

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета МБОУ «Чесменская СОШ
имени Гаврилова М.В.»
Протокол № 1
от «29» 08 2017г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Чесменская СОШ
имени Гаврилова М.В.»
Е.Г.Потемина

Потемина
«01» сентября 2017г.



**Образовательная программа
основного общего образования
МБОУ «Чесменская СОШ
имени Гаврилова М.В.»**

с.Чесма

Пояснительная записка к учебному плану на 2017 – 2018 учебный год МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- в 5-6-х классах отдано по 1 часу на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так как именно в этом возрасте учащиеся начинают осознанно подходить к овладению навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- в 7-х классах по 1 часу дополнено на учебный предмет «Технология».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных предметов может быть организовано в V- VII классах в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) при использовании часов внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VI классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствует специальные помещения и оборудование, изучение учебного предмета «Технология» проводится по направлению «Технология ведения дома» на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в 5 классе включает три модуля:

- «Художественные ремесла» - 20 часов,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов с элементами проектирования» (34 часа),
- «Технология ведения дома. Кулинария с элементами проектирования» (14 часов).

Учебный предмет «Технология» в 6 классе включает четыре модуля:

- «Основы проектирования – 6 часов»,
- «Технология обработки материалов» - 12 часов,
- «Технологии декоративно-прикладного творчества» - 34 часа,
- «Технология домашнего хозяйства» - 16 часов.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. (Приложение №2.4) Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VIII-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В VIII – IX классах изучается предмет «Мировая художественная культура» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю). Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно - эстетического вкуса обучающихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII – IX классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

в 8-9х классах 1 час отдан на учебный предмет «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ 17 часов), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII - IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры;

в) в 9-х классах предусмотрено 4 часа вариативной части, которые распределены следующим образом:

- 1 час на математику - для подготовки к ОГЭ;
- 1 час отдан на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 1 час на предмет «История», согласно изменениям, внесенным в ОБУП ОО Челябинской области.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 в и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 классов являются: русский язык и математика, литературное чтение, в 5-8 и 10 классах - русский язык и математика и один предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения письменной аттестации во 2-8 и 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре:

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9 - 11 классах;

- по физике в 9 - 11 классах.
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170	170	510
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика и ИКТ			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществозн	34	34	34	102
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Химия				
	Биология	34	34	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	34	170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34
	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого:	969	986	1054	3009
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при		34	34	34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34		68
	Технология			34	34
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной		986	1020	1088	3111
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 1020

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика и ИКТ			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознан	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности			1	1
	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	28	29	31	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при		1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельнос	1	1		2
	Технология			1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной		29	30	32	91
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 30

3.5. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Количество часов в год		Всего
		VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык		102	68	170
Литература		68	102	170
Иностранный язык (английский язык)		102	102	204
Математика		170	170	340
Информатика и ИКТ		34	68	102
История		68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	68
География		68	68	136
Физика		68	68	136
Химия		68	68	136
Биология		68	68	136
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	Мировая художественная культура	34	34	68
Технология		68	68	136
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура		102	102	204
Итого:		1088	1088	2176
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>			136	136
Математика			34	34
История			34	34
ОБЖ			34	34
Черчение			34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1224	1224
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>		34		34
География				
ОБЖ				
Черчение		34		34
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		1122		2210

3.6. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Количество часов в год		Всего
		VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык		3	2	5
Литература		2	3	5
Иностранный язык (английский язык)		3	3	6
Математика		5	5	10
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	МХК	1	1	2
Технология		2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура		3	3	6
Итого:		32	32	64
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>			4	4
Математика			1	1
История			1	1
ОБЖ			1	1
Черчение и графика			1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			36	36
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>		1		1
Черчение и графика		1		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		33		65

Пояснительная записка

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
11. Уставом МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016года. Учебный год заканчивается 31.05. 2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по

изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-

театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в V-VIII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в X-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII - IX классы), при изучении элективных учебных предметов (IX класс) - при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», при изучении элективных учебных предметов (X - XI классы) - при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»:

- начало учебного года – 01.09.2017;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х, 9-х, 11 классах – 33 недели
 - во 2 – 8-х, 10-х классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 3	7-ые классы – 2
2-ые классы – 2	8-ые классы – 2
3-и классы – 3	9-ые классы – 2
4-ые классы – 2	10-ый класс – 1
5-ые классы – 2	11-ые классы - 1
6-ые классы – 2	

