

РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель ВСОКО:

- обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой ОО применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в образовательной организации

Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательной организации;
- использование на уровне ОО региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- формирование и использование в соответствии с полномочиями ОО (установленными, иными установленными, иными утвержденными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику общеобразовательной деятельности ОО;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне ОО;
- обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне ОО;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

Основные направления ВСОКО.

- Учебно-воспитательный процесс:

- Контроль выполнения всеобща
 - Посещаемость занятий обучающимися
 - Домашнее задание
 - Работа с отстающими детьми
 - Работа с часто болеющими детьми
 - Работа с «Трудными» детьми и неблагополучными семьями
 - Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности
 - Работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
 - Работа с одаренными детьми
- Контроль состояния преподавания учебных предметов
- Контроль состояния результатов образовательной деятельности
- Контроль выполнения программ и практической части программ (к/р, л/р, практикумы и т.д.)
 - Учебные программы по предметам
 - Планы индивидуально-групповых занятий
 - Выполнение практической части программы по предметам
- Контроль экспериментальной и научно-исследовательской деятельности
 - Степень научной обоснованности нововведений
 - Результаты нововведений
 - Соответствие нововведений концепции развития ОУ
 - Уровень научной обоснованности педагогов
 - Научно-исследовательская деятельность обучающихся
- Контроль внеклассной воспитательной работы
 - Контроль уровня воспитанности обучающихся
 - Контроль качества работы классных руководителей
 - Контроль участия родителей в воспитательном процессе
 - Контроль качества проводимых общешкольных мероприятий
 - Контроль организации патристического, нравственного и эстетического воспитания
 - Контроль профилактической работы с обучающимися
- Контроль ведения школьной документации
 - Тематические и календарные планы
 - Классные журналы

- Личные дела обучающихся
- Тетради для контрольных и творческих работ
- Рабочие тетради

- **Педагогические кадры:**

- Контроль выполнения нормативных документов
- Контроль выполнения решений педагогических советов
- Контроль работы с вновь прибывшими учителями
- Контроль выполнения рекомендаций научно-практических конференций и производственных совещаний
- Контроль работы ШМО
 - Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций совещаний МО
 - Качество проведения и участия обучающихся в интеллектуальных марафонах, олимпиадах по предметам МО
 - Качество проведения совещаний МО
- Контроль повышения квалификации учителей
- Контроль самообразования учителей

- **Учебно-материальная база:**

- Контроль учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО
- Контроль развития кабинетной системы.

ПЛАН - ГРАФИК

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание контроля	Цель проверки	Вид контроля	Метод	Ответственный
А В Г У С Т				
Контроль за комплектованием первых классов.	Выявить комплектование, составить списки.	Диагностический	Составление списков	Зам. директора
Контроль за обеспеченностью учебниками и методической литературой.	Выявить готовность классов по комплектации учебниками, составить учебно-методическую базу.	Предупредительный	Собеседование с библиотечарем кл.руковод.	Зам. директора Зав.библиотек.
Контроль за состоянием ТБ в учебных кабинетах.	Выявить состояние ТБ, материальное обеспечение	Диагностический	Рейд по кабинетам	Зам.директора Руководитель МО
Заседание МО нач.классов.	Итоги 2020 – 2021 уч.г. Осуществить координацию работы, утвердить план.	Предупредительный	Заседание	Руководитель МО Зам. директора
Родительское собрание первоклассников.	Выявить готовность к школе. Выявить количественный состав. Определить уровень стартовых возможностей обучающихся 1 классов	Диагностический	Проведение собрания	Зам.директора Кл.руководите-ли, психолог
С Е Н Т Я Б Р Ъ				
Проверка рабочих программ и календарно-тематических планирований.	План работы на текущий год	Предупредительный		Зам.директора Руководитель МО
Сбор сведений о количестве обучающихся начальной школы	Проверка	Предупредительный		Зам. директора Руководитель МО
Проверка личных дел обучающихся				
Психологическая диагностика 1-х классов.	Определить уровень стартовых возможностей обучающихся 1 классов.	Диагностический	Тестирование	Психолог, Кл.руковод.

