

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета МБОУ «Чесменская СОШ  
им.Гаврилова М.В.»  
Протокол № 8  
от «31» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МБОУ «Чесменская  
СОШ им.Гаврилова М.В.»  
Зайцева М.Н.

«01» сентября 2016г.



**Образовательная программа основного общего образования  
МБОУ «Чесменская СОШ  
им. Гаврилова М.В.»  
(7-9 классы)**

с.Чесма

## Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» в соответствии с требованием Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, 12) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также методических материалов по реализации основных направлений развития образовательной системы школы.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и определяет образовательный процесс в 7-9 классах.

Образовательная программа направлена на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учет разнообразия мировоззренческих подходов, реализацию права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

При реализации образовательной программы недопустимо использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Принципы реализации образовательной программы:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) светский характер образования;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм обучения, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 6) адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 7) академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательной организации;
- 8) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией;

Структура образовательной программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

**Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ им.Гаврилова М.В»  
на 2016-2017 учебный год**

**7 - 9 классы**

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)							
	а	б	а	б	а	б		
Русский язык								
Литература								
Иностранный язык (английский)								
Математика								
Информатика и ИКТ								
История								
Обществознание								
Природоведение								
География								
Физика								
Химия								
Биология								
Музыка								
Изобразительное искусство								
Мировая художественная культура								
Физическая культура								
Основы безопасности жизнедеятельности								
Технология								
<b>Инвариантная часть</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Вариативная часть (5-дневная учебная неделя)</b>								
Математика								
История								
География								
Основы безопасности жизнедеятельности								
Черчение								
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2016– 2017 учебный год**  
**МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»**  
**(7 – 9 классы)**

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VII-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета

«Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

В VIII – IX классах изучается предмет «Мировая художественная культура» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю). Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно - эстетического вкуса обучающихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в VII – IX классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета

«Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета

«Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

а) по 1 часу в 6х, 7х классах на изучение предмета «География» для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей нашего региона;

б) в 8-9х классах 1 час отдан на учебный предмет «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ 17 часов), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII - IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры;

в) в 9-х классах предусмотрено 4 часа вариативной части, которые распределены следующим образом:

- 1 час на математику - для подготовки к ОГЭ;
- 1 час отдан на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 1 час на предмет «История», согласно изменениям, внесенным в ОБУП ОО Челябинской области.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы

учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

**Календарный учебный график  
на 2016-2017 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»**

- начало учебного года – 01.09.2016;
- продолжительность учебного года:
  - в 1-х, 9-х, 11 классах – 33 недели
  - во 2 – 8-х, 10-х классах – 34 недели

**2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

1-ые классы – 2	7-ые классы – 2
2-ые классы – 3	8-ые классы – 2
3-и классы – 2	9-ые классы – 2
4-ые классы – 2	10-ый класс – 1
5-ые классы – 2	11-ые классы - 2
6-ые классы – 2	

**3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

Учебный год делится:

- на первой ступени: в 1-4 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	8
2 четверть	07.11.2016	24.12.2016	7
3 четверть	12.01.2017	25.03.2017	11
4 четверть	03.04.2017	30 05.2017	8

- на второй ступени: в 5-9 классах на четверти

	Дата		Продолжительност ь (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	8
2 четверть	07.11.2016	24.12.2016	7
3 четверть	12.01.2017	25.03.2017	11
4 четверть	03.04.2017	30 05.2017	8

- на третьей ступени: в 10-11 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2016	24.12.2016	15
2 полугодие	12.01.2017	30 05.2017	19

Продолжительность каникул в течение учебного года:

• Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.16	06.11.16	7
Зимние	25.12.16	11.01.17	17

Весенние	27.03.17	02.04.17	7
Летние	01.06.17	31.08.17	90

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 20.02.2017 по 26.02.2017.

#### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 8х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 9 -11 классах.

#### 5. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
- МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» работает в одну смену
- распределение параллелей классов по сменам обучения:
- первая смена – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;
- продолжительность урока:
- 1 классы – 35 минут;
- 2-11 классы – 45 минут
- режим учебных занятий:

1 смена:

• Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.15
09.25	2-ой урок	10.10
10.25	3-ий урок	11.10
11.25	4-ый урок	12.10
12.20	5-ый урок	13.05
13.15	6-ой урок	14.00

1 классы

• Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.05
09.25	2-ой урок	10.00
10.25	3-ий урок	11.00
11.25	4-ый урок	12.00

#### 6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- в 1 - 4х кл.- в форме комплексной работы, включающей в себя задания по нескольким предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, а также в форме контрольных работ по русскому языку, математике, проверки техники чтения);

- в 5-10 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

**Тематические контрольные работы, тематическое тестирование** проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

**Входная диагностика** осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9 - 11 классах;
- по физике в 9 - 11 классах.

**Административные контрольные работы** проводятся:

- в 5-х классах по русскому языку, математике, комплексная работа по истории и обществознанию (декабрь);

**Итоговая диагностика** в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 классы - русский язык, математика;

6-8,10 классы - русский язык, математика (алгебра), физика, обществознание, история.

- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.



**Кадровое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования**

	Предмет	Класс	ФИО учителя	Образование	Курсы повышения квалификации	Наличие квалификационной категории
	Русский язык, литература	7а, 8а,8б	Тюрина Галина Александровна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», апрель-май 2011г, ЧИППКРО, 72ч</li> <li>- модульный курс «Содержание и формы итоговой аттестации по русскому языку», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч</li> <li>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, 24ч</li> <li>- модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч</li> </ul>	Высшая
		7б, 9аб,	Кабась Ирина Владимировна	Высшее	«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образования», декабрь-сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Первая
			Абнасырова Наталья Ивановна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации «Концепции языкового и литературного образования», ноябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч</li> <li>- курсы повышения квалификации «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе», ноябрь-декабрь 2011 г, Академия АЙТИ, 108 ч</li> </ul>	Высшая

					<p>- модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч</p> <p>- модульный курс «Содержание и формы итоговой аттестации по русскому языку», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - - - модульный курс «Конкурсы профессионального мастерства как развивающая практика повышения квалификации», апрель 2013г, ЧИППКРО, 48ч</p>	
	Английский язык	9аб	Оспанова Кымбат Сагидукасовна	Высшее	- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, 18ч	Первая
		7аб, 8аб	Печерица Наталья Николаевна	Высшее	<p>- «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, 16ч</p> <p>- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, 18ч</p>	Высшая
		7аб,	Андреева Татьяна Владимировна	Среднее профессиональное	<p>- модульный курс «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС», ЧГПУ, август 2013г, 18ч, сертификат № 2567;</p> <p>- модульный курс «Профильное обучение английскому языку», ГБУ ДПО ЧИППКРО, октябрь 2013г, 16ч, сертификат № 014435;</p> <p>- модульный курс «Современные</p>	Первая

	а Математик				<p>технологии обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС НОО», ГБУ ДПО ЧИППКРО, сентябрь 2013г, 16ч, сертификат № 014777;</p> <p>- модульный курс «Информационно-коммуникационные технологии», ГБУ РЦОКИО, апрель 2015г, 18ч, сертификат № 0490/ИКТ;</p> <p>- курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык», в условиях введения ФГОС ООО», ГБУ ДПО ЧИППКРО, октябрь 2015г, 108ч, удостоверение №</p>	
		8аб	Корона Светлана Витальевна	Высшее	- «Инновационные подходы в реализации	Высшая

					<p>современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч</li> <li>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч</li> <li>- диплом «Технологии управление персоналом», ноябрь 2012г, ЧИППКРО</li> <li>- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч</li> <li>- модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч</li> <li>-модульный курс «профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», ноябрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч</li> <li>- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч</li> </ul>	
		9аб	Чернышова Алсу Адельбековна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч,</li> <li>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч</li> </ul>	Высшая

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч</li> <li>– модульный курс «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, (18ч)</li> <li>- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч</li> </ul>	
	Информатика	8аб	Глебов Борис Владимирович	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч,</li> <li>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч</li> <li>- «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», декабрь 2011г, Академия АЙТИ, 108ч</li> <li>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч</li> <li>- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч</li> <li>- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч</li> </ul>	высшая
		9аб	Деменева Марина	Высшее	«Педагогические условия	Первая

0			Александровна		<p>эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС», сентябрь-октябрь 2013г, ЧИППКРО, 108ч</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч</li> <li>- Информационно-коммуникационные технологии» (вариативный модуль «Образовательное видео»), март 2015г, ГОУ РЦОКИО, 18ч</li> <li>- «Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС общего образования», ноябрь 2015г, ЧИППКРО, 108ч</li> </ul>	
1	История	7аб	Башеева Алтнай Заилхановна	Высшее	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Технологии управления персоналом», декабрь 2010г, ГОУ ДПО ЧИППКРО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественных дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;</li> <li>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 36 ч;</li> <li>-модульный курс «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам», октябрь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;</li> <li>- модульный курс Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга общего</li> </ul>	Высшая