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

- на первой ступени: в 1-4 классах на четверти

	Дата	Продолжительность
--	-------------	--------------------------

	начала четверти	окончания четверти	(кол-во учебных недель)
1 четверть	01.09.2017	29.10.2017	8
2 четверть	06.11.2017	29.12.2017	8
3 четверть	15.01.2018	25.03.2018	10
4 четверть	02.04.2018	31 05.2018	8

- на второй ступени: в 5-9 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2017	29.10.2017	8
2 четверть	06.11.2017	29.12.2017	8
3 четверть	15.01.2018	25.03.2018	10
4 четверть	02.04.2018	31 05.2018	8

- на третьей ступени: в 10-11 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2017	29.12.2017	16
2 полугодие	15.01.2018	31 05.2018	18

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1. Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.17	05.11.17	7
Зимние	30.12.17	14.01.18	16
Весенние	26.03.18	01.04.17	7
Летние	01.06.18	31.08.18	90

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 19.02.2018 по 25.02.2018.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
 - 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 8х классах;
 - 6-ти дневная рабочая неделя в 9 -11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
 - МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» работает в одну смену
- распределение параллелей классов по сменам обучения:
 - первая смена – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;
- продолжительность урока:
 - 1 классы – 35 минут;
 - 2-11 классы – 45 минут
- режим учебных занятий:

1 смена:

2. Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.15
09.25	2-ой урок	10.10
10.25	3-ий урок	11.10
11.25	4-ый урок	12.10
12.20	5-ый урок	13.05
13.15	6-ой урок	14.00

1 классы

3. Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.05
09.25	2-ой урок	10.00
10.25	3-ий урок	11.00
11.25	4-ый урок	12.00

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной

аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 в и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- в 1 - 4х кл.- в форме комплексной работы, включающей в себя задания по нескольким предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, а также в форме контрольных работ по русскому языку, математике, проверки техники чтения);
- в 5-10 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;

- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9 - 11 классах;
- по физике в 9 - 11 классах.

Административные контрольные работы проводятся:

- в 5-х классах по русскому языку, математике, комплексная работа по истории и обществознанию (декабрь);

Итоговая диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 классы - русский язык, математика;

6-8,10 классы - русский язык, математика (алгебра), физика, обществознание, история.

- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования

№	Предмет	Класс	ФИО учителя	Образование	Курсы повышения квалификации	Наличие квалификационной категории
1	Русский язык, литература	7а, 8аб, 9аб	Тюрина Галина Александровна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», апрель-май 2011г, ЧИППКРО, 72ч - модульный курс «Содержание и формы итоговой аттестации по русскому языку», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, 24ч - модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч 	Высшая
2		6аб, 7б	Кабась Ирина Владимировна	Высшее	«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образования», декабрь-сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Без категории
3		5аб	Абнасырова Наталья Ивановна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации «Концепции языкового и литературного образования», ноябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - курсы повышения квалификации «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе», ноябрь-декабрь 2011 г, Академия АЙТИ, 108 ч - модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной 	Высшая

					профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - модульный курс «Содержание и формы итоговой аттестации по русскому языку», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - - - модульный курс «Конкурсы профессионального мастерства как развивающая практика повышения квалификации», апрель 2013г, ЧИППКРО, 48ч	
4	Английский язык	5аб, 8аб	Панюкова Елена Владимировна	Высшее	- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, 18ч	Первая
5		6аб, 7аб, 9аб	Печерица Наталья Николаевна	Высшее	- «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, 16ч - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, 18ч	Высшая
6			Сатеева Екатерина Юрьевна	высшее		Без категории
7		8аб	Сабитова Лилия Явдатовна	высшее		Без категории
8	Математика	6аб, 8аб	Овчинникова Татьяна Викторовна	Высшее	- «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч - «Инновационные подходы в реализации	Первая

					<p>современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч</p> <p>- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 18ч</p>	
9		5аб, 9аб,	Корона Светлана Витальевна	Высшее	<p>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч,</p> <p>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч</p> <p>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч</p> <p>- диплом «Технологии управление персоналом», ноябрь 2012г, ЧИППКРО</p> <p>- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч</p> <p>- модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч</p> <p>-модульный курс «профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», ноябрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч</p> <p>- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и</p>	Высшая

					технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч	
11		7аб	Глебов Борис Владимирович	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч, - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч - «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», декабрь 2011г, Академия АЙТИ, 108ч - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч 	Высшая
12	Информатика	7аб, 9аб	Глебов Борис Владимирович	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч, - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч - «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», декабрь 2011г, Академия АЙТИ, 108ч 	высшая

