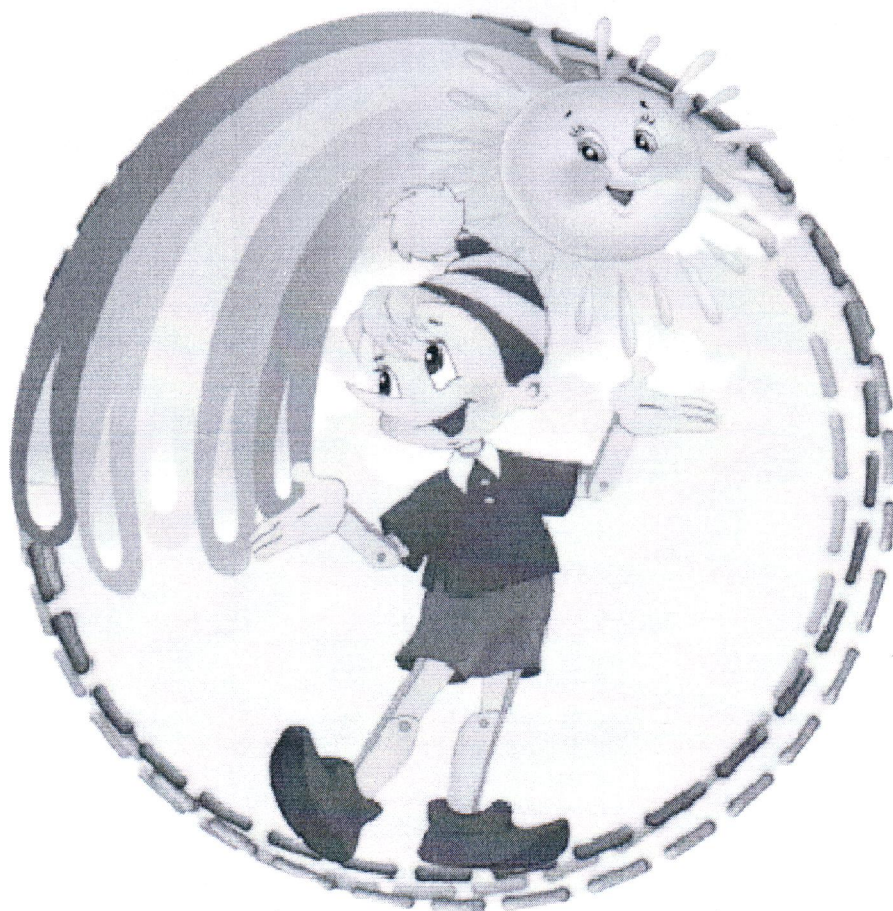


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа имени
Гаврилова М.В.»

Программа

деятельности лагеря с дневным пребыванием детей

«Театр «Фантазёры»».



Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации работы лагеря.
3. Содержание и формы реализации программы.
4. Условия реализации программы.
5. Критерии эффективности программы.
6. Предполагаемые результаты программы.

Пояснительная записка.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 130 учащихся. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

Принципы программы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Цели и задачи программы.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
1. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
2. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
3. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
4. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
5. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Содержание и формы реализации программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Космическая одиссея». Все учащиеся делятся на 6 разновозрастных групп. Каждый отряд (театральный коллектив) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является театр «Фантазёры».

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Экологический.

В течение смены ребята будут посещать такие театры, как:

- 1. Театр пародий*
- 2. Театр оперы и балета*
- 3. Кукольный театр*
- 4. Театр сатиры и юмора*
- 5. Театр теней*

Структура управления театром:

Руководитель театра – начальник лагеря;

Сценарист – организатор

Ассистенты – воспитатели;

Дублёры – вожатые отрядов;

Театральный доктор - медицинский работник;

Буфетчики - работники столовой;

Артисты - дети.

Задача руководителя театра, сценариста, ассистентов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия артистов в работе театра организуют ассистенты и дублёры.

Каждый театральный коллектив создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает театральный журнал, где отражает жизнь артистов каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс театральных журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде театральной афиши, где центром является театр «Фантазёры». Посещая различные театры, артисты (дети) знакомятся с разными театральными жанрами, пробуют себя в той или иной роли. Всего дети посетят 6 театров – по 3 дня на знакомство и репетиции спектаклей. Артисты, победившие в общелагерном деле, получают большой золотой ключик, за участие - несколько маленьких, в зависимости от занимаемого места. В конце смены, ребята могут обменять 10 маленьких ключиков на один большой. Побеждает тот отряд, который наберёт большее количество больших ключей.

Рядом с афишей лагеря планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый артист театра «Фантазёры» должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- ✦ Закон точного времени.
- ✦ Закон доброты.
- ✦ Закон порядочности.
- ✦ Закон дружбы.
- ✦ Закон безопасности.
- ✦ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✦ Экипаж – одна семья.
- ✦ Один за всех и все за одного.
- ✦ Порядок, прежде всего.
- ✦ Каждое дело вместе
- ✦ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✦ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✦ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Учителя-воспитатели;
- Педагог-организатор по ОБЖ;
- Учитель физического воспитания
- Вожатые (учащиеся 7-8 класса);
- Работники Дома культуры;
- Библиотекарь;
- Медицинский работник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и 2 вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.