

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») начальное общее образование

1. Содержание учебного предмета «Русский язык»

1 класс

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']. Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса. Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление). Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

- гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;
- сочетания чк, чн;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление). Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи). Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв *е, ё, ю, я*; согласный звук [й'] и гласный звук [и] (повторение изученного в 1 классе). Парные и непарные по твёрдости — мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости — глухости согласные звуки. Качественная характеристика звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Функции *ь*: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*. Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами *е, ё, ю, я* (в начале слова и после гласных). Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных). Использование знания алфавита при работе со словарями. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение). Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи). Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и др.), употребление в речи. Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи. Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: *в, на, из, без, над, до, у, о, об* и др.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение). Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; сочетания *чк, чн* (повторение правил правописания, изученных в 1 классе). Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

- разделительный мягкий знак;
- сочетания *чт, щн, нч*;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
- раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.).

Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам. Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (*абзацев*). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление). Поздравление и поздравительная открытка. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный/согласный, гласный ударный/безударный, согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий, парный/непарный; функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного). Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными **ь** и **ъ**, в словах с произносимыми согласными. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного) Однокоренные слова и формы одного и того же слова Корень, приставка, суффикс — значимые части слова Нулевое окончание (ознакомление)

Морфология

Части речи

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на **-ий, -ов, -ин**). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица *не*, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые. Наблюдение за однородными членами предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- разделительный твёрдый знак;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- раздельное написание частицы *не* с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее, ознакомительное чтение.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова.

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи). Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного). Основа слова. Состав неизменяемых слов (ознакомление). Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные. Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на ье типа ожерелье во множественном числе); собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий; имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Не склоняемые имена существительные (ознакомление). Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе. Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений. Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение) I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи. Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение). Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях. Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного). Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале). Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
- безударные личные окончания глаголов;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение). Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и др.); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке. Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи. Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы. Изучающее, ознакомительное чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

Планируемые образовательные результаты

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
- **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;
- **трудового воспитания:**
- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;
- **экологического воспитания:**
- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
- **ценности научного познания:**
- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.);
- устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов);
- классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику); соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове;
- делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных);
- определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита;
- использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных);
- перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»);
- гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;

- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный/непарный по твёрдости/мягкости; согласный парный/непарный по звонкости/глухости;
- определять количество слогов в слове (в том числе при стечении согласных); делить слово на слоги;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи); выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2—4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1—2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;

- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина);
- различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»;
- определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени);
- изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени — по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

- применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации устно и письменно (1—2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3—5 предложений на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (2—4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения; объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4—6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3— 5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и др.);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;

- осуществлять ознакомительное, изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря (на бумажном и электронном носителе), в Интернете в условиях контролируемого входа.

3. Тематическое планирование

«Филология» (русский язык) 1 класс – 165 часов

№ урока	Тема раздела	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы учета рабочей программы воспитания
	Введение	5		
1	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Правила посадки при письме.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-otrabotka-algoritma-deystviy-na-stranichah-propisi-risovanie-pryamih-linij-2884520.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
2	Рисование длинных горизонтальных и вертикальных линий.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
3	Рисование коротких горизонтальных линий.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
4	Рисование коротких вертикальных линий.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины

				и самоорганизации. <ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
5	Отработка навыков рисования длинных линий.	1		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.
	Подготовительный период	15		
6	Отработка навыков рисования коротких линий.	1		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
7	Рисование коротких наклонных линий.	1		<ul style="list-style-type: none"> Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

				<p>аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
8	Рисование длинных наклонных линий.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
9	Отработка навыков рисования горизонтальных линий.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
10	Отработка навыков рисования вертикальных линий.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

11	Рисование полуovalов.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
12	Рисование левосторонних и правосторонних полуovalов.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
13	Рисование вертикальных линий.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
14	Рисование ovalов и длинных и коротких	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установле-

	прямых линий.			<p>нию доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
15	Рисование змейки	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
16	Рисование длинных линий с закруглением внизу.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
17	Рисование коротких линий с закруглением внизу, овалов.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

				<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
18	Рисование змейки.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
19	Отработка полученных навыков	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
20	Отработка полученных навыков.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Основной период	60		

21	Письмо заглавной и строчной букв А, а.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-a-umk-nachalnaya-shkola-vek-2134081.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
22	Письмо заглавной и строчной букв Я, я.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya-ya-1139614.html	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
23	Буква "Я" в начале слова.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
24	Письмо заглавной буквы О.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pismo-v-1-klasse-	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установле-

			strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-5006144.html	<p>нию доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
25	Письмо строчной буквы о. Закрепление изученных букв.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pismo-v-1-klasse-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-5006144.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
26	Письмо заглавной и строчной букв Ё, ё.	1	https://infourok.ru/znakomstvo-s-bukvoy-yo-yo-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukoy-yoyo-554298.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
27	Письмо заглавной и строчной букв У, у.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые

				нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
28	Буква "Ё" в начале слова.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/06/bukva-yo-v-nachale-slova	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
29	Письмо заглавной и строчной букв Ю, ю	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy-yu-yu-1-klasse-4951672.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
30	Буква "Ю" в начале слова.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/06/bukva-yu-v-nachale-slova	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
31	Письмо заглавной и строчной	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на

	букв Э, э.		russkomu-yazyku-na-temu-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy-e-1-klass-5018127.html	<p>уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
32	Письмо заглавной и строчной букв Е, е.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zaglavnaya_i_strochnaya_bukvy_e_e_1_klass_po_ilyuhinoy_v.a.-152012.htm	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
33	Буква "Е" в начале слова.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/26/1-klass-tema-bukva-e-v-nachale-slova-umk-nachalnaya-shkola-xxi	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
34	Письмо строчной букв ы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pobucheniyu-gramote-strochnaya-bukva-i-3981661.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

				изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
35	Письмо изученных букв	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
36	Письмо заглавной и строчной букв И, и.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramoie-i-pismu-znakomstvo-s-bukvoy-ii-umk-nachalnaya-shkola-vek-2278510.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
37	Письмо изученных букв.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
38	Письмо изу-	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

	ченных букв.			<p>изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
39	Письмо заглавной и строчной букв М, м.		https://infourok.ru/prezentaciya-pobucheniyyu-gramote-i-pismu-natemu-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy-mm-shkola-21-veka-1-klass-4537254.html	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
40	Письмо слогов и слов с буквой "М".	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pobucheniyyu-gramote-na-temu-chtenie-i-pismo-slov-s-bukvami-mm-3359254.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
41	Письмо заглавной и строчной букв Н, н.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pobucheniyyu-gramote-zaglavnaya-i-	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсужде-

	Письмо слогов, слов.		strochnaya-bukva-n-n-pismo-5474595.html	<p>ния, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
42	Письмо заглавной и строчной букв Р, р.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
43	Письмо слогов, слов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-slogov-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4981558.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
44	Письмо заглавной и строчной букв Л, л.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pobucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-l-l-pismo-5474631.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

45	Письмо слогов и слов.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
46	Письмо заглавной и строчной букв Й, й.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pobucheniyyu-gramote-zaglavnyaya-i-strochnaya-bukva-jj-pismo-5474634.html	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
47	Письмо заглавной и строчной букв Г, г.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pobucheniyyu-gramote-zaglavnyaya-i-strochnaya-bukva-g-g-pismo-5474652.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
48	Отработка написания изученных букв.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установле-

	Деление слов на слоги.			<p>нию доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
49	Письмо заглавной и строчной букв К, к.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-k-k-pismo-5474661.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
50	Дифференциация букв Г, г – К, к.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-differenciaciya-bukv-g-g-k-k-pismo-5474669.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
51	Письмо заглавной и строчной букв З, з.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-z-z-pismo-5486066.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

