

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
МБОУ «Чесменская средняя общеобразовательная школа
имени Гаврилова М.В.»
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие сведения о школе.

МБОУ «Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.» расположена по адресу: с. Чесма, улица Чапаева 28-А. Школа была открыта в 1959 году, в 1974 стала восьмилетней, в 1985 году преобразовалась в неполную среднюю, а в 1993 стала функционировать как Чесменская средняя общеобразовательная школа №2, в мае 2015 года школе было присвоено имя старейшего учителя района, участника Вов Гаврилова М.В.

По состоянию на конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 415 *обучающихся* (22 класса – комплекта) из них в начальной школе *183 обучающихся* (9 классов - комплектов), в основной школе *188 обучающихся* (10 классов – комплектов), в 10-11 классах – *44 обучающихся* (2 класса – комплекта). Средняя наполняемость в классах первой ступени – 20,3 человек, в классах второй ступени – 18,8 человек и в классах третьей ступени – 22 человека.

В школе отлажена система работы детей с ОВЗ. На конец 2016 - 2017 учебного года таких ребят было 4. Занятия с данными учащимися строятся по индивидуальным учебным планам.

Режим работы школы — пятидневная учебная неделя в 1–8-х классах, и шестидневная - в 9–11-х классах. Обучение проводится в 1 смену.

II. Ресурсное обеспечение.

1. Кадровый ресурс

Кадровый состав в течение последних 5-х лет отмечается стабильностью, все предметы учебного плана преподаются. По возрасту большая часть педагогов от 31-50 лет (41%), педагогов до 30 лет (9%). Большинство педагогов, работающих в школе, имеют стаж работы свыше 20 лет (51%) и от 11 до 20 лет (29%). Уход педагогов с занимаемой должности, как правило, связан с семейными обстоятельствами, выходом на заслуженный отдых. Вакансии заполняются по мере возникновения. В педагогическом коллективе работают молодые специалисты, имеющие стаж работы до 3 лет (6%).

Большинство педагогов имеет высшее образование (91%). Сохраняется число педагогов, имеющих среднее педагогическое образование (6%).

Количество педагогов с высшей категорией в 2017 году составляет 59 %, с I категорией- 25%, без категории- 3%. За последние 3 года количество педагогов с высшей категорией остается стабильным, а также сохраняется количество педагогов, не имеющих категории (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя, учителя, вышедшие из декретного отпуска).

Важным вопросом является повышение квалификации учителей. За последние три года успешно прошли аттестацию 18 педагогов, количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, возросло от 54% до 59%.

Таким образом, созданы кадровые условия для введения ФГОС в основной школе и в значительной степени реализовано требование Закон об образовании в РФ №273-ФЗ о повышении квалификации педагогов раз в три года. Остается актуальным повышение квалификации для некоторых педагогов школы, для них запланировано прохождение курсов повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, в 2016-2017 учебном году.

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется также в ходе различной инновационной деятельности.

Педагоги школы принимают активное участие в различных научных конференциях и семинарах, представляя опыт работы школы.

муниципальный конкурс «Мой лучший урок» - 1 место Корона С.В.

муниципальный конкурс учебных кабинетов – призер Брябрина Я.И.

О высоком уровне квалификации педагогов свидетельствует привлечение их к работе в составе жюри различных конкурсов, различных спортивных соревнований, муниципальных конкурсов «Мой лучший урок», «Педагогический дебют».

2. Информационный ресурс

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по оснащению кабинетов школы компьютерной и мультимедийной техникой. На сегодняшний день в школе 41 компьютер (из них 33 используется в образовательном процессе, 26 подключены к локальной сети и к сети Интернет), 2 интерактивных доски, 30 проекторов.

В течение 2016-2017 учебного года было приобретено взамен устаревших 2 проектора в кабинет математики и русского языка.

Таким образом: в начальной школе 14 кабинетов — в 12 АРМы, 10 в сети. В основной школе: 19 кабинетов, в 19 компьютеры, из них в 18 проекторы, 15 в сети. На большинстве компьютеров школы установлено свободное программное обеспечение, что позволяет избежать финансовых затрат внебюджетных средств. (Установка программного обеспечения WINDOWS на один компьютер стоит около 8 тыс. руб.). Однако, серьезной проблемой является необходимость постоянного обновления и ремонта компьютерной техники. На это у школы нет свободных финансовых средств, поэтому ремонт техники, как правило, происходит за счет добровольных родительских пожертвований в классный фонд.