					<p>образования», сентябрь 2013г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 24ч;</p> <p>- модульный курс «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по аккредитационной экспертизе образовательных программ ОО, реализующих ООП», ноябрь-февраль 2014г, ГБУ РЦОКИО, 18ч;</p> <p>- модульный курс «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников», май 2014г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 16ч;</p> <p>- курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях введения ФГОС ОО», март-апрель 2015г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 108ч.</p>	
2		8аб, 9аб	Поливода Ирина Александровна	Высшее	<p>- модульный курс «Дискуссионные проблемы истории России», март 2010г, ЧИППКРО, (8ч),</p> <p>- модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, (8ч),</p> <p>- «Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования», сентябрь – октябрь 2010г ЧИППКРО, (108ч),</p> <p>- модульный курс «Деятельность учителя общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ЧИППКРО, (8ч),</p> <p>–модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ЧИППКРО,</p>	Высшая

					<p>(36ч),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, (16ч),</li> <li>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, (24ч),</li> <li>- модульный курс «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, (18ч)</li> </ul>	
3	Обществознание	7аб, 8аб, 9аб	Башеева Алтнай Заилхановна	Высшее	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Технологии управления персоналом», декабрь 2010г, ГОУ ДПО ЧИППКРО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественных дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;</li> <li>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 36 ч;</li> <li>-модульный курс «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам», октябрь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;</li> <li>- модульный курс Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга общего образования», сентябрь 2013г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 24ч;</li> <li>- модульный курс «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по аккредитационной экспертизе образовательных программ ОО,</li> </ul>	Высшая



					<p>реализующих ООП», ноябрь-февраль 2014г, ГБУ РЦОКИО, 18ч;</p> <p>- модульный курс «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников», май 2014г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 16ч;</p> <p>- курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях введения ФГОС ОО», март-апрель 2015г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 108ч.</p>	
4	География	7аб, 8аб, 9аб	Горбатова Ирина Михайловна	Высшее	<p>- модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, 8 ч</p> <p>– модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012 г, ЧИППКРО (8ч),</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012 г, ЧИППКРО, (36ч),</p> <p>— модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО (8ч),</p> <p>– «Содержание и технология преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования», февраль-март 2013 г, ЧИППКРО (72ч),</p> <p>– модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013 г,</p>	Высшая

					ЧИППКРО (24ч)	
5	Физика	7аб, 8аб, 9аб	Сагадатова Динара Шакеновна	Высшее		Без категории
6	Химия	8аб, 9аб	Агеева Гадиля Ураловна	Высшее		Высшая
7	Биология	7аб, 8аб, 9аб	Печёркина Елена Сергеевна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч</li> <li>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2010г,</li> <li>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования (для экспертов предметных комиссий ГИА-9)», май 2012г, ЧИППКРО, 36ч</li> <li>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», март 2013г, ЧИППКРО, 24ч</li> <li>- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч</li> </ul>	Первая
8	Музыка	7аб	Артемьева Наталья Николаевна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Теория и технологии художественно-эстетического образования в условиях модернизации и стандартизации общего образования», февраль 2011г, ЧИППКРО, 72ч</li> <li>- «Мониторинг и управление качеством образования», ноябрь 2012г, НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 72ч</li> </ul>	Высшая
9	Изобразительное искусство,	7аб, 8аб, 9аб	Толстая Надежда Вениаминовна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Теория и методика преподавания учебного предмета «Мировая</li> </ul>	Высшая

	МХК, черчение				художественная культура» в условиях введения ФГОС общего образования», март-апрель 2015г, ЧИППКРО, 108ч	
0	Технология	7аб, 8аб, 9аб	Курапова Наталья Геннадьевна	Высшее	Модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч	Первая
1		7аб, 8аб, 9аб	Артемьев Сергей Александрович	Высшее	Курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии преподавания учебных дисциплин ОО «Технология» Технология обработки древесины и металла машиноведения», ЧИППКРО, 72ч	Первая
2	ОБЖ	7аб, 8аб, 9аб	Башеева Алтнай Заилхановна	Высшее	технический минимум», февраль 2013г, Центр подготовки профессиональных кадров, 72ч - «Теория и методика преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС общего образования», май 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Высшая
3	Физическая культура					
4		7аб	Сухарева Елена Болеславовна	Высшее	«Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся», февраль 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Высшая
5		8аб, 9аб	Данилейко Сергей Викторович	Среднее профессиональное	- «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения ФГОС общего образования», сентябрь 2015г, ЧИППКРО, 108ч	Соответствие занимаемой должности

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**(ПО ПРОГРАММЕ VIII ВИДА)**

**МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»  
на 2016 – 2017 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативно - правовых актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планах для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;

- Постановления Правительства Челябинской области от 19.11.2014г № 599-п «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В структуре учебного плана школы выделяется:

инвариантная часть (федеральный компонент), обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения по специальным (коррекционным) программам VIII вида).

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе VIII вида в Учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе - 5 лет.

**Базисный учебный план начального общего образования** составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в следующих формах:

- очная форма (надомное обучение);
- заочная форма (самостоятельное изучение).

Для надомного обучения Валеевой Вероники (4б кл) и Хафизова Савелия (1б кл.) из инвариантной части учебного плана для изучения русского языка и математики выделены по 3 часа, на чтение – 2 часа. Для индивидуального обучения Чудова Ивана (5б кл) из инвариантной части учебного плана выделены часы на изучение русского языка и литературы – 3 ч, математики – 3ч, истории, биологии, географии и технологии - по 1 часу. Остальное количество обязательных часов вынесено на самостоятельное изучение. Обучение по остальным учебным предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура и технология для этих детей организовано в классно-урочной форме.

Так как, организация надомного обучения Абдулаева Руслана (8б кл) связана с нарушениями его физического здоровья и он является ребенком с сохранным интеллектом, то обучение организовано следующим образом:

- 16 часов из 36 обязательных вынесены на надомное обучение. Недостающие часы определены на самостоятельное изучение.

По заключению врачебной комиссии Абдулаев Руслан освобожден от занятий физической культуры.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Внеурочная деятельность. Основной формой организации внеурочной деятельности школьников выступает проектная деятельность. Включение детей с ОВЗ и в проектную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств учащихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ОВЗ наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ОВЗ они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****4б класс  
Валеева Вероника**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Индивидуальное обучение	Классно-урочная форма
Инвариантная часть				
	Русский язык	5 (170)	<b>3</b>	2
	Литературное чтение	3 (102)	<b>2</b>	1
Иностранный язык	Английский язык	2 (68)	-	2
Математика	Математика	4 (136)	<b>3</b>	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1 (34)	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	-	1
	Музыка и пение	1 (34)	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	-	3
Технология	Технология	1 (34)	-	1
Обязательная нагрузка		23 (782)	<b>8</b>	15

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****16 класс  
Хафизов Савелий**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Индивидуальное обучение	Классно-урочная форма
Инвариантная часть				
	Русский язык	4 (170)	<b>3</b>	1
	Литературное чтение	5 (102)	<b>2</b>	3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика	Математика	4 (136)	<b>3</b>	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	-	1
	Музыка	1 (34)	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	-	3
Технология	Технология	1 (34)	-	1
Обязательная нагрузка		21 (680)	<b>8</b>	13

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

т. обл	Образова т	Предме т	5 кл (Чудов Иван)			9 кл (Абдулаев Руслан)		
			Н еделея/ г од	и нд. обуч.	л- уроч.	г од	и нд. обуч.	к л-уроч.
ия	Филолог	русски	5 (170)	2		2 (68)	2	-
		литература	3 (102)	1		3 (102)	1	2
		английский	3 (102)	-		3 (102)	1	2
ка	Математи ка	математика	5 (170)	3		5 (170)	2	3
		информатик а и ИКТ				2 (68)	1	1
ознание	Обществ ознание	истори я	2 (68)	1		2 (68)	1	1
		обществозна ние	1 (34)	-		1 (34)	1	-
		природовед ние						
		географ ия	1 (34)	1		2 (68)	1	1
Естествоз нание	Естествоз нание	физика				2 (66)	1	1
		химия				2 (66)	1	1
	Основ ы духовно- нравственной культуры народов России	Основ ы духовно- нравственной культуры народов России	0 ,5 (17)	-	,5			
Искусс тво	Искусс тво	биолог ия	1 (34)	1		2 (66)	1	1
		музыка	1 (34)	-				
		ИЗО	1 (34)	-				
Физ.ку льт.	Физ.ку льт.	МХК				1 (34)	-	1
		физ-ра	3 (102)	-		3 (102)	-	3
Технол огия	Технол огия	технология	2 (68)	1		2 (68)	1	1
	Инвариантная часть							
	Вариативная часть							
	ОБЖ		0 ,5(17)	-	,5	1 (33)	1	-
	Черчен ие и графика					1 (33)	1	-