52	Письмо заглавной и строчной букв С, с.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenie-gramote-pismo-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-s-s-526463.html	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
53	Дифференциация букв З, з - С, с.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/08/31/prezentatsiya-differentsiatsiya-zvukov-i-bukv-s-z-v-slovah	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
54	Письмо заглавной и строчной букв Д, д.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-dd-pismo-5503108.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
55	Письмо слов и предложений с	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на

	буквой "Д".			<p>уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
56	Письмо заглавной и строчной букв Т, т.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-t-t-klass-2312484.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
57	Дифференциация букв Д, д - Т, т.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pobucheniya-gramote-po-teme-differenciaciya-bukv-dd-i-tt-klass-454910.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
58	Списывание слов и предложений.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

				проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
59	Письмо заглавной и строчной букв Б, б.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pismu-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy-b-b-4660804.html	<ul style="list-style-type: none"> Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
60	Письмо слов и предложение с буквой "Б".	1		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
61	Письмо заглавной и строчной букв П, п. Дифференциация букв Б, б - П, п.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-differenciaciya-soglasnyh-bukv-b-p-na-pisme-2-klass-5294887.html	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
62	Письмо заглавной и строчной	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-	<ul style="list-style-type: none"> Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

	букв В, в.		urokam-gramoti-i-pisma-v-klasse-shkola-veka-na-temu-znakomstvo-s-bukvoy-v-v-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-v-v-2395455.html	<p>исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
63	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
64	Письмо заглавной и строчной букв Ф, ф.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-napisanie-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-ff-969265.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
65	Письмо слов со звонкими и глухими согласными.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выра-

				<p>ботки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
66	Письмо заглавной и строчной букв Ж, ж.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh-klasse-3505561.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
67	Письмо заглавной и строчной букв Ш, ш.	1	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
68	Письмо предложений с изученными буквами.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
69	Письмо заглав-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

	ной и строчной букв Ч, ч.		uroku-pisma-klass-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ch-ch-sochetaniya-cha-chu-nachalnaya-shkola-veka-2462428.html	<p>обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
70	Письмо слов с орфограммами ЧА, ЧУ.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-klass-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ch-ch-sochetaniya-cha-chu-nachalnaya-shkola-veka-2462428.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
71	Письмо заглавной и строчной букв Щ, щ.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-klass-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-sch-sch-sochetaniya-scha-schu-nachalnaya-shkola-veka-2580698.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
72	Письмо заглавной и строчной букв Х, х.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсужде-

			kh-kh.html	<p>ния, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
73	Письмо предложений.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
74	Письмо заглавной и строчной букв Ц, ц.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
75	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, граждан-

				данского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
76	Письмо строчной буквы ь.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-pismo-na-temu-bukva-klass-754818.html	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
77	Письмо слов с разделительным мягким знаком.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
78	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблем-

				ных ситуаций для обсуждения в классе;
79	Письмо строчной буквы ъ.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-obucheniya-gramote-natemu-znakomstvo-s-bukvoy-3440605.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
80	Полугодовая контрольная работа. (Контрольное списывание)	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Фонетика и орфоэпия	20		
81	Язык как средство общения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-yazik-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-1484402.html	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

82	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-yazik-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-1484402.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
83	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-ustnaya-i-pismennaya-rech-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-1484462.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
84	Речевой этикет: слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-rechevoy-etiket-slova-privetstviya-intonaciya-predlozheniy-vosklicatelnyy-znak-v-konce-predlozheniy-2578435.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
85	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-rechevoy-etiket-slova-privetstviya-intonaciya-predlozheniy-vosklicatelnyy-znak-v-konce-predlozheniy-2578435.html	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

				<p>исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
86	Отработка порядка действий при списывании	1		<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
87	Речевой этикет: слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-rechevoy-etiket-slova-prosbi-i-izviniya-slova-otvechayuschie-na-voprosi-kto-chto-urok-uch-1551306.html	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
88	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-rechevoy-etiket-slova-prosbi-i-izviniya-slova-otvechayuschie-na-voprosi-kto-chto-urok-uch-1551306.html	<ul style="list-style-type: none"> Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые

				нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
89	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/16/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-uroka-slova	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
90	Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имен.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
91	Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-rechevoy-etiket-ispolzovanie-slov-ti-vi-pri-obschenii-urok-umk-nachalnaya-shkola-veka-1574790.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
92	Правописание собственных	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

	имен.		yazyk/2012/10/31/prezentatsiya-k-urokam-po-teme-imyа-sobstvennoe-dlya-1	<p>исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
93	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имен.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
94	Описание внешности.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими

				работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
95	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
96	Описание внешности. Повторение слогоударных схем.	1		
97	Описание внешности.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
98	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «ка-	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выра-

	кой?», «какая?», «какое?», «какие?»).			ботки своего к ней отношения. <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
99	Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогоударных схем.	1		
100	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Графика и орфография	20		
101	Правила переноса слов.		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-1-klass-4047130.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
102	Письменная	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

	речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.			<p>изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
103	Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/08/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-ustnaya	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
104	Знакомство с образованием слов в русском языке.	1		
105	Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблем-

				ных ситуаций для обсуждения в классе;
106	Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
107	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
108	Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	1		<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
109	Речевая ситуация: обсужде-	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на

	ние поступков.			<p>уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
110	Повторение правила правописания сочетаний жи-ши.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravopisanie-zhi-shi.html	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
111	Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Повторение правила правописания сочетаний ча-ща, чу-щу.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
112	Речевая ситуация: описание своего характера и поступков.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

				изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
113	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
114	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
115	Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,

				через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
116	Знакомство с родственными словами.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
117	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
118	Письменная речь: объявление.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

119	Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний жи-ши.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
120	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Слово и предложение. Пунктуация	22		
121	Устная речь: вымышленные истории.			<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
122	Знакомство с устойчивыми	1		

	сочетаниями слов.			
123	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов.	1		<ul style="list-style-type: none"> Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
124	Письменная речь: объявление.	1		<ul style="list-style-type: none"> Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
125	Повторение слов, отвечающих на вопросы «какая?», «какие?» и правила право-	1		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражд-

	писания собственных имен.			данского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
126	Описание внешности животного. Повторение правила правописания сочетания жи-ши и работы со звуковыми моделями.	1		<ul style="list-style-type: none"> Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
127	Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoj-etiket-vyrazhenie-prosby-v-razlichnyh-situacijah-obsheniya-poryadok-dejstvuj-pr-5003580.html	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

128	Отработка звукового анализа и порядка действий при списывании.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
129	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
130	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

131	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний жи-ши, ча-ща.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
132	Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
133	Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
134	Отработка	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

	умений задавать вопросы к словам и порядку действий при списывании.			<p>изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
135	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний чаща, чу-щу.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
136	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
137	Отработка порядка действий при списыва-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-na-temu-slova-privetstviya-	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсужде-

	нии		proschaniya-izvineniya-otrabotka-poryadka-deystviy-pri-spi-2580803.html	<p>ния, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
138	Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
139	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
140	Повторение функций Ъ.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возмож-

				ностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
141	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций и порядка действий при списывании.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
142	Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
	Развитие речи	23		
143	Промежуточная аттестация.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучаю-

				щимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
144	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний чк, чн.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkiy-yazik-recheyaya-situaciya-utochnenie-znacheniya-neznakomih-slov-znakomstvo-s-pravilom-pravopisaniya-2902372.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
145	Речевая ситуация: использование интонации при общении.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
146	Знакомство со словами, близкими по значению.	1		
147	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

	Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.			<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
148	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
149	Знакомство с нормами произношения и ударения.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
150	Научная и разговорная речь.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установле-

				<p>нию доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
151	Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку.			<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
152	Научная и разговорная речь.	1	https://ppt-online.org/746515	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
153	Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

				<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
154	Письменная речь: написание писем.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
155	Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
156	Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
157	Повторение звукового анализа, отработка	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность при-

	умения задавать вопросы к словам.			<p>обрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
158	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
159	Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила переноса слов.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
160	Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Комплексное	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

	повторение пройденного.			<p>исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
161	Комплексное повторение пройденного.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
162	Речевая ситуация: составление объявления.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
163	Комплексное повторение пройденного.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

164	Комплексное повторение пройденного.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
165	Комплексное повторение пройденного.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Тематическое планирование по русскому языку 2 класс (170 часов)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы учета рабочей программы воспитания
	Как устроен наш язык	7		
1	Звуки речи и буквы	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-zvuki-riechi-i-bukvy-2-klass-umk-n.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
2	Гласные и согласные звуки и буквы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-glasnye	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
3	Обозначение звуков речи на письме	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-natemu-oboznachenie-zvukov-rechi-na-pisme-klass-1233177.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

				<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
4	Ударные и безударные гласные звуки в слове	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-udarnie-i-bezudarnie-glasnie-zvuki-v-slove-vo-klasse-1469414.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
5	Согласные звуки	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/08/05/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-soglasnye	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
6	Согласные твёрдые и мягкие,	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.