3. Материально-техническая база

Всего в течение 2016-2017 учебного года от родителей поступило **добровольных пожертвований - 65 тыс. руб.**

Основные направления расходования:

Ремонт и обслуживание компьютеров

Приобретение мощных средств

Приобретение расходных материалов (бумага, файлы, заправка картриджей)

Приобретение материалов для внутреннего и внешнего оштукатуривания здания

Кроме того, школе были выделены **субсидии из муниципального бюджета**. На них были приобретены:

80 т.р. – переоборудование оконных блоков в эвакуационные выходы в кабинетах ОБЖ и мастерской (предписание пожарных)

50 т.р. - установка 3х камер видеонаблюдения в основной и начальной школе

7200 – приобретение порошковых огнетушителей -12 шт. (предписание пожарных)

3760 – приобретение углекислотных огнетушителей – 4 шт. (предписание пожарных)

При подготовке к новому учебному году было проведено большое количество ремонтных работ: покрашены стены в коридорах школы, пол в спортивном зале основной школы, в кабинете химии, русского языка (каб.№12), математики (каб. № 25, 14), биологии, физики, информатики покрасили стены. Важной задачей в наступающем учебном году должно стать поддержание чистоты и порядка в зданиях школы, которое во многом зависит от организации дежурства как педагогов, так и учащихся, воспитательной работы в классах, контроля за занятостью детей.

III. Образовательные результаты.

Абсолютная успеваемость по школе по итогам за год составила 98,4 % (за аналогичный период прошлого учебного года – 96%).

Со 100% абсолютной успеваемостью год закончили все классы. Неуспевающих – нет.

Качественная успеваемость по школе составила 47% (прошлый год - 44%) или 188 обучающихся, имеющих «4» и «5», 37 учеников – отличники.

Всего за год пропущено 17425 уроков (прошлый год – уроков, по болезни пропущено – 14875 уроков, по уважительной причине 1 685.

Важным показателем качества образования являются результаты итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации на конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах было допущено 33 человека. Обучающиеся 9-х классов в ходе итоговой аттестации сдавали 4 экзамена: 2 обязательных по русскому языку и математике (письменно) и еще 2 предмета по выбору на усмотрение самих детей. Из 33 обучающихся 9-х классов по обязательным предметам успешно прошли 32 государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. Один обучающийся 9б класса не прошел итоговую аттестацию по трем предметам и оставлен на повторную сдачу в сентябре месяце. Аттестат особого образца получили - 4 выпускника. Выпускники основной школы в основном подтвердили годовую оценку.

Из всех предметов учебного плана обучающиеся выбрали несколько предметов: обществознание, историю, литературу, химию, физику, информатику, английский язык, географию.

По биологии самый низкий % качества. Это крайне низкий результат. И это в то время, когда мы говорим о реализации регионального проекта программы ТЕМП, где предметы физика, информатика, химия, биология являются определяющими. Недопустимо иметь такие показатели. Данные результаты итоговой аттестации говорят о том, что все-таки не все рычаги воздействия, недостаточные усилия были приложены к подготовке ГИА как учителями-предметниками, так и самими детьми. На заседаниях МО необходимо проанализировать результаты нынешней итоговой аттестации, учесть все ошибки и предпринять все необходимое для более успешного прохождения в следующем учебном году.

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классах обучалось 25 обучающихся. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Они сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, остальные экзамены по выбору. Не все ученики прошли порог с первого раза. 2 выпускника не набрали минимального количества баллов по математике. 1 ученик пересдал предмет и получил аттестат, а 1 будет пересдавать математику в сентябре.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию успешно выдержали и получили документ об образовании – 24 обучающихся.

Создание условий для максимального достижения всеми обучающимися личностных результатов образования достигается также за счет внедрения в образовательный процесс проектной деятельности. Выполнение обучающимися различных проектов (предметных и межпредметных), постепенный переход к использованию работы над проектами на обычных уроках должно способствовать усилению мотивации детей к проектно-исследовательской деятельности работе, ее направленности на достижение личностного образовательного результата, достижению требований ФГОС.

