

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская
средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Бригантина»

"По России за 18 дней"

2017г.

Содержание

1. Пояснительная записка.

2. Цель организации работы лагеря.

3. Основное содержание работы лагеря.

4. Содержание и формы реализации программы.

4.1.Подготовительный этап.

4.2.Организационный этап смены.

4.3.Основной этап смены.

4.4.Заключительный этап смены.

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Педагогические условия.

5.3. Методическое обеспечение смены

6 Критерии эффективности программы.

7 Предполагаемые результаты программы.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Программа летнего пришкольного лагеря "Бригантина"

«По России за 18 дней»

Лагерь с дневным пребыванием МБОУ Чесменская СОШ имени Гаврилова работает по программе сюжетно – ролевой игры "По России за 18 дней". Ежегодно он собирает около 120 школьников. Радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи – все это дарит нашим воспитанникам жизнь в лагере.

1. Пояснительная записка.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Чесменская СОШ имени Гаврилова. Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и учащиеся МБОУ Чесменская СОШ имени Гаврилова. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 18 дней. Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря – это большая игра - путешествие. Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях лета;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- целесообразности – соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

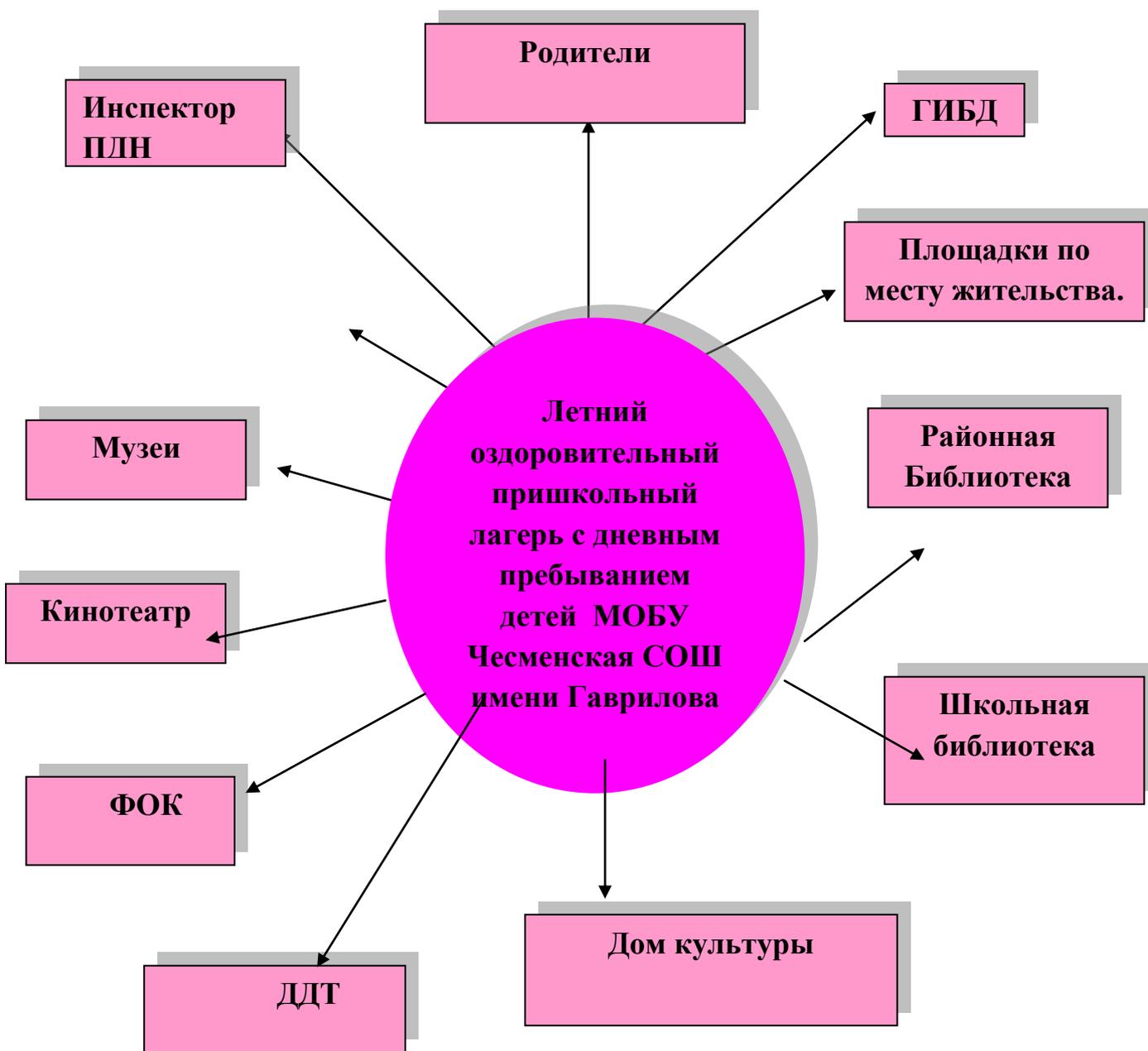
2. Цель организации работы лагеря.