Входная проверка техники чтения во 2-4 классах, Организация вводного повторения по математике и русскому языку в 2-4-х классах.	Определить уровень чтения. Оценка успешности формирования предметных и метапредметных умений	Административный		Зам.директора Председатель МО
Проведение входных срезовых контрольных работ в 2- 4 классах.				

О К Т Я Б Р Ь

Адаптация первокурсников.	Выявить основные проблемы.	Административный		Зам.директора
Проверка состояния ведения тетрадей в 3- 4 классах.	Выявление общих недочетов.	Предупредительный.	Беседа учителями	с Зам.директора

Н О Я Б Р Ь

Собеседование с классными руководителями о работе со слабоуспевающими обучающимися	Выявить основные проблемы в работе.	Текущий.	Беседы учителями и уч-ся.	с Зам.директора
Заседание МО.	Выявить уровень исполнения намеренных задач, подготовка к олимпиаде по русскому языку, математике.	Диагностический	Заседание МО	Зам.директора Руководитель МО

Д Е К А Б Р Ь

Проверка состояния ведения тетрадей во 2-х классах.	Выявление общих недочетов.	Текущий.	Просмотр тетрадей	Зам.директора Руководитель МО
Административные контрольные работы по математике и русскому языку в 2-4-х классах	Выявить качество освоения учебного материала за первое полугодие.	Административный		Зам.директора
Работа педагогов со слабоуспевающими обуча-ся.	Индивидуальные формы работы	Текущий.	Собеседование	Зам.директора
Проверка техники чтения на конец полугодия.	Анализ административной проверки техники чтения в 1-4 классах	Административный		Зам.директора

Я Н В А Р Ь				
Проверка посещаемости школьной библиотеки обучающимися 2-4-х классов	Вызвать уровень посещаемости библиотеки	Предупредительный	Беседа	Зам.директора
Проанализировать состояние преподавания ИЗО и музыки	Вызвать уровень преподавания. Ведение тетрадей обучающимися.	Административный, персональный		Зам.директора Руководитель МО
Проверка тетрадей для контрольных работ (2-4 кл.)	Орфографический режим, работа над ошибками	Предупредительный	Проверка тетрадей	Зам.директора Руководитель МО
Ф Е В Р А Л Ь				
Проверка формирования техники чтения, каллиграфии в 1-х класса	Выполнение единных требований, коррекция планирования	Предупредительный		Зам.директора
	Выполнение единого орфографического режима, проверка практической направленности уроков.			
Родительское собрание будущих первоклассников.	Подготовка детей к школе, знакомство с ФГОС начального общего образования.	Текущий		Зам.директора
М А Р Т				
Состояние преподавания физической культуры	Вызвать уровень преподавания, выполнение нормативов	Предупредительный, текущий	Посещение уроков	Зам.директора
Подготовка к проведению ВПР в 4-х классах.	Усвоение пройденного материала	Административный	ВПР	
А П Р Е Л Ь				
Проведение ВПР в 4х классах	Усвоение пройденного материала	Административный	ВПР	Зам.директора

Проведение годовых контрольных работ, комплексных работ в 1-3-х классах по русскому языку и математике, РИКО в 4-х классах.	Проверить качество знаний программного материала	Итоговый	Контрольные работы, диктанты, комплексные работы	Администрация
М А Й				
Проверка документации по итогам года	Подведение итогов и сдача итогов работы за год, анализ работы.	Текущий	Собеседование	Зам.директора
Заседание МО. Составление учебно-воспитательного плана по начальной школе.		Итоговый	Заседание МО	Руководитель РМО Зам.директора

С Е Н Т Я Б Р Ъ

1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
Смотр учебных кабинетов, проверка документации по ОТ.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов	Учителя, учебные кабинеты, оборудование Об-ся 5-11 кл.	Вводный	Изучение документации, инструктаж, беседы с учителями, обучающимися	АС Комиссия по охране труда Классные собрания, общешкольные линейка
Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время					
Декада «Всеобуч»	Учёт обучающихся, проживающих на территории микрорайона школы, обеспеченность учебниками, анализ состояния здоровья обуч-ся, выявление семей группы риска, организация горячего питания, комплектование классов, групп, организация индивидуального обучения на дому.	Обучающиеся школы	Оперативный	Беседа, наблюдение, изучение личных дел. Анализ условий организации обучения на дому.	Информация по всеобучу АС

2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.

