


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа им. Гаврилова М.В.»**

л/сч № 0398243036 Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047533000
457220 с. Чесма, ул. Чапаева, 28А тел. (8-351-69) 2-17-53

**Анализ о проделанной работе
социального педагога за 2021-2022 учебный год**

Основные направления работы по социальной защите учащихся были: учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости), совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти и социальной защиты), методическая работа (педагогические советы, мо классных руководителей).

Работа, направленная на выявление учащихся «группы риска», а именно, воспитывающихся в семьях социально-опасного положения выявление учащихся склонных к пропуску занятий без уважительной причины, имеющих плохую успеваемость, выявление детей с аутоагрессивным поведением.

Задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Осуществление контроля за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете, контроль посещаемости и успеваемости.
7. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.
8. Сбор данных по выявлению детей «группы риска».

Для реализации поставленных задач социальной службой школы были проведены следующие работы. В начале учебного года был собран банк данных об учащихся нашей школы, а именно, классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, на основании данных документов осуществлялась дальнейшая работа.

На начало учебного года в школе обучалось 424 человек. Из них на внутришкольном учете в начале года стояло 14 человек.

В процессе работы с классными руководителями были выявлены дети, контроль за которыми требовал более внимательного внимания. С данными учениками проводились беседы, темы которых определялись в ходе выявления проблем и поведения: за учебный год проведено 56 бесед.

Социальным педагогом и классными руководителями на классных часах поднимались следующие темы: «Правильное поведение», «Четыре улиц», «Права и обязанности детей»,

«Несанкционированные митинги», «ЗОЖ», «Безопасное окно», «Безопасность в интернете», «Буллинг и кибербуллинг», «Подросток».

За 2021-2022 учебный год было проведено 3 заседания Совета Профилактики, в ходе которых проводилась профилактическая работа в отношении учащихся, поведение которых не соответствовало нормам. Совет профилактики проводился в присутствии родителей (законных представителей), администрации школы.

Внутришкольный учет 2021-2022 (количество).

Начало учебного года	В течение учебного года с учёта сняли	Конец учебного года, на учёте стоят
14 обучающихся	9 обучающихся	13 обучающихся

Работа с родителями проводилась в следующем порядке: беседы, посещение семей. Было сделано 2 выхода для обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

В трудовой отряд задействованы 12 человек: 4 человек из малообеспеченной семьи, 3 – из неполной семьи, 5 – из многодетных семей.

Совместно с педагогом-психологом была организована работа по:

- изучение удовлетворения школьной жизнью;
- проведены совместные беседы с обучающимися, требующими социально-психологической поддержки.

Задачи на следующий 2022-2023 учебный год будут поставлены аналогичные задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
3. Осуществлять контроль за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Работа с педагогическим коллективом, с целью сопровождения педагогической деятельности в условиях развития социальных рисков.
7. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
8. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.
9. Работа по выявлению детей с аутоагрессивным поведением.

Социальный педагог

Т.И. Жморщук