

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Чесменская СОШ
имени Гаврилова М.В.»
Протокол № 1
от «29» 08 2017г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Чесменская СОШ
имени Гаврилова М.В.»
Е.Г. Потемина

«01» сентября 2017г.



**Образовательная программа
среднего общего образования
МБОУ «Чесменская СОШ
имени Гаврилова М.В.»**

Чесма

Пояснительная записка

Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
11. Уставом МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016года. Учебный год заканчивается 31.05. 2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей

рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся

последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в V-VIII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в X-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII - IX классы), при изучении элективных учебных предметов (IX класс) - при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», при изучении элективных учебных предметов (X - XI классы) - при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

4.2. Учебный план среднего общего образования. Модель универсального (непрофильного) обучения.

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	Распределение часов в неделю	
			X класс	XI класс
	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	204	3	3
	Математика	272	4	4
	История	136	2	2
	Обществознание (включая Экономику и Право)	136	2	2
	Физика	68	1	1
	Химия	68	1	1
	Биология	68	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
	Физическая культура	204	3	3
Всего	1496	22	22	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	Распределение часов в неделю	
			X класс	XI класс
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	Физика	136	1	1
	Химия	68	1	1
	Биология	68	1	1
	География	68	1	1
Технология	68	1	1	

Астрономия	34	1	1
Всего:	510/2006	29	29
Компонент образовательной организации			
Информатика и ИКТ	68	1	1
Русский язык	136	2	2
Математика	136	2	2
Обществознание	68	1	1
Технология	68	1	1
Автодело	68	1	1
За два года всего:	544	8	8
За два года всего	2550	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	За два года всего	В классе в неделю	Х в классе в неделю XI в классе в неделю
	2550	37	37

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»:

- начало учебного года – 01.09.2017;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х, 9-х, 11 классах – 33 недели
 - во 2 – 8-х, 10-х классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 3	7-ые классы – 2
2-ые классы – 2	8-ые классы – 2
3-и классы – 3	9-ые классы – 2
4-ые классы – 2	10-ый класс – 1
5-ые классы – 2	11-ые классы - 1
6-ые классы – 2	

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

- на первой ступени: в 1-4 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	

1 четверть	01.09.2017	29.10.2017	8
2 четверть	06.11.2017	29.12.2017	8
3 четверть	15.01.2018	25.03.2018	10
4 четверть	02.04.2018	31 05.2018	8

- на второй ступени: в 5-9 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2017	29.10.2017	8
2 четверть	06.11.2017	29.12.2017	8
3 четверть	15.01.2018	25.03.2018	10
4 четверть	02.04.2018	31 05.2018	8

- на третьей ступени: в 10-11 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2017	29.12.2017	16
2 полугодие	15.01.2018	31 05.2018	18

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1. Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.17	05.11.17	7
Зимние	30.12.17	14.01.18	16
Весенние	26.03.18	01.04.17	7
Летние	01.06.18	31.08.18	90

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 19.02.2018 по 25.02.2018.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
 - 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 8х классах;

- 6-ти дневная рабочая неделя в 9 -11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
 - МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» работает в одну смену
- распределение параллелей классов по сменам обучения:
 - первая смена – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;
- продолжительность урока:
 - 1 классы – 35 минут;
 - 2-11 классы – 45 минут
- режим учебных занятий:
1 смена:

2. Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.15
09.25	2-ой урок	10.10
10.25	3-ий урок	11.10
11.25	4-ый урок	12.10
12.20	5-ый урок	13.05
13.15	6-ой урок	14.00

1 классы

3. Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.05
09.25	2-ой урок	10.00
10.25	3-ий урок	11.00
11.25	4-ый урок	12.00

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 в и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной

программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- в 1 - 4х кл.- в форме комплексной работы, включающей в себя задания по нескольким предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, а также в форме контрольных работ по русскому языку, математике, проверки техники чтения);
- в 5-10 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 9 - 11 классах;
- по физике в 9 - 11 классах.