Наличие нормативно-правовой базы школы (Устав, локальные акты, положения, приказы, распоряжения); Учебный план на 2021 -2022 уч. г.	Наличие всех приказов по циклограмме на начало учебного года.	Документация	Вводный	Изучение документации	АС
--	---	--------------	---------	-----------------------	----

Проверка личных дел обучающихся 5-11-х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела обучающихся 5-11-х классов	Тематический	Изучение личных дел	АС
Проверка классных электронных журналов 5-11 классов	Соблюдение ЕОР при заполнении классных журналов учителями - предметниками	Электронные журналы	Фронтальный	Изучение документации	АС
Проверка дневников обучающихся 5-11-х классов	Правильность заполнения дневников обучающихся: оформление списка учителей в дневниках, расписание занятий, звонков.	Дневники обучающихся 5-11-х кл.	Предварительный	Изучение дневников	АС
Проверка рабочих тетрадей, и тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ	Наличие, правильность оформления тетрадей по всем предметам	Тетради обучающихся по всем предметам	Предварительный	Проверка тетрадей	СЗ
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Уровень подготовки учащихся к освоению образовательных программ ФГОС ООО.	Определение уровня УУД обучающихся (обязательный минимум содержания образования)	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Контрольные срезы в 5-9 классах	СЗ
Проверка техники чтения	Диагностика навыков читательской культуры	Учащиеся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, работа с текстом	МО учителей русского языка и литературы
3. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов. Организация дополнительных занятий для подготовки ОГЭ, ЕГЭ	Анализ деятельности учителей русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, физики, химии, географии, информатики	Учащиеся 9, 11-х классов	Итоговый	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в 2017 г.	МС
5. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО					
Определение целей и задач		Учащиеся 5-10 кл	Тематический	Анкетирование,	МС

на 2021 -2022 уч. г. по
реализации ФГОС ООО и
ФГОС СОО

планирование

О К Т Я Б Р Ъ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	Проанализировать влияние дозирования домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на среднюю и старшую ступень обучения.	Учителя-предметники., работающие в 5-х, 10 классах	Тематический	Собеседование, анализ	КОК 5 кл КОК 10 кл
Работа с одарёнными детьми	Выявление и стимулирование способных и одарённых детей	Обучающиеся 5-11 кл., учителя-предметники	Тематический	Выполнение олимпиадных заданий школьного уровня	АС
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных электронных журналов	Выполнение ЕОР	Электронные журналы	Тематический	Изучение документации	АС
Проверка дневников об-ся 5, 10 кл.	Выставление отметок учителями-предметниками, периодичность проверки дневников уч-ся кл. руководителем	Дневники об-ся 5-х, 10 кл.	Тематический	Изучение дневников	КОК 5 кл. КОК 10 кл
Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике в 5, 10 кл	Периодичность проверки тетрадей об-ся, качество проверки учителями русского языка	Рабочие тетради об-ся 5 классов по русскому языку, математики, тетради для контрольных работ уч-ся 5, 10 кл.	Тематический	Проверка тетрадей	МО учителей русского языка, математики

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Адаптация об-ся 5, 10 классов	Анализ развития УУД у об-ся 5-х кл. Отслеживание адаптации уч-ся 10 класса к условиям средней школы.	Учебный процесс в 10-х классах.	Класно-обобщающий контроль	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий, анкетирование	КОК 5 кл. КОК 10 кл.
Проверка техники чтения	Определение уровня чтения слабоуспевающих об-ся	Об - ся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, устный опрос	МО учителей русского языка
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими в коллектив	Оказать помощь в адаптации молодых специалистов к условиям работы в школе (знакомство с локальными актами школы, ведение школьной документации)	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	Совещание при ЗУВР
Уровень преподавания русского языка и литературы	Технологии преподавания, уровень усвоения знаний.	Учителя русского языка и литературы	Фронтальный	Посещение уроков, собеседования.	МО учителей русского языка и литературы
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Составление банка данных о выпускниках 9, 11 классов	Информирование обуч-ся, родителей о порядке подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2022 г.	Об-ся 9, 11 классов, родители	Тематический	Беседа	Родительское собрание
Работа учителей-предметников по подготовке к ГИА.	Контроль подготовки уч-ся к экзаменам (контрольный срез по математике, русскому языку в 9х, 11х классах)	Учебный процесс в 9-х, 11 классе	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	СЗ
6. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО					
Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся	Результаты освоения компонентов ООП	Обучающиеся 5-10 кл	Тематический	МИУД	АС

