

### Аннотация 6 класс. Русский язык.

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 6 класса общеобразовательной школы. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения общего образования по русскому языку, Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (Бабайцева В. В., Еремеева А. П. и др., Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык 5-9 классы, (сост. А. Ю. Купалова, Т. М. Пахнова, С. П. Пименова, Ю. С. Пичугов. М., Дрофа, 2007 г.)

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, разделы: требования к уровню подготовки учащихся, содержание тем учебного курса; основные учебные действия; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование, содержание курса русского языка представлено в программе в виде трёх тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 6 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

*Коммуникативная компетенция* – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

*Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. **Цель программы** – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся

**Задачи**, решаемые в процессе обучения русскому языку:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- Формирование общеучебных навыков и умений: коммуникативных, интеллектуальных, информированных, организационных;
- Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017 – 2018 учебный год на изучение русского языка в 6 классе отведено 210 часов (из расчёта 6 учебных часов в неделю, 35 учебных недель).

## Аннотация русский язык 7 класс

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 классы» (2009), примерной программы основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: планируемые результаты изучения курса; содержание тем учебного курса; тематическое планирование; календарно-тематический план;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

**Цель программы** – достижения, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного,

когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.

**Задачи**, решаемые в процессе обучения русскому языку:

➤ воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

➤ совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

➤ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

➤ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на 2017 – 2018 учебный год на изучение русского языка в 7 классе отведено 140 часов (из расчета 4 недельных часа, 35 учебных недель).

## **Аннотация 8 класс. Русский язык**

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (авторы А. Ю.Купалова, Т. М.Пахнова, С. П. Пименова, Ю. С. Пичугов. М., Дрофа, 2007 г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, разделы:; требования к уровню подготовки учащихся, основные учебные действия, содержание тем учебного курса;; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование. Курс русского языка направлен на достижение **следующих целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Эти цели обуславливают следующие задачи:**

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики; формировать умения применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения русского языка в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2016 – 2017 учебный год на изучение русского языка в 8 классе отведено 105 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

## Аннотация русский язык 8 класс

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2009), примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: планируемые результаты изучения курса; содержание тем учебного курса; тематическое планирование; календарно-тематический план;.

Курс русского языка для 9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать её в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

**Цель программы** – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Задачи**, решаемые в процессе обучения русскому языку:

- ✓ формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);
- ✓ формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- ✓ овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- ✓ обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ✓ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- ✓ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 34 учебных недель) для изучения русского языка в 9 классе. Из часов школьного компонента добавлен 1 час на изучение русского языка в 9 классе. Итого 102 ч.

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 5 класс**

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010) и учитывает содержание «Примерных программ основного общего образования. Литература» (М.: Просвещение, 2010, 2011) авторы Коровины, М. «Просвещение», 2011 год.

В программе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего образования. Однако содержание программ для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

В «Пояснительной записке» раскрываются особенности каждого раздела программы, преемственность её содержания с важнейшими нормативными документами и содержанием программы для начального образования; даётся общая характеристика курса литературы, его места в базисном учебном плане. Особое внимание уделяется целям изучения курса литературы, его вкладу в решение основных педагогических задач в системе основного общего образования, а также раскрытию результатов освоения обучающимися программы по литературе на ступени основного общего образования.

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном. В свою очередь, предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Раздел «Содержание курса» включает перечень изучаемого содержания в 5 классе, список объектов образовательных экскурсий.

В разделе «Примерное тематическое планирование» представлено тематическое планирование с перечнем тем курса и числом учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристикой основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Вторая ступень школьного литературного образования (основная школа, 5—9 классы) охватывает три возрастные группы, образовательный и психофизиологический уровни развития которых определяют основные виды учебной деятельности.

Первая группа активно воспринимает прочитанный текст, но недостаточно владеет собственно техникой чтения, вторая владеет техникой чтения и более подготовлена к толкованию прочитанного. Именно поэтому на занятиях с первой группой важно уделять больше внимания различным видам чтения: индивидуальному чтению вслух, чтению по ролям, инсценированию, различного вида пересказам (подробному, сжато, с изменением лица рассказчика, с сохранением стиля художественного произведения и т. д.).

В учебной работе со второй группой необходимо активизировать умения анализировать художественное произведение, воплощая результаты этой работы в филологически грамотные устные и письменные высказывания. Курсы литературы в 5—8 классах строятся на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие,

прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе — внимание к книге).

#### **Цели реализации программы:**

##### **главными целями изучения предмета «Литература» являются:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

##### **Задачи изучения литературы в 5 классе:**

- научить ребят самостоятельно собирать и использовать на уроках биографический материал о писателях и деятелях культуры<sup>4</sup>
- систематически работать над повышением качества чтения учащихся<sup>4</sup>
- при изучении произведений воздействовать на эмоциональному восприятию их учащимися, продолжать обучение грамотному анализу художественного произведения;
- научить ребят более глубокому восприятию художественного произведения<sup>4</sup>
- при помощи уроков развития речи совершенствовать у ребят технику выразительного чтения, навыки устной и письменной речи.

#### **Аннотация 6 класса. Литература.**

Рабочая программа составлена для изучения курса литературы учащимися 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И.С. Збарский и др. / Под ред. В. Я. Коровиной. – М: Просвещение, 2009); примерной программы основного общего образования по литературе, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения основного общего образования по литературе, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004).

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные

произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Это определило **цель обучения литературы**:

– осмысление литературы как особой формы культурной традиции, приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

– приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

– овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

– устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;

– свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;

– научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;

– отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;

– способами свободного владения письменной речью;

– освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентрика (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентрика три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

Первая группа активно воспринимает прочитанный текст, но недостаточно владеет собственно техникой чтения, именно поэтому на уроках с первой группой важно уделять внимание чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев.

Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения литературы в 6 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017 – 2018 учебный год на изучение литературы в 6 классе отведено 105 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

### **Аннотация литература 7 класс**

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для 5-11 классов, базовый уровень (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина; под ред. В. Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2010) Рабочая программа по литературе в 7 классе представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: планируемые результаты изучения курса; содержание тем учебного курса; тематическое планирование; календарно-тематический план;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;
- развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

Рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Учитывая рекомендации, изложенные в «Методическом письме о преподавании учебного предмета «Литература» в рабочей программе выделены часы на развитие речи, на уроки внеклассного чтения.

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы общеобразовательных учреждений Литература под редакцией В.Я.Коровиной 5-11 классы.- М. : Просвещение,2010;

на учебник-хрестоматию «Литература.7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч., под ред. В. Я. Коровиной». Ведущая проблема изучения литературы в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы.

Чтение произведения зарубежной литературы в 7 классе проводится в конце учебного года.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Федеральный базисный учебный план предусматривает обязательное изучение литературы в 7 классе на базисном уровне 70 часов.

Рабочая программа курса литературы 7 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

### **Аннотация 8 класса. Литература.**

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений (авторы-составители: В. Я.Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, И.С. Збарский, В. П. Полухина, Н. В. Беляева Н. В.М. «Просвещение», 2007 г.), примерной программы основного общего образования по литературе, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по литературе, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004).

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная



литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

**Цель программы** - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

**Задачи**, решаемые в процессе обучения литературе:

➤ воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

➤ освоение знаний о русской литературе, её духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

➤ овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентрира (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентрира три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

В 7-8 классах усложняется содержание изучаемых произведений, обогащаются знания учащихся о писателях, о некоторых особенностях художественной литературы, в частности о её образности, о произведении как художественном единстве, о художественном пространстве и времени, о родах и жанрах литературы.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 8 классе это завершение освоения различных жанров фольклора (народных исторических и лирических песен), стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельными фактами биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 8 классе – художественное произведение и автор, художественный образ и условность искусства.