В соответствии с планом работы МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» была разработана программа «Одарённые дети» на 2016-2017 учебный год.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Общее число учащихся, принявших участие в школьных олимпиадах: 273, ребята участвовали в 20 олимпиадах, победителей и призеров: 130.

В ноябре 2016-2017 учебном году на базе МБОУ «Чесменская СОШ имени Волошина» проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. В муниципальном туре олимпиад приняли участие 65 учащихся. Из общего количества (65) - 21 учащихся стали

призерами и победителями муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым годом хотя и общее количество участников уменьшилось, но если сравнивать показатели в процентном соотношении, то призёры и победители составили в 2016 – 2017 – учебном году 32,30%, а в 2015-2016 учебном году – 27,95%. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были направлены 5 обучающихся. Конечно, на региональном этапе состязаться очень сложно, но и здесь призером стал Иванов Александр.

Активное участие принимали ребята в различных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Олимпус, Пегас, ЧИП и другие.

В течение года в школе велась работа по исследовательской деятельности учащихся. Учащийся Власов Никита (9 класс) под руководством учителя географии Горбатовой И.М. и Туров Владимир (2 класс) – учитель Макеева Л.Ф. подготовили и приняли участие в конкурсе «Беликовские Чтения». Никита стал призёром – 3 место, а Владимир – участником. Также Власов Никита участвовал в районном конкурсе «Точки роста экономики Чесменского района», руководитель Горбатова И.М., где занял 1 место. В 2016 – 2017 учебном году прошли недели «Математики» и «Английского языка», в рамках недели биологии и географии прошла акция по сбору макулатуры.

IV. Воспитательная работа.

В основе организации внеурочной деятельности лежат приоритетные направления деятельности, составляющие основу гуманистической модели воспитательной системы школы:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- учебно-познавательное,
- социально-досуговое.

В этом учебном году школа очень активно работала по организации работы безопасной жизнедеятельности. В течение года проводились акции «За здоровый образ жизни». Был разработан план мероприятий: классные часы, уроки здоровья, конкурсы рисунков и плакатов, книжные выставки, лекции, круглые столы и т.д.

В течение года активно сотрудничали с работниками пожарной части, РОВД, школьной и районной библиотеками. Были проведены деловые игры, выставки, организованы встречи, классные часы, выступления агитбригад, а также охватывающие коллектив всей школы мероприятия: общешкольная эвакуация при пожаре, учебная тренировка «Террористический акт в школе».

По предупреждению ДП работаем круглогодично. Систематически в классах проводятся классные часы, беседы с сотрудниками ГАИ, акции. В течение года провели акцию «Пожелание водителю», учащиеся школы совместно с работниками ГАИ раздавали письма с пожеланиями водителям, написанные нашими ребятами.

Систематически, в течение года ведётся предупредительно-профилактическая антинаркотическая работа (Всероссийский интернет-урок, классные часы

«Наркотикам –нет!» Провели акцию « Я против СПИДа», волонтеры школы раздавали буклеты и листовки с призывами ЗОЖ.

Очень активно прошли акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я выбираю спорт», «Готов к труду и обороне».

На уроках, педагоги нашей школы используют здоровьесберегающие технологии, формы и методы. Разработана система кружковой и внеклассной работы по формированию здорового образа жизни. Проводится профилактическая и коррекционная работа с учащимися имеющими проблемы в обучении и поведении. Систематически проводятся родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с родителями, оказывается психологическая и педагогическая поддержка родителям.

В течение года были проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия. Традиционные мероприятия: спортивные секции, Дни Здоровья, Весёлые старты, организация и проведение соревнований.

Интерес к спорту возрастает и это можно проследить в итоговой таблице занятости обучающихся в спортивных секциях.

	ФОК
2013-2014 Общее кол-во 405	160
2014-2015 Общее количество 387	121
2015 – 2016 Общее количество 407	170
2016 – 2017 Общее кол – во 414	156

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо и дальнейшем осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В течение учебного года классные руководители работали над творческими проектами. Изучали историю села, познакомились с интересными людьми, интересными местами села и района. В течение учебного года классные руководители проводили классные часы «Сельские профессии», «Население Чесменского района», «История моей семьи в истории Чесменского района», «Экологические проблемы Чесменского района», «Интересные люди села», «Вот моя деревня, вот мой дом родной». На классные часы приглашали работников районной библиотеки, музея, ветеранов школы и ВО войны.