Цель: содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

Задачи:

- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.
- получение знаний о самых знаменитых заповедных местах России;
- забота о сохранении нашей природы в чистоте и красоте.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



3. Основное содержание работы лагеря.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе “По России за 18 дней ” в форме сюжетно-ролевой игры. Путешествие происходит на поезде «Непоседы».

Традиционно из участников программы формируются отряды, путешествующие каждый в своем вагоне. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса к игре способствует игровой и познавательный материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

В лагере формируется 4 отряда. Дети путешествуют в течение всей смены по разным уголкам России, а именно:

1. горы, хребты, скалы, перевалы и холмы России,
2. степи России,
3. озера и водопады России
4. пещеры России
5. леса России
6. Чесменский район

В каждой месте они проводят по 3 дня, знакомятся с природой, придумывают символику для этой зоны, выясняют, какую помощь могут оказать, чтобы сберечь природу. Заканчивается путешествие возвращением домой в Чесму - "В гостях хорошо, а дома лучше". Каждый отряд в итоге смены готовит выпуски газеты, где отмечает самые запомнившиеся моменты.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. На базе лагеря организуются

- тематические дни и спортивные мероприятия согласно плана работы лагеря, учебно-тренировочные занятия, сдачу контрольных нормативов.

- уборка пришкольного участка, проводятся ежедневные трудовые десанты, контроль за чистотой школьных помещений.

Вожатые принимают участие в проведении досуговых мероприятиях лагеря. Подготовка и проведение общелагерных дел обсуждаются вагоновожатыми и начальником поезда. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране соревнований путешествия.

Словарик смены:

Лагерь – поезд.

Отряды – вагоны.

Деды - путешественники.

Вожатые – помощники.

Воспитатели лагеря – вагоновожатые .

Начальник лагеря – начальник поезда.

Ежедневно проходят заседания помощников, вагоновожатых, начальника поезда на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга путешествующих.

На заседаниях предлагаются задания:

- спортивные;
- творческие;
- интеллектуальные;
- изобретательские;
- общественно-полезные.

Законы:

- ✚ Закон точного времени.
- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✚ Поезд – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Система стимулирования успешности и личностного роста:

В лагере существует поощрительная система. За успешную работу ребята получают вагончик. Каждая поездная бригада ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего вагона и путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия). В конце смены подводятся итоги, в каком отряде большее число вагончиков, лучшие отряды награждаются грамотами.

Каждый вагоновожатый в последний день лагеря получает благодарственное письмо.

В каждой поездной бригаде есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона. В конкурсе участвуют весь поезд. В каждом вагоне есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

1. Флаг вагона;
2. Название вагона;
3. Девиз вагона;
4. Достижения вагона;
5. Поздравления;
6. Численность вагона (список отряда) и другое (по желанию)

4. Содержание и формы реализации программы.