					<ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч 	
13		8аб	Деменева Марина Александровна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС», сентябрь-октябрь 2013г, ЧИППКРО, 108ч - модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч - Информационно-коммуникационные технологии» (вариативный модуль «Образовательное видео»), март 2015г, ГОУ РЦОКИО, 18ч 	Первая
14	История	5аб,8аб	Парийчук Людмила Валерьевна	Высшее		Без категории
15		6аб, 7аб, 9аб	Поливода Ирина Александровна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - модульный курс «Дискуссионные проблемы истории России», март 2010г, ЧИППКРО, (8ч), - модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, (8ч), - «Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего 	Высшая

					<p>образования», сентябрь – октябрь 2010г ЧИППКРО, (108ч),</p> <p>- модульный курс «Деятельность учителя общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ЧИППКРО, (8ч),</p> <p>–модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ЧИППКРО, (36ч),</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, (16ч),</p> <p>– модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, (24ч),</p> <p>– модульный курс «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, (18ч)</p>	
16	Обществознание	5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб	Башеева Алтнай Заилхановна	Высшее		Высшая
17	География	5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб	Горбатова Ирина Михайловна	Высшее	<p>- модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, 8 ч</p> <p>– модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012 г, ЧИППКРО (8ч),</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012 г, ЧИППКРО, (36ч),</p> <p>– модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и</p>	Высшая

					<p>академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО (8ч),</p> <p>– «Содержание и технология преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования», февраль-март 2013 г, ЧИППКРО (72ч),</p> <p>– модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013 г, ЧИППКРО (24ч)</p>	
18	Физика	7аб	Глебов Борис Владимирович	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч, - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч - «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», декабрь 2011г, Академия АЙТИ, 108ч - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч 	Высшая
19	Физика	8аб, 9аб	Олешко Галина Алексеевна	высшее		Высшая

20	Химия	8аб, 9аб	Агеева Гадиля Ураловна	Высшее		Высшая
21	Биология	5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб	Печёркина Елена Сергеевна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2010г, - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования (для экспертов предметных комиссий ГИА-9)», май 2012г, ЧИППКРО, 36ч - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», март 2013г, ЧИППКРО, 24ч - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч 	Первая
22	Музыка	5аб, 6аб, 7аб	Артемьева Наталья Николаевна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Теория и технологии художественно-эстетического образования в условиях модернизации и стандартизации общего образования», февраль 2011г, ЧИППКРО, 72ч - «Мониторинг и управление качеством образования», ноябрь 2012г, НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 72ч 	Высшая
23	Изобразительное искусство, МХК, черчение	5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб	Толстая Надежда Вениаминовна	Высшее		Высшая
24	Технология	5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб	Курапова Наталья Геннадьевна	Высшее	Модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч	Первая
25			Артемьев Сергей	Высшее	Курсы повышения квалификации по теме	Высшая

			Александрович		«Содержание и технологии преподавания учебных дисциплин ОО «Технология» Технология обработки древесины и металла машиноведения», ЧИППКРО, 72ч	
26	ОБЖ	5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб	Башеева Алтнай Заилхановна	Высшее	технический минимум», февраль 2013г, Центр подготовки профессиональных кадров, 72ч - «Теория и методика преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС общего образования», май 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Высшая
27	Физическая культура	5аб	Анчин Евгений Иванович	Высшее	«Актуальные проблемы школьной физической культуры», сентябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч	Высшая
28		6аб	Сухарева Елена Болеславовна	Высшее	«Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся», февраль 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Высшая
29		7аб, 8аб, 9аб	Данилейко Сергей Викторович	Высшее	-	Соответствие занимаемой должности