	Математика					1 (33)	-	<b>1</b>
	История					1 (33)	-	<b>1</b>
Итого		2 9	<b>1</b> <b>0</b>	9	3 6(1224)	<b>16</b>	2 0	

**Методические и дидактические средства,  
обеспечивающие образовательный процесс.**

Образовательная область «Филология»

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические материалы
Русский язык	9	<p>7-</p> <p>4.Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 кл.: Книга для учителя / Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>5. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс. – М.: ВАКО, 2006.</p> <p>6.Н.Г. Горашова. Поурочное планирование по русскому языку: 7 класс: К учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык: 7 класс» / Н.Г.Горашова, - М.: Издательство «Экзамен», 2006.</p> <p>7.Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 8 классе: Кн. для учителя / Г.А. Богданова .- 6-е изд. - М.: Просвещение, 2003.</p> <p>8. Г.Н. Владимирская. Урок и русского языка в 8 классе: Книга для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>9. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: ВАКО, 2005.</p> <p>10.Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя/ Г.А.Богданова. - М.: Просвещение, 2005.</p>	<p>1. Т.А Соловьёва. Словарик современного школьника: 5-9кл., Челябинск: Взгляд, 2005.</p> <p>2. Л.И.Журавлева. Русский язык в алгоритмах: Орфография: Учебное пособие для учащихся 5-7 кл. - Челябинск: ОАО Юж. - Урал. кн. изд-во, 2007</p> <p>3. Дидактические материалы по русскому языку: 6 кл. Книга для учителя / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, М.Н. Стракевич. - М.: Просвещение, 2002 .</p> <p>4.А.Б. Малюшкин. Комплексный анализ текста. Раб. тетрадь. 6 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>5.А.А. Позднякова. Дидактический материал по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык 7 класс» - М.: «Экзамен», 2008г.</p> <p>6.Л.А. Жердева. Русский язык в средней школе: Карточки-задания: Синтаксис, пунктуация: 8 класс. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.</p> <p>7.Л.И.Журавлева. Русский язык в алгоритмах: Пунктуация: Учебное пособие для учащихся 8-9 кл. - Челябинск: ОАО Юж. - Урал. кн. Изд-во, 2012</p> <p>8 .И.П. Цыбулько, В.Н., Александров, Л.И. Пучкова, Т.В. Соловьёва. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 кл. в новой форме. Русский язык 2014/ ФИПИ. – М.: 2014</p>

Литера тура	9	7-  3. И.В. Золотарева, Н.В. Егорова. Универсальные поурочные разработки по литературе, 7 класс.- М.: ВАКО, 2009. 4.Н.В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе 8 кл. – М.:ВАКО, 2008. 5. И.В. Золотарева, Т.А Крысова. Поурочные разработки по литературе 8 кл. 2-е изд. испр. и доп. М.: ВАКО, 2005. 6 .И.В. Золотарева, Н.В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе, 9 класс. М.: ВАКО, 2007. 7. О.А. Еремина Поурочное планирование по литературе: 9 класс / О.А. Еремина. – М.: Экзамен, 2005.	  1.Хрестоматия: Пособие по литературе для средней шк. 5-9 кл./ Сост. Е.В. Абрамовских. Челябинск: Урал LTD, 1998. 2. Литература 5-11 классы [электронный ресурс]: Библиотека наглядных пособий. – М.: ООО «Дрофа»; ООО «Физикон», 2004. – 1CD-ROM 3.Э.Л.Безносков. Раздаточные материалы по литературе. 8-11 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2001. 4.М.И. Мещерякова. Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь. – М.: Айрис-пресс. 2005. 5. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия для учащихся 5-9 классов / Сост.Н.А. Капитонова, Т.Н. Крохалева, Т.В. Соловьёва.- Челябинск: Взгляд, 2002.
----------------	---	---	---

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические материалы
Английский язык	7-9	<p>Учебники «Английский в фокусе» для 5–9 классов.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</p> <p>Примерная программа среднего образования по иностранному языку.</p> <p>Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.</p> <p>Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 5–9 классов.</p> <p>Двуязычные словари</p> <p>Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Enjoy English: Учебник английского языка для 7,8, 9 кл. общеобраз. учреждений. – Обнинск: Титул, 2007 – 160 с.: ил.</p>	<p>«Английский в фокусе» для 5–9 классов: Рабочая тетрадь.</p> <p>Контрольные задания.</p> <p>Языковой портфель (<i>My Language Portfolio</i>)</p> <p>Биболетова М.З., Е.Е.Бабушис. Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. “Enjoy English” для 7 кл. общеобраз. учреждений. – Обнинск: Титул, 2008 – 80 с.: ил.</p> <p>3 Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Е.Е.Бабушис. Книга для учителя к учебнику англ. яз. “Enjoy English” для 7 кл. общеобраз. учреждений. – Обнинск: Титул, 2010 – 80 с.:</p> <p>4 Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к учебнику Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Е.Е.Бабушис. Enjoy English: Учебник английского языка для 7 кл. общеобраз. учреждений. – М.: ВАКО, 2010 – 368 с. – ( В помощь школьному учителю).</p>

Образовательная область «Математика»

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические материалы
Математика	7-	<p>Муравин Г.К, О.В. Муравина. Математика 7 класс: методическое пособие. 2015 г</p> <p>Электронное приложение к учебнику Муравина Г.К, К.С. Муравина, О.В. Муравиной. Алгебра 7 класс</p> <p>Балаян. Э.Н. Геометрия 7-9 классы. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ. 2014 г.</p> <p>Рыжик В.И. Геометрия 7-9 классы.</p> <p>Диагностические тесты. 2014 г.</p> <p>Иченская М.А. Геометрия 7-9 классы.</p>	<p>Муравин Г.К, К.С. Муравин, О.В. Муравина. Алгебра 7 класс: учебник. 2014 г.</p> <p>Муравин Г.К, О.В. Муравина. Алгебра 7 класс: рабочая тетрадь две части. 2015 г</p> <p>Муравин Г.К, О.В. Муравина. Алгебра 7 класс: дидактические материалы. 2011 г</p> <p>Атанасян. Л.С. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобраз. организаций: базовый и углубл. уровни.; 2015г.</p>

9

Самостоятельные и контрольные работы. 2015г

Электронное приложение к учебнику

Атанасяна. Л.С. Геометрия. 7-9 классы.

Рурукин А.Н. Полякова С.А. Поурочные разработки по алгебре 9 класс к учебнику Ю.Н. Макарычева, 2015г.

Дудницын Ю.П. Алгебра 9 класс. Тематические тесты 2014г

Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии 9 класс. Дифференцированный подход. 2015 г.

Зив Б.Г. геометрия 7 класс. Дидактические материалы. 2014 г.

Гаврилова Н.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 7 класс. 2012г

Атанасян Л.С. Геометрия 7 класс. Рабочая тетрадь. 2014г.

Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций , 2014г.

Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс. Дидактические материалы. 2015г

Атанасян. Л.С. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобр. организаций: базовый и углубл. уровни.; 2015г.

Зив Б.Г. геометрия 8 класс. Дидактические материалы. 2014 г.

Атанасян Л.С. Геометрия 8 класс. Рабочая тетрадь. 2014г.

Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций , 2014г.

Глазков Ю.А. самостоятельные и контрольные работы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. 2016 г.

Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9 класс. Дидактические материалы. 2015г

Атанасян Л.С. Геометрия 9 класс. Рабочая тетрадь. 2014г.

Атанасян. Л.С. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобр. организаций: базовый и углубл. уровни.; 2015г.

Зив Б.Г. геометрия 9 класс. Дидактические материалы. 2014 г.