Лагерная смена длится 18 дней, в течение которых предполагается реализация программы по блокам:

4.1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

4.2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Поезд «Непоседы»»;
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

4.3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4.4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют организатор, воспитатели, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ Чесменской СОШ имени Гаврилова. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Педагогические кадры:

Организаторы: несут ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, учитель физкультуры, учитель информатики): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Отрядные вожатые: Организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

5.2. Педагогические условия:

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
2. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
3. Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
4. Организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
5. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
6. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
7. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

5.3. Методическое обеспечение смены

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана – сетки;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ Чесменской СОШ имени Гаврилова
3. Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены;
4. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
5. Подбор реквизита для проведения дел.
6. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

6 Критерии эффективности программы

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.
2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.
3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.
6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

7 Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.



План мероприятий

№ п/п	Краткое содержание
<p>1. Горы, хребты, скалы, перевалы и холмы России 5 июня</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение правил поведения в лагере. 2. «Мы едем, едем, едем...» (придумать эмблему, название, девиз вагонов, выбрать помощника машиниста). 3. Проведение игр на знакомство. 4. Подъем на гору «Быстрее! Выше! Сильнее!» 5. ПДД 6. Познавательная страничка (информация о месте пребывания) 7. Посещение музея (1 отряд).
<p>2. Горы, хребты, скалы, перевалы и холмы России, 6 июня</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Почему в горах чистый воздух» 2. Работа в кружках 3. Состязательное мероприятие «По маршруту мы идем!» 4. Подготовка к Фестивалю народов гор. 5. Посещение ЦДК (флешмоб).
<p>3. Горы, хребты, скалы, перевалы и холмы России, 7 июня</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Работа в кружках 3. Выставка рисунков и эмблем о горах 4. Посещение бассейна, ДДТ, музея. 5. Подвижные игры на воздухе 6. Открытие смены. Фестиваль народов гор!
<p>4. Леса России 8 июня</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная страничка (информация о месте пребывания) 2. Работа над проектом «Домик для скворца» 3. Подготовка к концерту "Там, на неведомых дорожках" 4. Посещение ЦДК, просмотр фильма

5. Леса России
9 июня,



1. Минутка здоровья «Царство Витаминов»
2. Работа в кружках
3. Конкурс «Домик для скворца»
4. Подвижные игры на воздухе
5. Подготовка к концерту " Там, на неведомых дорожках "
6. Посещение ЦДК, библиотеки, ДДТ

6. Леса России
14 июня



1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»
2. Концерт "Там, на неведомых дорожках"
3. Выставка рисунков о лесах.
4. Беседа «Правила поведения на концерте»
5. Посещение ДДТ, музея

7. Пещеры России
15 июня



1. Познавательная страничка (информация о месте пребывания)
2. Подвижные игры на свежем воздухе
3. Игра «Поиск клада»
4. Работа в кружках
5. Посещение ЦДК, ДДТ

8. Пещеры России
16 июня



1. Минутка здоровья «Средства защиты от солнечных лучей»
2. Конкурс «Прыжки на скакалке»
3. Рисунки на асфальте "Наскальные рисунки"
4. Подготовка к танцевальному конкурсу «Танцевальная битва»
5. Посещение библиотеки, музея, бассейна.

9. Пещеры России
17 июня



1. Минутка здоровья «Правильное питание»
2. Подвижные игры .
3. Выставка рисунков
4. Танцевальный конкурс «Танцевальная битва»

10. Реки, озера России
19 июня



1. Познавательная страничка (информация о месте пребывания)
2. Работа в кружках
3. Конкурс "Плавательное средство"
4. Посещение бассейна, библиотеки, ДДТ.