Чтение произведения зарубежной литературы в 8 классе проводится в конце учебного года.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель) для изучения литературы в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2014 - 2015 учебный год на изучение литературы в 8 классе отведено 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

В программу включён перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного

### **Аннотация литература 9 класс**

Настоящая программа по литературе для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М. Просвещение, 2012 . Рабочая программа по литературе в 9 классе представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: планируемые результаты изучения курса; содержание тем учебного курса; тематическое планирование; календарно-тематический план;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

*Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

**-воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**-развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

**-освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

**-овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Чтение и изучение произведений зарубежной литературы проводится в конце изучения курса литературы в 9 классе.

Концентр 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Теория литературы помогает проследить исторические изменения в поэтике литературных родов и жанров.

Согласно учебному плану на 2017-2018 учебный год в 9 классе предполагается изучение литературы в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год, 34 учебные недели).

### **Аннотация английский язык 5 класс**

**Название курса:** «Английский в фокусе – 5 класс» УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

**Количество часов:** Количество часов:3 часа в неделю, 102 часа в год, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку в 5-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241  
"О внесении изменений

в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

Базисный учебный план начального общего образования

Примерная программы по английскому языку, сборник «Примерные

программы по учебным предметам.– 4-е изд., перераб. – М.: просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)

авторская программа курса английского языка к УМК «  
Spotlight 5»

Е.Ю.

Ваулиной, О.Е. Подоляко для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2014 г.).

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы.

Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

#### **Аннотация английский язык 6 класс**

**Название курса:** «Английский в фокусе – 6 класс» УМК “Spotlight -6” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

**Количество часов:** Количество часов:3 часа в неделю, 102 часа в год, что

соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку в 5-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241  
"О внесении изменений

в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

Базисный учебный план начального общего образования

Примерная программы по английскому языку, сборник «Примерные

программы по учебным предметам.– 4-еизд., перераб. – М.: просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)

- авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight 5» Е.Ю.  
Ваулиной, О.Е. Подоляко для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2014 г.).

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы.

Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников

### **Аннотация английский язык 7 класс**

**Название курса:** «Английский в фокусе – 7 класс» УМК “Spotlight -7” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

**Количество часов:** Количество часов:3 часа в неделю, 102 часа в год, что

соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку в 5-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений

в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

- Базисный учебный план начального общего образования
- Примерная программы по английскому языку, сборник «Примерные

программы по учебным предметам.– 4-еизд., перераб. – М.: просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)

- авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight 5» Е.Ю.  
Ваулиной, О.Е. Подоляко для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2014 г.).

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы.

Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников

### **Аннотация к рабочим программам по английскому языку 8-11 кл**

Рабочие программы по английскому языку для 8-11 классов составлены в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам выполняют информационно-методическую, организационно-планирующую и контролирующую функции. Они включают учебные программы для основной и старшей школы.

Программы обеспечены учебно-методическим комплектом:

Учебники:

Биболетова, М.З. Английский язык: английский с удовольствием/Enjoy English: учебник для 8 кл. общеобр.учреждений- Обнинск: Титул, 2013. +аудиокассета

Биболетова, М.З. Английский язык: английский с удовольствием/Enjoy English: учебник для 9 кл. общеобр.учреждений- Обнинск: Титул, 2013. +аудиокассета

Кузовлев, В.П. Английский язык./English: учебник для 10-11 кл. общеобр. учреждений- Москва :«Просвещение»,2012. +аудиокассета

Пособия для учащихся: Биболетова, М.З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для:

8 кл. общеобр. учреждений

9 кл. общеобр. учреждений

По программе изучение английского языка в средней школе составляет: в старшей школе 102 часа в год (3 часа в неделю). Программами предусмотрены итоговые (срезовые) и тестовые работы. В конце каждой темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности группы).

В рабочих программах определены цели и задачи изучения иностранного языка:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- формирования теоретического рефлексивного мышления у школьников;

- развитие самосознания и целеполагания, выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

В календарно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, виды контроля, количество изучаемых тем, коррекция и повторение. Рабочие программы построены с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

### **Аннотация математика 5 класс**

Рабочая программа составлена для изучения курса «Математика» обучающимися 5 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике (составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа, 2007),

программы курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений/ Г.К.Муравин, О.В. Муравина. Дрофа, 2007 и рабочей программы к линии учебников Г.К. Муравина, К.С. Муравина, О.В. Муравиной. М.: Дрофа, 2012.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике (2010), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

В курсе математики 5класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; наглядная геометрия. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами,

способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

1. Интеллектуальное развитие, которое заключается в формировании ясности, точности и логичности мышления, интуиции, алгоритмической культуры, геометрического представления;
2. Формирование устойчивого интереса к изучению математики, создание фундамента для изучения в следующих классах систематического курса алгебры и геометрии, а также школьных предметов естественнонаучного цикла;
3. Воспитание упорства, аккуратности, способностей к преодолению трудностей.

В рамках содержательных линий реализуются задачи:

1. Развиваются представления о числе роли вычислений в практической деятельности, развиваются практические навыки устных и письменных вычислений, формируется вычислительная культура;
2. Развиваются геометрические представления, изобразительные умения и глазомер;
3. Формируются навыки преобразования числовых и буквенных выражений;
4. Развивается логическое мышление и математическая речь.

Дополнительно в рабочей программе обозначаются следующие цели: ***развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.***

Для реализации перечисленных целей курс математики 5-го класса призван решить следующие конкретные задачи:

- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;
- развитие интереса к математике, математических способностей;
- формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 5 классе 170 часов (34 учебных недели), из расчета 5 учебных часов в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Математика» в 5 классе отведено 170 часов (34 учебных недели), из расчета 5 учебных часов в неделю.

## Аннотация математика 6 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса «Математика» обучающимися 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике (составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа, 2007),

программы курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений/ Г.К.Муравин, О.В. Муравина. Дрофа, 2007 и рабочей программы к линии учебников Г.К. Муравина, К.С. Муравина, О.В. Муравиной. М.: Дрофа, 2012.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике (2010), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

В курсе математики 6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; наглядная геометрия. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

1. Интеллектуальное развитие, которое заключается в формирование ясности, точности и логичности мышления, интуиции, алгоритмической культуры, геометрического представления;
2. Формирование устойчивого интереса к изучению математики, создание фундамента для изучения в следующих классах систематического курса алгебры и геометрии, а также школьных предметов естественнонаучного цикла;
3. Воспитание упорства, аккуратности, способностей к преодолению трудностей.

В рамках содержательных линий реализуются задачи:

1. Развиваются представления о числе роли вычислений в практической деятельности, развиваются практические навыки устных и письменных вычислений, формируется вычислительная культура;
2. Развиваются геометрические представления, изобразительные умения и глазомер;
3. Формируются навыки преобразования числовых и буквенных выражений;
4. Развивается логическое мышление и математическая речь.

Дополнительно в рабочей программе обозначаются следующие цели: **развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.**

Для реализации перечисленных целей курс математики 6-го класса призван решить следующие конкретные задачи:

- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;
- развитие интереса к математике, математических способностей;
- формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 6 классе 170 часов (34 учебных недели), из расчета 5 учебных часов в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Математика» в 6 классе отведено 170 часов (34 учебных недели), из расчета 5 учебных часов в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по математике 7 класс**

Рабочая программа по математике для 7 класса составлена на основе:

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике (составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа, 2007), программы курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений/ Г.К.Муравин, О.В. Муравина. Дрофа, 2007 и рабочей программы к линии учебников Г.К. Муравина, К.С. Муравина, О.В. Муравиной. М.: Дрофа, 2012.