Образовательная область «Обществознание»

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические материалы
История	7-9	<p>- Юдовская А.Я. Поурочные разработки по Новой истории. – М.: Просвещение, 2001.</p> <p>- Данилов А.А. История России, конец 16-18 век: 7 кл.: поурочные разработки: пособие для учителя/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>- Агафонов С.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России (XVI-XVIII вв.) к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. – М.: Экзамен, 2006.</p> <p>- Виноградов Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до к. 18 в. Учебное пособие для учащихся 6-7 кл. – Екатеринбург: Сократ, 2006.</p> <p>- История России: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /П.А. Баранов, В.Г. Вовина, И.М. Лебедева и др.; под общ. ред. Р.Ш. Ганелина. - М.: Вентана-Граф, 2009.</p> <p>- Носков В.В., Андреевская Т.П. История. Всеобщая история: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2008.</p> <p>- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» (1800-1813). 8кл. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX в.». - М.: Просвещение, 2001.</p> <p>- Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкрень Г.Ф. История Урала 19-20 вв. Учебное пособие для учащихся 8-9 кл. – Екатеринбург: Сократ, 2006.</p>	<p>- История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие /авт.-сост. А.Т. Степанищев, Н.М. Белозеров, А.П. Влоков. – М.: Дрофа, 2006.</p> <p>- Короткова М.В. Дидактические материалы по истории средних веков к учебнику В.А. Ведюшкина. – М.: Экзамен, 2004.</p> <p>- Рабочая тетрадь по новой истории. 1500-1800. 7 кл. В 2-х выпусках. /А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М.: Просвещение, Ч.1 - 2011, Ч.2 - 2008.</p> <p>- История России. К. 16-18 вв. Рабочая тетрадь. 7 кл. /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>- Короткова М.В. Дидактические материалы. История России. 9-18 вв. 6-7 кл.- М.: Дрофа, 2002.</p> <p>- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Книга для чтения по новой истории. 1500-1800. 7 кл. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>- П.А. Баранов. История России: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /П.А. Баранов. - М.: Вентана-Граф, 2010.</p> <p>- История в таблицах и схемах. – СПб, ООО «Виктория плюс», 2013.</p> <p>- Рабочая тетрадь по Новой истории. В 2-х ч. Выпуск 2./А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М.: Просвещение, Ч.1 - 2009, Ч.2 - 2004.</p> <p>- История в таблицах.5-11 кл. Справочное пособие. /А.Т. Степанищев – М.: Дрофа, 2006.</p> <p>- Юдовская А.Я. Книга для чтения по новой истории, 1800-1913: Пособие для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений/А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2004.</p>

- Колганова Е.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России 19 в. 8 кл./под ред. Б.Н. Серова. – М.: ВАКО, 2005.

- Лазукова Н.Н. История России: 8 класс: учебник для учащихся общеобр. учреждений /Н.Н. Лазукова, О.Н. Журавлева; под общ. ред. Р.Ш. Ганелина. - М.: Вентана-Граф, 2010.

- Носков В.В. Всеобщая история: 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. уч-реждений /В.В. Носков, Т.П. Андреевская. - М.: Вентана-Граф, 2010.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX в.» - М.: Просвещение, 2001.

- Новейшая история зарубежных стран. XX в. Учебно-методические материалы. /Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина – М.: Русское слово, 2001.

- Поурочные разработки по истории России (XX-нач. XXI вв.)/О.В. Арасланова, А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2005.

- Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI века). 9 класс. – М.: ВАКО, 2014.

- Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкробенъ Г.Ф. История Урала 19-20 вв. Учебное пособие для учащихся 8-9 кл. – Екатеринбург: Сократ, 2006.

- Салмина М.С. История Южного Урала. XX-XXI вв. – Челябинск: Взгляд, 2004.

- Данилов А.А. Дополнительные материалы к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX в.». Учебное пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений /А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. - М.: Просвещение, 2002.

- Измозик В.С. История России: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. Рабочая тетрадь. Ч.1. - М.: Просвещение, 2010.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. Рабочая тетрадь. Ч.2. - М.: Просвещение, 2009.

- Рабочая тетрадь по истории России. 20-нач. 21 вв. В 2-х выпусках./А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2005.

- О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М. Просвещение, 2013.

- Данилов А.А. История. Россия в XX – начале XXI века. Тетрадь-тренажер. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.

- Пономарев М.В. История новейшего времени: XX – начало XXI века: 9 класс: Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт / М.В. Пономарев. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.

- История Южного Урала. XX век. Рабочая тетрадь. /С.В. Гладких – Чел.: Взгляд, 2002.

- Данилов А.А. История России в таблицах. XX в. 9-11 кл.: справочное по-собие. – М.: Дрофа, 2001.

		<p>Рудник; под общ. ред. Р.Ш. Ганелина. - М.: Вентана-Граф, 2011.</p> <p>- Хейфец В.Л. Всеобщая история: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Л. Хейфец, Л.С. Хейфец, К.М. Северинов; под общ. ред. В.С. Мясникова. - М.: Вентана-Граф, 2011.</p> <p>- История. 9-й класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2014: учебно-методическое пособие / Под ред. О.Г. Веряскиной. – Ростов н/Д: Легион, 2013.</p>	
Обществознание	9	<p>7- Обществознание. 7 класс: для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2013.</p> <p>Обществознание. 8 класс: для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2012.</p> <p>Обществознание. 9 класс: для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И.Матвеев. – М.: Просвещение. 2014.</p>	<p>Сборник заданий (ГИА-обществознание). Москва «Просвещение», 2013</p> <p>О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс. – М.: Просвещение. 2014.</p> <p>Методические рекомендации по курсу «Обществознание» 7 класс /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс/Сост. А.В. Поздеев. – М.: Вако, 2011</p> <p>О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь «Обществознание» 8 класс. – М.: Просвещение. 2014.</p> <p>Методические рекомендации по курсу «Обществознание» 8 класс /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс/Сост. А.В. Поздеев. – М.: Вако, 2011</p> <p>О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь «Обществознание» 9 класс. – М.: Просвещение. 2014.</p> <p>Методические рекомендации по курсу «Обществознание» 9 класс /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.</p>



			Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс/Сост. А.В. Поздеев. – М.: Вако, 2011
География	7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): Пособие для учителя. - М.: АРКТИ, 2003.</li> <li>- Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. ин-тов и ун-тов /И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.</li> <li>- Барина И.И. География России. 8-9 кл.: методическое пособие/ И.И. Барина, В.П. Дронов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2005.</li> <li>- Жижина Е. А. Универсальные поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. - М.: ВАКО, 2007.</li> <li>- География. 9 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Дронова и др. Часть I / авт. - сост. О.В. Антушева. - Волгоград: Учитель, 2007.</li> <li>- География. 9 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Дронова и др. Часть II / авт.-сост. О.В. Антушева. - Волгоград: Учитель, 2007.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познай свой край Челябинская область. Краткий справочник. - Челябинск: АБРИС, 2006.</li> <li>- Географическое краеведение. Челябинская область: справочно-учебное пособие /М.С. Гитис, А.П. Моисеев. – Челябинск: АБРИС, 2008.</li> <li>- Челябинская область. Атлас / под ред. проф. В.В. Латюшина. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Челябинск: АБРИС, 2010.</li> <li>- Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Физическая география». бкласс/ Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. - М.: ЗАО «Русское слово - учебник», 2013.</li> <li>- География. 7 кл.: Атлас.- 3-е изд. стереот. – М.: Дрофа, Издательство «Дик», 2013.</li> <li>- География. 7 кл. Контурные карты. – М.: ООО «Дрофа», ООО «Издательство Дик», 2013.</li> <li>- Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Материки и океаны». 7 класс в 2 ч. Ч.1,2/ Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010, 2011.</li> <li>- География. 8 кл.: атлас. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010.</li> <li>- География.8 класс Контурные карты. - Москва: ООО «Дро-фа», ООО «Издательство ДИК», 2013.</li> <li>- Домогацких Е. М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского "География". 8 класс: в 2 ч. / Е.М.</li> </ul>

		<p>Домогацких, Е.Е. Домогацких. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2012.</p> <p>- География. 9 кл.: атлас. – 3-е изд., испр.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011.</p> <p>- География 9 класс. Контурные карты. - Москва: ООО «Дро-фа», ООО "Издательство ДИК", 2012.</p> <p>- Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н. И. Алексеевс-кого, Н.Н. Клюева "География. Население и хозяйство России". 9 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - 4-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2013.</p> <p>- Баранчиков Е.В. Тесты по географии: 9 класс: В 2 частях. Часть I / Е. В. Баранчиков - М.: Издательство "Экзамен", 2007.</p> <p>- Курашева Е.М. География России: 8-9 классы: в схемах и таблицах / Е.М. Курашева. - 2-е изд., исправл. - М.: Издательство «Экзамен», 2011.</p> <p>- Смирнова М.С. Сборник заданий и упражнений по географии. 9 класс. К учебнику под редакцией В. П. Дронова «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» / М.С. Смирнова. - М.: Издательство «Экзамен», 2012.</p>
--	--	---

Образовательная область «Искусство»

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические материалы
ИЗО	7	<p>- - Методические рекомендации (Программа общеобразовательных учреждений. Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.» М.: Просвещение, 2005.).</p> <p>- Изобразительное искусство. 5 класс.</p> <p>Поурочные планы по программе Б.Н. Неменского</p>	<p>- Рабочая тетрадь. Н.А. Горяева /под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2003.</p> <p>- Костарева Т.В. Город крылатого коня. Художественные промыслы Урала. Челябинск, Цицеро, 2007.</p> <p>- Журнал «Художественная галерея», 2006-2008.</p>

			<p>/Сост. М.А. Порохневская – Волгоград: Учитель - АСТ, 2003.</p> <p>- Изобразительное искусство. 6 класс.</p> <p>Поурочные планы по программе Б..М. Неменского. В 2 ч. / Сост. М.А. Порохневская – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.</p> <p>- Агеева И.Д. Занимательные материалы по изобразительному искусству. Метод. пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006.</p>	<p>- Журнал «Юный художник», 2001-2006.</p> <p>- Журнал «Искусство рисования и живописи. Шаг за шагом». Практический курс, 2006-2008.</p> <p>- Алексеева В.В. Что такое искусство? - М.: Советский художник, 1991.</p>
Черчение	8-9	<p>А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский «Черчение», 8 – 9 класс 2006 – 2012, «Астрель»</p> <p>А.Е.Приображенская , Черчение 8-9 класс, 2002, Вента-Граф</p>	<p>В.В. Степакова, Графические работы, 2001, «Просвещение»</p> <p>В.В. Степакова , Карточки – задания по черчению 8 класс</p> <p>Презентации к урокам черчения 8 – 9 классы, ,, 2011 г.</p>	

