

Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной деятельности.

1. Создать условия для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
2. Поддерживать и укреплять школьные традиции.
3. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

В школе созданы и реализуются программы:

«Здоровье»
«Моё село»
«Патриот»
«Художественно-эстетическое воспитание»
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»
«Семья и школа»
«Программа воспитания и социализации обучающихся»
«Программа по правовому воспитанию»
«Профориентационное обучение»

Программа "Здоровье".

Цель: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Организовать просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

В этом учебном году школа очень активно работала по организации работы безопасной жизнедеятельности. В течение года проводились акции «За здоровый образ жизни». Был разработан план мероприятий: классные часы, уроки здоровья, конкурсы рисунков и плакатов, книжные выставки, лекции, круглые столы и т.д.

В течение года активно сотрудничали с работниками ПЧ - 74, РОВД, школьной и районной библиотеками. Были проведены деловые игры, выставки, организованы встречи, классные часы, выступления агитбригад, а также охватывающие коллектив всей школы мероприятия: общешкольная эвакуация при пожаре, учебная тренировка «Террористический акт в школе» По предупреждению ДП работаем круглогодично. Систематически в классах проводятся классные часы, беседы с сотрудниками ГАИ, акции. В течение года провели акцию «Пожелание водителю», учащиеся школы совместно с работниками ГАИ раздавали письма с пожеланиями водителям, написанные нашими ребятами.

Систематически, в течение года ведётся предупредительно-профилактическая антинаркотическая работа (Всероссийский интернет-урок, классные часы «Наркотикам – нет!») Провели акцию «Я против СПИДа», волонтеры школы раздавали буклеты и листовки с призывами ЗОЖ.

На уроках, педагоги нашей школы используют здоровьесберегающие технологии, формы и методы. Разработана система кружковой и внеклассной работы по формированию здорового образа жизни. Проводится профилактическая и коррекционная работа с учащимися имеющими проблемы в обучении и поведении. Систематически проводятся родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с родителями, оказывается психологическая и педагогическая поддержка родителям.

В течение года были проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия. Традиционные мероприятия: спортивные секции, Дни Здоровья, Весёлые старты, организация и проведение соревнований. Результаты в итоговой таблице.

Результаты 13-ой районной спартакиады школьников

год	Легкая атлетика	Мини-футбол	Настольный теннис	Президентские состязания	Баскетбол		Лыжные гонки	Зимнее многоборье ГТО	Итоги
					юноши	девушки			
2014 - 2015	1 место	3 место	3 место	4 место	1 место	4 место	8 место	5 место	1 место
2015 – 2016	1 место	1 место	4-6 место	5 место	5-8 место	1 место	11 место	4-6 место	1 место
2016 - 2017	6 место	1 место	-	13 место	4 место	4 место	15 место	-	5 место
2017 – 2018	1	1	-	5	5	9	3	2	2

Интерес к спорту возрастает и это можно проследить в итоговой таблице занятости обучающихся в спортивных секциях.

	ФОК, школьные спортивные секции
2013-2014 Общее кол-во 405	160
2014-2015 Общее количество 387	121
2015 – 2016 Общее количество 407	170
2016 – 2017 Общее кол – во 414	156
2017 – 2018 Общее кол – во 416	184

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо и дальнейшем осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Программа « Моё село »

Содержательные линии программы

- 1- 4 класс «Мой дом – моя семья»
- 5 - 6 класс «Моя школа. Моё село»
- 7 - 8 класс «Чесменский район»
- 9 - 11 класс «Челябинская область—частица России»

Задачи:

1. Воспитывать в детях чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
2. Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям;
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

В течение учебного года классные руководители работали над творческими проектами. Изучали историю села, знакомились с интересными людьми, интересными местами села и района.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы «Сельские профессии», «Население Чесменского района», «История моей семьи в истории Чесменского района», «Экологические проблемы Чесменского района», «Интересные люди села», «Вот моя деревня, вот мой дом родной». На классные часы приглашали работников районной библиотеки, музея, ветеранов школы и ВО войны.

Совместно с волонтерами нашей школы, неоднократно проводились субботники по уборке школьной территории, скверов и памятников.

