

Аннотация 10 класс. Русский язык

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (авторы А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, Н. К. Николина М. «Просвещение» 2011 г. г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, разделы:; требования к уровню подготовки учащихся, основные учебные действия, содержание тем учебного курса; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование. Курс русского языка направлен на достижение **следующих целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики; формировать умения применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения русского языка в 10 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017 – 2018 учебный год на изучение русского языка в 10 классе отведено 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

Аннотация русский язык 11 класс

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 11 класса общеобразовательной школы (профильный уровень)

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана применительно к Программе среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) для 10-11 классов и ориентирована на использование учебника «Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы», авторы: В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова.-Дрофа, 2014г.).

В рабочей программе учтены требования государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Главное направление программы – проникновение в язык, индивидуальный стиль писателя. При этом внимание сосредотачивается не только на словесном материале, тропях, но и структурных элементах художественного произведения. Это способствует пониманию роли слова в художественном произведении.

Цель и задачи курса русского языка в 11 классе:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Согласно учебному плану на 2017-2018 учебный год в 11 классе предполагается изучение русского языка в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год, 34 учебные недели).

Аннотация 10 класса. Литература.

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа для 10 класса разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений (авторы: О. Ю. Богданова, Е. А. Зинина и др.(М., «Просвещение», 2016 г, 2009г), примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе сост. В. П. Журавлёв, Ю. В. Лебедев и др.(М. , «Просвещение», 2016 г), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа состоит из следующих частей:

- Литература первой половины XIX века.
- Из литературы середины XX века.
- Произведения зарубежной литературы XIXвека.

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой.

Теоретико-литературные понятия предложены в программе, как и в образовательном стандарте, в виде самостоятельной рубрики, в отдельных случаях включены в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Цель программы – знакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи, решаемые в процессе обучения литературе:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения литературы в 10 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год на изучение курса литературы в 10 классе отведено 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий разделы: требования к уровню подготовки учащихся, содержание курса изучения литературы в 10 классе, основные учебные действия, структуру изучаемого курса; календарно-тематический план.

Аннотация 11 класса. Литература.

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 11 (профильного) класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа для 11 класса разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений (В. В. Агеносов и др., М., Дрофа, 2016 г., примерной программы среднего (профильного) общего образования по литературе, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа состоит из следующих частей:

- На рубеже столетий.
- Литература первой половины XX века.
- Из литературы середины XX века.
- Литература последних десятилетий XX века

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой.

Теоретико-литературные понятия предложены в программе, как и в образовательном стандарте, в виде самостоятельной рубрики, в отдельных случаях включены в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Цель программы – знакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи, решаемые в процессе обучения литературе:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2016-2017 учебный год на изучение курса литературы в 11 классе(профильный курс) отведено 170 часов, из расчёта 5 учебных часа в неделю (34 учебных недель).

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: планируемые результаты, основные действия учащихся, содержание курса, тематическое планирование; календарно-тематический план.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 8-11 кл

Рабочие программы по английскому языку для 8-11 классов составлены в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языками выполняют информационно-методическую, организационно-планирующую и контролирующие функции. Они включают учебные программы для основной и старшей школы.

Программы обеспечены учебно-методическим комплектом:

Учебники:

Биболетова, М.З. Английский язык: английский с удовольствием/Enjoy English: учебник для 8 кл. общеобр.учреждений- Обнинск: Титул, 2013. +аудиокассета

Биболетова, М.З. Английский язык: английский с удовольствием/Enjoy English: учебник для 9 кл. общеобр.учреждений- Обнинск: Титул, 2013. +аудиокассета

Кузовлев, В.П. Английский язык,/English: учебник для 10-11 кл. общеобр. учреждений- Москва :«Просвещение»,2012. +аудиокассета

Пособия для учащихся: Биболетова, М.З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для:

8 кл. общеобр. учреждений

9 кл. общеобр. учреждений

По программе изучение английского языка в средней школе составляет: в старшей школе 102 часа в год (3 часа в неделю). Программами предусмотрены итоговые (срезовые) и тестовые работы. В конце каждой темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности группы).