Оценочные материалы

Образовательная область «Филология»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Русский язык	5-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.А. Костяева. Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 5 класс: Кн. для учителя/ Т.А. Костяева. – М.: Просвещение, 2004. 2. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 5 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 2008. 3. И.В. Гусарова. Тесты по русскому языку 5-11 кл. / И.В. Гусарова. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003. 4. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. 5-9 классы. / Г.И. Блинов, В.А. Антохина – М.: Просвещение, 2004. 5. Е.В. Пересветова Сборник диктантов по русскому языку: 5 класс: к учебникам Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык 5 класс»; А.Ю. Купаловой и др. «Русский язык 5 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2007г. 6. М.М. Казбек-Казиева Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы/М.М. Казбек-Казиева. – М.: Айрис-пресс.2006. 7. Р.П. Козлова, Н.В. Чеснокова. Тесты по русскому языку: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2007 8. Комиссарова, Л.Ю. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 5-й кл.: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс/ Л.Ю. Комиссарова – М.: Экзамен, 2008. 9. Н.В. Егорова. Контрольно-измерительные материалы . Русский язык: 5 класс/ Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2011. 10. И.В. Текучева. Тесты по русскому языку. 6 кл.: К учебнику «Русский язык: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.» - М.: Экзамен, 2004. 11. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 6 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 2005. 12. Е.М. Сергеева. Тесты по русскому языку: 6 класс/ Е.М. Сергеева. – М.: Экзамен, 2009. 13. Р.П. Козлова, Н.В. Чеснокова. Тесты по русскому языку: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2007. 14. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку: 6 кл.: пособие для учащихся/ Г.А. Богданова.-М.: Просвещение, 2006. 15. М.М. Казбек-Казиева. Русский язык. 6 класс: Тесты. Дидактические материалы/ М.М. Казбек-Казиева. – 2-е изд. – М. 2008 16. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 кл.— М.: ТЦ «Сфера», 2004. 17. Е.А. Влодавская. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 7 кл.: К учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 кл.»/ Е.А. Влодавская. – М.: Экзамен, 2004. 18. Г.А. Богданова. Тестовые задания по русскому языку: 7 кл.: пособие для учащихся/Г.А. Богданова. – 2-е издание. –

Литература	5-9	<p>М.: Просвещение, 2008</p> <p>19. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 8 класс – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>20. Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс /Авт - сост. Л.М. Рыбченкова, В.Л. Склярова. – М.: Дрофа, 2005.</p> <p>21.А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>22. Т.В.Соловьёва,,И.В. Пасичник. Русский язык. 9 класс. Т.В.Соловьёва,,И.В. Пасичник. – Березники ООО «Издательский дом», 2010</p> <p>23. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. 5-9 кл. / Г.И. Блинов, В.А. Антохина. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>1. Е.Я. Демиденко. Новые контрольные проверочные работы по литературе 5-9 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003.</p> <p>2. Н.Н. Оглоблина. Тесты по литературе 5-11 кл.- М.: Астрель,2002.</p> <p>3. Н.А Миронова. Тесты по лит-ре: 5 кл.: к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература 5 кл.»Н.А. Миронова. – М.: Издательство «Экзамен», 2006</p> <p>4. Н.А. Миронова Тесты по лит-ре: 6 кл.: к учебнику-хрестоматии «Литература 6 кл.». Авт.-сост. В.П. Полухина/Н.А. Миронова. – М.: издательство «Экзамен», 2006</p> <p>5.Н.А. Миронова Тесты по литературе: 8 кл. к учебнику- хрестоматии В.Я.Коровиной и др. Литература 8 кл. / Н.А. Миронова. - М.: Экзамен, 2007.</p> <p>6.Письменные работы по литературе 9 – 11 класс./ Авт. – сост. Н.Л. Карнаух. И.В. Щербина. – М.: Дрофа, 2003.</p> <p>7. Л.Ю. Алиева., Т.В. Торкунова. Тесты по литературе. - М.: Айрис - Пресс, 2034.</p> <p>8. Итоговая аттестация выпускников. Материалы для подготовки и проведения экзамена. Литература 9 класс./Авт.-сост. С.А. Зинин, Е.А.Зинина. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>9. Е.Я. Демиденко. Новые контрольные и проверочные работы по литературе 5-9 классы. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003.</p> <p>10. Н.А. Миронова. Тесты по литературе: 9 класс: к учебнику – хрестоматии В.Я. Коровиной и др. «Литература» 9 класс)/ Н.Я. Миронова. – М.: Экзамен, 2007</p>
------------	-----	--

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Английский язык	5-9	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Контрольные задания к учебникам для 5 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.

Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Контрольные задания к учебникам для 6 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.

Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Контрольные задания к учебникам для 7 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.

Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Контрольные задания к учебникам для 8 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

Тесты ГИА – 2014. Экзамен в новой форме. Английский язык.9 класс. Н.Н. Трубанева, Е.Е. Бабушис. – М.: Эксмо, 2013.

Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Контрольные задания к учебникам для 9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

Тесты ГИА – 2014. Экзамен в новой форме. Английский язык.9 класс. Н.Н. Трубанева, Е.Е. Бабушис. – М.: Эксмо, 2013.