Программа «Патриот»

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине; бережного отношения к народной памяти; уважения к историческому прошлому страны, края; воспитание у детей патриотизма; способствовать установлению атмосферы сотрудничества между взрослыми и детьми, формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам родной культуры.

Содержание программы определяет основные направления деятельности педагогического коллектива школы по основным компонентам воспитания патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российской молодежи в современных условиях.

В течение учебного года проведены мероприятия по реализации программы «Патриот» и мероприятия, посвященные подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

- Краеведческие чтения «Из истории нашего края»
- Выставки «История в рисунках» «Слава тебе, победитель-солдат!»
- Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
- Экскурсии в районный музей
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
- Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»
- Тематические классные часы, беседы, уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тыла и вдов погибших земляков:
 - «Подвиг земляков в Великой Отечественной войне»,
 - «Есть такая профессия – Родину защищать»,
 - «Мы верим в тебя, солдат России!»,
 - «Великие полководцы войны»,
 - «Помним, чтим, гордимся»,
 - «Мир, в котором мы живём»
- Конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений
- Тематические уроки.

Обучающиеся, родители и педагоги школы приняли активное участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Волонтеры приняли участие в акции «Георгиевская лента». 9 мая ребята, родители и педагоги нашей школы приняли участие в шествии «Бессмертный полк». Хор учителей «Поющие сердца» приняли участие в торжественном митинге. Ребята 10 класса возложили гирлянду к вечному огню.

Все эти мероприятия воспитывают любовь и гордость за свою Родину, формируют гражданскую позицию и патриотизм.

Программа «Художественно - эстетическое воспитание»

Цель:

Формирование духовно – нравственной и эстетической культуры, потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса, школы, района.

Задачи:

1. Воспитать стремление к интересному и полезному времяпрепровождению;
2. Способствовать сплочению коллектива.

Для эффективности в этом направлении мы используем следующие формы работы:

-просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;

- встреча со специалистами;
- чтение и обсуждение книг, журнальных публикаций;
- конкурсы творческих проектов;
- выставки рисунков;
- тематические школьные и районные вечера.

В течение года были проведены все запланированные классные и общешкольные мероприятия.

- День Знаний, классный часы, Торжественная линейка
- День здоровья
- Школьная спартакиада
- Конкурс творческих работ «Моя семья»
- День учителя
- Осенний бал
- День Матери
- Новогоднее представление
- 23 февраля
- «Мисс Весна»
- Последний звонок
- Выпускные вечера

Участие в конкурсах можно проследить на сводной таблице.

Каждый классный руководитель согласно плану подготовил и провёл общешкольное воспитательное мероприятие. Все мероприятия проводились по разработанным сценариям. Все классные руководители творчески и ответственно относятся к проведению общешкольных мероприятий.

№	класс	Классный руководитель	Мероприятие
1	6а	Овинникова Т.В.	День Защитника Отечества
2	6б	Кабась И.В.	Осенний бал
3	7а	Поливода И.А.	«А ну-ка, девочки»
4	7б	Парийчук Л.В.	День Матери
5	8а	Тюрина Г.А.	«А ну-ка, девочки»
6	8б	Курапова Н.Г.	День Защитника Отечества
7	9а	Толстая Н.В.	Этот День Победы!
8	9б	Корона С.В.	Осенний бал
9	10	Деменева М.А.	День Матери
10	11	Башеева А.З.	День Учителя

Большое значение имеют такие мероприятия как, походы, поездки в театр и кино, экскурсии, классные, школьные вечера, районные мероприятия.

В районном конкурсе «Мисс осень – 2018» приняла участие ученица 10 класса Стяжкина Татьяна и была отмечена в номинации «Мисс очарование».

В конкурсе «Ученик года – 2018» на муниципальном уровне участвовала ученица 11 класса Кравцова Ирина и заняла почётное 2 место.

В районном конкурсе «Сретенский бал» приняли участие обучающиеся 10 класса Стяжкина Татьяна и Яковлев Кирилл.

При подготовке участников очень активно помогает группа поддержки. Такие мероприятия позволяют формировать мировоззрение учащихся, нравственную и эстетическую культуру, развивают интеллектуальную сферу, влияют на формирование взглядов, вкусов, привычек, во многом определяет их отношение к жизни.