	звонкие и глухие		vo-klasse-soglasnie-tyvordie-i-myagkie-zvonkie-i-gluhie-1469517.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
7	Звонкие согласные звуки в конце слова	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-zvonkie-soghlasnyie-zvuki-v-konts.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Правописание	3		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
8	Учимся писать сочетания жи-ши	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/68764-prezentaciya-uchimsya-pisat-sochetanie-zhi-shi-2-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают под-

				<p>держат мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
9	Учимся писать сочетания ча-ща	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/68920-prezentaciya-uchimsya-pisat-sochetaniya-cha-scha-2-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
10	Учимся писать сочетания чу-щу.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-pisat-sochetaniya-chuschu-1469714.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	3		
11	Разделительный	1	https://nsportal.ru/nachalnaya	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания те-

	мягкий знак (ь)		-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse	<p>мы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
12	Слог	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-slog-klasse-1746816.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
13	Учимся переносить слова	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-klasse-uchimsya-perenosit-slova-1470074.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через

				подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	2		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
14	Учимся переносить слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-perenosit-slova-1470064.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
15	Проверочный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей со-

				<p>держания раздела через подбор соответствующих упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	11		
16	Слоги ударные и безударные. Роль ударения	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slogi-udarnie-i-bezudarnie-rol-udareniya-v-slove-1470083.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
17	Слово	1	Упражнения в РЭШ	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
18	Слова, называющие предметы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slova-nazivayuschie-predmeti-1471093.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

				<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
19	Слова, называющие признаки и действия предметов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slova-nazivayuschie-priznaki-i-deystviya-predmetov-1471121.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
20	Слово и предложение	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slovo-i-predlozhenie-1512428.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

				проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
21	Восклицательные и невосклицательные предложения. Словарный диктант	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-1512468.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
22	Слова в предложении	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slova-v-predlozhenii-nachalnaya-shkola-veka-1671857.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
23	Окончание как часть слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-okonchanie-kak-chast-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-1671866.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

				проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-izmenenie-formi-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-nachalnaya-shkola-veka-1671872.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
25	Неизменяемые слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-neizmenyaemie-slova-1672838.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
26	Входная контрольная работа	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Правописание	3		

27	Вспоминаем правила написания прописной буквы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-vspominaem-pravilo-napisaniya-propisnoyy-bukvi-1672846.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
28	Вспоминаем правила написания прописной буквы..	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-vspominaem-pravilo-napisaniya-propisnoyy-bukvi-1672846.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
29	Списывание	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

				<ul style="list-style-type: none"> • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Как устроен наш язык	1		
30	Корень как часть слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-koren-kak-chast-slova-nachalnaya-shkola-i-veka-498408.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Правописание	4		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
31	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165043.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обу-

				чающим примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
32	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова..	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/24/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-no35	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
33	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165043.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
34	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Словарный диктант	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165043.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обу-

				чающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Как устроен наш язык	1	https://infourok.ru/russkiy-yazik-kak-ustroen-nash-yazik-klass-1517902.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
35	Корень как общая часть родственных слов.	1	Упражнения в РЭШ	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	5		
36	Учимся: писать буквы безударных гласных в корне слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответ-

			shkola-veka-3165043.html	ствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
37	Учимся писать: буквы безударных гласных в корне слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165043.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
38	Как писать буквы безударных гласных в корне слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165043.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
39	Учимся проверять буквы безударных гласных в корне слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165043.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучаю-

			shkola-veka-3164020.html	<p>щимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
40	Итоговый диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Как устроен наш язык	1		
41	Однокоренные слова		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-odnokorennie-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3162752.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	3		
42	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-vo-	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

			klasse-nachalnaya-shkola-veka-3164660.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
43	Учимся писать буквы согласных в корне слова..	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3164660.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
44	Учимся проверять буквы согласных в корне слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3164660.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Как устроен наш	1		

	ЯЗЫК			
45	Корень слова с чередованием согласных. Словарный диктант.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-koren-slova-s-cheredovaniem-soglasnih-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165149.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Правописание	6		
46	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3167829.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
47	Учимся: писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3167829.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
48	Учимся проверить буквы гласных и согласных в корне слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3167829.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную

				<p>мотивацию обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
49	Учимся проверять буквы гласных и согласных в корне слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3167829.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
50	Проверка буквы гласных и согласных в корне слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165487.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
51	Списывание	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обу-

				чающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Как устроен наш язык	2		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
52	Суффикс как часть слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-suffiks-kak-chast-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168193.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
53	Значения суффиксов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znacheniya-suffiksov-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168287.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	3		

54	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-slova-s-neproiznosimimi-soglasnimi-v-korne-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168686.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
55	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне..	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-slova-s-neproiznosimimi-soglasnimi-v-korne-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168686.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
56	Учимся проверять слова с непроизносимыми согласными в корне	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-slova-s-neproiznosimimi-soglasnimi-v-korne-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168686.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

	Как устроен наш язык	1		
57	Значения суффиксов. Словарный диктант	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znacheniya	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Правописание	4		
58	Учимся писать суффиксы -ёнок-, -онок-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-uchimsya-pisat-suffiksi-onok-yonok-umk-nachalnaya-shkola-veka-1985754.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
59	Учимся писать суффиксы -ик-, -ек-.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiksi-ik-ek-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168778.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
60	Суффиксы -ик-, -ек-	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/116844-prezentaciya-	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.

			pravopisanie-suffiksov-ik-ek-2-klass-shkola-xxi-veka.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
61	Проверочный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Как устроен наш язык	2		
62	Значения суффиксов	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znacheniya	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
63	Проверочная контрольная работа	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими

				работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
	Правописание	1		
64	Учимся писать суффикс -ость-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiks-ost-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169025.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Как устроен наш язык	1		
65	Образование слов при помощи суффиксов	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/27/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nob0-vo-2-klasse-po	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
66	Учимся писать суффиксы имён прилагательных	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiksi-imyon-prilagatelnyh-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169371.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые

				учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Как устроен наш язык	2		
67	Образование слов при помощи суффиксов. Словарный диктант		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/27/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nob0-vo-2-klasse-po	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
68	Полугодовая контрольная работа	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
	Правописание	1		
69	Учимся писать корни и суффиксы	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-korni-i-suffiksi-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169441.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Как устроен наш язык	2		
70	Приставка как часть слова	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazika-	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.

			pristavka-kak-chast-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169443.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
71	Значения приставок	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znacheniya-pristavok-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169488.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	3		
72	Учимся писать приставки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-pristavki-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169512.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
73	Учимся писать приставки..	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-pristavki-vo-	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной

			klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169512.html	<p>дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
74	Различаем приставки с буквами о,а	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razlichaem-pristavki-s-bukvami-o-a-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3170033.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Как устроен наш язык	1	https://infourok.ru/russkiy-yazik-kak-ustroen-nash-yazik-klass-1517902.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