В рабочих программах определены цели и задачи изучения иностранного языка:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- формирования теоретического рефлексивного мышления у школьников;

- развитие самосознания и целеполагания, выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

В календарно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, виды контроля, количество изучаемых тем, коррекция и повторение. Рабочие программы построены с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Аннотация по математике 10 класс

Всего часов на изучение программы 210. Количество часов в неделю 6

Настоящая программа по математике для 10 класса составлена с учетом:

Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Рабочая программа. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы / сост. О. В. Муравина, Бурмистрова Т.А. Геометрия 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на профильном уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и авторской программой учебного курса.

Рабочая программа учебного курса по математике для 10 класса разработана на основе Примерной программы среднего(полного) общего образования (профильный уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ с использованием рекомендаций авторских программ Ю.М. Колягина, Л.С. Атанасяна.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится 210 ч из расчета 6 ч в неделю, 4 часа на курс алгебры, 2 часа на курс геометрии.

Изучение курса построено в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии.

Промежуточная аттестация состоит из двух частей. Первая часть направлена на проверку базовой подготовки, вторая – на проверку владения материалом на повышенном уровне.

Работа рассчитана на 2 часа (120 минут).

Планируемые результаты

В результате изучения математики на профильном уровне в старшей школе ученик должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Аннотация по математике 11 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса «Математика» обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Всего часов на изучение программы 210. Количество часов в неделю 6

Настоящая программа по математике для 10 класса составлена с учетом:

Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Рабочая программа. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы / сост. О. В. Муравина, Бурмистрова Т.А. Геометрия 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на профильном уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и авторской программой учебного курса.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели** обучения математике:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математике;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

. При изучении курса математики на базовом уровне в старших классах продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:

- приобретение математических знаний и умений;
- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств геометрических фигур в пространстве, формирование пространственных представлений;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Математика» на базовом уровне отводится 136 учебных часов

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Математика» в 11 классе отведено 204 часа (34 учебных недели), из расчета 6 учебных часа в неделю. Учебный предмет «Математика» представлен изучением моделей «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и геометрии.

Аннотация к рабочей программе по информатике 10 класс.

Данная программа углублённого курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

- «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень»
 - «Информатика. 11 класс. Углубленный уровень»
- завершенной предметной линии для 10–11 классов. Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:
- данная авторская программа по информатике;
 - компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
 - электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
 - материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
 - методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
 - комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
 - сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Учебники «Информатика. 10 класс» и «Информатика. 11 класс» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, и с учетом вхождения курса «Информатика» в 10 и 11 классах в состав учебного плана в объеме 272 часов (полный углублённый курс) или 136 часов (сокращённый курс).

Содержание курса «Информатика и ИКТ» имеет в настоящее время три ярко выраженных составляющих.

Первая – это теоретическая информатика, являющаяся в настоящее время одной из фундаментальных областей научного знания, формирующая у учащихся системно-информационный подход к анализу окружающего мира.

Вторая составляющая – это информационные технологии, которые представляют собой методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения информации. Эта составляющая имеет крайне важное практическое значение, она выполняет социальный заказ общества на подготовку учащихся к жизни в информационном обществе.

Третья составляющая – программирование - формирует алгоритмическое мышление и позволяет сформировать представление учащимся о структурном и объектно-ориентированном программировании.

Цель курса информатики: обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования

информации. На этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества. Привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и, в последующем, профессиональной деятельности. Особенный акцент делается на разделе информатики «Программирование», так как демонстрационные материалы по единому государственному экзамену по информатике предполагают знания программирования до темы «Файлы», а логические задания части С предполагают, что дети должны иметь представление о древовидной структуре представления данных в компьютере. А также задания олимпиад по информатике 9-11 классов являются задачами по программированию.