Программа «Подросток»

Цель программы:

Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений организация профилактической, социальной помощи детям в социуме, осуществление их социальной защиты и поддержки..

Задачи работы состоят в следующем:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся были: учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости, проведение классных часов); совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти и социальной защиты), методическая работа (педсоветы).

Поставленная цель: выявление учащихся «группы риска», а именно, воспитывающихся в семьях социально-опасного положения, выявление учащихся склонных к пропуску занятий без уважительной причины, имеющих плохую успеваемость, выявление детей с аутоагрессивным поведением.

Задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
3. Осуществлять контроль за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете, контроль посещаемости и успеваемости.
7. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.
8. Сбор данных по выявлению детей «группы риска».

Для реализации поставленных цели, задач и направления, социальной службой школы были проведены следующие работы. В начале учебного года был собран банк данных об учащихся нашей школы, а именно, классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, на основании данных документов осуществлялась дальнейшая работа.

На начало учебного года в школе обучалось 418 человек. Из них на внутришкольном учете в начале года стояло 9 человек, на учете в ПДН 1.

В процессе работы с классными руководителями были выявлены дети, контроль за которыми требовал более бдительного внимания. С данными учениками проводились беседы, темы которых определялись исходя из их проблем и поведения: за учебный год проведено 20 бесед.

Также проводилась работа в соответствии с требованиями плана Министерства образования и плана школы, а именно, социальным педагогом на классных часах поднимались следующие темы: «Права и обязанности детей», «Поведение в школе», «Дети улиц», «ЗОЖ».

Согласно плану работы социального педагога с детьми СОП, ТЖС, ВШУ 9 учащихся были задействованы на классных часах с самостоятельно подготовленным материалом для класса.

Щелоков Андрей	Проводил дыхательную гимнастику
Щербатова Наталья	Физминутка в 3а, 2а классах
Никулина Екатерина	Классный час в 1в классе
Жилыев Андрей, Сахнов Максим, Долозов Данил, Русина Дарья	Классный час «Правда о наркотиках»
Ермаков Артур	Физминутка в 3а, 2а классах
Лазарев Михаил	Классный час «ЗОЖ»

Была организована работа по проведению тестирования «ЗОЖ», социально-психологического тестирования.

За 2017-2018 учебный год было проведено 3 Совета Профилактики, в ходе которых проводилась профилактическая работа в отношении учащихся, поведение которых не соответствовало нормам. Совет профилактики проводился в присутствии родителей (законных представителей), администрации школы, инспектора ПДН.

Внутришкольный учет 2017-2018 (количество)

Начало учебного года	В течение учебного года с учёта сняли	В течение учебного года поставили на учёт	Конец учебного года, на учёте стоят
9 учащихся	5 учащихся	10 учащихся	14 учащихся

Было проведено 1 заседание Совета школьной медиации, в результате которого было выявлено, что среди учащихся нашей школы развивается пренебрежение к другим нациям.

Работа с родителями проводилась в следующем порядке: беседы, посещение семей. Составлено 19 актов по обследованию жилищно-бытовых условий.

В течении учебного года выступила на 2 педсоветах с темами «Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия родителей и обучающихся», «Правовое воспитание школьников».

В трудовой отряд задействованы 18 человек: 1 из которых стоит на учете в ПДН, 3 – на внутришкольном учёте, 6 человек из малообеспеченной семьи, 6 – из неполной семьи, 2 – из многодетной семьи.

Работа социального педагога велась на сайте школы, также при необходимости осуществлялось присутствие на суде и работа с дознавателями правоохранительных органов, где разбирались дела несовершеннолетних.

Приняла участие в конкурсе на лучшее занятие по патриотическому воспитанию среди педагогов Чесменского района в период подготовки и проведения выборов Президента РФ, результат – грамота за 3 место.