Образовательная область «Математика»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Математика	5-6	1. Дидактические материалы по математике: 5 класс: практикум/ А.С. Чесноков, К.И. Нешков .- 5-е изд.- М.: Академкнига/Учебник, 2013
		2. Контрольно-измерительные материалы. Математика: 5 класс / Сост.Л.П.Попова. - М.:ВАКО, 2010.
		3. Дидактические материалы по математике: 6 класс : практикум / А. С. Чесноков, К.И. Нешкова, - 4-е изд.- М.: Академкнига/ Учебник., 2012.
		4. Контрольно-измерительные материалы. Математика: 6 класс / Сост. Л.П. Попова. - М.:ВАКО, 2010.
		5.
		6. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс / Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. - 3-е изд. — М. : Просвещение, 2012.
	7-9	7. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. - 18-е изд. - М. : Просвещение, 2013.
		8. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра : 8 класс/ Сост. Л.И. Мартышова.-М.:ВАКО, 2010.
		9. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс /Б.Г. Зив, В.М. Мейлер.- М.: Просвещение, 2013.
		10. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л. С. Атанасяна и других. 7 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. - М. : Просвещение, 2012.
		11. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 7 класс/ Сост. Н.Ф. Гаврилова. - М.: ВАКО, 2012.
		12. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. - 15 изд. - М. : Просвещение, 2012.
		13. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс / Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012.

		<p>14. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра : 8 класс/ Сост. Л.Ю. Бабушкина.-М.:ВАКО, 2010.</p> <p>15. Дидактические материал по геометрии для 8 класса/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер.- М.: Просвещение, 2013.</p> <p>16. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 8 класс/ Сост. Н.Ф. Гаврилова. - М.: ВАКО, 2012.</p> <p>17. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л. С. Атанасяна и других. 8 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2012.</p> <p>18. Макарычев Ю. Н. Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс /Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б.Крайнева. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>19. Алгебра . Тематические тесты. 9 класс/ Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>20. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра : 9 класс/ Сост. Л. И. Мартышова.-М.:ВАКО, 2010.</p> <p>21. Геометрия. Дидактические материалы 9 класс/ Б.Г. Зив.-М.: Просвещение, 2013.</p>
--	--	--

Образовательная область «Математика»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Информатика и ИКТ	8	<p>1. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс/ Сост. Н. А. Сухих, М. В. Соловьёва.- М.: ВАКО, 2013</p> <p>2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс/ Сост. Н. А. Сухих, М. В. Соловьёва.- М.: ВАКО, 2013</p> <p>3. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: методическое пособие/ Босова Л. Л., Босова А. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, (в печати) Электронное приложение к пособию.</p>
Информатика и ИКТ	9	<p>1. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: методическое пособие/ Босова Л. Л., Босова А. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, (в печати) Электронное приложение к пособию.</p> <p>2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 9 класс/ Сост. Н. А. Сухих, М. В. Соловьёва.- М.: ВАКО, 2013</p> <p>3. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2013. / Под. Ред. Ф. Ф. Лысенко, Л. Н. Евич. - Ростов-на-Дону: Легион, 2012.</p>

Образовательная область «Обществознание»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Природоведение	5	<p>1. Пакулова В.М. Введение в естественно-научные предметы. Природа. Неживая и живая. 5 кл.: рабочая тетрадь / В.М. Пакулова, Н.В. Иванова. – М.: Дрофа, 2013. (Тестовые задания ЕГЭ – стр. 110-135).</p>

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
История	5-9	<ul style="list-style-type: none"> - Майков А.Н. История. Введение в историю: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2013. - Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира: 5 класс/Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011. - Промежуточная аттестация по истории: 5-8 кл.: пособие для учителя/С.И. Козленко, И.В. Козленко, И.В. Молодцова и др. – М.: Просвещение, 2008. - Контрольно-измерительные материалы. История Средних веков: 6 класс/Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011. - Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 класс /Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2013. - Тесты по истории Средних веков к учебнику В.А. Ведюшкина «История Средних веков», 6 кл./О.В. Давыдова. – М.: Экзамен, 2005. - Андреевская Т.П. Тесты по истории России: 6 класс: К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс» /Т.П. Андреевская. - М.: Издательство «Экзамен», 2005. - Андреевская Т.П. Тесты по истории России (16-18 вв.) к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России». 7 кл. – М.: Экзамен, 2005. - Контрольно-измерительные материалы. История России: 7 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011. - Контрольные и проверочные работы. История России. 19 в. /П.А. Баранов, О.Н. Журавлева. - М.: АСТ-Астрель, 2002. - Тесты по Новой истории к учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. «Новая история. 8 кл.» /К.В. Волкова – М.: Экзамен, 2006. - Тесты по истории России. 19 в. к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. 19 в.» /О.Н. Журавлева - М.: Экзамен, 2005. - Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг.: 8 класс/Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012. - Данилов А.А., Косулина Л.Г., Тюляева Т.И. История России. XX в. Тесты. Учебно-методическое пособие. 9-11кл. – М.: Дрофа, 2001. - О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М. Просвещение, 2013. - Данилов А.А. История. Россия в XX – начале XXI века. Тетрадь-тренажер. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011. - Тесты по истории России XX века (к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г., Брандта М.Ю. «История России . XX-нач. XXI»)/О.Н. Журавлева – М.: Экзамен, 2005. - Задания и тесты по новейшей истории./Л.Н. Алексашкина. – М.: Школьная Пресса, 2005. - Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. Новейшая история: 9 класс /Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012.