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические материалы
Музыка	7	<p>Уроки музыка.</p> <p>7 кл.: пособие для учителя /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.-М.: Просвещение, 2009.</p>	<p>1. Музыка. 7 кл.:учеб.для общеобразоват. учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.-М.: Просвещение, 2008.</p> <p>2. Музыка. 7 кл.: хрестоматия муз. материала: пособие для учителя /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.-М.: Просвещение, 2007.</p> <p>3. Музыка. 7 кл.:творческая тетрадь для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.-М.: Просвещение, 2014.</p>

Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПРЕД МЕТ	К ЛАСС	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Основ ы безопасности жизнедеятель ности	7 – 9 класс	<p>1. В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» - Дрофа 2004</p> <p>2. В.Н. Латчук, С.К. Миронов «Терроризм и безопасность человека» 5 – 11 классы М., Дрофа 2005 г.</p> <p>3. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс конспекты занятий и классных часов. Волгоград, «Учитель» 2005г</p> <p>4. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по «Основам безопасности жизнедеятельности – МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий»</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. М. Слово, 1997 г.</p> <p>2. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл. Дидактические материалы, М. Дрофа, 2000 г.</p> <p>3. Акселерод А.Ю. «Скорее скорой». Пособие по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>4. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Челябинск, ЮУКИ, 1997 г.</p> <p>5. Акселерод А.Ю. «Скорее скорой». Пособие по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>6. А.Н. Маюров, Я.А. Маюров Книга 1- 4</p>

ПРЕДМ ЕТ	К ЛАСС	Методическое пособие	Дидактический материал
Физиче ская культура	7- 9	<p>1. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И. Погодаев. – М.: Физическая культура и спорт, 2000</p> <p>2. Развивающие игры на уроках физической культуры 5 – 11 классы. Ю.Г. Коджаспиров. – М.: Дрофа, 2003</p> <p>3. Подвижные игры для детей. В.А. Лепешкин. – М.: Школьная пресса, 2004</p> <p>4. Конспекты уроков для учителя физической культуры 5-6 классов. Г.И. Бергер, Ю.Г. Бергер. – М.: ВЛАДОС, 2002</p>	<p>1. Учебные карточки</p> <p>2. Дневник «Мои достижения в спорте» для учащихся 5-11 классов</p> <p>3. Видеокассеты</p>

Образовательная область: Технология

Предмет	Класс	Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Обслуживающий труд	7	<p>2. Занимательные уроки технологии для девочек. И.П.Арефьев.-М.: Школьная пресса, 2006</p> <p>3. Технология.5-11кл.Проектная деятельность учащихся автор сост. Л.М.Морозова, Н.Г. Кравченко,О.В.Павлова</p>	<p>1. А.К. Бешенков. Методика обучения технологии 5-9 кл: Метод. пособие/ А.К.Бешенков, А.В.Бычков, В.М.Казакевич, С.Э.Маркуцкая.-М: Дрофа, 2003</p> <p>2. Журнал «Школа и производство», 2008</p> <p>3. В.Н. Чернякова Методическое пособие по технологии обработки ткани 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2001</p> <p>4. Н.В.Синица Технология. Методические рекомендации. 6 класс. М.: Вентана-Граф,</p>
Обслуживающий труд	8	<p>1. В.Н. Чернякова. Творческий проект по технологии обработки ткани. Тетрадь для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002</p> <p>2. В.Н. Чернякова. Технология обработки ткани: Учебное пособие 7-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.Н. Чернякова. – М.: Просвещение, 2001</p> <p>3. Занимательные уроки технологии для девочек. И.П.Арефьев.- М.: Школьная пресса, 2006</p> <p>4. Технология. 5-11 кл:Проектная деятельность учащихся автор сост.Л.М.Морозова,Н.Г.Кравченко,О.В.Павлова.-Волгоград:Учитель,2007</p>	<p>1. А.К. Бешенков. Технология. Методика обучения технологии 5-9 кл: Метод. пособие/ А.К.Бешенков, А.В.Бычков, В.М.Казакевич, С.Э.Маркуцкая.-М: Дрофа,2003</p> <p>2. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани»: 5-9: Кн. для учителя/ В.Н.Чернякова-М: Просвящение,2002</p> <p>3. Журнал «Школа и производство», 2008. Аттестация учителей технологии, черчения, информатики – М.: Айрис-дидакт, 2006.</p> <p>4. Ставрова О.Б. Современный урок технологии с применением компьютера. – М.: Школьная пресса, 2004.</p> <p>5. Ставрова О.Б. Использование компьютеров в школьных проектах. – М.: Интеллект-центр, 2006.</p> <p>6. Сборник нормативных документов. Технология/сост.Э.Д.Днепров,А.Г.Аркадьев.- Дрофа,2007</p>

<p>Обслуживающий труд</p>	<p>9</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Чернякова. Творческий проект по технологии обработки ткани. Тетрадь для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002</li> <li>2. Занимательные уроки технологии для девочек. И.П. Арефьев. - М.: Школьная пресса,2006</li> <li>3. Ф.А.Зуева «Основы профессионального самоопределения» Рабочая тетрадь для 9-11кл.- Челябинск: Взгляд,2002</li> <li>4. Ответы на экзамен. Билеты. Технология. 9 кл. С.Э. Маркуцкая, Е.А. Кацкова. М.: Экзамен, 2007</li> <li>5. Раздаточный материал по технологии (электротехника) 5-9 кл., М.: Дрофа, 2005</li> <li>6. Технология. 5-11 кл.:Проектная деятельность учащихся.автор сост. Л.М.Морозова,Н.Г.Кравченко, О.В.Павлова.- Волгоград:Учитель,2007</li> <li>7. В.В Степакова. Рабочая тетрадь по черчению для учащихся образцов. учреждений. – М.: Просвещение, 2004.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.К. Бешенков. Технология. Методика обучения технологии 5-9 кл: Метод. пособие/ А.К.Бешенков, А.В.Бычков, В.М.Казакевич, С.Э. Маркуцкая.-М: Дрофа,2003</li> <li>2. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани»: 5-9: Кн. для учителя/ В.Н.Чернякова-М: Просвещение,2002</li> <li>3. Журнал «Школа и производство», 2008.</li> <li>4. Труханова А.Т. «Технология обработки легкой одежды». М. - «Высшая школа», 2000</li> <li>5. В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш. Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 9 кл. - М.: Вентана-Граф,2005.</li> <li>6. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы: метод. пособие/ Ф.А.Зуева.-Челябинск: Взгляд, 2006-143с.:ил.</li> <li>7. Сборник нормативных документов. Технология/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.:Дрофа,2007.</li> <li>8. В.В. Степакова. Методическое пособие по черчению. Графические работы. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.</li> <li>9. И.А. Роитман. Методика преподавания черчения. – М.: ВЛАДОС, 2000.</li> </ol>
---------------------------	----------	---	---

Предмет	Класс	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Технический труд	7 – 9 класс	<p>1. А.В. Марченко «Нормативные документы, методические рекомендации и справочные материалы для организации работы учителя.» М. АСТ – Астрель 2005 г.</p> <p>2. А.В. Марченко Программно-методические материалы «Технология 5 – 11 кл. М. Дрофа 2000 г.</p> <p>3. В.И. Коваленко, В.В. Куленок «Технология обработки древесины» М. 2000г.</p> <p>4.А.Н. Бобровская «Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» Волгоград 2005 г.</p>	<p>1. В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок «Объекты труда» 5 кл.</p> <p>2. И.А. Карабанов «Справочник по трудовому обучению 5-7 кл.» М. 1992 г.</p> <p>3. И.А. Карабанов «Технология обработки древесины» 5 – 9 класс М. Просвещение 1995г.4. Е.М. Муравьев «Технология обработки металлов». М. Просвещение 1995 г.5. И.А. Сасова «Тетрадь творческих работ» М. Вентана-Граф 2003</p> <p>6. И.П. Арефьев «Занимательные уроки технологии» М. Школьная пресса 2004 г</p>