Основные задачи курса:

1. раскрытие общих закономерностей информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
2. знакомство с принципами структурирования, формализации информации и выработка умений строить математические и информационные модели для описания объектов и систем; применять их в решении задач на моделирование;
3. развитие алгоритмического и логического стилей мышления;
4. формирование навыков поиска, обработки, хранения информации посредством компьютерных технологий для решения учебных задач;
5. выработка потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующейся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером;
6. сформировать умение планировать алгоритм действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Информатика» в 10 классе отведено 68 часов (34 учебных недели), из расчета 2 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по информатике 11 класс.

Данная программа углублённого курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

- «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень»
- «Информатика. 11 класс. Углубленный уровень»

завершенной предметной линии для 10–11 классов. Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

- данная авторская программа по информатике;
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
- методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);

- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Учебники «Информатика. 10 класс» и «Информатика. 11 класс» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, и с учетом вхождения курса «Информатика» в 10 и 11 классах в состав учебного плана в объеме 272 часов (полный углублённый курс) или 136 часов (сокращённый курс).

Цель курса информатики: обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации. На этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества. Привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и, в последующем, профессиональной деятельности. Особенный акцент делается на разделе информатики «Программирование», так как демонстрационные материалы по единому государственному экзамену по информатике предполагают знания программирования до темы «Файлы», а логические задания части С предполагают, что дети должны иметь представление о древовидной структуре представления данных в компьютере. А также задания олимпиад по информатике 9-11 классов являются задачами по программированию.

Основные задачи курса:

- ✓ раскрытие общих закономерностей информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- ✓ знакомство с принципами структурирования, формализации информации и выработка умений строить математические и информационные модели для описания объектов и систем; применять их в решении задач на моделирование;
- ✓ развитие алгоритмического и логического стилей мышления;
- ✓ формирование навыков поиска, обработки, хранения информации посредством компьютерных технологий для решения учебных задач;
- ✓ выработка потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующейся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером;
- ✓ сформировать умение планировать алгоритм действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения информатики и ИКТ (на базовом уровне) в 11 классе 34 часов (34 учебных недель), из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Информатика» в 11 классе отведено 34 часов (34 учебных недель), из расчета 1 учебный час в неделю.

Аннотация по истории 10 класс

Рабочая программа составлена для изучения истории обучающимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по истории для общеобразовательных учреждений «История России с древнейших времен до конца 19 века, базовый уровень (автор А.Н. Сахаров 2011г.), основе программы по всеобщей истории для общеобразовательных учреждений (автор В.И. Уколова, А.В. Ревякин 2007 г.) и примерной программы среднего полного общего образования по истории, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы (2004 г.).

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу истории России для 10 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания учебников для 10 класса общеобразовательных учреждений автор А.Н. Сахаров 2011г., автор В.И. Уколова, А.В. Ревякин 2007 г «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс»

Цели программы:

- формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности; дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помочь выработать у учащихся навыки исторического мышления; сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

Задачи программы: формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях Всеобщей истории, отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения истории (история России, Всеобщей истории) в 10 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год на изучение курса истории (история России-34 ч., Всеобщая история-34 ч.) выделено 68 часов (из расчета 2 недельных часа, 34 учебные недели).

Аннотация по истории 11 класс

Рабочая программа составлена для изучения истории обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по истории для общеобразовательных учреждений (автор В.А. Шестаков 2014г.) программы по Всеобщей истории. Конец 19 – начало 20 века для 11 класса общеобразовательных учреждений (А.А.Улуян, Е.Ю.Сергеев 2008 г.), Примерной программы среднего полного общего образования по истории, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы (2004 г.).

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу истории России для 11 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания учебников для 11 класса общеобразовательных учреждений автор В.А. Шестаков «История России. XX — начало XXI века», «Просвещение», 2014 г., А.А.Улуян, Е.Ю.Сергеев 2008 . «Всеобщая история конец XIX — начало XXI века, «Русское слово», 2012 г.

Структура программы по истории России дает возможность выявить главное содержание исторического развития России в XX — начале XXI в., позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал означенного периода, уяснить причинно – следственные связи исторических событий. Программа составлена с учетом способностей учащихся.