Административные контрольные работы проводятся:

- в 5-х классах по русскому языку, математике, комплексная работа по истории и обществознанию (декабрь);

Итоговая диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 классы - русский язык, математика;

6-8,10 классы - русский язык, математика (алгебра), физика, обществознание, история.

- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

4. Среднее общее образование

4.1. Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Принципы построения федерального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента Государственного стандарта.

Следовательно, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. В 10,11 классах учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», учебный предмет «История» включает разделы: «Всеобщая история», «История России».

В связи с тем, что в этом учебном году в школе по одному 10 классу и 11 классу, то на педагогическом совете было решено организовать обучение по универсальному профилю. Таким образом, вариативная часть распределена следующим образом: биология, химия, география, информатика и ИКТ, технология, физика, астрономия – по 1 часу, а компонент образовательной организации разбит так:

- а) обществознание – 1 час;
- в) информатика и ИКТ – 1 час
- г) технология – 1 час;
- д) математика – 2 час;
- ж) русский язык – 2 часа;
- з) автодело - 1 час.

Предельная нагрузка, определённая ОБУП для каждого класса на всех ступенях в учебном плане школы не превышена. (Приложение № 3.1 и 3.2)

Примечание к п. 4.2:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Обучение в X - XI классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» осуществляется согласно п.1 ст.58 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ЧСОШ № 2 в и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 классов являются: русский язык и математика, литературное чтение, в 5-8 и 10 классах - русский язык и математика и один предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения письменной аттестации во 2-8 и 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
 - по истории в 6-9 классах;
 - по обществознанию в 9 - 11 классах;
 - по физике в 9 - 11 классах.
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

№	Предмет	Класс	ФИО учителя	Образование	Курсы повышения квалификации	Наличие квалиф. категории
1	Русский язык, литература	10	Кабась Ирина Владимировна	Высшее	«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образования», декабрь-сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Без категории
2		11	Абнасырова Наталья Ивановна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации «Концепции языкового и литературного образования», ноябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - курсы повышения квалификации «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе», ноябрь-декабрь 2011 г, Академия АЙТИ, 108 ч - модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - модульный курс «Содержание и формы итоговой аттестации по русскому языку», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 8ч - - - модульный курс «Конкурсы профессионального мастерства как развивающая практика повышения квалификации», апрель 2013г, ЧИППКРО, 48ч 	Высшая

3	Английский язык	10,11	Печерица Наталья Николаевна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, 16ч - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, 18ч 	Высшая
4	Математика	10	Чернышова Алсу Адельбековна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч, - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч - модульный курс «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, (18ч) - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч 	Высшая

5	Математика	11	Корона Светлана Витальевна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч, - модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч - «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч - диплом «Технологии управление персоналом», ноябрь 2012г, ЧИППКРО - «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч - модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч -модульный курс «профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», ноябрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч - модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч 	Высшая
						Высшая
6	Информатика	11	Глебов Борис Владимирович	Высшее	- «Инновационные подходы в	Высшая

					<p>реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч,</p> <p>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», март 2011г, ЧИППКРО, 8ч</p> <p>- «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», декабрь 2011г, Академия АЙТИ, 108ч</p> <p>- «Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, 108ч</p> <p>- «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧИППКРО, 18ч</p> <p>- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч</p>	
7		10	Деменева Марина Александровна	Высшее	<p>«Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС», сентябрь-октябрь 2013г, ЧИППКРО, 108ч</p> <p>- модульный курс «Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга качества общего образования», сентябрь 2013г, ЧИППКРО, 24ч,</p>	Первая

					- Информационно-коммуникационные технологии» (вариативный модуль «Образовательное видео»), март 2015г, ГОУ РЦОКИО, 18ч	
8	История	10,11	Поливода Ирина Александровна	Высшее	<ul style="list-style-type: none"> - модульный курс «Дискуссионные проблемы истории России», март 2010г, ЧИППКРО, (8ч), - модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, (8ч), - «Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования», сентябрь – октябрь 2010г ЧИППКРО, (108ч), - модульный курс «Деятельность учителя общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ЧИППКРО, (8ч), –модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ЧИППКРО, (36ч), - модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», декабрь 2012г, ЧИППКРО, (16ч), – модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере 	Высшая

