

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
МБОУ «Чесменская СОШ
имени Гаврилова М.В.»
Протокол № 13 от «14» 05 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Чесменская
СОШ имени Гаврилова М.В.»

Потемина Е. Г.
Приказ № 44 от «14» 05 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дружная семейка»
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Бригантина»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 18 дней

Возрастная категория: 6,6 - 17 лет

Автор-составитель:
Немкина Светлана Викторовна
Педагог-организатор;
Курапова Наталья Геннадьевна
Директор лагеря

Информационная карта программы

| | |
|---|--|
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружная семейка» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» |
| Руководитель программы, должность | Немкина Светлана Викторовна, педагог-организатор |
| Название проводящей организации | МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», ДОЛ «Бригантина» |
| Адрес организации | с. Чесма, ул. Чапаева, 28А |
| Телефон | (8-351-69) 2-17-53 |
| Электронная почта | shkolasrednjaja2@mail.ru |
| Цель программы | создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей |
| Направление и специализация программы | В течение смены планируется реализация программы по блокам: Образовательный; Оздоровительный; Культурно-досуговый. |
| Сроки проведения (указать количество смен и даты) | 04.06.2024 – 01.07.2024 1 смена (18 дней) |
| Общее количество детей | 125 человек |
| Краткое содержание программы (этапы, логика) | В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, модель которой придерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети проходят различные испытания творческого, спортивного и интеллектуального характера. |

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Дружная семейка» подготовлена МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» на основе нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при

этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство — это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Известно, что содержанием летнего досуга должен стать грамотно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за учебный период.

Программа «Дружная семейка» была создана для организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет и модернизацией старых форм и методов работы, внедрением новых педагогических технологий.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

- 1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:
 - углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
 - воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
 - сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.
- 2) научный аспект:
 - культурологические и социологические сведения.
- 3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Краткая характеристика участников программы.

Предполагается оздоровить 125 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 17 лет. Особенности участников программы: неполные семьи, малообеспеченные, семьи в тяжелой жизненной ситуации, опекаемые, многодетные, дети «группы риска».

Продолжительность смены 18 дней.

Педагогическая идея программы.

Текущий учебный год объявлен годом Семьи, поэтому программа «Дружная семейка» учитывает особенности тематики года и выражается в возможности привлечь внимание родителей обучающихся посредством познавательной, творческой и спортивной деятельности в период летних каникул. Программа была создана для решения задач не только для организации летнего досуга детей, но и их интеллектуального развития и физического воспитания.

В течение смены дети проведут различные научные опыты и эксперименты по физике, географии, химии, биологии, астрономии; получат объяснение многим научным фактам, часто встречающимся в обычной жизни. Обучающиеся и их родители будут проявлять свои творческие способности, коммуникативные навыки, укреплять физическую подготовку. Общие тематические мероприятия на смене будут построены с учетом психологии восприятия младшего школьника, способного на эмоциональный отклик на примере значимого взрослого.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья ребят;
- Повышения уровня активности обучающихся.

Принципы программы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Целевой блок программы.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

Обучающие:

- погрузить детей в тематику смены через сюжетно-ролевую игру, повысить интерес к профессии учителя, а также интерес к образовательным наукам;
- познакомить младших школьников с основами ЗОЖ, активной жизненной позицией, нормами ГТО;
- способствовать практическому применению и совершенствованию умений и навыков исследовательской и проектной деятельности в изучении и освоении нового материала.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных способностей: вниманию, памяти, мышлению;
- способствовать развитию регулятивных навыков: настойчивости, целеустремленности, решительности, самоконтроля;
- способствовать развитию творческих способностей: фантазии, воображения, артистизма.
- способствовать формированию навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми: доброжелательность, вежливость, соблюдение правил этикета.

Воспитательные:

- содействие в формировании у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- содействие в формировании чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- воспитание толерантности и формирование чувства гражданского долга,
- воспитание уважения к историческому наследию нашей страны.

Оздоровительные:

- формирование у учащихся основы для эмоционального благополучия на смене;
- развитие спортивных навыков и умений средствами физкультурно-спортивной деятельности на свежем воздухе;
- закрепление навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Ожидаемым результатом программы станет развитие у детей интереса к спорту, поддержанию своего здоровья, краеведению, науке. Программа позволит не только обеспечить досуг ребенка в летнее время, но и развить его кругозор, узнать о своем родном крае. Это будет способствовать повышению качества функционирования системы спортивно оздоровительного воспитания в школе в целом, а также развитию форм и методов воспитания на основе новых педагогических технологий.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Ежедневные просмотры видеороликов, информация на стенде, экологические десанты помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Результаты программы можно спроектировать через решение задач

| Задачи программы | Критерии оценки | Результат |
|------------------|---|---|
| обучающие | вовлечение детей в тематическое пространство лагеря | расширение знаний учащихся по тематике смены |
| развивающие | создание условия для развития творческих и коммуникативных навыков на смене | выявление и поддержка талантливых детей, приобретение навыков эффективного межличностного общения |
| воспитательные | наполнение событийной среды лагеря тематическими мероприятиями | освоение детьми навыков социально-полезной деятельности |

Диагностика результативности программы: «Экран настроения».

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Содержание и средства реализации программы

Образовательное направление:

Конкурсы, игры, викторины, библиотечные посиделки, тестирование.

Спортивно-оздоровительное направление:

Прогулки и игры на свежем воздухе, посещение спортивных секций,

Патриотическое направление.

Конкурсы, акции, экскурсии.

Нравственно-эстетическое направление.

Прогулки различного характера, беседы.