## Оценочные материалы

Образовательная область «Филология»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Русский язык	-9	<p>1. И.В. Текучева. Тесты по русскому языку. 6 кл.: К учебнику «Русский язык: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.» - М.: Экзамен, 2004.</p> <p>11. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 6 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.</p> <p>2. Е.М. Сергеева. Тесты по русскому языку: 6 класс/ Е.М. Сергеева. – М.: Экзамен, 2009.</p> <p>3. Р.П. Козлова, Н.В. Чеснокова. Тесты по русскому языку: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2007.</p> <p>4. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку: 6 кл.: пособие для учащихся/ Г.А. Богданова.-М.: Просвещение, 2006.</p> <p>5. М.М. Казбек-Казиева. Русский язык. 6 класс: Тесты. Дидактические материалы/ М.М. Казбек-Казиева. – 2-е изд. –М. 2008</p> <p>6. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 кл.— М.: ТЦ «Сфера», 2004.</p> <p>7. Е.А. Влодавская. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 7 кл.: К учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 кл.»/ Е.А. Влодавская. – М.: Экзамен, 2004.</p> <p>8. Г.А. Богданова. Тестовые задания по русскому языку: 7 кл.: пособие для учащихся/Г.А. Богданова. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2008</p> <p>9. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 8 класс – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>10. Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс /Авт - сост. Л.М. Рыбченкова, В.Л. Склярова. – М.: Дрофа, 2005.</p> <p>11. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>12. Т.В. Соловьёва, И.В. Пасичник. Русский язык. 9 класс. Т.В. Соловьёва, И.В. Пасичник. – Березники ООО «Издательский дом», 2010</p> <p>13. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. 5-9 кл. / Г.И. Блинов, В.А. Антохина. – М.: Просвещение, 2005.</p>
Литература	-9	<p>1. Е.Я. Демиденко. Новые контрольные проверочные работы по литературе 5-9 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003.</p> <p>2. Н.Н. Оглоблина. Тесты по литературе 5-11 кл.- М.: Астрель, 2002.</p>



3. Н.А Миронова. Тесты по лит-ре: 5 кл.: к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература 5 кл.»//Н.А. Миронова. – М.: Издательство «Экзамен», 2006
4. Н.А. Миронова Тесты по лит-ре: 6 кл.: к учебнику-хрестоматии «Литература 6 кл.». Авт.-сост. В.П. Полухина/Н.А. Миронова. – М.: издательство «Экзамен», 2006
- 5.Н.А. Миронова Тесты по литературе: 8 кл. к учебнику- хрестоматии В.Я.Коровиной и др. Литература 8 кл. / Н.А. Миронова. - М.: Экзамен, 2007.
- 6.Письменные работы по литературе  
9 – 11 класс./  
Авт. – сост. Н.Л. Карнаух. И.В. Щербина. – М.: Дрофа, 2003.
7. Л.Ю. Алиева., Т.В. Торкунова. Тесты по литературе. - М.: Айрис - Пресс, 2034.
8. Итоговая аттестация выпускников. Материалы для подготовки и проведения экзамена. Литература 9 класс./Авт.-сост. С.А. Зинин, Е.А.Зинина. – М.: Просвещение, 2014.
9. Е.Я. Демиденко. Новые контрольные и проверочные работы по литературе 5-9 классы. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003.
10. Н.А. Миронова. Тесты по литературе: 9 класс: к учебнику – хрестоматии В.Я. Коровиной и др. «Литература» 9 класс»/ Н.Я. Миронова. – М.: Экзамен, 2007

Образовательная область «Математика»

г	Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
	Математика	7-9	<p>Муравин Г.К, О.В. Муравина. Математика 5-6 класс: дидактические материалы. 2014 г</p> <p>Муравин Г.К, О.В. Муравина. Алгебра 7 класс: дидактические материалы. 2011 г</p> <p>Зив Б.Г. Геометрия 7 класс. Дидактические материалы. 2014 г.</p> <p>Гаврилова Н.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 7 класс. 2012г</p> <p>Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс. Дидактические материалы. 2015г</p> <p>Рыжик В.И. Геометрия 7-9 классы. Диагностические тесты. 2014 г.</p> <p>Иченская М.А. Геометрия 7-9 классы. Самостоятельные и контрольные работы. 2015г</p> <p>Дудницын Ю.П. Алгебра 9 класс. Тематические тесты 2014г</p> <p>Глазков Ю.А. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. 2015 г.</p> <p>Зив Б.Г. геометрия 9 класс. Дидактические материалы. 2014 г.</p> <p>Дудницын Ю.П. Алгебра 9 класс. Тематические тесты 2014г</p> <p>Рыжик В.И. Геометрия 7-9 классы. Диагностические тесты. 2014 г.</p> <p>Иченская М.А. Геометрия 7-9 классы. Самостоятельные и контрольные работы. 2015г</p>

Образовательная область «Математика»

Предмет	Класс	К	Контрольно-измерительные материалы
Информатика и ИКТ		8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс/ Сост. Н. А. Сухих, М. В. Соловьёва. - М.: ВАКО, 2013</li> <li>2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс/ Сост. Н. А. Сухих, М. В. Соловьёва. - М.: ВАКО, 2013</li> <li>3. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: методическое пособие/ Босова Л. Л., Босова А. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, (в печати) Электронное приложение к пособию.</li> </ol>
Информатика и ИКТ		9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: методическое пособие/ Босова Л. Л., Босова А. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, (в печати) Электронное приложение к пособию.</li> <li>2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 9 класс/ Сост. Н. А. Сухих, М. В. Соловьёва. - М.: ВАКО, 2013</li> <li>3. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2013. / Под. Ред. Ф. Ф. Лысенко, Л. Н. Евич. - Ростов-на-Дону: Легион, 2012.</li> </ol>

Образовательная область «Обществознание»

Предмет	Класс	К	Контрольно-измерительные материалы
История	9	7-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Промежуточная аттестация по истории: 5-8 кл.: пособие для учителя/С.И. Козленко, И.В. Козленко, И.В. Молодцова и др. – М.: Просвещение, 2008.</li> <li>- Контрольно-измерительные материалы. История Средних веков: 6 класс/Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011.</li> <li>- Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 класс /Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2013.</li> <li>- Тесты по истории Средних веков к учебнику В.А. Ведюшкина «История Средних веков», 6 кл./О.В. Давыдова. – М.: Экзамен, 2005.</li> <li>- Андреевская Т.П. Тесты по истории России: 6 класс: К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс» /Т.П. Андреевская. - М.: Издательство «Экзамен», 2005.</li> <li>- Андреевская Т.П. Тесты по истории России (16-18 вв.) к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России». 7 кл. – М.: Экзамен, 2005.</li> <li>- Контрольно-измерительные материалы. История России: 7 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольные и проверочные работы. История России. 19 в. /П.А. Баранов, О.Н. Журавлева. - М.: АСТ-Астрель, 2002.</li> <li>- Тесты по Новой истории к учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. «Новая история. 8 кл.» /К.В. Волкова – М.: Экзамен, 2006.</li> <li>- Тесты по истории России. 19 в. к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. 19 в.» /О.Н. Журавлева - М.: Экзамен, 2005.</li> <li>- Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг.: 8 класс/Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012.</li> <li>- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Тюляева Т.И. История России. XX в. Тесты. Учебно-методическое пособие. 9-11кл. – М.: Дрофа, 2001.</li> <li>- О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М. Просвещение, 2013.</li> <li>- Данилов А.А. История. Россия в XX – начале XXI века. Тетрадь-тренажер. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.</li> <li>- Тесты по истории России XX века (к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г., Брандта М.Ю. «История России. XX-нач. XXI»)/О.Н. Журавлева – М.: Экзамен, 2005.</li> <li>- Задания и тесты по новейшей истории./Л.Н. Алексашкина. – М.: Школьная Пресса, 2005.</li> <li>- Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. Новейшая история: 9 класс /Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012.</li> <li>- Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс/Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011.</li> <li>- Пономарев М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс: к учебнику О.С. Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» / М.В. Пономарев. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.</li> <li>- Симонова Е.В. Тесты по истории России. XX – начало XXI века. 9 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Бранта «История России, XX – начало XXI века. 9 класс» / Е.В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.</li> <li>- Артасов И.Г. ГИА 2014. История: тренировочные экзаменационные задания: 9 класс / И.А. Артасов, Ю.Г. Гаврилина, И.Н. Лозбенев, О.Н. Мельникова. – М.: Эксмо, 2013.</li> </ul>
Общес твознание	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тесты по обществознанию. 6 кл. /Ю.А. Кожин. - М.: Русское слово, 2004.</li> <li>- Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова «Обществознание. 6 кл.»/И.С. Хромова – М.: Русское слово, 2008.</li> <li>- Соболева О.Б. Обществознание: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Б. Соболева. – М.: Вентана-Граф, 2013.</li> <li>- Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Боголюбова, Е.А. Певцовой «Обществознание». 6 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.</li> </ul>

- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс/ Сост А.В. Поздеев. – М.: ВАКО,2011.
- Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5, 6, 7 классы: учебное пособие/Д.Н. Жадаев, Р.А. Брехач. - Ростов н/Д: Легион, 2011.
- - - Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова «Обществознание. 7 кл.» - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.
- Рабочая тетрадь к Боголюбова «Обществознание. 7 кл.» /И.С. Хромова. - М.: Русское слово, 2010.
- - Соболева О.Б. Обществознание: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Б. Соболева. – М.: Вентана -Граф, 2013.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс/ Сост А.В. Поздеев. - М.: ВАКО, 2011.
- Боголюбов. «Тесты по обществознанию. 8-9 кл.» – М.: Русское слово, 2004.
- Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Боголюбова «Обществознание. 8 кл.» - М.: Русское слово, 2007.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс /Сост А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011.
- Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова «Обществознание». 8 класс. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2009.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2014.
- Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова «Обществознание». 9 класс / И.С. Хромова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.
- Кишенкова О.В. ГИА 2011. Обществознание. Сборник заданий /О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2010.
- Кишенкова О.В. ГИА 2012. Обществознание: тренировочные задания. 9 класс /О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2011.
- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 кл./П.А. Баранов. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
- Обществознание. 9 класс /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2011.
- Лазебникова А.Ю. ГИА 2011. Обществознание. 9 кл. Типовые тестовые задания/А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. - М.: Издательство "Экзамен", 2011.
- Котова О.А. ГИА. 2010. Обществознание: тренировочные задания: 9 кл./Ав.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Эксмо, 2010.
- Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова «Обществознание». 9 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс/Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2012.
- Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9-й кл./П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, Владимир: ВКТ, 2011.
- ГИА 2012. Обществознание. Сборник заданий. 9 класс/О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2011.

Геогра	7-	- ГИА-2012: Экзамен в новой форме: География : 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ
--------	----	--

фия	9	<p>для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт. -сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. – М.: АСТ: Астрель, 2012.</p> <p>- Амбарцумова Э.М. ГИА 2011. География: тематические тренировочные задания: 9 класс / Э.М. Амбарцумова, В.В. Баранов, С.Е.Дюкова. - М.: Эксмо, 2010.</p> <p>- Соловьёва Ю. А. ГИА 2012. География. Тренировочные задания. 9 класс / Ю. А. Соловьёва. - М.: Эксмо, 2011.</p>
-----	---	---

### Образовательная область «Естествознание»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Биология	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.И.Никишов. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 7 класс – М.: Дрофа, 2010.</li> <li>2. Захарова Н.Ю. Тесты по биологии: к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс». – М.: Экзамен, 2006.</li> <li>3. Захарова Н.Ю. Контрольные и проверочные работы по биологии: к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс». – М.: Экзамен, 2007.</li> <li>4. Гребенник Л.А. Тесты по биологии: пособие для учащихся и абитуриентов/ Л.А.Гребенник; под. ред. В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.</li> </ol>
	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.И.Никишов. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 8 класс – М.: Дрофа, 2011.</li> <li>2. Бирилло Т.А. Тесты по биологии: 8 класс: К учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева «Биология. Человек. 8 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2008.</li> <li>3. Гребенник Л.А. Тесты по биологии: пособие для учащихся и абитуриентов/ Л.А.Гребенник; под. ред. В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.</li> </ol>
	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.И.Никишов. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 9 класс – М.: Дрофа, 2011.</li> <li>2. Гребенник Л.А. Тесты по биологии: пособие для учащихся и абитуриентов/ Л.А.Гребенник; под. ред. В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.</li> <li>3. Биология. 6-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./ авт.-сост. Г.П. Игошин. – Ярославль: Академия развития, 2010.</li> <li>4. Биология. 7-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./ авт.-сост. Г.П. Игошин. – Ярославль: Академия развития, 2010.</li> <li>5. Биология. 8-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./ авт.-сост. Г.П. Игошин. – Ярославль: Академия развития, 2010.</li> <li>6. Биология. 9-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./ авт.-сост. С.Б. Циклов. –</li> </ol>

		<p>Ярославль: Академия развития, 2011.</p> <p>7. Кириленко А.А. Биология. 9-й класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-9: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2010.</p> <p>8. Кириленко А.А. Биология. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2011: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2011.</p> <p>9. Биология. 9 класс: учебное пособие / Р.А, Петросова, Н.А. Богданов. – М.: Дрофа, 2011.</p> <p>10. ГИА 2012. Биология. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / Г.И. Лернер. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.</p> <p>11. ГИА-2012. Биология: типовые тестовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. В.С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2012. – (ГИА-2012. ФИПИ – школе).</p> <p>12. ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Биология: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. В.С. Рохлов, Г.И. Лернер, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов. – М.: АСТ:Астрель, 2011. – (ФИПИ).</p> <p>13. ГИА-2013: Биология: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. В.С. Рохлов, Г.И. Лернер, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов. – М.: АСТ:Астрель, 2013. – (ФИПИ).</p> <p>14. ГИА-2013: Экзамен в новой форме: Биология: 9-й класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. В.С. Рохлов (и др.). – М.: АСТ:Астрель, 2013. – (ФИПИ).</p>
Физи ка	7	<p>1. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Дидактические материалы. 7 класс. - М.: Дрофа, 2006.</p> <p>2. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Контрольные тесты по физике. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>3. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс; к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс» / О.И. Громцева. - М: «Экзамен», 2010.</p>
	8	<p>1. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Дидактические материалы. Физика -8 класс. - М.: Дрофа, 2005.</p> <p>2. О.И. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике, 7 класс; М: Экзамен, 2010</p> <p>3. А.В. Чеботарева. Тесты по физике 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс»/ А.В. Чеботарева — 5-е издание/ переработано и дополнено — М.: «Экзамен», 2011</p> <p>4. Л.А. Кирик. Физика—8. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы — 5-е издание, переработанное — М.: ИЛЕКСА, 2013.</p>
	9	<p>1. Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. Дидактические материалы. 9 класс. - М.: Дрофа, 2005.</p> <p>2. О.И. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике: 9 класс к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс»/ О.И. Громцева — 4-е издание, переработано и дополнено — М.: Издательство «Экзамен» 2013</p> <p>3. О.И. Громцева. Тесты по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. «Физика. 9 класс»/О.И. Громцева — 4-е издание, стереотип.-М.: Издательство «Экзамен», 2013</p>
Хими	8	<p>1. О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы к</p>

я		учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8»-М.: Дрофа, 2011. 2. А.С. Корощенко, А.В.Яшукова. ЕГЭ: шаг за шагом 8-9 классы. М., Дрофа, 2011.
	9	1.О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и другие. Контрольные и проверочные работы. Химия-9. – М.: Дрофа, 2011. 2.А.С. Корощенко, А.В.Яшукова. ЕГЭ: шаг за шагом 8-9 классы. М., Дрофа, 2011. 3. Д. Ю. Добротин, А.А. Каверина. ГИА-2014 Химия тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации- М, АСТ Астрель, 2013 4. Д.Ю. Добротин, А.А.Каверина, Д.В.Болотов. ГИА 9 класс 2010 химия тематические тренировочные задания, М., Эксмо, 2009. 5. О.Ю. Косова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (по новой форме) Челябинск, 2010.

Образовательная область «Искусство»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
ИЗО	7	- Музыка. Изобразительное искусство. Мировая художественная культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана – Граф, 2008. - Изобразительное искусство. 5-8 классы: проверочные и контрольные тесты/авт.-сост. О. Свиридова. - Волгоград: Учитель,2008.
МХК	8-9	- Музыка. Изобразительное искусство. Мировая художественная культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008.

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Музыка	7	Музыка. 7 кл.: диагностические (контрольно-измерительные) материалы /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, <u>Кашековой И.Э.</u> -Волгоград: Учитель, 2013.

Образовательная область: технология

Предмет	Класс	Контрольно измерительные материалы
Обслу	асс	

живающий труд		
	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология</li> <li>2.Тесты.Журнал «Школа и производство», 2004, № 4.</li> <li>3. С.Э. Маркуцкая Технология обслуживания труда, Тесты по технологии 5-7 кл. - М.: Экзамен, 2006.</li> <li>4. Материалы разработанные учителем</li> </ol>
	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология</li> <li>2.Тесты.Журнал «Школа и производство», 2004, № 4.</li> <li>3. Материалы разработанные учителем</li> </ol>
	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный компонент образовательного стандарта технологии.</li> <li>2. Журнал «Вестник образования», 2007, №6 (экзаменац матер.)</li> <li>3.Журнал «Школа и производство», 2007, № .6 (тесты)</li> <li>4. Журнал «Школа и производство», 2008 №3 (итоговый контроль)</li> <li>5. С.Э. Маркуцкая. Технология. Ответы на экзаменационные билеты 9 класс учебное пособие. – М.: Экзамен, 2007.</li> <li>6. Зуева Ф.А. «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки( инструментарий оценивания предметных результатов): учебное пособие.-Челябинск, ЧИППКРО, 2013</li> <li>7. Материалы разработанные учителем</li> </ol>