		<ul style="list-style-type: none"> - Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс/Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011. - Пономарев М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс: к учебнику О.С. Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» / М.В. Пономарев. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. - Симонова Е.В. Тесты по истории России. XX – начало XXI века. 9 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Бранта «История России, XX – начало XXI века. 9 класс» / Е.В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. - Артасов И.Г. ГИА 2014. История: тренировочные экзаменационные задания: 9 класс / И.А. Артасов, Ю.Г. Гаврилина, И.Н. Лозбенев, О.Н. Мельникова. – М.: Эксмо, 2013.
Общественное	5	<ul style="list-style-type: none"> - Хромова И.С. Рабочая тетрадь к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 5 кл.» - М.: Русское слово, 2006. - Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5, 6, 7 классы: учебное пособие/Д.Н. Жадаев, Р.А. Брехач. - Ростов н/Д: Легион, 2011. - Корнева Т.А. Поурочные планы по обществознанию. 5 кл. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007.
	6-9	<ul style="list-style-type: none"> - Тесты по обществознанию. 6 кл. /Ю.А. Кожин. - М.: Русское слово, 2004. - Рабочая тетрадь к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Общество-знание. 6 кл.»/И.С. Хромова – М.: Русское слово, 2008. - Соболева О.Б. Обществознание: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Б. Соболева. – М.: Вентана-Граф, 2013. - Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 6 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. - Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс/ Сост А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011. - Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5, 6, 7 классы: учебное пособие/Д.Н. Жадаев, Р.А. Брехач. - Ростов н/Д: Легион, 2011. - - - Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 7 кл.» - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009. - Рабочая тетрадь к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Общество-знание. 7 кл.» /И.С. Хромова. - М.: Русское слово, 2010. - - Соболева О.Б. Обществознание: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Б. Соболева. – М.: Вентана -Граф, 2013. - Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс/ Сост А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011. - Кравченко А.И. «Тесты по обществознанию. 8-9 кл.» – М.: Русское слово, 2004. - Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 8 кл.» - М.: Русское слово, 2007. - Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс /Сост А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011. - Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Общество-знание». 8 класс. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2009. - Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2014. - Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс /

		<p>И.С. Хромова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.</p> <p>- Кишенкова О.В. ГИА 2011. Обществознание. Сборник заданий /О.В. Кишен-кова. - М.: Эксмо, 2010.</p> <p>- Кишенкова О.В. ГИА 2012. Обществознание: тренировочные задания. 9 класс /О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2011.</p> <p>- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 кл./П.А. Баранов. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.</p> <p>- Обществознание. 9 класс /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2011.</p> <p>- Лазебникова А.Ю. ГИА 2011. Обществознание. 9 кл. Типовые тестовые задания/А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. - М.: Издательство "Экзамен", 2011.</p> <p>- Котова О.А. ГИА. 2010. Обществознание: тренировочные задания: 9 кл./Ав.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Эксмо, 2010.</p> <p>- Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.</p> <p>- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс/Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2012.</p> <p>- Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9-й кл./П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, Владимир: ВКТ, 2011.</p> <p>- ГИА 2012. Обществознание. Сборник заданий. 9 класс/О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2011.</p>
География	6-9	<p>- ГИА-2012: Экзамен в новой форме: География : 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт. -сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. – М.: АСТ: Астрель, 2012.</p> <p>- Амбарцумова Э.М. ГИА 2011. География: тематические тренировочные задания: 9 класс / Э.М. Амбарцумова, В.В. Баранов, С.Е.Дюкова. - М.: Эксмо, 2010.</p> <p>- Соловьёва Ю. А. ГИА 2012. География. Тренировочные задания. 9 класс / Ю. А. Соловьёва. - М.: Эксмо, 2011.</p>

Образовательная область «Естествознание»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Биология	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Никишов А.И. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 6 класс – М.: Дрофа, 2011. 2. Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2005. 3. Парфилова Л.Д. Контрольные и проверочные работы по биологии: 6 класс. – М: Экзамен, 2005. 4. Бенуж Е.М. Тесты по биологии: 6 класс. – М.: Экзамен, 2008. 5. Гребенник Л.А. Тесты по биологии: пособие для учащихся и абитуриентов/ Л.А.Гребенник; под. ред.