					образования», апрель 2013г, ЧИППКРО, (24ч), – модульный курс «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», август 2013г, ЧГПУ, (18ч)	
9	Обществознание	10,11	Турова Татьяна Владимировна	Высшее	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Технологии управления персоналом», декабрь 2010г, ГОУ ДПО ЧИППКРО;</p> <p>- модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественных дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 36 ч;</p> <p>-модульный курс «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам», октябрь 2012г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 8ч;</p> <p>- модульный курс Психолого-педагогические аспекты апробации регионального мониторинга общего образования», сентябрь 2013г, ГОУ ДПО ЧИППКРО, 24ч;</p> <p>- модульный курс «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по аккредитационной экспертизе образовательных программ</p>	Высшая

					<p>ОО, реализующих ООП», ноябрь-февраль 2014г, ГБУ РЦОКИО, 18ч;</p> <p>- модульный курс «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников», май 2014г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 16ч;</p> <p>-курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях введения ФГОС ОО», март-апрель 2015г, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 108ч.</p>	
10	География	10,11	Горбатова Ирина Михайловна	Высшее	<p>- модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин», июнь 2010г, ЧИППКРО, 8 ч</p> <p>– модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС», январь 2012 г, ЧИППКРО (8ч),</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», май 2012 г, ЧИППКРО, (36ч),</p> <p>— модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды», декабрь 2012г, ЧИППКРО (8ч),</p>	Высшая

					<p>– «Содержание и технология преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования», февраль-март 2013 г, ЧИППКРО (72ч),</p> <p>– модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», апрель 2013 г, ЧИППКРО (24ч)</p>	
11	Физика	10,11	Канищев Юрий Николаевич	Высшее	Курсы повышения квалификации по теме «Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения ФОС общего образования», апрель 2014г, ЧИППКРО (108ч)	Высшая
12	Химия	10,11	Агеева Гадила Ураловна	Высшее		Высшая
13	Биология	10,11	Печёркина Елена Сергеевна	Высшее	<p>- «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении», октябрь 2010г, ЧИППКРО, 72ч</p> <p>- модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2010г,</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования (для экспертов предметных комиссий ГИА-9)», май 2012г, ЧИППКРО, 36ч</p> <p>- модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», март 2013г, ЧИППКРО, 24ч,</p>	Первая

					- модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», апрель 2015г, ЧИППКРО, 16ч	
14	Технология	10,11	Курапова Наталья Геннадьевна	Высшее	Модульный курс «Современные образовательные технологии в педагогической практике», декабрь 2013г, ЧИППКРО, 16ч	Первая
15			Артемьев Сергей Александрович	Высшее	Курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии преподавания учебных дисциплин ОО «Технология» Технология обработки древесины и металла машиноведения», ЧИППКРО, 72ч	Высшая
16	ОБЖ	10,11	Башеева Алтнай Заилхановна	Высшее	технический минимум», февраль 2013г, Центр подготовки профессиональных кадров, 72ч - «Теория и методика преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС общего образования», май 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Высшая
17	Физическая культура	11	Сухарева Елена Болеславовна	Высшее	«Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся», февраль 2013г, ЧИППКРО, 72ч	Высшая
18		10	Данилейко Сергей Викторович	Высшее	-	Соответствие занимаемой должности
19	Автодело	10, 11	Турабаев Раис Разяпович	Высшее		Соответствие занимаемой должности

Оценочные материалы

Образовательная область «Филология»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Русский язык	10-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.С. Петровская и др. Сборник диктантов по русскому языку: 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2001. 2. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Русский язык / В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько. – М.: Интеллект-Центр, 2005. 3. ЕГЭ 2008. Русский язык. Типовые тестовые задания. / Л.И. Пучкова.- 7-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2008. 4. Русский язык: реальные тесты и ответы. – Сергиев Посад: Фолио, 2006. 5. М.М. Казбек-Казиева Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы/М.М. Казбек-Казиева. – М.: Айрис-пресс.2006
Литература	10-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Ю. Алиева, Т.В. Торкунова. Тесты по литературе 9-11 классы. - М.: Айрис - Пресс, 2003. 3. Литература: Тесты. 9-11 кл. : Учебно-методическое пособие / Авт. - сост. И.М. Михайлова. - М.: Дрофа, 2000. 4. ЕГЭ. Литература. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: Учебно-методическое пособие / Е.А. Самойлова. – М.: Экзамен, 2007. 4. Н.Н. Оглоблина. Тесты по литературе 5-11 кл.- М.: Астрель,2002.