75	Образование слов при помощи приставок	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-obrazovanie-slov-pri-pomoschi-prstavok-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3170741.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	2		
76	Учимся писать разделительный твёрдый знак (ъ)	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/03/01/uchimsyapizat-razdelitelnyy-tvyordyyznak	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
77	Различаем разделительные ь и ъ	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razlichaem-razdelitelnie-i-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3177451.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Как устроен наш	1		

	ЯЗЫК			
78	Как образуются слова. Словарный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	1		
79	Различаем разделительные ь и ъ	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razlichaem-razdelitelnie-i-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3177451.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
80	Основа слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-osnova-slova-vo-klasse-	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной

			nachalnaya-shkola-veka-3179386.html	<p>дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	2		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
81	Учимся различать предлоги и приставки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-razlichat-predlogi-i-pristavki-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3179480.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
82	Учимся различать предлоги и приставки..	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-razlichat-predlogi-i-pristavki-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

			3179480.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Как устроен наш язык	2		
83	Повторяем состав слова	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
84	Проверочная контрольная работа	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
	Правописание	3		
85	Повторяем правописание частей слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-sostav-slova-vo-	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания моти-

			klasse-nachalnaya-shkola-veka-3179618.html	<p>вации обучающихся к получению знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
86	Повторяем правописание частей слова..	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3181286.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
87	Проверочный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Как устроен наш язык	2		
88	Слово и его значение	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/30/tema-	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной

			slovo-i-ego-znachenie	<p>дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
89	Значение слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3180453.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	2		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

90	Повторяем правописание частей слова. Словарный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
91	Списывание	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Развитие речи	2		
92	Текст	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-tekst-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3181296.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
93	Заголовок текста	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-zagolovok-teksta-vo-klasse-	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной

			nachalnaya-shkola-veka-3181344.html	<p>дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Как устроен наш язык	2		
94	Как сочетаются слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-kak-sochetayutsya-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3183238.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
95	Значение слова в словаре и в тексте	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		

96	Повторяем правописание частей слова	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Развитие речи	2		
97	Один текст - разные заголовки	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
98	Учимся озаглавливать текст	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

	Как устроен наш язык	2		
99	Слово в толковом словаре	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
100	Слова однозначные и многозначные. Словарный диктант	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slova-odnoznachnie-i-mnogoznachnie-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187693.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
101	Учимся находить и проверять орфограммы в словаре	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины

				<p>и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Развитие речи	2		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
102	Учимся озаглавливать текст	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через

				подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
103	Как строится текст. Окончание текста	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	2		
104	Как появляются многозначные слова	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
105	Как определить значение многозначного слова	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обу-

				чающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Правописание	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
106	Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Развитие речи	1		.
107	Учимся заканчивать текст	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной

				<p>дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Как устроен наш язык	2		
108	Слова-синонимы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/09/23/prezentatsiya-sinonimy-2-klass	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
109	Сочетание синонимов с другими словами	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Правописание	1		

110	Учимся применять орфографические правила. Словарный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Развитие речи	2		
111	Как строится текст. Начало текста	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
112	Сочиняем начало текста	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают под-

				<p>держат мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Как устроен наш язык	2		
113	Как используются синонимы	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
114	Синонимы в тексте	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Правописание	1		
115	Учимся применять орфографические правила	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

				<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Развитие речи	1		
116	Учимся составлять текст	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
117	Последовательность предложений в тексте	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Как устроен наш язык	2		
118	Слова-антонимы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими

			yazyk/2014/03/04/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-po-teme	<p>работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
119	Сочетание антонимов с другими словами	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Правописание	2		
120	Учимся применять орфографические правила. Словарный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию

				позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
121	Итоговая контрольная работа	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
	Развитие речи	1		
122	Связь предложений в тексте	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Как устроен наш язык	2		
123	Слова-омонимы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/26/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-omonimy	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
124	Слова исконные и	1	https://infourok.ru/prezentaci	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые

	зайствованные		ya-k-uroku-russkogo-yazika-slova-iskonnie-i-zaimstvovannie-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3316142.html	<p>нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	1		
125	Учимся применять орфографические правила	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Развитие речи	2		
126	Абзац	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установ-

				<p>лению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
127	Учимся выделять абзацы	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
128	Значение заимствованных слов	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через

				подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	1		
129	Учимся применять орфографические правила	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Развитие речи	2		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
130	Последовательность абзацев	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуа-

				ций для обсуждения в классе.
131	Учимся составлять текст из абзацев	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	2		
132	Устаревшие слова. Словарный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
133	Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Правописание	1		
134	Учимся применять	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

	орфографические правила			изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Развитие речи	2		
135	Учимся составлять текст	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
136	Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
137	Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова?	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную

				<p>мотивацию обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Правописание	2		
138	Учимся применять орфографические правила	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
139	Проверочная контрольная работа	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Развитие речи	2		
140	План текста	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-plan-teksta-nachalnaya-shkola-veka-3492793.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими

				обучающимися.
141	Учимся составлять план текста	1		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Как устроен наш язык	1		
142	Фразеологизмы. Словарный диктант	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-umk-shkola-veka-tema-uroka-znacheniya-frazeologizmov-3115298.html	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Правописание	2		
143	Учимся применять орфографические правила	1		<ul style="list-style-type: none"> Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
144	Списывание	1		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, прояв-

				ления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Развитие речи	2		
145	Составляем текст по плану	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
146	Учимся писать письма по плану	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Как устроен наш язык	1		
147	Значение фразеологизмов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-umk-shkola-veka-tema-uroka-znacheniya-frazeologizmov-3115298.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установ-

				лению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
148	Учимся применять орфографические правила	1		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
149	Промежуточная аттестация	1		<ul style="list-style-type: none"> Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.
	Развитие речи	2		
150	Составляем текст по плану	1		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
151	Текст-описание	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/10/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-dlya-2-klassa-po-teme	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Правописание	1		
152	Учимся применять орфографические правила. Словарный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых

				<p>на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	2		
153	Особенности текста-описания	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
154	Учимся сочинять текст-описание	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Правописание	1		
155	Учимся применять орфографические правила	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают под-

				держат мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	3		
156	Учимся сочинять яркий текст-описание	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
157	Текст-повествование. Словарный диктант	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnenie-tekstov-2843120.html	<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
158	Особенности текста-повествования	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Правописание	2		
159	Учимся применять орфографические правила	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

				<p>изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
160	Тест	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Развитие речи	5		
161	Учимся сочинять текст-повествование	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
162	Описание и повествование в тексте	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-rovestvovaniya-sravnenie-tekstov-2843120.html	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают под-

				держат мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
163	Текст-рассуждение	1	https://infourok.ru/tekst-rassuzhdenie-russkij-yazyk-2-klasse-nachalnaya-shkola-21-veka-5256510.html	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
164	Особенности текста-рассуждения	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
165	Описание. Повествование. Рассуждение	1		<ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. • Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Повторение	5		
166	Комплексное повторение изученного.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуа-

				ций для обсуждения в классе.
167	Комплексное повторение изученного..	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
168	Комплексное повторение изученного-	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
169	Комплексное_ повторение изученного	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают под-

				<p>держат мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>
170	.Комплексное повторение изученного	1		<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

**Тематическое планирование для предметной области
«Филология» (русский язык) 3 класс – 170 часов**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы учета рабочей программы воспитания
	Как устроен наш язык	1		
1	Повторяем фонетику	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-povtoryaem-fonetiku-i-sostav-slova-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3155604.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
2	Вспоминаем правила написания большой буквы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-povtoryaem-fonetiku-i-sostav-slova-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3155604.html	<ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
	Как устроен наш язык	1		
3	Фонетический разбор слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-povtoryaem-fonetiku-i-sostav-slova-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3155604.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		