Совместно с педагогом-психологом было проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах. Тестирование было направлено на выявление детей «группы риска», в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования показали:

Количество участников тестирования (по полу):

Пол	Количество человек
Мужской	44
Женский	40

Учебные классы	Количество обучающихся, составивших по результатам тестирования «группу риска»
8а кл.	9
8б кл.	5
9а кл.	12
9б кл.	10
10 кл.	6
11 кл.	5
Всего по	47

Показатели	Кол-во человек, попавших по баллам в «группу риска»	% от количества обучающихся «группы риска»
Возбудимость	16	34
Социальный пессимизм	22	46
Отношение к своему здоровью	15	31
Виктимность	2	4
Суицидальный риск	2	4
Противоправное (агрессивное) поведение	3	6
Демонстративность	4	8

Общее количество участников (чел.)			
	Никогда не пробовал	Пробовал однажды	Употребляю регулярно
Сигареты	49	30	4
Алкоголь	36	42	2
Курительные смеси	77	1	1
Наркотики	79	1	1
Участники мужского пола			
	Никогда не пробовал	Пробовал однажды	Употребляю регулярно
Сигареты	25	16	4
Алкоголь	15	26	1
Курительные смеси	39	1	1
Наркотики	41	1	1

Участники женского пола			
	Никогда не пробовал	Пробовал однажды	Употребляю регулярно
Сигареты	24	14	
Алкоголь	21	16	1
Курительные смеси	38		
Наркотики	38		

Была организована работа сбора информации о детях с аутоагрессивным поведением. Дети, вызывающие тревогу взяты на контроль (9 учащихся). Список для работы с данными детьми передан педагогу-психологу. Данная информация и результаты социально-психологического тестирования будут направлены классным руководителям, для корректировки работы с данными учащимися.

Таким образом, можно проследить следующие изменения в работе социальной службы школы:

Содержание	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Начало 2017-2018 учебного года	Конец 2017-2018 учебного года
Общая численность учащихся (воспитанников)	406	414	418	412
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	3	14	9	14
Выявленные семьи СОП	0	7	3	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	2	0	1	1

Исходя из этого можно сделать вывод о том, что в целом с поставленными задачами социальная служба школы справилась, на следующий 2018-2019 учебный год будут поставлены аналогичные задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
3. Осуществлять контроль за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
7. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.
8. Работа по выявлению детей с аутоагрессивным поведением.

Программа «Семья и школа»

Цель программы:

Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи программы:

1. Формировать у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьёй.
2. Познакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов воспитания.
3. Оказывать психолого-педагогическую помощь в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2017-2018 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

- 1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.
- 2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Следует отметить, что в этом учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. Огромную работу проводил общешкольный Родительский комитет, Совет школы. Решались важные вопросы: питание, ремонт, улучшение условий пребывания обучающихся в школе, проблемы школьной формы, участие в школьных рейдах, и многое другое.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия : День Знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, новогодние праздники, 8 марта, «Веселые старты»,

«День Защитника Отечества», Последний звонок, акции и марафоны, выпускные вечера, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно - ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классных руководителей.

Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями. В силу специфики своей работы, с проблемами семьи и общества сталкивается социальный педагог. Первое знакомство – с ребёнком, второе – с его семьёй.

Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

Анализируя работу за 2017 – 2018 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году:

- продолжить работу по программе «Семья и школа»;
- активно вовлекать в учебно-воспитательный процесс родителей;
- более тесно сотрудничать с ЦРБ по вопросам здоровьесберегающих технологий;
- проводить психолого-педагогические практикумы с родителями;
- классным руководителям при составлении планирования работы с классным коллективом предусмотреть проведение мероприятий с родителями;
- продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся».
- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

Что же можно сделать для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами школы в деле воспитания детей?

- поднимать авторитет семьи;
- учитывать интересы родителей;
- опираться на жизненный опыт родителей;
- не концентрироваться на недостатках в семейном воспитании;
- изучать потребности родителей в организации системы дополнительного образования;
- совместно участвовать в творческих проектах и конкурсах.

Внеурочная деятельность.

Цель анализа:

- отследить результативность деятельности занятий кружковой работы в школе;
- выявить недочеты в работе и наметить пути по их устранению в следующем учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в

развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе.

Поэтому в 2016-2017 учебном году на базе нашей школы свою работу осуществляли 7 направлений внеурочной деятельности:

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА	РУКОВОДИТЕЛЬ
1	Решение задач повышенной сложности	Чернышова А.А.
2	Спортивная секция	Анчин Е.И.
3	Спортивная секция	Данилейко С.В.
4	Театральный	Абнасырова Н.И.
5	Технологический	Артемьев С.А.
6	Безопасное колесо	Башеева А.З.
7	Юный техник	Деменева М.А.