Главным остается цель исторического образования — знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Программа по Всеобщей истории отражает современный уровень исторических исследований и построена по проблемно-хронологическому принципу. Она охватывает период с начала XX в. До сегодняшних дней и включает материал по всем регионам планеты: Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании. В программе нашли отражения события последнего десятилетия, связанные с появлением на политической карте Содружества Независимых Государств.

Основная цель курса— сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Курс предоставляет возможность выполнить **следующие задачи** методического и дидактического характера:

—способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;

—стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

—дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

—развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю, для обязательного изучения истории (история России, Всеобщая история) в 11 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год на изучение истории (история России-34 ч., Всеобщая история-34 ч.) в 11 классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Аннотация по обществознанию 10 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса «Обществознание» обучающимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И. Матвеев 2011г.), примерной программы основного среднего образования по обществознанию, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного среднего образования по обществознанию, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы (2004 г.).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

•развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

•воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

•освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных

дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения обществознания в 10 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год, на изучение обществознания в 10 классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Аннотация по обществознанию 11 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса «Обществознание» обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И. Матвеев 2011г.), примерной программы основного среднего образования по обществознанию, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного среднего образования по обществознанию, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы (2004 г.).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения обществознания в 11 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение обществознания в 11 классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Аннотация по биологии 10 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007). Также использованы Программы среднего общего образования, по биологии для 10-11 классов. Базовый уровень, (авторы Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И) (Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 кл. - М: Дрофа, 2005) и Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень, (авторы О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц) (Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. - М., Просвещение, 2008), полностью отражающих содержание программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (2004г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования.

Цель программы – развивать у школьников в процессе биологического образования понимание ценности жизни, ценности биологического разнообразия, воспитание экологической культуры.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ предусматривается выделение 70 часов на изучение курса общей биологии в 10 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом школы на 2017-2018 учебный год на изучение курса биологии в 10 классе отведено 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

Преподавание курса биологии в 10 классе осуществляется по учебнику под редакцией Д.К.Беляева (базового уровня), который рассчитан как на 1, так и на 2 недельных часа преподавания в неделю (материал второго часа выделен на цветном фоне). Корректировка часов идет в направлении увеличения количества материала натуралистического, биологического, экологического, природоохранного, теоретического и прикладного характера, проведения лабораторных работ, выполнения заданий, направленных на поиск логических причинно-следственных связей, работу с терминами, заполнение таблиц, что соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования (предполагает обеспечение универсальной подготовки старшеклассников в тех случаях, если еще не сформирован выбор их направленного профессионального интереса).

Содержание программы «Общая биология» является логическим продолжением программы по биологии для 6-9 классов, где биологическое образование завершается в 9 классе курсом «Основы общей биологии». Программа 10 класса представляет содержание курса «Общая биология» как материалы более высокого уровня обучения, чего требует обязательный минимум содержания среднего (полного) образования, с учетом дифференциации содержания биологического образования. При этом в программу включен, но в новой ситуации, рассмотренный ранее основополагающий материал о закономерностях живой природы как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания среднего (полного) образования.

Раскрытие учебного содержания в курсе «Общая биология» проводится по разделам и темам.

Аннотация по биологии 11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007). Также использованы Программы среднего общего образования, по биологии для 10-11 классов. Базовый уровень, (авторы Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И) (Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 кл. - М: Дрофа, 2005) и Программы по биологии для 10-11 классов

общеобразовательных учреждений. Базовый уровень, (авторы О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц) (Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. - М., Просвещение, 2008), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования.

Цель программы – развивать у школьников в процессе биологического образования понимание ценности жизни, ценности биологического разнообразия, воспитание экологической культуры.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

- формирование у школьников экологического мышления;

- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ предусматривается выделение 35 часов на изучение курса общей биологии в 11 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом школы на 2017/2018 учебный год на изучение курса биологии в 11 классе отведено 35 часов (из расчета 1 учебного часа в неделю, 35 учебных недель).

