

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

МО классных руководителей

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

Заседание № 4

Дата проведения: апрель 2018 года

Форма проведения: круглый стол

Тема: Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания.

Цель: Формирование правового сознания подрастающего поколения.

Учебно-методический блок

1. Правовое воспитание обучающихся.

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

2. Социально-правовая помощь.

Социальный педагог Парийчук Л.В.

Практический блок

1. Путешествие в город Правовой Культуры. Обмен опытом работы.

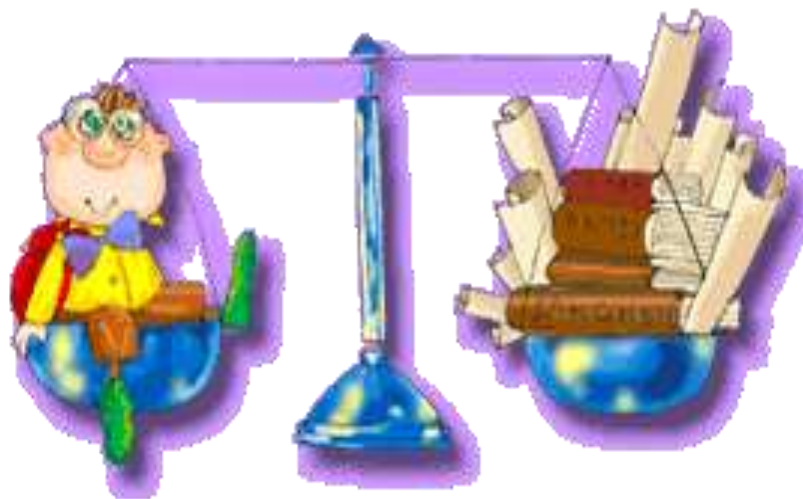
Классные руководители: Зайцева М.Н., Абнасырова Н.И., Корона С.В.

2. Анализ воспитательных мероприятий. *ОВР Панюкова Е.В.*

3. Разное.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа им. Гаврилова М.В.»