Творчески - досуговые направление.

Мероприятия весёлого и познавательного характера, КВН, весёлые посиделки, игры, дискуссии, диспуты.

Кадровое обеспечение программы.

Состав сотрудников 18 человек. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

Спортивно- оздоровительное воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Для успешной реализации программы подготовлены:

1. Программа лагеря, план-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников лагерной смены.
3. Проведен установочный семинар для педагогов, работающих в течение лагерной смены.
4. Подобраны методические разработки в соответствии с общей темой.
5. Для решения организационных вопросов планируется проведение ежедневных планёрок.
6. Система отслеживания результатов и подведения итогов деятельности на смене.
7. Итоги тематических мероприятий будут освещаться на сайте школы в разделе «Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха».
8. Музыкальный репертуар и фонотека.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Список литературы,
использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.**

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2009
- Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2006 г.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М.Вако, 2004.
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Жук Л.И. Часы веселых затей. Минск, Красиво-Принт, 2000.
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге: игры в школе, дома, во дворе. Ярославль, Академия развития, 1997.
- Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
- Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы – игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль, Академия развития, 2005.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. Смоленск, 1998.

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дружная семейка» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Бригантина»

Режим работы

8:30 - 9:00 Мы рады видеть вас!

С добрым утром детвора,
Рады видеть вас с утра!

9:00 – 9:15 Утренняя зарядка

Каждый день у нас ребятки
Начинается с зарядки!

9:15 –10:00 Завтрак

Мы на завтраке сидим,
Кашу дружно мы едим!

10:00 – 12:00 Так загораются звезды!

Мы рисуем и творим,
Чтобы лучше был наш мир!

12:00 -13:00 «Вместе мы - одна семья!» (КТД)

Вместе не трудно,
Вместе не тесно,
Вместе легко
И всегда интересно!

13:00 –14:00 Обед

Вот кастрюля – суп сварился.
В этой миске винегрет.
Чай зелёный заварился,
Приходите на обед!

14:00 –14:30 «Операция чистота и порядок»

Чистота – залог здоровья,
Чистота нужна везде:
Дома, в школе, на работе
И, конечно, в лагере!

14:30 – До скорой встречи!

До встречи!
До свидания!
Мы скажем на прощание,
А завтра будем мы опять
Улыбкой новый день встречать!

**План сетка мероприятий смены «Дружная семейка»
ДОЛ «Бригантина», 2024 г.**

| 1 день 4 июня | 2 день 5 июня | 3 день 7 июня |
|--|---|--|
| 1. Организация «путешествия»: <ul style="list-style-type: none"> - Правила ТБ и жизнедеятельности на экскурсиях и в поездках (изучаем пути эвакуации); 2. Работа творческих студий. 3. Подготовка к открытию лагеря, обустройство Бригантины, кают, экипажей. 4. Игровая программа «Мы семья» 5. День летней безопасности 6. Экран настроения | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Мероприятие по пожарной безопасности с привлечением МЧС 4. Игровая программа «Семейный калейдоскоп» 5. День экологии 6. Конкурс экологических плакатов | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Открытие смены 4. Семейная игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 5. День русского языка 6. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» |
| 4 день 10 июня | 5 день 11 июня | 6 день 13 июня |
| 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Поездка в «Звездный» 4. Конкурс «Моя семья – моё богатство» 5. День семьи, любви и верности. 6. Конкурс «Цветок – это символ» | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Поездка в «Звездный» 4. Семейная программа «Когда все вместе» 5. Всемирный день мороженого 6. Конкурс рисунков «Моё любимое мороженое» | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Робототехника 4. Развлекательная программа «Вместе дружная семья» 5. День России 6. Конкурс плакатов «Моя Россия» |
| 7 день 14 июня | 8 день 17 июня | 9 день 18 июня |
| 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Робототехника 4. Познавательно-развлекательная программа | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Поездка в «Звездный» 4. Конкурс «Наша дружная семья» | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Поездка в «Звездный» 4. Семейная игра по |

| | | |
|---|--|---|
| «Вся семья вместе, так и душа на месте» 5. Орлята России | 5. День игр с водой | станциям «Все вместе» 5. Фестиваль панамок и конкурс летних шляп |
| 10 день 19 июня | 11 день 20 июня | 12 день 21 июня |
| 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Робототехника 4. Всемирный день гармонии 5. Конкурс рисунков юных велосипедистов «Безопасное колёсико» совместно с ГБДД | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Робототехника 4. Интерактивная программа «Семейные традиции» 5. Всемирный день детского футбола | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Конкурс «Семейная Академия» 4. День наблюдения за облаками 5. Конкурс рисунков на асфальте 6. Движение первых |
| 13 день 24 июня | 14 день 25 июня | 15 день 26 июня |
| 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Поездка в «Звездный» 4. День памяти и скорби совместно с Историко-краеведческим музеем 5. Просмотр военных фильмов | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Эстафета «Дружная семья» 4. День летних подвижных игр | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Поездка в «Звездный» 4. Квест «В поисках семейных сокровищ» 5. День мореплавателя 6. Конкурс рисунков «Символика моей семьи» |
| 16 день 27 июня | 17 день 28 июня | 18 день 1 июля |
| 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. «У семейного очага» встреча с бабушками и дедушками 4. День радуги 5. Конкурс рисунков на асфальте | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Поездка в «Звездный» 4. Танцевальный час «В кругу семьи» 5. Праздник мыльных пузырей 6. Время больших перемен | 1. Сундучок семейных игр. 2. Работа творческих студий. 3. Закрытие смены 4. День теней и силуэтов 5. Экран настроения |