- Рабочая программа по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна «Геометрии 7- 9» для 9 класса (базовый уровень) 2 часа в неделю, всего 66 часов

В результате изучения курса алгебры 7-го класса учащиеся должны уметь:

- бегло и уверенно выполнять арифметические действия с рациональными числами; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- выполнять тождественные преобразования выражений: приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок со знаком «плюс» или «минус» пред скобками;
- решать уравнения с одним неизвестным и применять уравнения к решению текстовых задач; решать системы линейных уравнений;
- строить графики функций  $y=kx+b$ , ( $b \neq 0$ ),  $y = kx$ ; понимать как влияет знак коэффициента  $k$  на расположение в координатной плоскости графика функции  $y = kx$ , где  $k \neq 0$ , как зависит от значений  $k$  и  $b$  взаимное расположение графиков двух функций вида  $y=kx+b$ ; видеть эту зависимость.
- выполнять основные действия со степенями с натуральным показателем, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители;
- понимать графическую интерпретацию решения уравнений и систем уравнений;
- понимать содержательный смысл важнейших свойств функции; по графику функции отвечать на вопросы, касающиеся её свойств; строить графики функций – линейной, квадратичной функции и функции  $y = x^3$ ;
- использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочной литературы, калькулятора, компьютера;
  - устной прикидки, и оценки результата вычислений, проверки результата вычислений выполнением обратных действий;



- моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
  - интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.
- В результате изучения курса геометрии 7-го класса учащиеся должны уметь:
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
  - распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;
  - изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
  - вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов);
  - решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
  - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
  - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.
  - использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - описания реальных ситуаций на языке геометрии;
    - решения практических задач;
    - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

#### Аннотация математика 8 класс

Рабочая программа составлена для изучения математики обучающимися 8 класса общеобразовательной школы.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект для учителя: \_Учебно-методический комплект Г. К. Муравина и др., состоит из учебника «Алгебра. 8 класс», рабочих тетрадей для учеников 8 класса, методического пособия.

«Геометрия 7-9» авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. –М.: Просвещение, 2006, 2011  
*Евстафьева Л.П., Карп А.П. Алгебра. Дидактические материалы. 8класс / Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, С.В. Суворова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009*

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): **арифметика; алгебра; геометрия; элементы математического анализа, элементы статистики и вероятность.** Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

**Арифметика** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

**Алгебра** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык математики подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения математики является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

**Геометрия**— один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития

пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

*Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей* становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Изучение математики в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

**овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи учебного предмета:**

- Развитие алгоритмического мышления
- Овладение навыками дедуктивных рассуждений
- Получение конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры
- Формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах
- Понимание роли статистики как источника социально значимой информации
- Приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений
- Формирование языка описания объектов окружающего мира
- Развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры
- Эстетическое воспитание учащихся
- Развитие логического мышления
- Формирование понятия доказательства

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 8 классе 170 часов, из них 100 часов (3 часа в неделю) на изучение модуля «Алгебра», 70 часов (2 часа в неделю) на изучение модуля «Геометрия».

В программу внесены изменения в связи с тем, что алгебра и геометрия преподаются одним предметом «Математика». В программе предусмотрено блочное изучение этих предметов. Каждый блок закрывается контрольной работой

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год, на изучение математики в 8 классе отведено 170 часов (34 учебных недели из них 100 часов на изучение модуля «Алгебра», 70 часов на изучение модуля «Геометрия»)

### **Аннотация математика 9 класс**

Рабочая программа составлена для изучения математики обучающимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект для учителя: Учебно-методический комплект Г. К. Муравина и др., состоит из учебника «Алгебра. 9 класс», рабочих тетрадей для учеников 9 класса, методического пособия.

«Геометрия 7-9» авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. –М.: Просвещение, 2006, 2011  
*Евстафьева Л.П., Карп А.П. Алгебра. Дидактические материалы. 9класс / Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, С.В. Суворова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009*

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): **арифметика; алгебра; геометрия; элементы математического анализа, элементы статистики и вероятность.** Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

**Арифметика** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

**Алгебра** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык математики подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения математики является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

**Геометрия**— один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей** становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Изучение математики в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

**овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи учебного предмета:**

Развитие алгоритмического мышления

Овладение навыками дедуктивных рассуждений

Получение конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры

Формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах

Понимание роли статистики как источника социально значимой информации

Приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений

Формирование языка описания объектов окружающего мира

Развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры

Эстетическое воспитание учащихся

Развитие логического мышления

Формирование понятия доказательства

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 9 классе 170 часов (34 учебных недели), из них 102 часов (3 часа в неделю) на изучение модуля «Алгебра», 68 часов (2 часа в неделю) на изучение модуля «Геометрия».

В программу внесены изменения в связи с тем, что алгебра и геометрия преподаются одним предметом «Математика». В программе предусмотрено блочное изучение этих предметов. Каждый блок закрывается контрольной работой

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год, на изучение математики в 9 классе отведено 170 часов, из них 102 часа на изучение модуля «Алгебра», 68 часов на изучение модуля «Геометрия»

#### Аннотация

#### к рабочей программе по информатике

#### 7 класс

Рабочая программа по информатике в составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. на основе *авторской программы* Босовой Л.Л. и примерной программы общего образования по информатике и информационным технологиям с использованием следующих документов:

1. Примерная основная программа образовательного учреждения. Основная школа/[сост. Е.С. Савинов].-М.:Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

2. Л.Л. Босова, А.Ю. Программа для основной школы 5-6классы. 7-9 классы . М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

3. Босова, Л.Л. Информатика : Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Изучение информатики в 7 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- **пропедевтика** понятий базового курса школьной информатики;
- **развитие** алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- **приобретение опыта** планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

В основу курса информатики и ИКТ для 7 класса положены следующие идеи и задачи:

- целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном непрерывного курса информатики и ИКТ.

- научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);

- практическая направленность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у школьников умений и навыков, которые в современных условиях становятся необходимыми не только на уроках информатики, но и в учебной деятельности по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его;

- дидактическая спираль как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием, предполагающее учет имеющегося опыта обучаемых; затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;

- развивающее обучение – обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения информатики в 7 классе 35 часов (35 учебных недель), из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Информатика» в 7 классе отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по информатике 8 класс.**

Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика» для 8 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, примерной программы (основного) общего образования по информатике и авторской программы по информатике для 8–9 классов Л.Л. Босовой в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом образовательного учреждения. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимым школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

**Цели:**

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, мультимедийными продуктами.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Информатика» в 8 классе отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по информатике 9 класс.**

Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика» для 9 класса II ступени обучения основной общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, примерной программы (основного) общего образования по информатике и авторской программы по

информатике для 8–9 классов Л.Л. Босовой в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом образовательного учреждения. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

### **Цели**

*Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и

работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, мультимедийными продуктами.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Информатика» в 9 классе отведено 68 часов (34 учебных недель), из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Аннотация по истории 5 класс**

Рабочая программа по истории Древнего мира предназначена для обучающихся 5-х классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основании Программы общеобразовательных учреждений, История Древнего мира для основной школы (2011 год) (Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004 г.).

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры.

Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными).

#### ***В цели курса входит:***

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних
- обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 70 часов на изучение курса истории Древнего мира в 5 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 - 2018 учебный год на изучение курса истории Древнего мира в 5 классе отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час, 34 учебных недели.



## Аннотация по истории 6 класс

Рабочая программа составлена для изучения истории обучающимися 6 класса общеобразовательной школы.

Разработана на основе программы общеобразовательных учреждений по истории для основной школы (история России, авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И.Барыкина, всеобщая история, ), примерной программы основного общего образования по истории (2004г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы

Цель программы - формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, а также их место в истории мировой цивилизации.

Задачи, решаемые в процессе обучения истории:

- воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся;
- формирование личностного отношения к истории своей страны,
- стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья, об истории отдельных стран мира в V-XV вв.
- Воспитание толерантности, уважение к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки

Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщение их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество

В федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 70 часов на изучение курса истории в 6 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017/2018 учебный год за счет федерального компонента на изучение предмета история в 6 классе выделено 68 часов (История России -34 часа, Всеобщая история -34 часа, 2 учебных часа в неделю).