Преподавание курса биологии в 11 классе осуществляется по учебнику под редакцией Д.К.Беляева (базового уровня), который рассчитан как на 1, так и на 2 недельных часа преподавания (материал второго часа выделен на цветном фоне). Корректировка часов идет в направлении увеличения количества материала натуралистического, биологического – экологического, природоохранного, теоретического и прикладного характера, проведения лабораторных работ, выполнения заданий, направленных на поиск логических причинно-следственных связей, работу с терминами, заполнение таблиц, что соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования (предполагает обеспечение универсальной подготовки старшеклассников в тех случаях, если еще не сформирован выбор их направленного профессионального интереса).

Содержание программы «Общая биология» является логическим продолжением программы по биологии для 6-9 классов, где биологическое образование завершается в 9 классе курсом «Основы общей биологии». Программа 10 – 11 класса представляет содержание курса «Общая биология» как материалы более высокого уровня обучения, чего требует обязательный минимум содержания среднего (полного) образования, с учетом дифференциации содержания биологического образования. При этом в программу включен, но в новой ситуации, рассмотренный ранее основополагающий материал о закономерностях живой природы как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания среднего (полного) образования.

Раскрытие учебного содержания в курсе «Общая биология» проводится по разделам и темам.

Аннотация к рабочей программе по географии 5 -6 класс

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, линии учебников

Главная цель географии в 5-6 классах – формирование у учащихся умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально – экономических и экологических процессов и явлений, адаптации окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Изучение географии в 5-6 классах направлено на решение следующих **задач**:

- **сформировать у учащихся знания** об основных географических понятиях и закономерностях науки; о Земле как планете Солнечной системы; географических особенностях природы Земли, ее геосферах; целостности, взаимосвязи и взаимодействии геосистем; влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды, путях ее сохранения и рационального использования;

- **научить** приемам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека;

- **продолжить развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **продолжить воспитание** любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

- **продолжить** формировать географическую культуру личности, умения использовать источники географической информации, прежде всего карты и обучать географическому языку.

Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Кроме этого, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.

Рабочая программа, согласно школьного Учебному плану (2016 г), рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в каждом классе, конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Аннотация по географии 10-11 класс

Рабочая программа составлена для изучения география курса обучающихся 10-11-го классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений (авторы:Максаковский В. П.- М.: Просвещение, 2009г.)в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (2004г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Курс «Экономическая и социальная география мира» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения

школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у школьников целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Цель программы - формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- Сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- Сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- Научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- Развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- Формировать географическую культуру и географическое мышление учеников, воспитывать чувство патриотизма;

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ предусматривается выделение 70 часов на изучение курса географии в 10-11 классах.

В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2016 – 2017 учебный год на изучение курса географии в 10 классе отведено 35 часов (1 учебный час в неделю, 35 учебных недель).

Преподавание курса географии в 10-11 классе осуществляется по учебнику под редакцией В.П.Максаковского.

Авторская программа рассчитана на два года обучения (10 и 11 класс). На каждый год обучения отводится по 35 часов. В 10 классе рассматривается часть I «Общей характеристики мира». На ее изучение отводится 31 час. В 11 классе начинается изучение регионального обзора с темы «Зарубежная Европа» (7 учебных часов). Начинать данную тему в конце учебного года не целесообразно. Тема «Глобальные проблемы человечества» в 11 классе сокращена до 2 часов, т.к. некоторые вопросы этой темы рассмотрены в 10 класс при изучении темы «Население» и «География мирового хозяйства». Количество часов выравнивается, а в смысловом аспекте логичный ход построения программы не нарушается.

Раскрытие учебного содержания в курсе «География России» проводится по разделам и темам.

Аннотация на рабочую программу по физике 10 класса.

Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкина. Программы для общеобразовательных учреждений : Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. : Дрофа, 2008., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой

согласовано с содержанием Примерной программы по физике для средней школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа 10 класса рассчитана на 70 часов, по 2 часа в неделю.