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Английский язык	10-11	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Контрольные задания к учебникам для 10 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012. 2. Единый государственный экзамен 2014. Английский язык. Сборник заданий В.В. Сафонова, Бутенкова П.А., Зуева — М, Эксмо,-2013 <ol style="list-style-type: none"> 1.В.П. Кузовлев. Контрольные задания к учебнику для 10-11кл. - М.: Просвещение, 2006. 2. Единый государственный экзамен 2014. Английский язык. Сборник заданий В.В. Сафонова, Бутенкова П.А., Зуева — М, Эксмо,-2013

Образовательная область «Математика»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Математика	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый и про-фил. уровни / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – 5-е изд. - М.:Просвещение, 2011. 2. Геометрия: дидактические материалы. 10 класс: базовый и проф. Уровни/ Б.Г. Зив. - М.: Просвещение, 2012. 3. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 10 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2012.
	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 11 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2012. 2. Глизбург В.И. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы для уч-ся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ В.И. Глизбург; под ред. А.Г. Мордковича.- 2-е изд., стереотип. - М.: Мнемозина, 2009. 3. Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа 11 кл. (базовый уровень). Самостоятельные работы для уч-ся общеобразовательных учреждений./ Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича . - 5-е изд., стереотип. - М.: Мнемозина, 2012. 4. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа: 11 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2011. 4. Геометрия: дидактические материалы. 11 класс: базовый и проф. Уровни/ Б.Г. Зив. - М.: Просвещение, 2012. 5. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 11 класс / Сост. А.Н. Рурукин.-М.: ВАКО, 2012.
	11 (профи льный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрия: дидактические материалы. 11 класс: базовый и проф. Уровни/ Б.Г. Зив. - М.: Просвещение, 2011. 2. Геометрия. Рабочая тетрадь для 11 кл. общеобразовательных учреждений базовых и профильных уроч. / Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов. - М.: Просвещение, 2012. 3. Глизбург В.И. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ В.И. Глизбург; под ред. А.Г. Мордковича. - 2-е изд., доп.- М.: Мнемозина, 2012. 4. Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Л. А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2012. 5. Геометрия: дидактические материалы. 11 класс: базовый и проф. Уровни/ Б.Г. Зив. - М.: Просвещение, 2011. 6. Геометрия. Рабочая тетрадь для 11 кл. общеобразовательных учреждений базовых и профильных уроч. / Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов. - М.: Просвещение, 2012.

Образовательная область «Обществознание»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
История	10-11	<ul style="list-style-type: none"> - Пазин Р.В. История. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника (С1-С3): учебно-методическое пособие /Р.В. Пазин. - Ростов н/Д: Легион, 2012. - Пазин Р.В. История. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания повышенного уровня сложности (часть В): учебно-методическое пособие /Р.В. Пазин. - Ростов н/Д: Легион, 2012. - Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2013. История. Типовые тестовые задания /Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. - М.: Издательство "Экзамен", 2013. - Максимов Ю.И. ЕГЭ 2012. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ /Ю.И. Максимов. - М.: Издательство "Экзамен", 2012. - Соловьев Я.В. История: 25 новых типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ: 10-11 кл./ Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. - М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. - Соловьев Я.В. История: Полный экспресс-репетитор /Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. - М.: Астрель, 2013. - Чернова М.Н. ЕГЭ 2014. История. Сдаем без проблем! / М.Н. Чернова, Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М.: Яуза-пресс, 2013. - Задания и тесты по новейшей истории. 9, 11 кл./Л.Н. Алексашки-на.- М.: Школьная пресса, 2005. - Тесты по истории России 20 - н. 21 вв.: к учебнику Н.В. Загладина, С.Т. Мина-кова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова «История Отечества. 20 - н. 21 вв. 11 кл.» /П.А. Баранов – М.: Экзамен, 2006. - ЕГЭ-2013: История: самое полное издание типовых вариантов заданий/авт.-сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. – М.: Астрель, 2013. - Симонова Е.В. Тесты по истории России: 11 класс: к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Ми-накова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века. 11 класс» / Е.В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
Обществозна- ние	10-11	<ul style="list-style-type: none"> - ЕГЭ 2013. Обществознание. Сборник заданий./ Е.Л. Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2012. - Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2011. - Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. - Баранов П.Л. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. , Н.И. Го-родецкой, А.И. Матвеева: 11 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. - ЕГЭ-2013: Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е.