В этом учебном году у обучающихся была возможность выбора кружка по интересам, в итоге по сравнению с прошлым годом занятость возросла на 3,6%

	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
общее количество	387	407	414	416
занято всего	87	112	131	132
%	22,4%	28%	31,6%	31,7%

На таблице можно проследить по годам занятость обучающихся в кружках и секциях.

	ФОК	ДШИ	ДДТ	Другое	Школьные
2012-2013 Общее кол-во 421	168	73	44	40	15
2013-2014 Общее кол-во 405	160	85	57	61	17
2014-2015 Общее количество 387	121	80	53	109	87
2015 – 2016 Общее количество 407	170	91	38	55	112
2016 – 2017 Общее количество 414	156	91	61	201	131
2017 – 2018 Общее количество 416	160	98	64	237	132

Режим школьных кружковых занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с обучающимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Формы занятий были самые разные: проекты, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов.

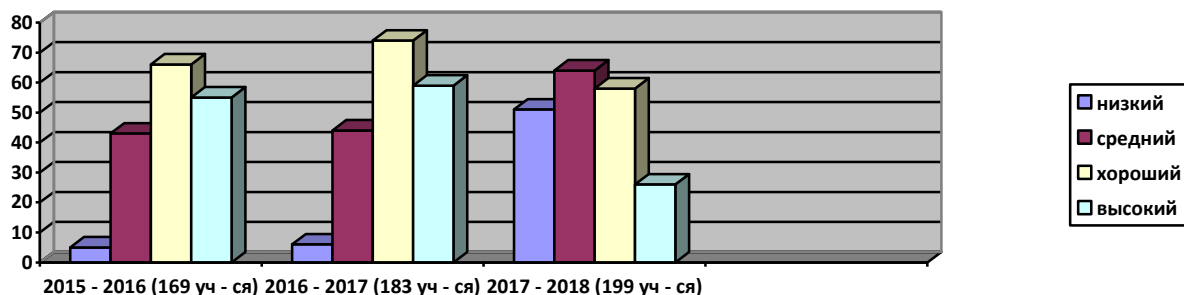
Анализ воспитательной работы школы показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах воспитания и ведут работу по всем направлениям и программам.

Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей. (см.приложения 1)

Приложение 1.

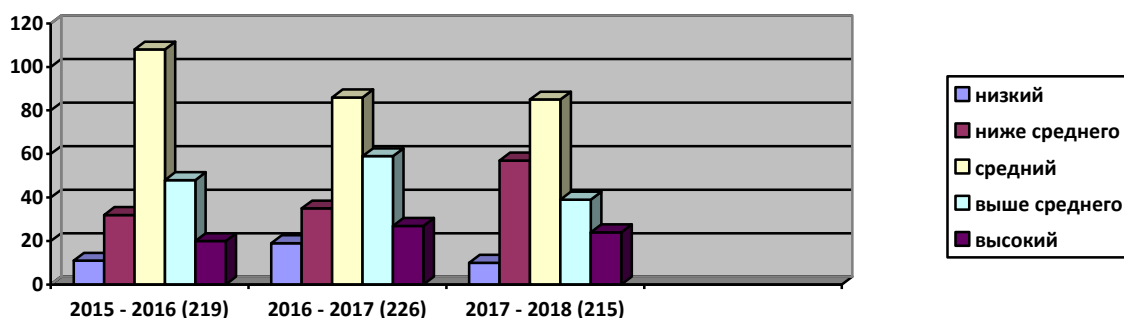
Результат уровня воспитанности обучающихся 1 – 4 классов по методике И.П.Капустиной

Год Количество обучающихся	низкий	средний	хороший	высокий
2015 – 2016 169	5	43	66	55
2016 – 2017 183	6	44	74	59
2017 – 2018 199	51	64	58	26



Результат уровня воспитанности обучающихся 5– 11 классов по методике И.П.Капустиной

Год Количество обучающихся	0,5 низкий	0,6 – 0,7 ниже средний	0,7 – 0,8 средний	до 0,9 выше среднего	1 высокий
2015 – 2016 219	11	32	108	48	20
2016 – 2017 226	19	35	86	59	27
2017 – 2018 215	10	57	85	39	24



Школьное самоуправление.