	В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.И.Никишов. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 7 класс – М.: Дрофа, 2010. 2. Захарова Н.Ю. Тесты по биологии: к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс». – М.: Экзамен, 2006. 3. Захарова Н.Ю. Контрольные и проверочные работы по биологии: к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс». – М.: Экзамен, 2007. 4. Гребенник Л.А. Тесты по биологии: пособие для учащихся и абитуриентов/ Л.А.Гребенник; под. ред. В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.И.Никишов. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 8 класс – М.: Дрофа, 2011. 2. Бирилло Т.А. Тесты по биологии: 8 класс: К учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева «Биология. Человек. 8 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2008. 3. Гребенник Л.А. Тесты по биологии: пособие для учащихся и абитуриентов/ Л.А.Гребенник; под. ред. В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.И.Никишов. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 9 класс – М.: Дрофа, 2011. 2. Гребенник Л.А. Тесты по биологии: пособие для учащихся и абитуриентов/ Л.А.Гребенник; под. ред. В.П.Иванова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. 3. Биология. 6-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./ авт.-сост. Г.П. Игошин. – Ярославль: Академия развития, 2010. 4. Биология. 7-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./ авт.-сост. Г.П. Игошин. – Ярославль: Академия развития, 2010. 5. Биология. 8-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./ авт.-сост. Г.П. Игошин. – Ярославль: Академия развития, 2010. 6. Биология. 9-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./ авт.-сост. С.Б. Циклов. – Ярославль: Академия развития, 2011. 7. Кириленко А.А. Биология. 9-й класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-9: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2010. 8. Кириленко А.А. Биология. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2011: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2011. 9. Биология. 9 класс: учебное пособие / Р.А. Петросова, Н.А. Богданов. – М.: Дрофа, 2011. 10. ГИА 2012. Биология. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / Г.И. Лернер. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. 11. ГИА-2012. Биология: типовые тестовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. В.С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2012. – (ГИА-2012. ФИПИ – школе). 12. ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Биология: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. В.С. Рохлов, Г.И. Лернер, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов. – М.: АСТ:Астрель, 2011. – (ФИПИ).

		<p>13. ГИА-2013: Биология: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. В.С. Рохлов, Г.И. Лернер, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов. – М.: АСТ:Астрель, 2013. – (ФИПИ).</p> <p>14. ГИА-2013: Экзамен в новой форме: Биология: 9-й класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. В.С. Рохлов (и др.). – М.: АСТ:Астрель, 2013. – (ФИПИ).</p>
Физика	7	<p>1. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Дидактические материалы. 7 класс. - М.: Дрофа, 2006.</p> <p>2. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Контрольные тесты по физике. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>3. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс; к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс» / О.И. Громцева. - М: «Экзамен», 2010.</p>
	8	<p>1. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Дидактические материалы. Физика -8 класс. - М.: Дрофа, 2005.</p> <p>2. О.И. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике, 7 класс; М: Экзамен, 2010</p> <p>3. А.В. Чеботарева. Тесты по физике 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс»/ А.В. Чеботарева — 5-е издание/ переработано и дополнено — М.: «Экзамен», 2011</p> <p>4. Л.А. Кирик. Физика—8. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы — 5-е издание, переработанное — М.: ИЛЕКСА, 2013.</p>
	9	<p>1. Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. Дидактические материалы. 9 класс. - М.: Дрофа, 2005.</p> <p>2. О.И. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике: 9 класс к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс»/ О.И. Громцева — 4-е издание, переработано и дополнено — М.: Издательство «Экзамен» 2013</p> <p>3. О.И. Громцева. Тесты по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. «Физика. 9 класс»/О.И. Громцева — 4-е издание, стереотип.-М.: Издательство «Экзамен», 2013</p>
Химия	8	<p>1. О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. Химия.8 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8»-М.: Дрофа, 2011.</p> <p>2. А.С. Корощенко, А.В.Яшукова. ЕГЭ: шаг за шагом 8-9 классы. М., Дрофа, 2011.</p>
	9	<p>1.О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и другие. Контрольные и проверочные работы. Химия-9. – М.: Дрофа, 2011.</p> <p>2.А.С. Корощенко, А.В.Яшукова. ЕГЭ: шаг за шагом 8-9 классы. М., Дрофа, 2011.</p> <p>3. Д. Ю. Добротин, А.А. Каверина. ГИА-2014 Химия тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации- М, АСТ Астрель, 2013</p> <p>4. Д.Ю. Добротин, А.А.Каверина, Д.В.Болотов. ГИА 9 класс 2010 химия тематические тренировочные задания, М., Эксмо, 2009.</p> <p>5. О.Ю. Косова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (по новой форме) Челябинск, 2010.</p>