4	Вспоминаем правила переноса слов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-vspominaem-pravila-perenosa-slov-1471317.html	<ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
	Развитие речи	1		
5	Повторяем текст, его признаки и типы.	1	https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtoryaemtekst-ego-priznaki-i-tipi-klasse-815588.html	<ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
	Как устроен наш язык	1		
6	Фонетический разбор слова	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
7	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих	1		<ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
	Как устроен наш язык	1		
8	Повторяем состав слова	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налажива-

	Словарный диктант			нию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
9	Входной контрольный диктант № 1 (Повторяем изученное во 2 классе)	1		
10	Работа над ошибками. Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-povtoryaem-pravopisanie-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-nachalnaya-shkola-veka-3776031.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	1		
11	Повторяем признаки и типы текстов	1		
	Как устроен наш язык	1		
12	Повторяем разбор слова по составу.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-povtoryaem-fonetiku-i-sostav-slova-umk-nachalnaya-shkola-21-veka	<ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

			3-klass-4292618.html	
	Правописание	1		
13	Повторяем правила правописания согласных в корне слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-soglasnih-v-korne-slova-nachalnaya-shkola-veka-3779303.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
14	Повторяем словообразование.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-poteme-povtorenie-slovoobrazovanie-1271373.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
15	Повторяем правило правописания непроизносимых согласных в корне слова.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_po teme_povtoryaem pravopisanie_neproiznosimyh_soglasnyh_v_korne_slova_3_klass-359544	<ul style="list-style-type: none"> Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
	Развитие речи	2		
16	Текст и его заголовок. Заголовок и	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налажива-

	начало текста. Словарный диктант			нию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
17	Контрольная работа по теме: «Повторение орфограмм корня»	1		•
	Как устроен наш язык	1		
18	Работа над ошибками. Разбор слова по составу и словообразование.	1	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-povtoryaem-fonetiku-i-orfografiyu-3-klass-nachalnaya-shkola-21-veka-4294622.html	• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
19	Вспоминаем правописание суффиксов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-natemu-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok-klass-2534232.html	• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
20	Контрольное списывание. Вспоминаем правописание приставок.	1		•
	Развитие речи.	1		•
21	Заголовок и начало текста.	1		•

	Как устроен наш язык	3		
22	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
23	Текущая контрольная работа: «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу.»	1		
24	Работа над ошибками. Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-intonacii-4486252.html	<ul style="list-style-type: none"> Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
	Развитие речи	2		
25	Последовательность абзацев в тексте.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-intonacii-4486252.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
26	Деление текста на абзацы.	1		<ul style="list-style-type: none">
	Как устроен наш язык	1		
27	Главные члены	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-intonacii-4486252.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают под-

	предложения.		ya-k-uroku-russkogo-yazyka-vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-intonacii-4486252.html	держат мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
28	Повторяем правописание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков. Словарный диктант.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-natemu-povtorenie-pravopisaniya-razdelitelnogotvyordogo-znaka-i-razdelitelnogomyagkogoznaka-3890214.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
29	Главные члены предложения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-intonacii-4486252.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
30	Учимся писать приставки.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
31	Учимся писать приставки, оканчи-	1		

	вающиеся на з и с.			
	Как устроен наш язык	2		
32	Подлежащее.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-vidy-predlozhenij-po-celivyskazyvaniya-i-intonacii-4486252.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
33	Сказуемое.	1		<ul style="list-style-type: none"> •
	Развитие речи	1		
34	Учимся писать письма.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	1		
35	Подлежащее и сказуемое.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/04/urok-russkogo-yazyka-po-programme-nachalnaya-shkola-xxi	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	2		
36	Учимся писать письма.	1		
37	Итоговая контрольная работа по теме: «Простое предло-	1		

	жение»			
	Как устроен наш язык	3		
38	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/04/urok-russkogo-yazyka-po-programme-nachalnaya-shkola-xxi	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
39	Итоговый диктант по теме №2 «Орфограммы, изученные во 2 классе»	1		<ul style="list-style-type: none"> •
40	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
41	Учимся писать приставку с-.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	1		
42	Учимся писать письма.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	3		
43	Определение.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/04/urok-	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают

			russskogo-yazyka-po-programme-nachalnaya-shkola-xxi	установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
44	Определение. Закрепление.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
45	Обстоятельство. Словарный диктант	1		
	Правописание	2		
46	Учимся писать слова с двумя корнями.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-slova-s-dvumya-kornyami-3-klass-4113237.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
47	Запоминаем соединительные гласные о и е.	1		
	Развитие речи.	1		
48	Учимся писать письма.	1		
	Как устроен наш язык	2		
49	Дополнение.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-dopolnenie-umk-nachalnaya-shkola-veka-1400531.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
50	Дополнение. За-	1	https://infourok.ru/konspekt-	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

	крепление.		uroka-klass-dopolnenie-umk-nachalnaya-shkola-veka-1400531.html	вазии обучающихся к получению знаний.
	Правописание	2		
51	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-bukvi-oyo-posle-shipyaschih-v-korne-slova-2470882.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
52	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова. Закрепление.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-bukvi-oyo-posle-shipyaschih-v-korne-slova-2470882.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Развитие речи	1		
53	Учимся писать письма.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	1		
54	Однородные члены предложения. Словарный диктант	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/20/konspekt-uroka-po-teme-odnorodnyechleny-predlozheniya-3	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
55	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1	https://www.youtube.com/watch?v=9BShepIop1U	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
56	Списывание по теме: "Правописа-	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

	ние сложных слов; о и ё после шипящих в корне слова; ы после ц".			
	Как устроен наш язык	1		
57	Однородные члены предложения.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
58	Диктант №3 Правописание гласных в корне слова	1		
59	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/21/urok-russkogo-yazyka-3-klass-tema-znaki-prepinaniya-pri	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	1		
60	Однородные члены предложения.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
61	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

	однородными членами.		yazyk/2018/05/21/urok-russkogo-yazyka-3-klass-tema-znaki-prepinaniya-pri	
	Как устроен наш язык	1		
62	Однородные члены предложения. Словарный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
63	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами. Закрепление.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/21/urok-russkogo-yazyka-3-klass-tema-znaki-prepinaniya-pri	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Развитие речи	1		
64	Учимся писать письма.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Правописание	1		
65	Полугодовая контрольная работа по теме : «Однородные члены предложения»	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	1		
66	Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

	Правописание	1		
67	Повторение тем: «Фонетика. Состав слова», «Синтаксис. Простое предложение»	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	2		
68	Части речи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temusamostoyatelnie-i-sluzhebnie-chasti-rechi-klassumk-nachalnaya-shkola-veka-2389013.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
69	Самостоятельные и служебные части речи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temusamostoyatelnie-i-sluzhebnie-chasti-rechi-klassumk-nachalnaya-shkola-veka-2389013.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Развитие речи	1		
70	Сочинение по картинке и опорным словам.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	1		

71	Имя существительное.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temusamostoyatelnie-i-služebnie-chasti-rechi-klassumk-nachalnaya-shkola-veka-2389013.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
72	Повторение тем: «Фонетика. Состав слова», «Синтаксис. Простое предложение».	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Развитие речи	1		
73	Учимся писать изложение.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	2		
74	Род имен существительных.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/04/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme-rod-imyon	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
75	Род имен существительных	1		<ul style="list-style-type: none">
	Развитие речи	1		
76	Контрольный диктант за 1 полу-	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

	годие №5			
	Правописание	2		•
77	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1	https://infourok.ru/urok-po-teme-pravopisanie-myagkogo-znaka-posle-shipyaschih-na-konce-imyonuschestvitelnih-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-1412829.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
78	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1	https://infourok.ru/urok-po-teme-pravopisanie-myagkogo-znaka-posle-shipyaschih-na-konce-imyonuschestvitelnih-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-1412829.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	2		
79	Число имен существительных.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
80	Число имен существительных.	1		
	Правописание	2		