В школе оформлены информационные стенды о родном районе.

Совместно с волонтерами нашей школы, неоднократно проводились субботники по уборке школьной территории, скверов и памятников.

В течение учебного года проведены мероприятия по реализации программы «Патриот» и мероприятия, посвященные подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.:

- Краеведческие чтения «Из истории нашего края»
- Выставки «История в рисунках» «Слава тебе, победитель-солдат!»
- Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
- Экскурсии в районный музей
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
- Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»
- Тематические классные часы, беседы, уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тыла и вдов погибших земляков:

«Подвиг земляков в Великой Отечественной войне»,
«Есть такая профессия – Родину защищать»,
«Мы верим в тебя, солдат России!»,
«Великие полководцы войны»,
«Помним, чтим, гордимся»,
«Мир, в котором мы живём»

- Конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений
- Тематические уроки.

Все эти мероприятия воспитывают любовь и гордость за свою Родину, формируют гражданскую позицию и патриотизм.

В течение года были проведены все запланированные классные и общешкольные мероприятия.

- День Знаний, классный часы, Торжественная линейка
- День здоровья
- Школьная спартакиада
- Конкурс творческих работ «Моя семья»
- День учителя
- Осенний бал
- День Матери
- Новогоднее представление
- 23 февраля
- «Мисс Весна»
- Последний звонок
- Выпускные вечера

Каждый классный руководитель согласно плану подготовил и провёл общешкольное воспитательное мероприятие. Все мероприятия проводились по разработанным сценариям. Все классные руководители творчески и ответственно относятся к проведению общешкольных мероприятий.

Большое значение имеют такие мероприятия как, походы, поездки в театр и кино, экскурсии, классные огоньки, школьные вечера, районные мероприятия.

В районном конкурсе «Мисс осень – 2017» приняла участие ученица 10 класса Магомедова Карина и заняла почётное 1 место.

В конкурсе «Ученик года – 2017» на муниципальном уровне победителем стала ученица 10 класса Башеева Диана. На областном конкурсе «Ученик года – 2017» Диана была награждена путёвкой в оздоровительный лагерь «Океан».

При подготовке участников очень активно помогает группа поддержки. Такие мероприятия позволяют формировать мировоззрение учащихся, нравственную и эстетическую культуру, развивают интеллектуальную сферу, влияют на формирование взглядов, вкусов, привычек, во многом определяет их отношение к жизни.

В течение 2016-2017 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы,

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. Деятельность основывалась на законах, нормативно - правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач осуществляется взаимодействие с учителями, родителями, психологом, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних. В начале года были сформированы и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей.

Определялись приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучались социальные проблемы учеников;

- был проведен учёт и профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся были: учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости, проведение классных часов); совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти и социальной защиты), методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

Для реализации поставленных цели, задач и направления, социальной службой школы были проведены следующие работы. В начале учебного года был собран банк данных об учащихся нашей школы, а именно, классными руководителями были составлены социальные паспорта класса, исходя из которых был составлен социальный паспорт школы. На основании данных документов осуществлялась дальнейшая работа.

На начало учебного года в школе обучалось 419 человек. Из них на внутришкольном учете в начале года стояли 2 человека.

В процессе работы с классными руководителями были выявлены дети, контроль за которыми требовал более бдительного внимания. С данными учениками проводились беседы, темы которых определялись исходя из их проблем и поведения (за учебный год проведено 31 беседа). Также проводилась работа в соответствии с требованиями плана Министерства образования и плана школы, а именно, социальным педагогом на классных часах поднимались следующие темы: «Права и обязанности детей», «Поведение в школе», «Дети улиц». Была организована работа по проведению тестирования «Иммунизация», «Интернет зависимость», социально-психологическое тестирование, «ЗОЖ», «Насилие» и др.

За 2016-2017 учебный год было проведено 3 Совета Профилактики, в ходе которых проводилась профилактическая работа в отношении учащихся, поведение которых не соответствовало нормам. Совет профилактики проводился в присутствии родителей (законных представителей), администрации школы, а также приглашались инспектор ПДН и сотрудники социальной защиты.