Преподавание курса истории в 6 классе осуществляется по двум учебникам: история России под редакцией Торкунова А.В. и всеобщая история под редакцией Е.В. Агибаловой.

Раскрытие учебного содержания в курсе история проводится по разделам и темам.

## Аннотация по истории 7 класс

Рабочая программа составлена для изучения истории обучающимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по истории для общеобразовательных учреждений (авторы А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, 2011 г.; А. Я. Юдовская; Л. М. Ванюшкина 2010 г.) и примерной программы основного общего образования по истории, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004 г.).

**Цель программы:** овладение учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути нашей страны в конце 16 –18 вв., его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

**Задачи курса:**

- воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся;
- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории России в конце XVI-XVIII века;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе лично-эмоционального осмысления отечественной истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, их вкладу в развитие страны, готовности к конструктивному восприятию иных, отличных от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих;

гражданское самоопределение учащихся через осознание их принадлежности к стране, ее истории, к обществу и государству, восприятие ими ценностей демократии, патриотизма, социальной ответственности, формирование активного отношения к социальной реальности.

- формированию лично-эмоционального отношения к истории своей страны,
- стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, указать их общие черты и различия;

- охарактеризовать наиболее яркие личности Нового времени, их роль в истории и культуре;

В федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 68 часов на изучение курса истории в 7 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год на изучение истории (история России-34 ч., Всеобщая история-34 ч.) в 7 классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Аннотация по истории 8 класс**

Рабочая программа по истории России предназначена для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа разработана на основе программы по истории для общеобразовательных учреждений (автор А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, 2011 г., А. Я. Юдовская; Л. М. Ванюшкина, 2010 г.) и примерной программы основного общего образования по истории, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004 г.).

**Основными целями** курса являются:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи**, решаемые в процессе обучения истории:

-формирование у учащихся устойчивых представлений об исторических путях развития России, Европы, Азии, США с конца 18 в. до начала 20 в.

- знакомство учащихся с основными событиями российской истории 19 в., включающими в себя многообразие форм исторического бытия и деятельности людей; представление разнообразных вариантов объяснения событий истории и отражения их в современной жизни;

формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

– овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX в., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этих периодов для современного общества;

– развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по Всеобщей истории и истории России XIX в.;

– формирование у школьников умения применять знания по истории России, Всеобщей истории в XIX в. для осмысления сущности современных общественных явлений. Курс предполагает приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре. Школьники вырабатывают отношение к истории как к способу понимания современности; уважают права человека и демократические ценности; понимают механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения истории в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год на изучение курса истории в 8 классе (история России-34 ч., Всеобщая история-34 ч.) выделено 68 часов (из расчета 2 недельных часа, 34 учебных недели).

### **Аннотация по истории 9 класс**

Рабочая программа по истории предназначена для обучающихся 9 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательных учреждений, история России 6-9 класс (2011 год) (автор А.А. Данилова.;) и программы общеобразовательных учреждений Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI в (2011 год) (А.О. Сороко-Цюпа), ), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004 г.).

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи, решаемые в процессе обучения истории:**

-формирование у учащихся устойчивых представлений об исторических путях развития России, Европы, Азии, США XX-XXI в;

-формирование основного понятия о месте и роли Отечественной истории в мировом историческом процессе;

-приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения истории;

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную деятельность.

В федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 68 часов на изучение курса истории в 9 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 - 2018 учебный год на изучение истории (истории России, Всеобщей истории) в 9 классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, 34 учебных недели.

### **Аннотация по обществознанию 6 класс**

Рабочая программа составлена для изучения обществознания обучающимися 6 класса общеобразовательной средней школы.

Разработана на основе программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы (авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, 2009), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

В 6 классе основной школы при изучении обществознания прежде всего даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми, обобщение опыта общения с социальной и природной средой. Пропедевтический характер курса способствует успешной социализации младших школьников в ходе изучения предмета, освоению основных обществоведческих понятий: общество, человек, гражданин, гуманизм и др. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т. д. Данная дисциплина призвана помочь учащимся ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Цели программы:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-14 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Задачи, решаемые в процессе обучения обществознания:

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий;

- самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 6 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-/2018 учебный год за счет федерального компонента на изучение предмета обществознание в 6 классе выделено 34 часа (1 учебный час в неделю, 34 учебных недели).

### **Аннотация обществознание 7 класс**

Рабочая программа составлена для изучения курса «Обществознание» обучающимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений – Обществознание 6-11 классы. ( авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2011 г.) и примерной программы основного общего образования по обществознанию, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), по обществознанию, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы (2004 г.).

Содержание основного общего образования по обществознанию для 7 классов представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек среди людей, человек и закон, человек и экономика, человек и природа.

#### **Цели и задачи обучения**

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа

мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать полученные знания;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В 7 классах при изучении обществознания прежде всего даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта общения с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы, первичные

знания о государстве и законах, социальных институтах и процессах. Изучение данного материала направлено на содействие первичной социализации подростков.

Данный курс формирует социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества, систему гуманистических и демократических ценностей

При изучении обществознания реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения обществознания в 7 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год на изучение курса обществознания в 7 классе выделено 34 часа (из расчета 1 недельный час, 34 учебных недели).

### **Аннотация по обществознанию 8 класс**

Рабочая программа составлена для изучения курса «Обществознание» обучающимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. ( авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2011 г.) и примерной программы основного общего образования по обществознанию, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), по обществознанию, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы (2004 г.).

#### **Цели**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи:** достижение учениками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе; подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели

до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнять познавательные и практические задания.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных социальных ролей, общей ориентации в обществе, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения обществознания в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год на изучение курса обществознания выделено 34 часа (из расчета 1 недельный час, 34 учебных недели).

### **Аннотация по обществознанию 9 класс**

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 9 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа разработана на основе программы по обществознанию для 6-9 классов общеобразовательных учреждений (автор Л.Н. Боголюбов, 2011 г.) обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

**Задачи, решаемые в процессе обучения:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 34 часа на изучение курса обществознания в 9 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 - 2018 учебный год на изучение курса обществознания в 9 классе отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час, 34 учебных недели.

### **Аннотации к рабочей программе по биологии 5 класс**

Рабочая программа по биологии для 5 класса «Биология. Введение в биологию. 5 класс» составлена на основе

1. Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

4. Планирование составлено на основе программы основного общего образования по биологии 5—9 классы Авторы: В. В. Пасечник, В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

#### **Курс для учащихся 5 классов реализует следующие задачи:**

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1-4 классы»;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

В основу данного курса положен системно - деятельностный подход.

Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Программой предусмотрено широкое использование в преподавании развивающих, исследовательских, личностно-ориентированных, проектных и групповых педагогических технологий, реализация региональных модулей. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ, что позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

#### **Место предмета в учебном плане**

Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе.

Учебное содержание курса включает 35 часов, 1 час в неделю.

#### **Планируемые результаты освоения учебной программы по биологии в 5 классе:**

##### **Личностные результаты**

Ученик научится осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.



Ученик получит возможность научиться оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы, оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Невыполнение учеником заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов этой группы, не является препятствием для перехода на следующую степень обучения.

### **Метапредметные результаты**

#### **Ученик научится**

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.) Ученик получит возможность научиться

Регулятивные УУД:

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Вычитывать все уровни текстовой информации.

Коммуникативные УУД:

Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### **Аннотация по биологии 6 класс**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы основного общего образования.

УМК: Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М: Дрофа, 2009. – 304с.

Цель -повышении качества и эффективности получения и практического использования знаний.

Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В соответствии с ФГОС базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить учащимся высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, компетентность в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

Курс для учащихся 6 классов реализует следующие задачи:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы»;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часов. В основу данного курса положен системно - деятельностный подход. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний. В результате освоения данной программы учащиеся должны будут овладевать универсальными учебными действиями: работать с различными источниками информации, выделять главное, составлять конспект, таблицу, схему, сравнивать, анализировать, обобщать, применять знания к конкретной ситуации, формулировать вопросы и др.

Программа подразумевает овладение ИКТ-компетентностями. Это поиск информации в электронных ресурсах, владение работой на компьютере, умение работать в сети Интернет, создание презентаций, работа с интерактивной доской и другие.

Большое внимание в программе уделяется исследовательской деятельности учащихся: лабораторным и практическим работам, учебному исследованию, созданию проектов.

Особое значение придается развитию у учащихся навыков смыслового чтения и работы с текстом.

Авторская программа соответствует условиям обучения в нашей школе.

Целесообразно шире использовать в преподавании развивающие, исследовательские, личностно- ориентированные, проектные и групповые педагогические технологии. Целесообразно также проведение региональных модулей, обеспечивающих в зависимости от существующих в регионе образовательных и воспитательных приоритетов деятельности учащихся по изучению и сохранению природы родного края, по защите и укреплению своего здоровья, наблюдению и оценке состояния окружающей среды.

Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом (БУП-2004) для общеобразовательных учреждений на изучение курса биологии предусмотрен 1 час в неделю, за счет регионального компонента или компонента ОУ добавлен еще 1 час на изучение краеведения.

Новизна программы состоит во введении элементов краеведения непосредственно курс биологии с использованием краеведческих региональных материалов, а также в использовании таких форм обучения, как доклады и сообщения, обсуждение индивидуального сообщения товарища, что повышает интерес к учебе и проектной деятельности и способствует формированию информационной и коммуникативной компетенций учащихся.

Программа содержит все понятия и термины по курсу биологии 6 класса, входящие в перечень обязательных общебиологических знаний, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования

### **Аннотация биологии 7 класс**

Планирование составлено на основе программы основного общего образования по биологии 5—9классы Авторы: В. В. Пасечник. В. Латюшин, Общее количество часов — 68, в неделю — 2 часа. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по биологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования.

Программа по биологии построена на содержательной основе – биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы и ее закономерностей, многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки.

Цель программы – развивать у школьников в процессе биологического образования понимание ценности жизни, ценности биологического разнообразия, воспитание экологической культуры.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии:

- формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения, осознания человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную деятельность.

В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 70 часов на изучение курса биологии в 7 классе.

В учебном плане школы на 2017/2018 учебный год за счет федерального компонента на изучение курса биологии в 7 классе выделено 70 часов (из расчета 2 недельных часа, 35 учебных недели)

Курс зоологии имеет комплексный характер, включая основы различных зоологических наук: морфологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии, систематики, экологии, зоогеографии, палеозоологии, содержание которых дидактически переработано и адаптировано к возрасту и жизненному опыту учащихся. Он является продолжением курса ботаники и частью специального цикла биологических дисциплин о животном мире.

Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, систему животного мира, отражающую длительную эволюцию животных, изучение ведется в эволюционной последовательности по мере усложнения от простейших организмов к млекопитающим.

Раскрытие учебного содержания в курсе «Животные» проводится по разделам и темам.

### **Аннотация по биологии 8 класс**

Рабочая программа составлена для изучения курса биологии обучающимися 8 класса общеобразовательной школы.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (сайт МОиН РФ, 2005) и авторской программы по биологии основного общего образования В.В. Пасечника (М.: Дрофа, 2009). основной школы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по биологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников .

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования.

Курс биологии 8-го класса определяет круг сведений по анатомии и физиологии человека, цитологии и гистологии, гигиене и санитарии, общей психологии.

В результате обучения у школьников формируется научное представление о биосоциальной сущности человека и его организме как разноуровневой биосистеме, возникшей в ходе эволюции живой природы и взаимодействия человека с окружающей средой. В процессе изучения курса биологии учащиеся усваивают следующие основные понятия: место человека в живой природе; влияние природной и социокультурной среды на становление человека; многоуровневая

организация его организма (клетки, ткани, органы, системы органов); взаимосвязь строения и функций органов и систем; обмен веществ; иммунная защита организма; связь организма со средой; экологические взаимосвязи абиогенного, биогенного и антропогенного происхождения.

Цель программы – создание условий для развития у обучающихся в процессе биологического образования понимания ценности жизни, ценности биологического разнообразия, воспитания экологической культуры.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии:

- формирование у обучающихся знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов (в том числе человека); человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания организма человека;

- овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитывать позитивное ценностное отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, «болезней поведения» (вредных привычек, ВИЧ-инфекции).

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений предусматривается выделение 70 часов на изучение курса биологии в 8 классе.

В учебном плане школы на 2016/2017 учебный год на изучение курса биологии в 8 классе выделено 70 часов (из расчета 2 недельных часа, 35 учебных недель).

Структура курса складывается из трех частей. В первой раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, дается топография органов, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, проводится знакомство с разноуровневой организацией организма, рассматриваются клеточное строение, ткани и повторяется материал 7 класса о нервно-гуморальной регуляции органов. Во второй части дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и эндокринной системах и их связи, анализаторах, поведении и психике. В третьей, завершающей, части рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности: темперамент, характер, способности и др.

Раскрытие учебного содержания в курсе биологии 8-го класса проводится по разделам и темам.

### **Аннотация по биологии 9 класс**

Рабочая программа составлена для изучения биологии учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (сайт МОиН РФ, 2005) и авторской программы по биологии основного общего образования В.В. Пасечника (М.: Дрофа, 2009). в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по биологии, обязательным минимумом

содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы(2004г).

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования.

Программа ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитию индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривается выделение 70 часов на изучение биологии в 9 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения в учебном плане школы на 2017/2018 учебный год на изучение биологии в 9 классе отведено -70 часов (35 учебных недели), из расчета 2 часа в неделю.

Изучение курса «Основы общей биологии» проводится в течение одного учебного года в 9 классе. Это обусловлено тем, что для достижения базового уровня биологического образования необходимо добиться определенной завершенности знаний об условиях жизни, о разнообразии биосистем, закономерностях живой природы и о зависимостях в ее процессах и явлениях. Хотя в содержание курса включены основы различных областей биологии, его отличает целостность, поскольку главной идеей является выделение закономерностей исторического развития и разнообразия жизни на Земле, взаимозависимостей этих процессов и роли их в культуре человечества.

Содержание программы отражает состояние науки и ее взаимосвязи с решением современных проблем общества. Учитывая, что проблема экологического образования приобрела в наши дни первостепенное значение, в программе данного курса существенное место занимает тема «Основы экологии», экологический аспект введен и в другие разделы курса.

Раскрытие учебного содержания в курсе «Основы общей биологии» проводится по разделам и темам.

### **Аннотация по географии 7 класс**

Рабочая программа составлена для изучения географии обучающимися 7-го класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений (автор: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, «География материков и океанов». Допущен Министерством образования РФ. М.: «Дрофа», 2009г.) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по географии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г №1089), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

**Цель:** Создать у обучающихся целостное представление о Земле, как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами.

**Задачи:**

-Проанализировать различные природные факторы, формирующие разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории, почвенно-растительного покрова и животного мира, а так же хозяйственного воздействия человека на среду;

- ознакомить обучающихся с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования;

-сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледовческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека

Общая учебная нагрузка курса распределяется следующим образом - 2 часа в неделю.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы обучающихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления обучающихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно школьного Учебному плану ( 2016 г), рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

### **Аннотация по географии 8 класс**

Рабочая программа составлена для изучения географии обучающимися 8-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений (авторы:И.В. Барина, В.П. Дронов, 2010г.) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (2004 г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны, народы и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

**Цель:**

На основе конкретного географического материала сформировать систему принципов и взглядов учащихся по отношению к территории своей страны, как естественной среде обитания.