Образовательная область «Искусство»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
ИЗО	5-7	- Музыка. Изобразительное искусство. Мировая художественная культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана – Граф, 2008. - Изобразительное искусство. 5-8 классы: проверочные и контрольные тесты/авт.-сост. О. Свиридова. -Волгоград: Учитель,2008.
МХК	8-9	- Музыка. Изобразительное искусство. Мировая художественная культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008.

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Музыка	5	Музыка. 5 кл.: диагностические (контрольно-измерительные) материалы /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Кашековой И.Э. -Волгоград: Учитель, 2013.
Музыка	6	Музыка. 6 кл.: диагностические (контрольно-измерительные) материалы /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Кашековой И.Э. -Волгоград: Учитель, 2013.
Музыка	7	Музыка. 7 кл.: диагностические (контрольно-измерительные) материалы /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Кашековой И.Э. -Волгоград: Учитель, 2013.

Образовательная область: технология

Предмет	Класс	Контрольно измерительные материалы
Обслуживающий труд	5	1.Материалы разработанные учителем 2. Федеральный компонент гос. Образовательного стандарта Технология С.Э.Маркуцкая Технология обслуживания труда, Тесты по технологии 5-7 кл. - М.: Экзамен, 2006.
	6	1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология 2. С.Э. Маркуцкая Технология обслуживания труда, Тесты по технологии 5-7 кл. - М.: Экзамен, 2006. 3. Материалы разработанные учителем
	7	1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология 2.Тесты.Журнал «Школа и производство», 2004, № 4. 3. С.Э. Маркуцкая Технология обслуживания труда, Тесты по технологии 5-7 кл. - М.: Экзамен, 2006. 4. Материалы разработанные учителем

	8	1.Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология 2.Тесты.Журнал «Школа и производство», 2004, № 4. 3. Материалы разработанные учителем
	9	1.Федеральный компонент образовательного стандарта технологии. 2. Журнал «Вестник образования», 2007, №6 (экзаменац матер.) 3.Журнал «Школа и производство», 2007, № .6 (тесты) 4. Журнал «Школа и производство», 2008 №3 (итоговый контроль) 5. С.Э. Маркуцкая. Технология. Ответы на экзаменационные билеты 9 класс учебное пособие. – М.: Экзамен, 2007. 6. Зуева Ф.А. «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки(инструментарий оценивания предметнх результатов): учебное пособие.-Челябинск, ЧИППКРО, 2013 7. Материалы разработанные учителем

Предмет	Класс	Инструментарий контроля
Технология	5 – 9 класс	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта Технология. 2. Журнал «Вестник образования», 2007 г № 6 3. Журнал «Школа и производство», 2008 г. № 3 4. Зуева Ф.А. «Работа с одарёнными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов) учебное пособие , Челябинск, ЧИППКРО, 2013 г.

Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ
Основы безопасности и жизнедеятельности	5 – 9 класс	1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. М, Дрофа,2008г. 2. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл. Дидактические материалы, М. Дрофа, 2009 г. 3.. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности”. М, Дрофа 20010 г. 4. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по «Основам безопасности жизнедеятельности – МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий»

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ
Физическая культура	5-9	1. Президентские тесты (Положение Министерства образования РФ Филиппова В.И. от 25.02.2000) 2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре.. – М.: Дрофа, 2001 3. В.И. Лях. Физическая культура в 5-9 кл.: тестовый контроль пособие для учителя. М.-Просвещение, 2007 г. 4. Дневник «Мои достижения в спорте для учащихся 5-11 классов». В.Н. Маликов, С.Б. Хайдуков, В.В. Ходас, А.Г. Шалдин. – Челябинск, Глав. УО, 2003