

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам
в 2020-2021 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие обучающиеся по всем предметам (кроме информатики).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 10 сентября по 31 октября 2020 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным руководителями РМО.

На основании отчетов был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Таблица результативности участия обучающихся в школьном этапе
Всероссийской олимпиаде школьников.**

Всего учащихся с 5 по 11 класс – 255

Приняли участие в школьном туре олимпиады -126

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	21	-	8	38%
2	География	16	2	9	68%
3	История	26	-	2	8%
	Поливода И.А.	10	-	2	20%
	Парийчук Л.В.	16	-	-	-
4	Литература	9	1	4	55%
	Абнасырова Н.И.	3	-	3	100%
	Мурзина М.В.	3	1	-	33%
	Кабась И.В.	2	-	1	50%
	Тюрина Г.А.	1	-	-	-
5	Математика	10	-	1	10%

	Корона С.В.	1	-	1	100%
	Чернышова А.А.	6	-	-	-
	Овчинникова Т.В.	3	-	-	-
	Глебов Б.В.	-	-	-	-
6	Английский язык	29	1	4	17%
	Печерица Н.Н.	15	1	3	30%
	Сатеева Е.Ю.	6	-	2	33%
	Панюкова Е.В.	8	-	-	-
7	ОБЖ	10	1	4	50%
9	Обществознание	12	-	2	18%
	Турова Т.В.	5	-	-	-
	Башеева А.З.	7	-	2	28%
10	Русский язык	11	-	7	63%
	Абнасырова Н.И.	4	-	3	75%
	Мурзина М.В.	2	-	1	50%
	Кабась И.В.	4	-	3	75%
	Тюрина Г.А.	1	-	-	-
11	Физика	5	-	-	-
12	Химия	10	-	8	80%
13	Технология	6	-	5	83%
	Артемьев С.А.	4	-	4	100%
	Курапова Н.Г.	2	-	1	50%
14	Физическая культура	5	-	4	80%
	Сухарева Е.Б.				

Количество учащихся, принявших участие в школьном туре ВОШ

Школьный предметных олимпиад тур	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество участников	283	199	126

Список обучающихся, ставших победителями и призерами школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам.

№ п/п	Ф И учащихся	Класс	Предметы	Количество участия	Статус участник
1.	Алексеев Андрей	7а	Русский, география, биология, литература, обществознание	5	Победитель, призер
2.	Евстафьев Матвей	8а	Русский язык, литература, ОБЖ, география, математика, биология, английский язык	7	Призер
3.	Матвеевский Александр	8а	География, технология	2	Призер
4.	Кожевников Лев	8а	Технология, физкультура	2	Призер
5.	Шестова Дарья	8а	Литература, русский	2	Призер

6.	Мылкина Алена	8а	ОБЖ, литература	2	Призер
7.	Петухов Ефим	9а	Русский язык, ОБЖ, география, биология	4	Призер
8.	Дяглева Анастасия	9а	Русский язык, физкультура	2	Призер

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

1. Количество участников школьного тура олимпиады по предметам по сравнению с прошлыми годами уменьшилось;
2. Наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по английскому языку (26), истории (25), биологии (21), географии (16).
4. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: литературе, технологии, русском языку, химии, географии, физической культуре.
3. Низкий процент победителей и призеров по таким предметам – математика, история.
4. Данные таблицы указывают на недостаточную работу педагогов-предметников по подготовке и выявлению талантливых детей на уровне школы.

Из всего количества призеров и победителей (57) школьного этапа олимпиады, на муниципальный этап были допущены согласно Положению обучающиеся с 7 по 11 класс в количестве 43 участников.

С 28 октября по 28 ноября 2020 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников в сравнении за 2 года

<i>Год</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>
2019-2020	75	12	5
2020-2021	56	7	-

Процент выполнения олимпиадных работ невысок, что показало недостаточную мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов, слабый уровень подготовленности обучающихся.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Предложения и рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
5. Скорректировать индивидуальные планы работы с одарёнными учащимися, участниками предметных олимпиад; - уделять больше внимания на уроках и факультативных занятиях разделам, вызвавшим наибольшие трудности при выполнении олимпиадных работ.

Руководителям ШМО:

1. Проанализировать результаты олимпиад на заседаниях объединений, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам. (зафиксировать в протоколе).
2. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии олимпиад.

Классным руководителям:

1. Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.
2. Довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Активизировать участие одаренных детей в различных интеллектуальных, познавательных конкурсах и викторинах.