Самоуправление — один из основных принципов деятельности коллектива обучающихся.

Благодаря самоуправлению многие личности (лидеры) могут себя реализовать, сформировать у себя коммуникативные умения и навыки, позволяющие определить свое место в обществе, и помогать самостоятельно, определиться другим.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного самоуправления.

Организация деятельности

1. Основу школьного самоуправления обучающихся составляет:

- Совет труда
- Совет спорта и здоровья

- Совет культуры и досуга
- Совет печати
- Совет дисциплины и порядка

2. Высшим органом совета штабов является конференция — коллективный орган школьного ученического самоуправления.

Конференция:

- собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год;
- формируется на основе активов 5—11-х классов;
- принимает решения по всем вопросам деятельности штабов;
- определяет содержание и формы деятельности штабов;
- заслушивает информацию о выполненной работе служб и отделов.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Функциональные обязанности советов:

Совет печати

- собирается 1 раз в неделю;
- занимается сбором ежедневной информации о своём классе;
- являются корреспондентами, отвечают за освещение информации по классу и школе
- подготовка и оформление реквизитов к праздникам и вечерам
- подбор и редактирование материалов для школьной газеты

Совет спорта и здоровья

- собирается по мере необходимости;
- организует и проводит спортивные олимпиады и соревнования;
- проводит санитарно-просветительскую работу;
- организует рейды чистоты;

Совет труда

- собирается по мере необходимости, не реже одного раза в четверть;
- занимается генеральными уборками территории села и школы, а также кабинетов;

Совет культуры и досуга

- собирается по мере создания временных творческих коллективов;
- организует и проводит внеклассные мероприятия, школьные праздники.

Совет дисциплины и порядка

- ведёт систематическую работу с нарушителями правил ношения школьной формы и опозданиями

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Вот уже пятый год в школе создан и работает отряд волонтеров «Чистые сердца». Ребята активно принимают участие во всех школьных и районных акциях.

В конце года на конференции подводятся итоги работы советов, где ответственные анализируют свою работу и выносят решение.

При планировании работы на следующий год поставлены цели и задачи.

Цель:

Развитие и социальная самореализация и активность обучающихся во всех видах деятельности.

Задачи:

1. Развивать положительные индивидуальные качества ребят через участие в различных формах внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.
3. Воспитывать культурного, духовно – нравственного современного человека.

Анализ работы МО классных руководителей за 2017 – 2018 учебный год.

Тема: Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Количество классных руководителей — 22 человека.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- организация классного коллектива;
- осуществление всеобуча;
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- нравственное воспитание;
- помощь в учебе;
- работа с родителями;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание.
- патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы, а это способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход многих классных руководителей к планированию своей работы.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего. Особенно это ярко выражено у обучающихся выпускных классов, так как они нацелены на подготовку и сдачу экзаменов.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах педагогического мастерства. В этом году к районном конкурсе «Самый классный – Классный» честь нашей школы защитила классный руководитель 9а класса Толстая Надежда Вениаминовна и заняла 2 место.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию:

- осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся. Большая часть работы выполнялась классными руководителями (выявление проблемных семей, посещение семьи, встречи с родителями)

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах воспитания и ведут работу по всем направлениям воспитательной работы школы.

В дальнейшем следует при планировании работы МО классных руководителей больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 5 классе, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов, обучающихся через учебно-воспитательную работу. По окончании учебного года подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

В следующем учебном году предстоит работа в следующем направлении:

- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Использование активных форм воспитания.
- Оказание методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Организация участия в конкурсах педагогического мастерства.

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н

Вывод.

По окончании учебного года подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие цели и задачи:

Цель:

Использование классными руководителями в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- организовать педагогическую деятельность с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и родителей;
- совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий в условиях ФГОС;
- совершенствовать технологии использования диагностики воспитательного процесса;
- активизировать деятельность родителей в поиске путей решения вопросов по формированию нравственных ценностей обучающихся;
- повышать педагогическое мастерство;