#### **Задачи:**

- Получить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- Овладеть навыками ориентирования на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- Развивать познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- Воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- Формировать способности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ предусматривается выделение 70 часов на изучение курса географии в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом школы на 2016 – 2017 учебный год на изучение курса географии в 8 классе отведено 70 часов (2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

Преподавание курса географии в 8 классе осуществляется по учебнику под редакцией Дронова.

Раскрытие учебного содержания в курсе «География России. Природа» по разделам и темам.

### **Аннотация по географии 9 класс**

Рабочая программа составлена для изучения географии обучающимися 9-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений, стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень)

2004 г.. авторской программы И. И. Баринова, В. П. Дронов «География России»

8—9 классы, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

В системе основного общего образования География – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся: - целостное восприятие мира; - комплексное представление о географической среде; - социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм, адекватное восприятие ценностей гражданского общества.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. В 9 классе продолжается изучение курса «География России», в частности, изучаются части «Хозяйство России» и «География крупных регионов России».

С одной стороны он завершает базовое географическое образование школьников, с другой, в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его

большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

**Цель:**

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.

**Задачи:**

1. Освоить основные общие понятия о хозяйстве России, ее положении в мире, разнообразии природы, особенностях жизни людей.
2. Овладеть умениями ориентироваться на местности, пользоваться «языком» международного общения – географической картой.
3. Применять географические знания и умения в повседневной жизни, для сохранения окружающей среды и социально-ответственного овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений
4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
5. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
6. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
7. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
8. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
9. Формирование общеучебных умений и навыков, овладение способами деятельности: умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
10. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
11. самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
12. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
13. обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
14. овладение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2016 – 2017 учебный год на изучение курса географии в 9 классе отведено 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю, 34 учебных недели).

Раскрытие учебного содержания в курсе «География России» проводится по разделам и темам.

### **Аннотация на рабочую программу по физике 7 класс**

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкина. Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учебных учреждений. (Программы для общеобразовательных учреждений :



Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. : Дрофа, 2008.). рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по физике для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Изучение физики в 7 классе ориентировано на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать их,
- обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений. представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств. для решения физических задач;
- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание убежденности** в возможности познания, природы в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как элементу человеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Наименование разделов:** Введение. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа, мощность, энергия. Повторение.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 7 классе для изучения физики отводится 2 часа в неделю – 34 учебных недели, всего 68 учебных часов.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Физика. 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В.Пёрышкин. /– Москва: Дрофа. 2014. – 192 с.

### **Аннотация к рабочей программе физика 8 класс**

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкина. Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учебных учреждений. (Программы для общеобразовательных учреждений : Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. : Дрофа, 2008.). рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по физике для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном

процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В курсе 8 класса рассматриваются тепловые явления, электрические и световые явления.

Изучение физики направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

**Наименование разделов:** Тепловые явления. Изменения агрегатных состояний вещества. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления. Итоговое повторение.

В 8 классе для изучения физики отводится 2 часа в неделю - 34 учебных недели, всего 68 часов.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Физика. 8 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В.Пёрышкин. /– Москва: Дрофа. 2014. – 191 с.

### **Аннотация к рабочей программе физика 9 класс**

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкина. Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учебных учреждений. (Программы для общеобразовательных учреждений : Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. : Дрофа, 2008.). рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по физике для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В курсе 9 класса рассматриваются механические, тепловые, электрические, магнитные и световые явления.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления,

законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

**Наименование разделов:** Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра. Повторение.

В 9 классе для изучения физики отводится 2 часа в неделю 34 учебных недели, итого 68 учебных часов. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. 1. Физика. 9 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник./ – М.: Дрофа. 2014. – 304 с.

### **Аннотация по Искусству 6 класс**

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Искусство (музыка)» учащимися 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по музыке для общеобразовательных учреждений (авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 2009 г.), примерной программы основного общего образования по «Искусству (музыка)», в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по «Искусству (музыка)».

В основе программы – положения музыкально-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского, концепции преемственности, интеграции и развития, гуманизации основного образования базисного компонента «Искусство. Музыка».

В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности в модернизации содержания музыкального образования, направленные на развитие сущностных сил личности, её способностей к саморазвитию, самоактуализации, самосовершенствованию, новые педагогические технологии. Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры и преобразуют духовный мир человека.

*Цель программы* – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

*Задачи:*

освоение музыки и знаний о музыке в её интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка, музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов, воздействии музыки на человека, взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений, рисовании и конструировании на темы музыкальных произведений, подборе произведений искусства, созвучных музыке;

развитие музыкальности: музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке: устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса учащихся, потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию, слушательской и исполнительской культуры учащихся.

*Содержание данной программы* состоит из четырёх компонентов и базируется на изучении основных направлений музыкального искусства: фольклора, религиозной музыки, золотого фонда классической музыки (с опорой на отечественную классику), современной (академической и популярной) музыки. Содержание раскрывается в учебных темах каждого полугодия через освоение общих закономерностей музыки, литературное творчество, изобразительное искусство, освоение духовно-нравственных ценностей искусства в широком культурологическом контексте. Часы первого полугодия посвящены раскрытию темы «Мир образов вокальной и инструментальной музыки», второго полугодия – «Мир образов камерной и симфонической музыки».

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения предмета «Искусство (музыка)», в 6 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 – 2018 учебный год на изучение предмета «Искусство (музыка)» в 6 классе отведено 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

### **Аннотация по Искусству 7 класс**

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Искусство (музыка)» учащимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по музыке для общеобразовательных учреждений (авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 2009 г.), примерной программы основного общего образования по «Искусству (музыке)», в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по «Искусству (музыке)», обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004 г.).

В основе программы – положения музыкально-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского, концепции преемственности, интеграции и развития, гуманизации основного образования базисного компонента «Искусство. Музыка».

В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности в модернизации содержания музыкального образования, направленные на развитие сущностных сил личности, её способностей к саморазвитию, самоактуализации, самосовершенствованию, новые педагогические технологии. Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые

дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры и преобразуют духовный мир человека.

*Цель программы* – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

*Задачи:*

освоение музыки и знаний о музыке в её интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка, музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов, воздействии музыки на человека, взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений, рисовании и конструировании на темы музыкальных произведений, подборе произведений искусства, созвучных музыке;

развитие музыкальности: музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке: устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса учащихся, потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию, слушательской и исполнительской культуры учащихся.

*Содержание данной программы* состоит из четырёх компонентов и базируется на изучении основных направлений музыкального искусства: фольклора, религиозной музыки, золотого фонда классической музыки (с опорой на отечественную классику), современной (академической и популярной) музыки. Содержание раскрывается в учебных темах каждого полугодия через освоение общих закономерностей музыки, литературное творчество, изобразительное искусство, освоение духовно-нравственных ценностей искусства в широком культурологическом контексте. Часы первого полугодия посвящены раскрытию темы «Особенности музыкальной драматургии сценической музыки», второго полугодия – «Особенности драматургии камерной и симфонической музыки».

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения предмета «Искусство (музыка)», в 7 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 – 2018 учебный год на изучение предмета «Искусство (музыка)» в 7 классе отведено 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

### **Аннотация по физической культуре 5-6 классы**

Рабочие программы составлены для изучения физической культуры обучающимися 5-6 классов общеобразовательной школы.

Рабочие программы разработаны на основе программы по физической культуре для общеобразовательной школы (автор В. И. Лях) и примерной программы основного общего образования по физической культуре, в соответствии с образовательными стандартами второго поколения (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373).