Реализация рабочей программы строится с учетом личного опыта учащихся на основе информационного подхода в обучении, предполагающего технологию развивающего, проблемно-поисковой учебной деятельности. На уроках предполагается использование разнообразных приемов работы с текстом, составление и работа с опорными конспектами, фронтальный и демонстрационный эксперимент, групповые и другие активные организации учебной деятельности.

Основные разделы рабочей программы

Введение. Что изучает физика. Физические явления, наблюдения и опыты.

Механика. Молекулярная физика. Тепловые явления

Электродинамика

Аннотация по физической культуре 10-11 класс

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры обучающимися 10-11 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательной школы (автор В. И. Лях 2013 г.) и примерной программы основного общего образования по физической культуре, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004г.).

Целью образования в области физической культуры является: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью. Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рамках реализации этой цели данная рабочая программа по физической культуре для обучающихся 10-11 классов ориентируется на решение следующих **задач**:

- Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.

- Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.

- Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.

- Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей.

- Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии.

- Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.
- Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма. Развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания.
- Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

В программу входят следующие разделы: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Основными **формами** организации педагогической системы физического воспитания в основной школе являются уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями. Уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности обучающихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для изучения физической культуры в 10-11 классах отводится 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение физической культуры в 10 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель), в 11 классе 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по технологии 10 класс

Рабочая программа по технологии для обучающихся 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе учебного плана и годового календарного графика МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: титульный лист, пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание тем учебного курса, календарно-тематическое распределение количества часов, критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, перечень рекомендованной литературы для обучающихся и для учителя, учебно-методическое обеспечение предмета.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов теоретических и практических занятий.

Аннотация к рабочей программе по технологии 11 класс

Рабочая программа по технологии швейного производства для обучающихся 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе учебного плана и годового календарного графика МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по технологии швейного производства представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: титульный лист, пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание тем учебного курса, календарно-тематическое распределение количества часов, критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, перечень рекомендованной литературы для обучающихся и для учителя, учебно-методическое обеспечение предмета.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов теоретических и практических занятий.

Аннотация к рабочей программе по технологии 10-11 классы

Основой данной рабочей программы для 10-11 класса является Программа по технологии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по технологии для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования (среднего полного общего образования) по технологии и авторской программы В.Д.Симоненко «Технология».

Данная программа предназначена для изучения технологии в 10-11 классе средней общеобразовательной школы.

Цели и задачи учебного предмета.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личного или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров, услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;

- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий необходимо активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее 70 часов**, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

Результат освоения учебного предмета

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

□ овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

□ овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

□ наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

□ формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Аннотация по ОБЖ 10-11 класс

Рабочая программа составлена для изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающимися 5-11 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по ОБЖ для общеобразовательной школы (автор А.Т. Смирнов, 2009 г.), и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 5,6,7 класс, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004г.) 8-9 классы.

ОБЖ как предмет формирует собственную систему образовательных модулей, реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Цели программы – формировать у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развивать способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи, решаемые в процессе обучения ОБЖ:

- Формирование культуры безопасности жизнедеятельности, потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознано выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений

Российской Федерации, для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах отводится 174 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2016 – 2017 учебный год, на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-8 классах отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в 9 классе отведено 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающие сохранения его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносят свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

В курсе ОБЖ для 11 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Аннотация к рабочей программе по химии 8-11 класс

Настоящая рабочая программа по химии 8 – 11 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства

образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- учебный план МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» на 2017./2018 учебный год;

- примерная «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Gabrielyan, 2010 г;

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии в 8-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

10 – 11 класс (среднее общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.

Цели и задачи:

Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения.

Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.

Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.

Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.

Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.

Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.

Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.

Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.

Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 2, практических работ -2.

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 2, практических -2.

Учебно-методический комплект:

1. О.С.Габриелян. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009г.

2. О.С.Габриелян. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009г.
3. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 10 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 10 класс. – М.: Вако, 2010г.