

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
на 2017-2020 гг.**

В школе выбрана внутришкольная оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется на основе использования модели проектов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности обучающихся: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное.

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Внеурочная деятельность предусматривает организацию участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап), Южно - Уральской олимпиаде школьников (школьный этап), Олимпиаде по основам наук УрФО, Международном математическом конкурсе - игре "Кенгуру", Международном конкурсе - игре "Русский медвежонок. Языкознание для всех" (по русскому языку), Международном конкурсе - игре "КИТ" (по информатике), в ЛЕГО - соревнованиях (муниципальный этап) и других предметных и творческих конкурсах.

С целью развития интеллектуальных способностей, формирования исследовательской культуры учащихся план внеурочной занятости предусматривает организацию участия обучающихся в проектно - исследовательской деятельности в рамках школьного Научного общества учащихся.

План внеурочной деятельности в классе включает в себя проведение классных часов и экскурсий по теме «Мое село. Мой край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству.

На основании образовательного запроса учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность может быть организована по индивидуальному плану с использованием возможностей учреждений дополнительного образования села Чесмы

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Характеристика программы	
		Цель программы	Основные задачи программы
Общеинтеллектуальное	Лего – конструирование Автор программы: С.А. Филиппов. Робототехника для детей и родителей. Под ред доктора техн.наук, профессора А.Л. Фрадкова.-СПб.: Наука, 2010 5-9 классы	Развитие способностей школьников по моделированию, конструированию, и компьютерному управлению	Ознакомление с основными принципами механики, программирования в компьютерной среде; развитие умения работать по предложенным инструкциям; развитие логического мышления и творческой

			инициативы
Общеинтеллектуальное	<p>Межпредметный элективный курс «Логическая математика»</p> <p>5-9 класс</p>	<p>Формирование у школьников целостного представления о математике в многообразии её межпредметных связей, позволяющее привести в систему ранее полученные знания о числовых системах, увидеть широкие возможности применения математики в различных отраслях знаний и наоборот, увидеть уникальность, высокую абстрактность, и, вместе с тем, широту применения математических объектов</p>	<p>Познакомить учащихся с основными понятиями курса алгебры логики; высказываниями, формулами алгебры логики, их свойствами и методами доказательства; логическими уравнениями и логическими задачами.</p> <p>Показать возможности применения алгебры логики для анализа текстов литературных произведений, речи, и т.д.</p> <p>Способствовать формированию у школьников сферы научных, технических, профессиональных интересов, их самоопределение в выборе профиля</p>
	<p>«Занимательная грамматика»</p> <p>5-9 класс</p>	<p>Пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.</p>	<p>Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания. Подготовить учащихся к успешной сдаче ГИА.</p>
Общекультурное	<p>«Волшебная кисточка» Автор программы: Толстая Н.В., учитель ИЗО МОБУ ЧСОШ № 2 5-9 классы</p>	<p>Создание условий для развития творческих способностей детей, самореализации, активного участия в</p>	<p>Обогащение детей социально-ценностными качествами (творческая</p>

	<p>Хореография Автор программы: Чурикова Н.И., преподаватель хореографии ДШИ 5-9 класс</p>	социальных процессах	направленность личности, высокая работоспособность, общественная полезность деятельности и др.; создание оптимальных условий для выстраивания взаимоотношений учитель – ученик – родитель на принципе равенства всех субъектов во взаимном доверии, уважении и понимании
Духовно - нравственное	<p>Литературный кружок Автор программы Еремина О.А. пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ О.А. Еремина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 140 с. – (Работаем по новым стандартам). 5-9 классы</p>	Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности. творческих способностей детей, самореализации, активного участия в социальных процессах	Развитие интереса к художественной литературе, читательской компетентности, развитие интеллектуальных способностей обучающихся
	<p>Межпредметный элективный курс «Юный исследователь» 5-9 классы</p>	Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности	Формирование у обучаемых первичных исследовательских умений и навыков, навыков самостоятельной научной работы; развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду; развитие интереса школьников к изучению проблемных вопросов, мировой, отечественной и местной истории;

			формирование культуры работы с архивными публицистическими материалами; научить продуманной аргументации и культуре рассуждения
	«Юный биолог» 5-9 классы	расширение кругозора учащихся, формирование познавательной активности, развитие творческого потенциала, умений коллективной и самостоятельной работы, воспитание экологической культуры.	Воспитание любви и правильного отношения к природе и человеку; привитие умений и навыков культуры труда; развитие личности (наблюдательность, мышление, стремление к познанию природы и самого себя).
Социальное	Кружок «Умелые руки» 5 -9 класс	Создание условий для развития творческих способностей учащихся, навыков рукоделия и технического труда	
	«Золотая ниточка» 5-9 классы	создании условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.	Расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества. Формировать интерес к рукоделию. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания. Развивать и корректировать у обучающихся эстетический вкус, память и внимание. Развивать и корректировать мелкую моторику и координацию рук.

			<p>Развивать и корректировать художественный вкус и творческую инициативу. Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям. Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.</p>
<p>Спортивно - оздоровительное</p>	<p>Спортивный кружок «Баскетбол» Автор программы: Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения. – М.: Физкультура и спорт, 1999</p> <p>5-9 классы</p>	<p>Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, воспитание интереса учащихся к занятиям спортом, баскетболом; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности школьника</p>	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; развитие двигательных (кондиционных и некондиционных) способностей организма школьников; привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом; освоение элементов баскетбола; ознакомление с правилами игры в баскетбол</p>

**План внеурочной деятельности
основного общего образования ООП ООО
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»**

Направление внеурочной деятельности	Наименование реализуемой программы	Классы по годам реализации программы					Итого за 5 лет
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Общеинтеллектуальное	«Легоконструирование»	34	34	34	34	33	169
	«Логическая математика»	34	34	34	34	33	169
	«Занимательная грамматика»	34	34	34	34	33	169
Общекультурное	«Хореография»	34	34	34	34	33	169
	«Волшебная кисточка»	34	34	34	34	33	169
Социальное	«Умелые руки»	34	34	34	34	33	169
	«Золотая ниточка»	34	34	34	34	33	169
Духовно-нравственное	Литературный кружок	34	34	34	34	33	169
	«Юный исследователь»	34	34	34	34	33	169
	«Юный биолог»	34	34	34	34	33	169
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Спортивные игры	34	34	34	34	33	169
<i>Всего за год (из расчета 34 недели)</i>		374	374	374	374	363	1859

**Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» на 2017-2018 учебный год**

Направления	Курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Общеинтеллектуальное	Логическая математика	1	1	1		1 ч					
	Легоконструирование										
	Занимательная информатика		1								
	Занимательная грамматика	1		1							
	Юный биолог				1 ч						
Общекультурное	Хореография				1 ч	1 ч	1 ч				
	Волшебная кисточка		1		1 ч		1 ч				
	Веселые нотки		1								
Духовно-нравственное	Литературный кружок					1 ч					
	Юный исследователь			1 ч			1				
Социальное	Умелые руки	1		1 ч		1 ч					
	Золотая ниточка				1		1				
Спортивное	Спортивные игры Шахматы	1									
Всего часов		4	4	4ч	4ч	4ч	4ч				