*Целью* образования в области физической культуры является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В рамках реализации этой цели данная рабочая программа по физической культуре для обучающихся пятых классов ориентируется на решение следующих *задач*:

– содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды,

воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для изучения физической культуры в 5-6 классах отводится 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение физической культуры в 5-6 классах отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель.

### **Аннотация по физической культуре 7-9 классы**

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры обучающимися 7-9 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательной школы (автор В. И. Лях 2013 г.) и примерной программы основного общего образования по физической культуре, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004г.).

**Целью** образования в области физической культуры является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

В рамках реализации этой цели данная рабочая программа по физической культуре для обучающихся 7-9 классов ориентируется на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм,

равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- формирование представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

В программу входят следующие разделы: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Основными **формами** организации педагогической системы физического воспитания в основной школе являются уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями. Уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности обучающихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для изучения физической культуры в 7-9 классах отводится по 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение физической культуры в 7-8 классах отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель), в 9 классе 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю (34 учебные недели).

### **Аннотация Изобразительному искусству 5 класс**

Рабочая программа составлена для изучения курса «Изобразительное искусство» обучающихся 5 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. М: Просвещение, 2014, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для 5 – 9 классов, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного по изобразительному искусству для 5 – 9 классов.

Программа по изобразительному искусству в 5 классе посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сохраняется наглядный для детей их практический смысл, связь с фольклором, с национальными и народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается присущий детству наивно-декоративный язык изображения непосредственная образность, игровая атмосфера, присущие как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни.

**Цель программы** – ознакомить и приобщить к народному искусству, развивая духовно-нравственную и творческую мыслящую личность.

**Задачи, решаемые в процессе обучения изобразительного искусства:**

- Формирование художественного вкуса обучающихся;
- Учить выражать свое личное понимание значения декоративного искусства в жизни людей;



- Освоить выразительность форм, конструкций, цветовых и линейных ритмов декоративной композиции, пластические особенности и возможности материала, учиться мыслить на языке данного искусства.

Структура курса складывается из четырех частей. В первой части «Древние корни народного искусства» обучающихся подводят к пониманию того, что форма и цвет выступают здесь в роли знака, символизирующего определенную идею, а не изображающего конкретную реальность. Во второй части «Связь времен в народном искусстве» дается понимание бытования народных, крестьянских традиций в современной жизни, а также дается представление об общности народных художественных промыслов и их различиях. В третьей части «Декор – человек, общество, время» формирует понимание роли декоративных искусств в жизни общества в целом и каждого человека в отдельности. В четвертой части «Декоративное искусство в современном мире» учащиеся знакомятся с современным выставочным декоративно-прикладным искусством и создают коллективные работы в материале для украшения кабинета, школы и т.д.

Раскрытие учебного содержания в курсе «Изобразительное искусство» проводится по разделам и темам.

В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 174 часа 5-9 классы, из расчета 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения предмета «Изобразительное искусство».

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 - 2018 учебный год на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 классе выделено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Аннотация по Изобразительному искусству 6 класс**

Рабочая программа составлена для изучения курса «Изобразительное искусство и художественный труд» обучающимися 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для 5 – 9 классов, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного по изобразительному искусству для 5 – 9 классов.

Программа по изобразительному искусству в 6 классе посвящена знакомству с искусством изображения как способом художественного познания мира и выражения отношения к нему, как особой и необходимой формой духовной культуры общества.

**Цель программы** – изучить виды и жанры изобразительного искусства: рисунок, живопись, композицию.

#### **Задачи, решаемые в процессе обучения изобразительного искусства:**

- Пробуждение фантазии ученика, увлечение его творчеством без навязывания собственных мнений и вкусов учителя;
- Формировать навыки и практический опыт использования рисунка, цвета, формы, пространства согласно специфике образного строя конкретного вида и жанра изобразительного искусства.
- Способствовать освоению начальных основ грамоты изображения.

Структура курса складывается из четырех частей. В первой части «Язык изобразительного искусства» обучающиеся знакомятся с видами изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура. Во второй части «Человек и пространство в изобразительном искусстве» знакомятся с изображением пространства, правилами линейной и воздушной перспективы, формируются навыки в передаче образа пейзажа, творчеством русских художников. В третьей части «Вглядываясь в человека: жанр портрета» знакомятся с видами портрета и историей развития жанра, формируются навыки изображения головы человека в соответствии с пропорцией. В четвертой части «Мы и мир наших вещей. Натюрморт» обучающиеся знакомятся с жанром натюрморт, основами композиции и правилами постановки натюрморта.



Раскрытие учебного содержания в курсе «Изобразительное искусство» проводится по разделам и темам.

В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 174 часа 5-9 классы, из расчета 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения предмета «Изобразительное искусство».

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 - 2018 учебный год на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 6 классе выделено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Аннотация Изобразительному искусству 7 класс**

Рабочая программа составлена для изучения курса «Изобразительное искусство» обучающихся 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для 5 – 9 классов, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного по изобразительному искусству для 5 – 9 классов, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки обучающихся основной школы (2004).

Программа по изобразительному искусству в 7 классе является прямым продолжением учебного материала 6 класса и посвящена основам изобразительного искусства.

**Цель программы** – дать представление о красоте человека, наиболее существенном в его облике и действиях.

#### **Задачи, решаемые в процессе обучения изобразительного искусства:**

- Познакомить с классическими картинами, составляющими золотой фонд мирового и отечественного искусства.
- Показать культуuroстроительную роль искусства, роль искусства в понимании людьми образа своего прошлого, место искусства в развитии особого характера и самосознания народа и образных его представлениях о жизни народов мира.
- Способствовать формированию исследовательских и созидательных интересов обучающихся.

Структура курса складывается из четырех частей. В первой части «Изображение фигуры человека и образ человека» обучающиеся учатся работать во всех основных видах изобразительной деятельности: рисунок, лепка, живопись. Во второй части «Поэзия повседневности» знакомятся с бытовым жанром в изобразительном искусстве. В третьей части «Великие темы жизни» знакомятся с монументальной и станковой живописью, историческими и мифологическими жанрами в искусстве XVII в. Четвертая часть «Реальность жизни и художественный образ» посвящена итоговым теоретическим знаниям об искусстве.

В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 174 часа 5-9 классы, из расчета 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения предмета «Изобразительное искусство».

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 - 2018 учебный год на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 7 классе выделено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Аннотация по МХК 8 класс**

Рабочая программа составлена для изучения предмета «МХК» обучающимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы общеобразовательных учреждений» (авторы Г.П. Сергеева., И.Э.Кашекова, Е.Д. Критская, 2009 г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного

образовательного стандарта основного общего образования по «Искусству», обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004 г.).

Создание данной программы вызвано актуальностью интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значение искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций.

Методологической основой программы являются современные концепции в области эстетики (Ю.Б.Борев, Н.И.Киященко, Л.Н.Столович, Б.А.Эренгросс и др.), культурологи (А.И.Арнольдов, М.М.Бахтин, В.С.Библер, Ю.М.Лотман, А.Ф.Лосев и др.), психологии художественного творчества (Л.С.Выготский, Д.К.Кирнарская, А.А.Мелик – Пашаев, В.Г.Ражников, С.Л.Рубинштейн и др.), развивающего обучения (В.В.Давыдов, Д.Б.Эльконин и др.), художественного образования (Д.Б.Кабалевский, Б.М.Неменский, Л.М.Предтеченская, Б.П.Юсов и др.).

**Цель программы** – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

**Задачи:**

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуально-творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения предмета «МХК», в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 – 2018 учебный год на изучение предмета «МХК» в 8 классе отведено 34 часа, из расчёта 1 учебного часа в неделю.

### **Аннотация МХК 9 класс**

Рабочая программа составлена для изучения предмета «МХК» обучающимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы общеобразовательных учреждений» (авторы Г.П. Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д. Критская, 2009 г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по «Искусству», обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004 г.).

