский язык | 0-11 | <p>1. 10.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Контрольные задания к учебникам для 10 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. Единый государственный экзамен 2014. Английский язык. Сборник заданий В.В. Сафонова, Бутенкова П.А., Зуева — М, Эксмо,-2013</p> <p>1.В.П. Кузовлев. Контрольные задания к учебнику для 10-11кл. - М.: Просвещение, 2006.</p> <p>2. Единый государственный экзамен 2014. Английский язык. Сборник заданий В.В. Сафонова, Бутенкова П.А., Зуева — М, Эксмо,-2013</p> |
|-----------------|------|---|

Образовательная область «Математика»

| Предмет    | Класс | Контрольно-измерительные материалы   |
|------------|-------|--|
| Математика | 10    | <p>1. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый и профил. уровни / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – 5-е изд. - М.:Просвещение, 2011.</p> <p>2. Геометрия: дидактические материалы. 10 класс: базовый и проф. Уровни/ Б.Г. Зив. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>3. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 10 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2012.</p>   |
|            | 11    | <p>1. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 11 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2012.</p> <p>2. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа: 11 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2011. 4. Геометрия: дидактические материалы. 11 класс: базовый и проф. Уровни/ Б.Г. Зив. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>3. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 11 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2012.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 4. Ершова А.П. Голобородько В.В. Математика. Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия 11 класс. |
|--|--|--|

Образовательная область «Обществознание»

| ет | Предм<br>ласс | Контрольно-измерительные материалы   |
|----|---------------|--|
| ия | Истор<br>0-11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пазин Р.В. История. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника (С1-С3): учебно-методическое пособие /Р.В. Пазин. - Ростов н/Д: Легион, 2012.</li> <li>- Пазин Р.В. История. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания повышенного уровня сложности (часть В): учебно-методическое пособие /Р.В. Пазин. - Ростов н/Д: Легион, 2012.</li> <li>- Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2013. История. Типовые тестовые задания /Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. - М.: Издательство "Экзамен", 2013.</li> <li>- Максимов Ю.И. ЕГЭ 2012. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ /Ю.И. Максимов. - М.: Издательство "Экзамен", 2012.</li> <li>- Соловьев Я.В. История: 25 новых типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ: 10-11 кл./ Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. - М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012.</li> <li>- Соловьев Я.В. История: Полный экспресс-репетитор /Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. - М.: Астрель, 2013.</li> </ul> |

|                    |      |  |
|--------------------|------|--|
|                    |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чернова М.Н. ЕГЭ 2014. История. Сдаем без проблем! / М.Н. Чернова, Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М.: Яуза-пресс, 2013.</li> <li>- Задания и тесты по новейшей истории. 9, 11 кл./Л.Н. Алексашки-на.- М.: Школьная пресса, 2005.</li> <li>- Тесты по истории России 20 - н. 21 вв.: к учебнику Н.В. Загладина, С.Т. Мина-кова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова «История Отечества. 20 - н. 21 вв. 11 кл.» /П.А. Баранов – М.: Экзамен, 2006.</li> <li>- ЕГЭ-2013: История: самое полное издание типовых вариантов заданий/авт.-сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. – М.: Астрель, 2013.</li> <li>- Симонова Е.В. Тесты по истории России: 11 класс: к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века. 11 класс» / Е.В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.</li> </ul>   |
| Общес<br>твознание | 0-11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЕГЭ 2013. Обществознание. Сборник заданий./ Е.Л. Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2012.</li> <li>- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2011.</li> <li>- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.</li> <li>- Баранов П.Л. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. , Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева: 11 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012.</li> <li>- ЕГЭ-2013: Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Астрель, 2013.</li> <li>- Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Типовые тестовые задания/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. - М.: Издательство "Экзамен", 2013.</li> <li>- Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению части 3 (С) /А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. - М.: Издательство "Экзамен", 2012.</li> <li>- ЕГЭ-2013. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов /под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.</li> <li>- Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков.- Ростов н/Д: Легион, 2013.</li> <li>- ЕГЭ-2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е.</li> </ul> |



|           |      |   |   |
|-----------|------|---|---|
|           |      | 1 | <p>Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.</p> <p>- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.</p>  |
| Право     | 0-11 | 1 | <p>- Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Право./П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.</p> <p>- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2011.</p> <p>- ЕГЭ-2013. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов /под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.</p> <p>- ЕГЭ 2013. Обществознание. Сборник заданий./ Е.Л. Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2012.</p> <p>- Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков.- Ростов н/Д: Легион, 2013.</p> <p>- ЕГЭ-2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.</p> |
| Экономика | 0-11 | 1 | <p>- Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Экономика./ П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.</p> <p>- Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 кл: учебно-методическое пособие /О.А. Чернышева, П.А. Ушаков. – Ростов н/Д.: Легион, 2010.</p> <p>- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2011.</p> <p>- Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. - Ростов н/Д: Легион, 2013.</p> <p>- ЕГЭ-2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.</p>  |
| География | 0-11 | 1 | <p>- Чичерина О.В. ЕГЭ 2013. География. Тематические тренировочные задания / О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. - М.: Эксмо, 2012.</p> <p>- Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2013. География. Тренировочные задания / Ю.А. Соловьева. – М.: Эксмо, 2012.</p>  |