Предмет	Класс	Инструментарий контроля
Технология	6 7 – 9 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта Технология.</li> <li>2. Журнал «Вестник образования», 2007 г № 6</li> <li>3. Журнал «Школа и производство», 2008 г. № 3</li> <li>4. Зуева Ф.А. «Работа с одарёнными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов) учебное пособие , Челябинск, ЧИППКРО, 2013 г.</li> </ol>

Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПРЕД МЕТ	К ЛАСС	ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ
-------------	-----------	-------------------------



Основы безопасности жизнедеятельности	7 – 9 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. М, Дрофа, 2008г.</li> <li>2. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл. Дидактические материалы, М. Дрофа, 2009 г.</li> <li>3.. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности”. М, Дрофа 20010 г.</li> <li>4. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по «Основам безопасности жизнедеятельности – МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий»</li> </ol>
---------------------------------------	-------------	---

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ
Физическая культура	7-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентские тесты (Положение Министерства образования РФ Филиппова В.И. от 25.02.2000)</li> <li>2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре.. – М.: Дрофа, 2001</li> <li>3. В.И. Лях. Физическая культура в 5-9 кл.: тестовый контроль пособие для учителя. М.-Просвещение, 2007 г.</li> <li>4. Дневник «Мои достижения в спорте для учащихся 5-11 классов». В.Н. Маликов, С.Б. Хайдуков, В.В. Ходас, А.Г. Шалдин. – Челябинск, Глав. УО, 2003</li> </ol>

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
основной образовательной программы основного общего образования  
МОБУ ЧСОШ № 2  
на 2015-2020 гг.**

В школе выбрана внутришкольная оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется на основе использования модели проектов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности обучающихся: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное.

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Внеурочная деятельность предусматривает организацию участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап), Южно - Уральской олимпиаде школьников (школьный этап), Олимпиаде по основам наук УрФО, Международном математическом конкурсе - игре "Кенгуру", Международном конкурсе - игре "Русский медвежонок. Языкознание для всех" (по русскому языку), Международном конкурсе - игре "КИТ" (по информатике), в ЛЕГО - соревнованиях (муниципальный этап) и других предметных и творческих конкурсах.

С целью развития интеллектуальных способностей, формирования исследовательской культуры учащихся план внеурочной занятости предусматривает организацию участия обучающихся в проектно - исследовательской деятельности в рамках школьного Научного общества учащихся.

План внеурочной деятельности в классе включает в себя проведение классных часов и экскурсий по теме «Мое село. Мой край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству.

На основании образовательного запроса учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность может быть организована по индивидуальному плану с использованием возможностей учреждений дополнительного образования села Чесмы

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа		
		Цель программы	Основные задачи программы
Общеинтеллектуальное	<p><b>Лего – конструирование</b> Автор программы: С.А. Филиппов. Робототехника для детей и родителей. Под ред доктора техн.наук, профессора А.Л. Фрадкова.-СПб.: Наука, 2010</p> <p align="center">5-9 классы</p>	Развитие способностей школьников по моделированию, конструированию, и компьютерному управлению	Ознакомление с основными принципами механики, программирования в компьютерной среде; развитие умения работать по предложенным инструкциям; развитие логического мышления и творческой инициативы

Общеинтеллектуальное	<p>Межпредметный элективный курс <b>«Логическая математика»</b></p> <p>5-9 класс</p>	<p>Формирование у школьников целостного представления о математике в многообразии её межпредметных связей, позволяющее привести в систему ранее полученные знания о числовых системах, увидеть широкие возможности применения математики в различных отраслях знаний и наоборот, увидеть уникальность, высокую абстрактность, и, вместе с тем, широту применения математических объектов</p>	<p>Познакомить учащихся с основными понятиями курса алгебры логики; высказываниями, формулами алгебры логики, их свойствами и методами доказательства; логическими уравнениями и логическими задачами. Показать возможности применения алгебры логики для анализа текстов литературных произведений, речи, и т.д.</p> <p>Способствовать формированию у школьников сферы научных, технических, профессиональных интересов, их самоопределение в выборе профиля</p>
	<p><b>«Занимательная грамматика»</b></p> <p>5-9 класс</p>	<p>Пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.</p>	<p>Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания. Подготовить учащихся к успешной сдаче ГИА.</p>
Общекультурное	<p><b>«Волшебная кисточка»</b> Автор программы: Толстая Н.В., учитель ИЗО МОБУ ЧСОШ № 2 5-9 классы</p>	<p>Создание условий для развития творческих способностей детей, самореализации, активного участия в социальных процессах</p>	<p>Обогащение детей социально-ценностными качествами (творческая направленность личности, высокая</p>

	<p><b>Хореография</b> Автор программы: Чурикова Н.И., преподаватель хореографии ДШИ <b>5-9 класс</b></p>		<p>работоспособность, общественная полезность деятельности и др.; создание оптимальных условий для выстраивания взаимоотношений учитель – ученик – родитель на принципе равенства всех субъектов во взаимном доверии, уважении и понимании</p>
<p>Духовно - нравственное</p>	<p><b>Литературный кружок</b> Автор программы Еремина О.А. пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ О.А. Еремина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 140 с. – (Работаем по новым стандартам). <b>5-9 классы</b></p>	<p>Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности. творческих способностей детей, самореализации, активного участия в социальных процессах</p>	<p>Развитие интереса к художественной литературе, читательской компетентности, развитие интеллектуальных способностей обучающихся</p>
	<p>Межпредметный элективный курс «Юный исследователь» <b>5-9 классы</b></p>	<p>Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Формирование у обучающихся первичных исследовательских умений и навыков, навыков самостоятельной научной работы; развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду; развитие интереса школьников к изучению проблемных вопросов, мировой, отечественной и</p>

			местной истории; формирование культуры работы с архивными публицистическими материалами; научить продуманной аргументации и культуре рассуждения
	<b>«Юный биолог» 5-9 классы</b>	расширение кругозора учащихся, формирование познавательной активности, развитие творческого потенциала, умений коллективной и самостоятельной работы, воспитание экологической культуры.	Воспитание любви и правильного отношения к природе и человеку; привитие умений и навыков культуры труда; развитие личности (наблюдательность, мышление, стремление к познанию природы и самого себя).
Социальное	<b>Кружок «Умелые руки» 5 -9 класс</b>	Создание условий для развития творческих способностей учащихся, навыков рукоделия и технического труда	
	<b>«Золотая ниточка» 5-9 классы</b>	создании условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.	Расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества. Формировать интерес к рукоделию. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания. Развивать и корректировать у обучающихся

			<p>эстетический вкус, память и внимание.</p> <p>Развивать и корректировать мелкую моторику и координацию рук.</p> <p>Развивать и корректировать художественный вкус и творческую инициативу.</p> <p>Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.</p> <p>Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.</p>
<p>Спортивно - оздоровительное</p>	<p><b>Спортивный кружок «Баскетбол»</b>  Автор программы: Кузин В.В., Полиевский С.А.  Баскетбол. Начальный этап обучения. – М.: Физкультура и спорт, 1999</p> <p>5-9 классы</p>	<p>Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, воспитание интереса учащихся к занятиям спортом, баскетболом; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности школьника</p>	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; развитие двигательных (кондиционных и некондиционных) способностей организма школьников; привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом; освоение элементов баскетбола; ознакомление с правилами игры в баскетбол</p>

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования ООП ООО  
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»**

Направление внеурочной деятельности	Наименование реализуемой программы	Классы по годам реализации программы					Ито- го за 5 лет
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Общеинтеллектуальное	«Легоконструирование»	3	4	4	4	3	169
	«Логическая математика»	3	4	4	4	3	169
	«Занимательная грамматика»	3	4	4	4	3	169
Общекультурное	«Хореография»	3				3	169
	«Волшебная кисточка»	3	4	4	4	3	169
Социальное	«Умелые руки»	3				3	169
	«Золотая»	3				3	169
Духовно-нравственное	Литературный кружок	3	4	4	4	3	169
	«Юный исследователь»	3	4	4	4	3	169
	«Юный биолог»	3	4	4	4	3	169
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные игры	3	4	4	4	3	169
<i>Всего за год (из расчета 34</i>		3	74	74	74	63	1859

**Учебный план внеурочной деятельности  
обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» на 2016-2017 учебный  
год**

Направление	Курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Общеинтеллектуальное	<b>Логическая математика</b>	<b>1 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>1 ч</b>							
	<b>Легоконструирование</b>				<b>1 ч</b>						
	Занимательная грамматика	1 ч									
	<b>Юный биолог</b>	<b>1 ч</b>									
Общекультурное	Хореография		1 ч	1 ч	1 ч						
	Волшебная кисточка		1 ч		1 ч						
Духовно-нравственное	Литературный кружок			1 ч							
	<b>Юный исследователь</b>	<b>1 ч</b>			<b>1 ч</b>						
Социальное	<b>Умелые руки</b>	<b>1 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>1 ч</b>						
	<b>Золотая ниточка</b>		<b>1 ч</b>								
Спортивное	Спортивные игры			1 ч							
<b>Всего часов</b>		<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>5ч</b>						