81	Изменение имен существительных по числам.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
82	Изменение имен существительных по числам.	1		<ul style="list-style-type: none"> •
	Развитие речи	1		
83	Учимся писать изложение.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	3		
84	Изменение имен существительных по падежам.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izmenenie-imen-suschestvitelnih-po-padezham-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-2544066.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
85	Падеж имен существительных. Словарный диктант	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izmenenie-imen-suschestvitelnih-po-padezham-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-2544066.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
86	Падеж имен существительных	1		
	Правописание	1		
87	Учим слова с удвоенными согласными в корне.	1	https://infourok.ru/uchim-slova-s-udvoennimi-soglasnimi-v-korne-slova-	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

			klass-shkola-veka-3093445.html	
	Развитие речи	1		
88	Учимся писать письма.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	1		
89	Падеж имен существительных.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
90	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-natemu-pravopisanie-uchimsyapisat-suffiksi-ec-i-ic-i-sochetaniya-ichk-i-echk-dlyaklassa-2647485.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	1		
91	Падеж имен существительных.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
92	Учимся писать суффиксы -ец- и -	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налажива-

	иц- и сочетания - ичк- и -ечк-.		temu-pravopisanie-uchimsyapisat-suffiksi-ec-i-ic-i-sochetaniya-ichk-i-echk-dlyaklassa-2647485.html	нию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	1		
93	Работаем с текстом.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	1		
94	Склонение имен существительных.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyon-sushestvitelnyh-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
95	Учимся писать сочетания -инк- и -енк-.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
96	Списывание по теме: "Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; удвоенные согласные в словах; суффиксы имён существительных".	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

	Как устроен наш язык	1		
97	Склонение имен существительных.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyon-sushestvitelnyh-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Правописание	2		
98	Проверочный диктант.№ 6 Правописание суффиксов			
99	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyon-sushestvitelnyh-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	1		
100	Работаем с текстом. Закрепление.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
101	Склонение имен существительных.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyon-sushestvitelnyh-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

			3-klass-prezentaciya-4394610.html	
	Правописание	2		
102	Тест по теме: «Склонение имен существительных»	1		
103	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyonsushestvitelnyh-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
104	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
105	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyonsushestvitelnyh-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Развитие речи	1		
106	Учимся писать изложение.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш	1		

	язык			
107	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
108	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyonsushestvitelnyh-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
109	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Правописание	1		
110	Гласные о и е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Развитие речи	2		
111	Учимся писать изложение.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
112	Контрольное изложение.	1		<ul style="list-style-type: none"> •
	Как устроен наш язык	1		

113	Способы образования имен существительных.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
114	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyon-sushestvitelnyh-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
115	Контрольная работа за 3 четверть	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Развитие речи	1		
116	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3 склонения. Закрепление.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyon-sushestvitelnyh-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Правописание	4		
117	Повторяем фонетику и состав слова. Словарный диктант.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
118	Проверочный диктант по теме: «Правописание окончаний имен суще-	1		<ul style="list-style-type: none">

	ствительных»			
119	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyonsushestvitelnyh-umnachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
120	Правописание окончаний имен существительных 1,2,3 склонений	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-sklonenie-imyonsushestvitelnyh-umnachalnaya-shkola-xxi-veka-3-klass-prezentaciya-4394610.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
121	Имя прилагательное.	1	https://www.youtube.com/watch?v=87CVWz0qEZA	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Правописание	1		
122	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Развитие речи	1		
123	Повторение темы «Текст».	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		

124	Имя прилагательное. Закрепление.	1	https://www.youtube.com/watch?v=87CVWz0qEZA	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Правописание	4		
125	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
126	Правописание окончаний имен существительных на -ий, -ия, -ие.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
127	Повторение правописания безударных окончаний имен существительных.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
128	Повторение пройденного	1		
	Как устроен наш язык	1		
129	Качественные имена прилагательные.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kachestvennie-imena-prilagatelnie-klass-nachalnaya-shkola-veka-2153029.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Развитие речи	1		
130	Изложение с элементами сочинения.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

	Правописание	1		
131	Правописание окончаний имен прилагательных.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	1		
132	Учимся писать изложение.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Правописание	1		
133	Правописание окончаний имен прилагательных.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
134	Краткая форма качественных прилагательных.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kachestvennie-imena-prilagatelnie-klass-nachalnaya-shkola-veka-2153029.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
135	Правописание окончаний имен прилагательных.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
136	Контрольное списывание: «Окончания имен прилагательных»			<ul style="list-style-type: none"> •
	Развитие речи	1		
137	Учимся писать сочинение.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

	Как устроен наш язык	1		
138	Относительные имена прилагательные.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-otnositelnye-imena-prilagatelnye-3-klass-shkola-21-veka-4286599.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
139	Правописание относительных прилагательных.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-otnositelnye-imena-prilagatelnye-3-klass-shkola-21-veka-4286599.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
140	Как образуются относительные прилагательные. Словарный диктант.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-otnositelnye-imena-prilagatelnye-3-klass-shkola-21-veka-4286599.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	1		
141	Учимся писать сочинение.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Правописание	2		
142	Правописание относительных прилагательных.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-otnositelnye-imena-prilagatelnye-3-klass-shkola-21-veka-4286599.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
143	Промежуточная аттестация.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

	Как устроен наш язык	1		
144	Притяжательные прилагательные.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/29/urok-russkogo-yazyka-3-klass-shkola-21-vek	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
145	Правописание притяжательных прилагательных.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/29/urok-russkogo-yazyka-3-klass-shkola-21-vek	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
146	Списывание по теме: "Орфограммы, изученные в 3-ем классе".	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Развитие речи	2		
147	Повторение темы "Текст".	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
148	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»	1		<ul style="list-style-type: none">
	Как устроен наш язык	1		
149	Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова.	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

	Правописание	2		
150	Правописание краткой формы имён прилагательных.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
151	Проверочный диктант по теме: "Правописание падежных окончаний имён прилагательных".	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
	Как устроен наш язык	2		
152	Местоимение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-mestoimenie-po-programme-nachalnaya-shkola-i-veka-778879.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
153	Работа с текстом.	1		<ul style="list-style-type: none"> •
	Как устроен наш язык	2		
154	Личные местоимения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-mestoimenie-po-programme-nachalnaya-shkola-i-veka-778879.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
155	Личные местоимения. Повторение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-mestoimenie-po-programme-nachalnaya-shkola-i-veka-778879.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают под-

			ya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-mestoimenie-po-programme-nachalnaya-shkola-i-veka-778879.html	<p>держат мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
	Правописание	1		
156	Правописание местоимений с предлогами.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-mestoimenie-po-programme-nachalnaya-shkola-i-veka-778879.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	2		
157	Как изменяются местоимения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-mestoimenie-po-programme-nachalnaya-shkola-i-veka-778879.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
158	Как изменяются местоимения. Повторение	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-mestoimenie-po-programme-nachalnaya-shkola-i-veka-778879.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. •
	Правописание	3		
159	Правописание местоимений.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-mestoimenie-po-programme-nachalnaya-shkola-i-veka-778879.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

			shkola-i-veka-778879.html	
160	Правописание местоимений. Повторение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-mestoimenie-po-programme-nachalnaya-shkola-i-veka-778879.html	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.
161	Итоговая контрольная работа	1		
162	Работа над ошибками. Повторение Фонетика.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
163	Итоговый контрольный диктант	1		
164	Повторение состав слова	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
165	Повторение члены предложения	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
166	Повторение члены предложения	1		
167	Повторение члены предложения	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

168	Повторение правописания существительных	1		
169	Повторение правописания прилагательных	1		<ul style="list-style-type: none">• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
170	Повторение правописания местоимений	1		