Образовательная область «Естествознание»

| Предмет  | Класс | Контрольно-измерительные материалы  |
|----------|-------|---|
| Биология | 0-11  | 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Биология / авт.-сост. Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – (ФИПИ).</li> <li>2. Лернер Г.Г. Уроки биологии. Общая биология. 10,11 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2005.</li> <li>3. Мухамеджанов И.Р. Тесты, блицопросы по общей биологии: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.</li> <li>4. Калинова Г.С. ЕГЭ по биологии. 11 класс: учебное пособие / Г.С. Калинова, А.Н.Мягкова, В.З. Резникова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.</li> <li>5. Кириленко А.А. Молекулярная биология. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ: уровни А, В и С: учебно-методическое пособие – Ростов н/Д: Легион, 2011.</li> <li>6. Кириленко А. А. Биология. Сборник задач по генетике. Базовый, повышенный, высокий уровни ЕГЭ: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2013.</li> <li>7. Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно-методическое пособие / Кириленко А.А. . - Ростов н/Д: Легион, 2012.</li> <li>8. ЕГЭ. Биология: тематический сборник заданий / под ред. Г.С. Калиновой. – М.: Национальное образование, 2012. – (ЕГЭ. ФИПИ -школе).</li> <li>9. Воронина Г.А. ЕГЭ 2013. Биология. Типовые тестовые задания / Г.А. Воронина, Г.С. Калинова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. (Создано разработчиками ФИПИ).</li> <li>10. Калинова Г.С. ЕГЭ 2013. Биология. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Г.С. Калинова, Г.А. Воронина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. (Создано разработчиками ФИПИ).</li> <li>11. ЕГЭ-2014: Биология: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – (ФИПИ).</li> </ol> |
| Физика   | 0     | 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольно-измерительные материалы по физике ЕГЭ - М.: Просвещение, 2012-2013</li> <li>2. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Физика. Дидактические материалы. 10 класс. - М.: Дрофа, 2006.</li> </ol>   |
|          | 1     | 1. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Физика. Дидактические материалы. 11 класс. –М.: Дрофа, 2006.  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | 1 | 2. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по физике - М.: Просвещение, 2012-2013г.<br>3. Контрольно-измерительный материал ЕГЭ по физике, под ред. Демидова, 2013 — М:Национальное образование, 2012   |
| Химия | 0 | 1. О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и другие. Контрольные и проверочные работы по химии 10 класс. – М.: Дрофа, 2009.  |
|       | 1 | 1. О.С.Габриелян, П.Н.Берёзкин, А.А.Ушакова и др. Контрольные и проверочные работы. Химия – 11 класс. – М.: Дрофа, 2014.<br>2. Ю.Н. Медведев Химия ЕГЭ 2013 типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2013.<br>3. В.Ю. Мишина, Л.И. Пашкова, А.В. Романенков и др. ЕГЭ 2011 Химия, тренировочные задания. М., Эксмо, 2010.<br>4. В.Н. Доронькин, А.Г. Бережная и др. Химия подготовка к ЕГЭ-2013. Легион Ростов-на Дону 2012г.<br>5. Ю.Н. Медведев Химия ЕГЭ 2014 типовые тестовые задания М., «Экзамен», 2014.<br>6. Д.М. Добротин, А.А.Каверина, М.Г.Снастина. ЕГЭ Химия, типовые экзаменационные варианты М., Национальное образование, 2011.<br>7. А.С. Корощенко, М.Г.Снастина Химия ЕГЭ 2011 М., АСТ Астрель 2009.<br>8. Косова О.Ю. Решение расчётных задач по химии (Готовимся к ЕГЭ по химии) часть 1 и 2, Челябинск, 2012. |

Образовательная область «Технология»

|                |   |        |   |
|----------------|---|--------|---|
| Техноло<br>гия | 0 | 1<br>0 | 1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология<br>2. Зуева Ф.А. «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов): учебное пособие.-Челябинск, ЧИППКРО, 2013<br>3. Материалы, разработанные учителем   |
|                |   | 1      | 1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология<br>2. Журнал «Школа и производство». 2004, №4.<br>3. Журнал «Школа и производство», 2007, № .6 (тесты)<br>4. Зуева Ф.А. «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов): учебное пособие.-Челябинск, ЧИППКРО, 2013<br>5. Материалы разработанные учителем |

Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| ПРЕД<br>МЕТ   | К<br>ЛАСС            | ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ   |
|---|----------------------|---|
| Основ<br>ы<br>безопасности<br>жизнедеятель<br>ности | 1<br>0 – 11<br>класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. М, Дрофа, 2009г.</li> <li>2. Тесты (Журналы ОБЖ 2009 – 2012 год).</li> <li>3. Тесты районных и областных олимпиад (2010 – 2014 год).</li> <li>3.. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности”. М, Дрофа 2008 г.</li> <li>4. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по «Основам безопасности жизнедеятельности – МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий»</li> </ol> |

| ПРЕДМ<br>ЕТ             | КЛ<br>АСС        | Контрольно-измерительные материалы  |
|-------------------------|------------------|---|
| Физичес<br>кая культура | 10<br>– 11 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентские тесты (Положение Министерства образования РФ Филиппова В.И. от 25.02.2000)</li> <li>2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре.. – М.: Дрофа, 2001</li> <li>3. В.И. Лях. Физическая культура в 5-9 кл.: тестовый контроль пособие для учителя. М.-Просвещение, 2007 г.</li> <li>4. Балашова В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие, 2007 г.</li> </ol> |