Правовое воспитание обучающихся

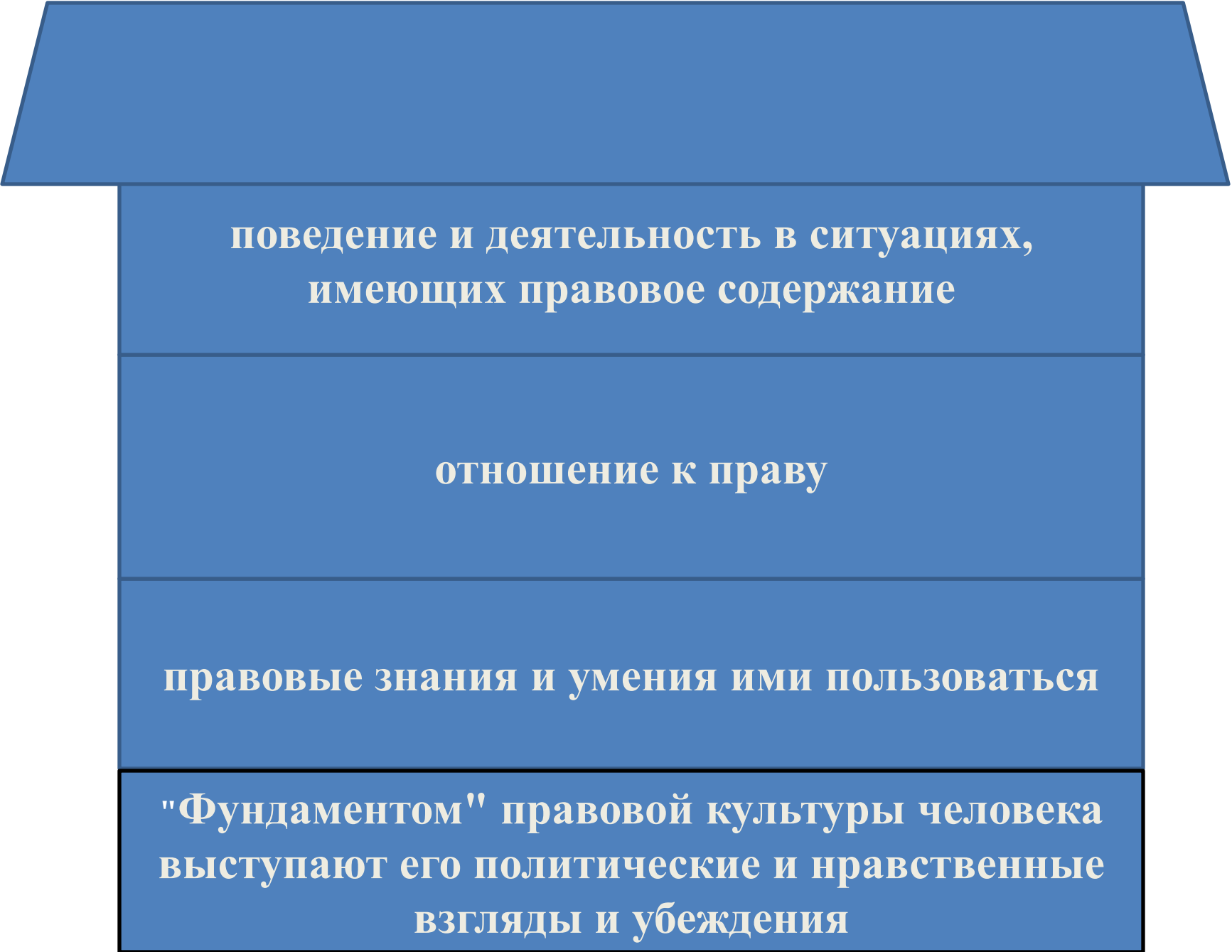


Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

Цель правового воспитания:

Повышение правовой культуры обучающихся школы и формирование традиций уважения к закону.





**поведение и деятельность в ситуациях,
имеющих правовое содержание**

отношение к праву

правовые знания и умения ими пользоваться

**"Фундаментом" правовой культуры человека
выступают его политические и нравственные
взгляды и убеждения**

Методы воспитательной работы направленные на формирование социально-нормативного поведения обучающихся

```
graph TD; A[Методы воспитательной работы направленные на формирование социально-нормативного поведения обучающихся] --> B[формирование нравственных и правовых знаний, оценок и убеждений: рассказ, беседа, разъяснение, убеждение, работа с текстом, ролевые игры и т.д.]; A --> C[формирование опыта общественных отношений, умений и привычек социально-нормативного поведения: практические занятия, упражнения, приучение.]; A --> D[Средства воздействия на личность, которые дополнительно стимулируют, подкрепляют социально-нормативное поведение: поощрение, соревнование, осуждение, наказание.];
```

формирование нравственных и правовых знаний, оценок и убеждений: *рассказ, беседа, разъяснение, убеждение, работа с текстом, ролевые игры и т.д.*

формирование опыта общественных отношений, умений и привычек социально-нормативного поведения: *практические занятия, упражнения, приучение.*

Средства воздействия на личность, которые дополнительно стимулируют, подкрепляют социально-нормативное поведение: *поощрение, соревнование, осуждение, наказание.*

Требования при подготовке материала:

Доступность содержания, связь с жизнью, примеры, наглядность.

Увлекательность, эмоциональность, использование элементов игры.

Обеспечение интеллектуальной активности: сравнение, обобщение, доказательства, причинно-следственная связь и т.д.

Четкость выводов, содержащих рекомендации к социально-нормативному поведению.

Систематичность и разнообразие повторения усвоенных норм.



Календарь правовых дат

- ▣ 21 век - Век ребёнка
- ▣ 1 июня - Международный день защиты детей
- ▣ 4 июня – Международный день детей – жертв агрессии
- ▣ 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
- ▣ 10 декабря - День прав человека
- ▣ 12 декабря – День Конституции Российской Федерации



Решение:

Учитывая вышесказанное можно сделать вывод о необходимости:

- организации в школе систематической работы по формированию правовой культуры учащихся, расширяя круг знаний о правовых нормах и ответственности за их несоблюдение, развития у учащихся гражданской и социальной ответственности;
- работе по профилактике «вредных привычек», правонарушений;
- учитывая контингент наших родителей необходимо продолжить просветительскую работу на общешкольных и классных родительских собраниях.