**Тематическое планирование для предметной области
«Филология» (русский язык) 4 класс – 170 часов**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы учета рабочей программы воспитания
	Как устроен наш язык	1		
1	Повторение фонетики и словообразования	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/03/povtoryaem-fonetiku-i-slovoobrazovanie-4-klass	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Развитие речи	1		
2	Повторение пишем письма	1		
	Правописание	2		
3	Отработка орфографических правил, изученных во 2 – 3 классах	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
4	Повторение изученных орфограмм. Расположение орфограмм в слове	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	3		
5	Повторение. Пишем письма. Совершенствование речевых умений	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установ-

				лению доброжелательной атмосферы во время урока.
6	Имя существительное. Признаки имен существительных.			•
7	Повторение правописания окончаний имен существительных 1 склонения	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-1-go-skloneniya-4-klass-4505582.html	• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	3		
8	Входная контрольная работа	1		
9	Работа над ошибками. Повторение правописания окончаний имен существительных 2 склонения.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imen-suschestvitelnyh-2-go-skloneniya-3232314.html	• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
10	Выбор имен существительных 3 склонения.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-pravopisaniya-bezudarnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-4137359.html	• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи.	1		•
11	Пишем письма	1		•
	Как устроен наш язык	2		
12	Морфологический разбор имени существительного	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-programme-nachalnaya-shkola-veka-urok-zakrepleniya-1208191.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний

13	Морфологический разбор имени существительного	1		<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	4		
14	Тест. Правописание окончаний имен существительных.	1		
15	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-4027903.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
16	Обобщающий урок по теме «Имя существительное». Словарный диктант	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
17	Контрольное списывание с грамматическим заданием	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний

	Развитие речи	1		
18	Совершенствование речевых умений. Рассуждение	1		<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Как устроен наш язык	1		
19	Повторение признаков имени прилагательного	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/06/urok-russkogo-yazyka-povtoryaem-priznaki-imeni	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	3		
20	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-orfogrammi-v-okonchaniyah-prilagatelnih-klass-pnsh-	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>

			1015817.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
21	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных. Словарный диктант	1		
22	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных	1		
23	Текущая контрольная работа к урокам блока «Как устроен наш язык»	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Как устроен наш язык	3		
24	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/06/urok-russkogo-yazyka-povtoryaem-priznaki-imeni	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
25	Морфологический разбор имени прилагательного. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	https://infourok.ru/russkij-yazyk-4-klass-21-vek-morfologicheskij-razbor-imeni-prilagatel'nogo-4637035.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний

26	Диагностическое обследование	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	3		
27	Буквы О – Ё после шипящих и Ц	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-bukvi-o-yo-posle-shipyaschih-i-c-3541571.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
28	Входная контрольная работа	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
29	Повторение орфограммы «Мягкий знак в конце слов после шипящих»	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-povtoryaem-orfogrammu-myangkiy-znak-na-konce-slov-posle-shipyaschih-v-m-klasse-po-umk-nachalnaya-shk-3202901.html	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

	Как устроен наш язык	1		
30	Повторение темы «Местоимение». Словарный диктант	1		<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Правописание	3		
31	Повторение изученных орфограмм в приставках	1	https://urok.1sept.ru/articles/638370	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
32	Твердый и мягкий знак	1		
33	Разделительный твердый и разделительный мягкий знаки	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/13/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Развитие речи	3		
34	Обучающее (подробное) изложение	1		Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со

				<p>старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
35	Работа над ошибками изложения. Разбор по членам предложения	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
36	Простое предложение. Разбор по членам предложения.	1		
	Как устроен наш язык	2		
37	Синтаксический анализ простого предложения	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/09/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-sintaksicheskiy	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
38	Синтаксический анализ простого предложения	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/09/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-sintaksicheskiy	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установ-

			sintaksicheskiy	лению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
39	Знаки препинания при однородных членах предложения, соединённых союзами	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
40	Знаки препинания при однородных членах предложения. Словарный диктант	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Как устроен наш язык	4		
41	Синтаксический анализ простого предложения. Совершенствование речевых умений. Деление текста на абзацы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/09/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-sintaksicheskiy	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
42	Итоговый контрольный диктант за I четверть по теме «Орфограммы, изученные во 2-3 классах»	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
43	Глагол как часть речи.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-glagol-kak-chast-rechi-klass-umk-shkola-veka-fgos-375968.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
44	Алгоритм определения вида	1		Включение в урок игровых процедур для поддержа-

	глагола			ния мотивации обучающихся к получению знаний
	Правописание	3		
45	Правописания приставок в глаголах	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/05/prezentatsiya-pravopisanie-pristavok-v-glagolah	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
46	Правописания приставок в глаголах	1		
47	Правописание частицы не с глаголами	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-ne-s-glagolami-klass-3422246.html	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Как устроен наш язык	4		
48	Вид глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-glagoly-sovershennogo-i-	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний

			nesovershennogo-vida-5098731.html	
49	Начальная форма глагола	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
50	Личные формы глагола	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
51	Изменение глаголов по лицам и числам	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Правописание	6		
52	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-nachalnaya-shkola-veka-myagkiy-znak-posle-shipyaschih-v-glagolah-2457621.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
53	Лицо и число глаголов	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
54	Правописание –ться и –тся в глаголах	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
55	Правописание –ться и –тся в глаголах	1		
55	Списывание с грамматическим заданием	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
56	Спряжение глаголов.Словарный диктант	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-spryazhenie-	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний

			glagolov-klassprogramma-nachalnaya-shkola-i-veka-1406508.html	
	Как устроен наш язык	1		
57	Знакомство с алгоритмом определения спряжения глаголов	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-spryazhenie-glagolov-klassprogramma-nachalnaya-shkola-i-veka-1406508.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	3		
58	Отработка орфографических правил написания глаголов. Спряжение глаголов	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
59	Текущая контрольная работа к урокам блока «Как устроен наш язык».	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
60	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Правописание глаголов	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Развитие речи	1		
61	Прием противопоставления в тексте	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	11		
63	Правописание безударных	1	https://infourok.ru/konspekt-po-	Включение в урок игровых процедур для поддержа-

	окончаний глаголов		russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-glagola-urok-klass-nachalnaya-shkola-veka-2347822.html	ния мотивации обучающихся к получению знаний
64	Правописание безударных окончаний глаголов	1		
65	Правописание безударных окончаний глаголов	1		
66	Диктант с грамматическим заданием по теме « Глагол».	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
67	Анализ диктанта и работа над ошибками. Правописание безударных окончаний глаголов-исключений	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
68	Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Словарный диктант	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/30/pravopisanie-glagolov-shkola-21-veka-4-klass	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
69	Правописание глаголов.	1		
70	Правописание глаголов.	1		
71	Правописание глаголов.	1		
72	Обобщение по теме: «Спряжение, лицо, число глагола». Самостоятельная работа.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний

			yazyk/2020/01/30/pravopisanie-glagolov-shkola-21-veka-4-klass	
73	Итоговая контрольная работа к урокам блока «Как устроен наш язык»	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	3		
74	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Настоящее время глагола	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
75	Настоящее время глагола	1		<ul style="list-style-type: none"> •
76	Настоящее время глагола	1		<ul style="list-style-type: none"> •
	Правописание	3		
77	Правописание суффиксов глаголов. Орфографический диктант	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-pravopisanie-suffiksov-glagolov-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-2482152.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
78	Контрольный диктант за II четверть	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
79	Анализ диктанта, работа над ошибками. Прошедшее время глагола	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