Создание данной программы вызвано актуальностью интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значение искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций.

Методологической основой программы являются современные концепции в области эстетики (Ю.Б.Борев, Н.И.Киященко, Л.Н.Столович, Б.А.Эренгросс и др.), культурологи (А.И.Арнольдов, М.М.Бахтин, В.С.Библер, Ю.М.Лотман, А.Ф.Лосев и др.), психологии художественного творчества (Л.С.Выготский, Д.К.Кирнарская, А.А.Мелик – Пашаев, В.Г.Ражников, С.Л.Рубинштейн и др.), развивающего обучения (В.В.Давыдов, Д.Б.Эльконин и др.), художественного образования (Д.Б.Кабалевский, Б.М.Неменский, Л.М.Предтеченская, Б.П.Юсов и др.).

**Цель программы** – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

**Задачи:**

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуально-творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 35 часов, из расчёта 1 учебного часа в неделю, для обязательного изучения предмета «Искусство», в 9 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 – 2018 учебный год на изучение предмета «МХК» в 9 классе отведено 34 часа, из расчёта 1 учебного часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классов.**

Программа по технологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004г) и авторской программы по технологии О.А. Хатунцева и В.Д.Симоненко 2013г (технический труд).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Технология» для учащихся 5 ,6, 7,8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2014г.

Планирование составлено из расчета 2 часа в неделю (70часов в год), что соответствует региональному базисному учебному плану.

Программа включает в себя следующие темы:

5 класс:

1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (46часов)
2. Черчение и графика (4часа).
- 3.Технологии ведения дома (8часов).
- 4.Проектирование и изготовление изделий (12часов).

6 класс:

- 1 Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов(46ч)  
-прикладное творчество(6ч).
2. Черчение и графика(4).
3. Технологии ведения дома(6).
- 4.Проектирование и изготовление изделий (14ч)

#### 7класс:

- 1.Создание изделий из конструкционных материалов. Черчение и графика.(22ч).
2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.(16ч).
- 3.Декоративно-прикладное творчество (12ч).
- 4Технология ведения дома (6ч).
- 5.Основы проектирования (14ч).

#### 8класс:

- 1.Основные понятия и виды деятельности. (10ч).
- 2.Семейная экономика (14ч).
- 3.Ремонтно-отделочные работы (14ч).
4. Электротехнические работы (20ч).
- 5.Проектирование и изготовление изделий(12ч).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов технологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов. Дано развернутое календарно-тематическое планирование

Данная рабочая программа

- обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;
- создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

Рабочая программа составлена по «Технология»: программы начального и основного общего образования (авт. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница и др.) М, «Вентана – Граф», 2010.

Курс рассчитан на 5-8 классы на 238 часов.

Количество часов

В 5 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 6 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 7 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 8 классе общее количество часов 34, по 1 часу в неделю.

Учебные пособия для учащихся:

«Технология» 5 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2013

«Технология» 6 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2008

«Технология» 7 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2008

«Технология» 8 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2008

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

### **Аннотация к программе 5 класса.**

Программа 5 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Кулинария (14час.)
2. Технология ведения дома (1 час)
3. Художественные ремесла ( 10 часов)
4. Создание изделий из текстильных материалов ( 26 часа)
5. Технология творческой и опытной деятельности (16 час.)

**Всего 68 час.**

Главной *целью* образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и

воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Основными **задачами** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Планируемые результаты** по окончании курса технологии в 5 классе основной школы

- овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;

- овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,

- овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,

- овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства,

- познакомить с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

К концу учебного года девочки должны изготовить одно швейное изделие (фартук с нагрудником) и одно проектное изделие.

### **Аннотация к программе 6 класса.**

Программа 6 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Базовые приемы работы (1 час.)
2. Кулинария (14 час.)
3. Технология ведения дома (12 час.)
4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (40 час.)
5. Контрольная работа (1 час)

Всего 68 час.

**Цель программы :**

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающих поколений,
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

**Задачами** курса являются:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

В процессе обучения технологии учащиеся:

**познакомятся:**

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;

культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

**овладеют:**

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места

По итогам обучения уч-ся должны изготовить одно швейное изделие (юбка коническая или клиньевая) и выполнить одну проектную работу.

**Аннотация к программе 7 класса.**

Программа 7 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Организация рабочего места (2 час)
2. Кулинария (17 час.)
3. Технология ведения дома (11 час.)
4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (32 часа)
5. Декоративно-прикладное творчество (6 час.)

Всего 68 час.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

**Освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- **Овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» предстоит решить следующие **задачи**:

- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения и материаловедения, технологии обработки ткани и пищевых продуктов;

- овладение навыками автономной и коллективной деятельности, работы с различными видами информации (таблицами, текстами, символами и т.д.), самоорганизации, самооценки, самообразования

По итогам обучения девочки должны изготовить одно швейное изделие (сорочка или платье с цельнокроеным рукавом) и выполнить одну проектную работу.

### **Аннотация к программе 8 класса.**

Программа 8 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Организация рабочего места ( 1 час)
2. Технологии ведения дома (10 час.)
3. Создание поделочных материалов (18 час.)
4. Творческий проект (5 час.)

#### **Цели**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

#### **Задачи:**

- образовательные: приобретение элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства; знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий; знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.
- воспитательные: формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия; формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям; формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Преподавание предмета «Технология» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по технологии.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;



выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
  - находить необходимую информацию в различных источниках;
  - применять конструкторскую и технологическую документацию;
  - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
  - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
  - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
  - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
  - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
  - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
  - находить и устранять допущенные дефекты;
  - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
  - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
  - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
  - формирования эстетической среды бытия;
  - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
  - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
  - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
  - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
  - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
  - построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Всего 34 часа.

К концу учебного года уч-ся должны выполнить одну проектную работу.

### **Аннотация к рабочей программе по технологии 9 класс**

Рабочая программа по технологии (девочки) для обучающихся 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе учебного плана и годового календарного графика МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» на 2017-2018 учебный год.

Программа предусматривает преемственность с программами элективного учебного предмета «Технология швейных изделий» и элективной учебной практики «Кройка и шитьё», изучаемых в 10 классе. Программа рассчитана на 1 год обучения и составляет 34 часа теоретических и практических занятий.

## Аннотация по ОБЖ 5-9 классы

Рабочая программа составлена для изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающимися 5-11 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по ОБЖ для общеобразовательной школы (автор А.Т. Смирнов, 2009 г.), и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 5,6,7 класс, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004г.) 8-9 классы.

ОБЖ как предмет формирует собственную систему образовательных модулей, реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Цели программы – формировать у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развивать способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи, решаемые в процессе обучения ОБЖ:

- Формирование культуры безопасности жизнедеятельности, потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознано выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах отводится 174 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2016 – 2017 учебный год, на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-8 классах отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в 9 классе отведено 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающие сохранения его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносят свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

В курсе ОБЖ для 11 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

### **Аннотация к рабочей программе по химии 8-11 класс**

Настоящая рабочая программа по химии 8 – 11 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- учебный план МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» на 2017./2018 учебный год;
- примерная «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Габриелян, 2010 г;

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии в 8-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Аннотация по химии 8 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.

#### **Цели и задачи:**

- Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;

развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;

развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

**Количество учебных часов:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 4; практических работ - 8.

**Учебно-методический комплект:**

1. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009.

2. Габриелян О.С. Контрольно-измерительные материалы по химии 8 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 8 класс. – М.: Дрофа, 2010.

3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие - М.: Дрофа 2008.

**Аннотация по химии 9 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.

**Цели и задачи:**

Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;

развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;

развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

**Количество учебных часов:**

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 3, практических -6.

**Учебно-методический комплект:**

1. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009,2010.

2. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 9 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс. – М.: Вако,2010.