		<p>Лискова. - М.: Астрель, 2013.</p> <p>- Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Типовые тестовые задания/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. - М.: Издательство "Экзамен", 2013.</p> <p>- Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению части 3 (С) /А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. - М.: Издательство "Экзамен", 2012.</p> <p>- ЕГЭ-2013. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов /под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.</p> <p>- Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков.- Ростов н/Д: Легион, 2013.</p> <p>- ЕГЭ-2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.</p> <p>- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.</p>
Право	10-11	<p>- Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Право./П.А. Баранов, С.В. Шев-ченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.</p> <p>- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2011.</p> <p>- ЕГЭ-2013. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов /под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.</p> <p>- ЕГЭ 2013. Обществознание. Сборник заданий./ Е.Л. Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2012.</p> <p>- Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-мето-дическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков.- Ростов н/Д: Легион, 2013.</p> <p>- ЕГЭ-2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариан-тов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образова-ние», 2014.</p>
Экономика	10-11	<p>- Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Экономика./ П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.</p> <p>- Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 кл: учебно-методическое пособие /О.А. Чернышева, П.А. Ушаков. – Ростов н/Д.: Легион, 2010.</p> <p>- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2011.</p> <p>- Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. - Ростов н/Д: Леги-он, 2013.</p> <p>- ЕГЭ-2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.</p>

География	10-11	- Чичерина О.В. ЕГЭ 2013. География .Тематические тренировочные задания / О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. - М.: Эксмо, 2012. - Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2013. География. Тренировочные задания / Ю.А. Соловьева. – М.: Эксмо, 2012.
-----------	-------	---

Образовательная область «Искусство»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
МХК	10-11	- Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: рабочая тетрадь для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / Л.Г. Емохонова. - М.: Академия, 2008. - Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: рабочая тетрадь для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / Л.Г. Емохонова. - М.: Академия, 2009. - Мировая художественная культура. (Электронный ресурс). - М.: Новый диск, 2003.

Образовательная область «Естествознание»

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Биология	10-11	1. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Биология / авт.-сост. Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – (ФИПИ). 2. Лернер Г.Г. Уроки биологии. Общая биология. 10,11 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.:Эксмо, 2005. 3. Мухамеджанов И.Р. Тесты, блицопросы по общей биологии: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007. 4. Калинова Г.С. ЕГЭ по биологии.11 класс: учебное пособие /Г.С. Калинова, А.Н.Мягкова, В.З. Резникова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 5. Кириленко А.А. Молекулярная биология. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ: уровни А, В и С: учебно-методическое пособие – Ростов н/Д: Легион, 2011. 6. Кириленко А. А. Биология. Сборник задач по генетике. Базовый, повышенный, высокий уровни ЕГЭ: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2013. 7. Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно-методическое пособие / Кириленко А.А. . - Ростов н/Д: Легион, 2012. 8. ЕГЭ. Биология: тематический сборник заданий / под ред. Г.С. Калиновой. – М.: Национальное образование, 2012. – (ЕГЭ. ФИПИ -школе). 9. Воронина Г.А. ЕГЭ 2013. Биология. Типовые тестовые задания / Г.А. Воронина, Г.С. Калинова. – М.:

		<p>Издательство «Экзамен», 2013. (Создано разработчиками ФИПИ).</p> <p>10. Калинова Г.С. ЕГЭ 2013. Биология. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Г.С. Калинова, Г.А. Воронина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. (Создано разработчиками ФИПИ).</p> <p>11. ЕГЭ-2014: Биология: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – (ФИПИ).</p>
Физика	10	<p>1. Контрольно-измерительные материалы по физике ЕГЭ - М.: Просвещение, 2012-2013</p> <p>2. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Физика. Дидактические материалы. 10 класс. - М.: Дрофа, 2006.</p>
	11	<p>1. А.Е. Марон, Е.А.Марон. Физика. Дидактические материалы. 11 класс. –М.: Дрофа, 2006.</p> <p>2. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по физике - М.: Просвещение, 2012-2013г.</p> <p>3. Контрольно-измерительный материал ЕГЭ по физике, под ред. Демидова, 2013 — М:Национальное образование, 2012</p>
Химия	10	<p>1. О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и другие. Контрольные и проверочные работы по химии 10 класс. – М.: Дрофа, 2009.</p>
	11	<p>1. О.С.Габриелян, П.Н.Берёзкин, А.А.Ушакова и др. Контрольные и проверочные работы. Химия – 11 класс. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>2. Ю.Н. Медведев Химия ЕГЭ 2013 типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2013.</p> <p>3. В.Ю. Мишина, Л.И. Пашкова, А.В. Романенков и др. ЕГЭ 2011 Химия, тренировочные задания. М., Эксмо, 2010.</p> <p>4. В.Н. Доронькин, А.Г. Бережная и др. Химия подготовка к ЕГЭ-2013. Легион Ростов-на Дону 2012г.</p> <p>5. Ю.Н. Медведев Химия ЕГЭ 2014 типовые тестовые задания М., «Экзамен», 2014.</p> <p>6. Д.М. Добротин, А.А.Каверина, М.Г.Снастина. ЕГЭ Химия, типовые экзаменационные варианты М., Национальное образование, 2011.</p> <p>7. А.С. Корощенко, М.Г.Снастина Химия ЕГЭ 2011 М., АСТ Астрель 2009.</p> <p>8. Косова О.Ю. Решение расчётных задач по химии (Готовимся к ЕГЭ по химии) часть 1 и 2, Челябинск, 2012.</p>

Образовательная область «Технология»

Технология	10	<p>1. Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология</p> <p>2. Журнал «Школа и производство». 2004, №4.</p> <p>3. Журнал «Школа и производство», 2007, № .6 (тесты)</p> <p>4. Зуева Ф.А. «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов): учебное пособие.-Челябинск, ЧИППКРО, 2013</p> <p>5. Материалы разработанные учителем</p>
------------	----	---

	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент гос. образовательного стандарта Технология 2. Журнал «Школа и производство». 2004, №4. 3. Журнал «Школа и производство», 2007, № .6 (тесты) 4. Зуева Ф.А. «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов): учебное пособие.-Челябинск, ЧИППКРО, 2013 5. Материалы разработанные учителем
--	----	--

Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ
Основы безопасности жизнедеятельности	10 – 11 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. М, Дрофа,2009г. 2. Тесты (Журналы ОБЖ 2009 –2012 год). 3. Тесты районных и областных олимпиад (2010 – 2014 год). 3.. В.Н. Латчук, С.К. Миронов “Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности”. М, Дрофа 2008 г. 4. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по «Основам безопасности жизнедеятельности – МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий»

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	Контрольно-измерительные материалы
Физическая культура	10 – 11 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские тесты (Положение Министерства образования РФ Филиппова В.И. от 25.02.2000) 2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре.. – М.: Дрофа, 2001 3. В.И. Лях. Физическая культура в 5-9 кл.: тестовый контроль пособие для учителя. М.-Просвещение, 2007 г. 4. Дневник «Мои достижения в спорте для учащихся 5-11 классов». В.Н. Маликов, С.Б. Хайдуков, В.В. Ходас, А.Г. Шалдин. – Челябинск, Глав. УО, 2003 5.Балашова В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие, 2007 г.