	Как устроен наш язык	1		
80	Образование глаголов прошедшего времени	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-proshedshee-vremya-glagola-klass-3326089.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Правописание	1		
81	Правописание суффиксов глаголов. Обобщающий урок.	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-proshedshee-vremya-glagola-klass-3326089.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Как устроен наш язык	1		
82	Будущее время глагола	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/22/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-budushchee-vremya-glagola	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Правописание	2		
83	Правописание суффиксов глаголов	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-pravopisanie-suffiksov-glagolov-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-2482152.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
84	Правописание суффиксов глаголов	1		
	Как устроен наш язык	1		
85	Изменение глаголов по временам	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Развитие речи	1		
86	Изложение с элементами сочинения	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Как устроен наш язык	4		
87	Изъявительное наклонение глагола	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-po-programme-	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со

			shkola-vek-povelitelnoe-naklonenie-glagola-2599836.html	<p>старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
88	Изъявительное наклонение глагола	1		
89	Условное наклонение	1		•
90	Условное наклонение	1	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-uslovnnoe-naklonenie-glagolov-klass-1578304.html	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	3		
91	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-okonchaniy-glagolov-v-proshedshem-vremeni-klass-2534280.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
92	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний

93	Списывание с грамматическим заданием	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Как устроен наш язык	9		
94	Повелительное наклонение	1	https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yazyku-4-klass-shkola-21-veka-povelitelnoe-nakloneniie-glagola-5042628.html	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
95	Повелительное наклонение	1		
96	Способы образования глаголов повелительного наклонения	1	https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yazyku-4-klass-shkola-21-veka-povelitelnoe-nakloneniie-glagola-5042628.html	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
97	Словообразование глаголов от других частей речи	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
98	Текущая контрольная работа к урокам блока «Как устроен наш язык»	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
99	Анализ к/р, работа над Ошибками. Работа с текстом. Обучающее сочинение - повествование	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
100	Глагол в предложении. Синтаксическая функция глагола	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
101	Глагол в предложении	1		<ul style="list-style-type: none">

102	Глагол в предложении	1		•
	Правописание	4		
103	Правописание глаголов	1		
104	Правописание глаголов	1		
105	Правописание глаголов Отработка орфографических правил правописания суффиксов глаголов	1		• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
106	Диктант по теме: «Окончание глаголов в прошедшем времени, суффиксы глаголов, безударные личные окончания глаголов»	1		•
	Как устроен наш язык	7		
107	Морфологический разбор глагола	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-morfologicheskij-razbor-glagola-klass-nachalnaya-shkola-veka-2747347.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
108	Морфологический разбор глагола	1		
109	Морфологический разбор глагола	1		
110	Обобщение по теме «Глагол». Самостоятельная работа	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
111	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Глагол»	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
112	Анализ диктанта, работа над ошибками. Наречие как часть речи. Значение наречий. Син-	1		Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверст-

	таксическая функция наречий			<p>никами (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
113	Образование наречий	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-natemu-pravopisanie-i-obrazovanie-narechiy-klass-nachalnaya-shkola-veka-3450172.html	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для

				обсуждения в классе;
	Правописание	2		
114	Правописание гласных на конце наречий	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
115	Правописание наречий. Словарный диктант	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Развитие речи	1		
116	Обучающее сочинение – описание	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Как устроен наш язык	3		
117	Морфологический разбор наречий	1	https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yaziku-na-temu-morfologicheskij-razbor-narechij-klass-1702097.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
118	Морфологический разбор наречий	1		
119	Правописание наречий, оканчивающихся на шипящую	1		<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для

				обсуждения в классе;
	Правописание	3		
120	Правописание мягкого знака на конце слов разных частей речи после шипящих.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/13/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-myagkiy-znak-na	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
121	Правописание мягкого знака на конце слов разных частей речи после шипящих.	1		
122	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Наречие».	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Как устроен наш язык	3		
123	Анализ диктанта, работа над ошибками. Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные.	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
124	Имя числительное	1		
125	Имя числительное	1		

	Правописание	1		
126	Слитное и раздельное написание числительных	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-imenchislitelnyh-nachalnaya-shkola-21-vek-5384929.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Как устроен наш язык	3		
127	Изменение имен числительных.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-imenchislitelnyh-nachalnaya-shkola-21-vek-5384929.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
128	Текст. Работа с текстом.	1		
129	Итоговая контрольная работа к урокам блока «Как устроен наш язык».	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
130	Анализ к/р, работа над ошибками Правописание мягкого знака в именах числительных	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Развитие речи	1		
131	Контрольное изложение повествовательного текста	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Правописание	5		
132	Правописание имен числительных	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-imenchislitelnyh-nachalnaya-shkola-21-vek-5384929.html	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

			vek-5384929.html	
133	Текст. Работа с текстом.	1		
134	Повторение правил правописания мягкого знака в словах	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
135	Контрольный диктант за III четверть	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
136	Анализ диктанта, работа над ошибками. Орфографический тренинг. Орфограммы корня слова. Словарный диктант	1		<ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	2		
137	Словосочетание	1	https://infourok.ru/russkiy-yazik-klass-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-tema-svyaz-slov-v-slovosochetanii-upravlenie-3461487.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
138	Слово. Словосочетание. Предложение	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Правописание	1		
139	Правописание слов в словосочетаниях	1	https://infourok.ru/russkiy-yazik-klass-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-tema-svyaz-slov-v-slovosochetanii-upravlenie-3461487.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Как устроен наш язык	1		

140	Связь слов в словосочетании. Согласование	1	https://infourok.ru/russkiy-yazik-klass-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-tema-svyaz-slov-v-slovosochetanii-upravlenie-3461487.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		
141	Правописание словосочетаний с типом связи согласование	1	https://infourok.ru/russkiy-yazik-klass-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-tema-svyaz-slov-v-slovosochetanii-upravlenie-3461487.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
142	Связь слов в словосочетании. Управление	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Правописание	1		
143	Правописание словосочетаний с типом связи управление	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Развитие речи	1		
144	Текст-повествование	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
145	Связь слов в словосочетании: примыкание	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	1		

146	Правописание словосочетаний с типом связи примыкание	1	https://infourok.ru/russkiy-yazik-klass-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-tema-svyaz-slov-v-slovosochetanii-upravlenie-3461487.html	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	2		
147	Словосочетание в предложении Словарный диктант	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
148	Списывание с грамматическим заданием.	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Развитие речи	1		
149	Текст-рассуждение	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Как устроен наш язык	2		
150	Сложное предложение	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
151	Взаимосвязь между частями сложносочиненного предложения	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	3		
152	Знаки препинания в сложном предложении	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/27/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-4-y-klass	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
153	Постановка запятой между частями сложного предложе-	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний

	ния.Словарный диктант			
154	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Словосочетание»	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	2		
155	Анализ диктанта, работа над ошибками Подчинительная связь между частями сложного предложения	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
156	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Правописание	2		
157	Постановка запятой между частями сложного предложения. Постановка запятой в сложноподчинённом предложении	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/27/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-4-y-klass	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
158	Текущая контрольная работа к урокам блока «Как устроен наш язык».	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Как устроен наш язык	1		
159	Анализ к/р, работа над ошибками . Схема сложного предложения	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

	Правописание	1		
160	Постановка запятых между частями сложного предложения	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/27/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-4-y-klass	<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	1		
161	Контрольное изложение на слух воспринятого текста	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
	Правописание	6		
162	Анализ изложения, р/ош Повторение орфограмм корня слова	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
163	Правописание приставок	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
164	Правописание суффиксов Орфографический диктант	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
165	Промежуточная аттестация	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
166	Анализ диктанта, работа над ошибками Повторение фонетики и словообразования	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению

				доброжелательной атмосферы во время урока.
167	Итоговая контрольная работа за год к урокам блока «Как устроен наш язык»	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Развитие речи	1		
168	Промежуточная аттестация. Анализ к/р, работа над ошибками. Типы текстов	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Правописание	2		
169	Повторение пройденного материала	1		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
170	Закрепление материала	1		<ul style="list-style-type: none"> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.