Н О В Я Б Р Ь

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Работа с одарёнными детьми.	Выявление и стимулирование способных и одарённых детей	Учителя-предметники, об-ся 5-11 кл	Тематический	Собеседование, наблюдение. Выполнение олимпиадных заданий мунци. уровня	АС
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка электронных журналов	Определение объективности выставления отметок за 1 четверть.	Электронные журналы	Тематический	Изучение документации	АС
Проверка дневников обучающихся	Выставление отметок учителями-предметниками в дневники уч-ся	Дневники об-ся 9, 11-х кл.	Тематический	Изучение дневников	КОК 9, 11 кл.
Проверка рабочих тетрадей, и тетрадей для контрольных работ	Периодичность проверки тетрадей об-ся, качество проверки учителями русского языка, математики, химии, физики	Тетради об-ся 9, 11-х классов	Тематический	Проверка тетрадей	КОК 9, 11 кл.
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Диагностика учебной деятельности обучающихся	Определение уровня УУД об-ся	Учебный процесс в 5-11 классах	Тематический	Контрольное тестирование	МО
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания физической культуры, ОБЖ	Формирование здорового образа жизни об-ся. Внедрение в уроки ОБЖ практических навыков обучения с целью адаптации в социуме.	Учебный процесс в 5-11 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседа, посещение уроков, мероприятий	МО учителей физической культуры и ОБЖ
Работа с молодыми специалистами.	Методы изучения личности уч-ся.	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	Совещание при ЗУВР

5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Работа учителей-предметников, кл. руководителей по подготовке к ГИА	Система работы учителей-предметников по подготовке к ГИА	Учебный процесс в 9-х, 11 классах	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий, собеседования	КОК 9, 11 кл.
---	--	-----------------------------------	--------------	---	------------------

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО и ФГОС СОО

Методы и приёмы формирования универсальных учебных действий	Изучение опыта работы учителей-предметников	Учебный процесс в 5-10 кл.	Тематический	Посещение уроков, собеседования	МО
---	---	----------------------------	--------------	---------------------------------	----

ДЕКАБРЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
---------------	---------------	-----------------	--------------	----------------	------

1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

Работа с одарёнными детьми	Выявление и стимулирование способных и одарённых детей	Учителя-предметники, об-ся 5-11 кл	Тематический	Собеседование, наблюдение. Выполнение олимпиадных заданий мунцип. уровня	АС
----------------------------	--	------------------------------------	--------------	--	----

Работа с низкомотивированными об-ся	Изучение посещаемости занятий, успеваемости об-ся	Об-ся 5-11 кл.	Тематический	Беседа, изучение документации	Собеседование с родителями, кл. руковод., учителями
-------------------------------------	---	----------------	--------------	-------------------------------	---

2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.

Проверка класных журналов	Проверка учёта посещаемости об-ся занятий. Определение объективности выставления отметок за 2 четверть	Класные журналы	Фронтальный	Изучение документации	АС
---------------------------	--	-----------------	-------------	-----------------------	----

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностика УУД	Определение уровня УУД об-ся	Учебный процесс в 5-11 классах	Тематический	Административные контрольные	СЗ
-----------------	------------------------------	--------------------------------	--------------	------------------------------	----