11. Реки, озера России
20 июня



1. Минутка здоровья «Влияние сна на состояние здоровья»
2. Работа в кружках
3. Посещение ЦДК, конкурс «Лучший отряд»

12. Реки, озера России
21 июня



1. Минутка здоровья «Закаливание»
2. Выставка рисунков
3. конкурс "День Нептуна"
4. Посещение ЦДК и библиотеки

13. Степи России
22 июня



1. Познавательная страничка (информация о месте)
2. Работа в кружках
3. Викторина "Я знаю..."
4. Чемпионат по футболу
5. Посещение бассейна и ДДТ.
6. Посещение митинга, посвященному началу ВОВ

14. Степи России
23 июня



1. Минутка здоровья «Как правильно просыпаться»
2. Беседа «Осторожно водоём»
3. Работа в кружках
4. Конкурс «Веселые старты»
5. Посещение ДДТ, бассейна, библиотеки

15. Степи России

26 июня



1. Минутка здоровья «Дыхание и здоровье»
2. Выставка рисунков
3. Конкурс «Коса –девичья краса!»
4. Встреча с инспектором ПДН.
5. Посещение ММЦ (Лего-кружок) и библиотеки, бассейна.

16. Чесма (Везде хорошо, а дома лучше!)

27 июня



1. Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы»
2. Гимн России и Чесмы
3. Конкурс «Битва хоров»
4. Акция «Снижение скорости!»
5. Подготовка к закрытию смены

17. Чесма

28 июня



1. Минутка здоровья «Гигиена в школе»
2. «Герои нашей Малой Родины» - почетные люди села.
3. Посещение музея,
4. День индейца. Конкурсное мероприятие.
5. Подготовка к закрытию смены
6. Посещение бассейна и музея

18. Чесма

29 июня



1. Минута здоровья «Гигиена дома»
2. Выставка рисунков
3. Оформление бортовых журналов
4. Закрытие лагерной смены, "Парад дружбы народов"

**План
мероприятий по безопасному поведению детей
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	Открытие лагеря	Начальник лагеря
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение на улице»; • Меры электробезопасности в быту; • Безопасное поведение при пожаре в здании; • Безопасное поведение в местах массового скопления людей; • Правила поведения при звонке террориста; • Правила поведения при угрозе и во время взрыва; • Правила безопасного поведения на воде; • Правила поведения при нападении собаки; 	В течении смены	воспитатели
3	Тренинг: «Безопасное поведение девочек».	В течении смены	библиотекарь
4	Беседа с инспектором ПДН.	27.06.17	Червинская Д.А.
5	Акция совместно с ГИБДД «Сбавь скорость!».	27.06.17	Навицкий А.А.

**Специальный план
работы по профилактике ДТП среди детей оздоровительного лагеря дневного
пребывания**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Посвящение в пешеходы		
2	Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!»		
3	Выпуск листовок-обращений к пешеходам		
4	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • «История светофора» • «История велосипеда» • «История автомобиля» 		
5	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные правила поведения на улице и дороге» • «Перекрёстки и их виды» • «Наш путь в школу и новые маршруты» • «Дорожные знаки и их группы» • «Причины дорожно-транспорт-ных происшествий» 		
6	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасного движения» • «Дорожные знаки. История дорожных знаков» • «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды» • «Дорожные знаки. Дорожная разметка» 		

Режим дня

8:45 - 9:00 – Мы рады видеть вас!
приём детей в лагерь, утренняя переключка.

9:00 – 9:15 Эй, дружок, не зевай - на зарядку выбегай!
утренняя зарядка.

9:15 – 10:00 Что голодный хор поет,
когда повар есть зовет? завтрак.

10:00 – Мы познаем мир.
отрядные дела, работа кружков и секций, экскурсии,

12:00 - Не грустят в семействе нашем -
Мы поем, танцуем, пляшем.
общелагерные мероприятия, викторины, соревнования.

13:30-14:00 – Бери ложку, бери хлеб и садись-ка за обед!
обед.

14:30 – До скорой встречи!