Таким образом, за учебный год на внутришкольный учет были поставлены 13 человек. За этими ребятами был осуществлен более внимательный контроль в отношении их посещения, успеваемости, осуществлялось посещение уроков, с целью контроля дисциплины.

Работа с родителями проводилась в следующем порядке: беседы, посещение семей, выступление на родительских собраниях по темам «Переходный возраст», «Поведение в школе», «Суицидальное поведение несовершеннолетних» (7 выступлений).

В трудовой отряд были задействованы 15 человек, 5 из которых стоят на внутришкольном учете, 5 человек из малообеспеченной семьи, 4 – из неполной семьи, 1 – из многодетной семьи.

Работа социального педагога велась на сайте школы, также при необходимости осуществлялось присутствие на суде и работа с дознавателями правоохранительных органов, где разбирались дела несовершеннолетних.

В целях повышения квалификации мной, социальным педагогом, был пройден

курс «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков».

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2016-2017 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой**: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Следует отметить, что в этом учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. Огромную работу проводил общешкольный родительский комитет. Решались важные вопросы: питание, ремонт, улучшение условий пребывания обучающихся в школе, проблемы школьной формы, и многое другое.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, новогодние праздники, 8 марта, «Веселые старты», «День Защитника Отечества», Последний звонок, акции и марафоны, выпускные вечера, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно - ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классных руководителей.

Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями. В силу специфики своей работы, с проблемами семьи и общества сталкивается социальный педагог. Первое знакомство – с ребёнком, второе – с его семьёй.

Подводя итог работы по программе «Семья и школа» в школе было проведено анкетирование родителей. Методика изучения удовлетворённости родителей работой ОУ разработанная доцентом Е.Н. Степановым помогла выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Результаты показали, что уровень удовлетворённости - это высокий и средний уровень – 97,2%, и только 5 человек – испытывают низкий уровень удовлетворённости – 2,8 % (5б – 1, 7а – 1,7б – 1, 8б – 2)

Что же можно сделать для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами школы в деле воспитания детей?

- поднимать авторитет семьи;
- учитывать интересы родителей;
- опираться на жизненный опыт родителей;
- не концентрироваться на недостатках в семейном воспитании;
- изучать потребности родителей в организации системы дополнительного образования;
- совместно участвовать в творческих проектах и конкурсах.

Внеурочная деятельность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе.

Поэтому в 2016-2017 учебном году на базе нашей школы свою работу осуществляли 7 направлений внеурочной деятельности:

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА	РУКОВОДИТЕЛЬ
1	Решение задач повышенной сложности	Чернышова А.А.
2	Спортивная секция	Анчин Е.И.
3	Спортивная секция	Данилейко С.В.
4	Театральный	Абнасырова Н.И.
5	Технологический	Артемьев С.А.
6	Безопасное колесо	Башеева А.З.
7	Родной язык	Оспанова К.С.

В этом учебном году у обучающихся была возможность выбора кружка по интересам, в итоге по сравнению с прошлым годом занятость возросла на 3,6% .

Режим школьных кружковых занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с обучающимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Формы занятий были самые разные: проекты, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов.

Анализ воспитательной работы школы показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах воспитания и ведут работу по всем направлениям и программам.

Таким образом, анализируя деятельность школы в 2016-2017 уч.г. можно констатировать решение основных задач, которые ставил перед собой педагогический коллектив.

В то же время остается ряд проблем и противоречий, требующих решения в следующем учебном году:

1. Недостаточный уровень достижения функциональной грамотности по основным предметам выпускниками основной школы.
2. Недостаточный опыт применения педагогами конкретных современных образовательных технологий, проектирования урока с учетом требований ФГОС.
3. Проблема формирования и развития в организации научно-образовательной и творческой среды, создания необходимых для этого материально-технических, финансовых и информационно-методических условий.
4. Противоречие между сложившейся системой текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и необходимостью масштабного перехода на новую систему оценивания, обеспечивающую комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы, использование разнообразных форм и методов.
5. Отсутствие эффективных педагогических и управленческих решений, способствующих повышению привлекательности естественно-математического и технологического образования для обучающихся и их родителей.
6. Необходимость обновления форм и методов воспитательной работы, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

Учитывая имеющиеся проблемы и противоречия, а также в соответствии с направлениями модернизации образовательной системы, обозначенными в Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы будут определены основные задачи на 2017-2018 учебный год.