				работы в 5-8-х классах, зачёты в 9-11-х классах	
Проверка техники чтения	Определение уровня грамотного чтения	Об-ся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, беседа	МО
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания иностранного языка	Технологии преподавания, внеурочная деятельность об-ся	Учебный процесс в 5-11-х классах.	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	МО
Работа с молодыми специалистами.	Оказывать помощь молодым специалистам	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Зачётная неделя	Контроль качества УП в 9-11 классах	Уч-ся 9-11 классов	Тематический	Контрольные работы, зачёты	АС
6. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО					
Объём домашних заданий	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Уч-ся 5-10 кл.	Тематический	Наблюдение, собеседование, изучение документации	СЗ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
Я Н В А Р Ь					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Работа с низкомотивированными уч-ся	Посещаемость занятий низкомотивированных об-ся	Учителя-предметники, кл. руководители	Тематический	Собеседование, наблюдение	АС
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка класных электронных журналов	Проведение инструктажа по ТБ и соответствующие записи в журнале, объективность выставления отметок за 1 полугодие	Журналы: электронные, надомного обучения	Тематический	Изучение документации	АС

Проверка дневников об-ся	Выставление итоговых отметок за 2 четверть	Дневники об-ся 6 кл.	Тематический	Изучение дневников	КОК (6 кл.)
Проверка тетрадей по контрольным работам	Выполнение ЕОР	Тетради об-ся 6 классов	Тематический	Проверка тетрадей	КОК
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Классно-обобщающий контроль	Контроль и коррекция УВП с целью устранения возможных препятствий к созданию успешности обучения	УВП в 6-х классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	КОК
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания биологии, химии	Применение авторских компьютерных презентаций на уроках биологии с целью повышения качества обучения одарённых детей. Составление уравнений реакций на уроках химии.	Учебный процесс в 5-11-х классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий.	МО
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Работа учителей-предметников по подготовке к ТИА.	Контроль подготовки уч-ся к экзаменам (уч-ся- претендентов на высокие баллы, уч-ся «группы риска», уч-ся, набирающих минимальное количество баллов.	Учебный процесс в 9-х, 11 классе	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	СЗ
6. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО					
Формирование действий по организации и осуществлению сотрудничества в ходе учебной деятельности на уроках.	Изучение образовательного процесса	Об-ся 7 аб кл.	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	КОК (7аб)

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
Ф Е В Р А Л Ь					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Посещение обуч-ся дополнительных занятий	Проанализировать работу учителей, кл. руководителей по вопросу контроля за посещаемостью доп. занятий	Учителя, кл. руководители	Тематический	Собеседование, наблюдение	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных электронных журналов	Проверка учёта посещаемости уч-ся занятий. Накопляемость отметок.	Электронные журналы	Тематический	Изучение документации	КОК
Проверка дневников обуч-ся	Выставление отметок учителями-предметниками в дневники об-ся 8-х классов	Дневники об-ся 8-х кл.	Тематический	Изучение дневников	КОК
Проверка рабочих тетрадей, и тетрадей для контрольных, лабораторных работ	Периодичность проверки тетрадей уч-ся, качество проверки учителями физики, информатики	Тетради уч-ся 8-х классов	Тематический	Проверка тетрадей	Совешание с учителями
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Классно-обобщающий контроль	Контроль и коррекция УВП с целью устранения возможных препятствий к созданию успешности обучения	Учебная деятельность в 8-х классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	КОК
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания истории, обществознания, географии, естествознания, права	Работа с текстом на уроках как средство формирования коммуникативной компетентности.	Учебный процесс в 5-10 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	МО

Работа с молодыми специалистами.	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности уч-ся.	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Работа классных коллективов 9-х, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации	Деятельность кл. руководителя	Об-ся 9-х, 11 классов, учителя-предметники, родители, кл. руководители	Тематический	Посещение уроков, собеседования	МС
6. Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО					
Формирование отдельных составляющих исследовательской деятельности	Изучение образовательного процесса.	Об-ся 8 кл.	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	КОК (8 кл.)

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
МАРТ					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Учебники и учебная литература	Обеспеченность учебной литературой	Об-ся 5-11 кл.	Тематический	Собеседование с педагогом-библиотекарем	Заказ учебников на 2021 -22 уч. г.
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных электронных журналов	Определение объективности выставления отметок за 3 четверть. Состояние посещаемости об-ся.	Электронные журналы	Тематический	Изучение документации	АС
Проверка дневников обучающихся	Выставление отметок учителями-предметниками в дневники об-ся 8 аб классов	Дневники об-ся 8 аб кл.	Тематический	Изучение дневников	КОК

Проверка рабочих тетрадей	Периодичность проверки тетрадей об-ся, качество проверки учителями русского языка и литературы, математики	Тетради об-ся 8 аб классов	Обзорный	Проверка тетрадей	КОК
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Успеваемость и качество знаний	Состояние УВП	Учебный процесс в 5-11 классах	Тематический	Изучение документации, собеседования	АС
3. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания математики, физики, информатики	Формирование умения проводить теоретическое исследование	Учебный процесс в 5-11 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	МО
Работа с молодыми специалистами.	Способы организации работы об-ся с учебником, учебным текстом.	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Порядок проведения ГИА	Ознакомление	Об-ся 9, 11 кл., родители, учителя-предметники	Тематический	Собеседование, консультации	Родительские собрания в 9, 11 кл
6. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО					
Формирование умения исследовательских и проектных УУД. Защита индивидуальных проектов.	Изучение учебной деятельности обучающихся	Об-ся 7аб классов	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
А П Р Е Л Ь					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Работа учителей физической культуры	Проанализировать работу учителей физической	Учителя физической культуры, психолог, кл.	Тематический	Собеседование, анализ,	МО

	культуры по вопросу контроля за состоянием физической подготовленности и здоровья об-ся	руководители		наблюдение	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных электронных журналов	Соблюдение ЕОР при ведении кл. журнала.	Электронные журналы 9, 11 кл.	Тематический	Изучение документации	АС
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания технологии, ИЗО.	Дифференцированный и индивидуальный подход к об-ся на уроках технологии. Развитие творческих способностей через восприятие декоративно-прикладного искусства	Учебный процесс в 5-11-х классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий.	МО
Работа с молодыми специалистами.	Виды индивидуальных и дифференцированных заданий об-ся.	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ	Определение уровня подготовки выпускников к Г(И)А	Уч-ся 9-х, 11 классов, учителя-предметники	Тематический	Изучение результатов пробных экзаменов	АС
6. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО					
МИУД	мониторинг	Об-ся 5-10 кл.	Тематический	Независимое тестирование, комплексная работа	

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
---------------	---------------	-----------------	--------------	----------------	------

1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

Проведение итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов.	Проанализировать дозировку домашнего задания в период подготовки обуча-ся к аттестации. Выявление и стимулирование одарённых детей	Учителя-предметники, работающие в 9-х, 11 классах.	Тематический	Собеседования, Наблюдения. Изучение портфолио об-ся.	АС
		Об-ся 5-11 кл.			

2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.

Проверка электронных журналов	Проверка учёта посещаемости об-ся занятий. Определение объективности выставления отметок за 4 четверть, год. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части по итогам года.	Электронные журналы	Фронтальный	Изучение документации	АС
Проверка дневников об-ся	Выставление отметок учителями-предметниками в дневники об-ся	Дневники об-ся 5-11-х кл.	Обзорный	Изучение дневников	АС

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностика УУД	Определение уровня УУД об-ся	Учебный пропес в 5-11 классах по русскому языку, математике	Тематический	Административны е контрольные работы в 5-11-х классах	СЗ
Проверка техники чтения	Определение уровня грамотного чтения	об-ся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, беседа	МО

4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Готовность выпускников школы к проведению ГИА	Качество знаний об-ся 9-х, 11 классов по выполнению ООП ФГОС ООО.	Обучающиеся 9-х. 11 классов	Тематический	Изучение документации, результатов итоговых контрольных работ	АС
И Ю Н Ъ					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Организация итоговой аттестации	Качество УВП	УВП в 9-х, 11 классах	Итоговый	Изучение документации, результатов ОГЭ, ЕГЭ	ПС
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Аттестаты	Контроль заполнения аттестатов, книги выдачи аттестатов, личных дел выпускников	Кл. руководители, комиссия по сверке аттестатов		Аттестаты, книги выдачи аттестатов, личные дела выпускников	СЗ
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Организация консультативной работы	Качество и системность консультационной работы	Учителя-предметники	Тематический	Консультации	МО
4. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
Работа педколлектива по подготовке и проведению ГИА	Качество УВП	Учителя-предметники, кл. руководители 9- 11 классов	Итоговый	Анализ государственной (итоговой) аттестации	ПС